

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №5 г. Искитима
Новосибирской области

Рассмотрено на ШМО:

Протокол № от

Руководитель:

УТВЕРЖДЕНО:

протокол педсовета № от

Директор школы:

(Райзер И.М.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«ЭКОНОМИКА»
профиль «Бизнес-информатика»
10-11 класс

Составитель: педагог дополнительного
образования высшей квалификационной
категории Аракелян Юлия Сергеевна

Искитим
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2-20
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	21-32
3. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	33-36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирования у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем - профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в группе, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Кроме того, в современном обществе подростки так или иначе сталкиваются с такими понятиями как безработица, цена, затраты, инфляция, экономическая политика, экспорт, импорт; из опыта родителей, старших друзей, средств массовой информации обучающие получают первичную информацию об экономических процессах, происходящих в стране и регионе. Поэтому, в современных условиях особенно важным становится изучение экономики в школе, а также внедрение новых методов и приемов обучения, которые позволят узнать механизмы и законы мира экономики посредством ИКТ.

Социально-педагогическая направленность программы «Экономика» рассчитана в большей степени на формирование обусловленных вызовами современной социально-экономической жизни компетентностей учащихся. Программа направлена она на изучение механизма рыночной экономики, формирование системных экономических знаний и основ экономической культуры учеников посредством внедрения ИКТ.

Основная идея программы: эффективная интеграция информационно-технологического и экономического компонентов позволит сформировать личность компетентную в разных областях.

Данная программа педагогически-целесообразна, так как она формирует экономические, информационные и общеучебные навыки, что способствует повышению общего уровня развития учащихся. Программа опирается на повторение, обобщение и систематизацию знаний по различным дисциплинам, изученным школьниками на предшествующих ступенях обучения: информатика, экономика, обществознание, математика, география.

Так, например, ученики могут проанализировать экономические

проблемы с помощью того математического аппарата, который излагается в курсе алгебры 9-11 классов: это задачи с дробями, процентами, пропорциями, прогрессиями, уравнениями и неравенствами и их системами, широко используются графики и функции и др.

Работа по программе предполагает использование самых современных учебно-методических материалов, статистических данных и экономических показателей, анализ текущих экономических событий и ситуаций, широкое использование видео материалов.

Отличительная особенность данной образовательной программы является внедрение регионального компонента практически во все блоки образовательной программы, так например изучаются особенности рынка труда, миграционные процессы, банковская система г.Искитима и Новосибирской области и многое другое. Содержание программы «Экономика» строится на базовых компонентах программы с углубленным изучением экономики «Основы экономической теории» С.И. Иванова для 10-11 классов.

Изучение данной программы является одним из актуальных направлений специального экономического образования, т.к. позволяет продемонстрировать в действии многие экономические понятия и развить навыки экономического мышления и анализа экономических ситуаций. Использование информационно-компьютерных технологий раскрывает перед учащимися новые возможности, позволяет способствовать формированию умений и навыков, приобретению экономических знаний. Изучение данной программы позволит учащимся принимать жизненные ситуации не только как закономерное явление, но и учитывать факторы случайности и внезапности. Кроме того, хорошая подготовленность учеников позволит им принимать участие в соревнованиях различного уровня.

Цель программы: формирование основных социально-экономических компетентностей учащихся, как необходимое условие для моделирования экономических ситуаций и в принятии решений

Задачи:

- способствовать формированию культуры экономического мышления учащихся, выработке адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов;
- способствовать воспитанию социальной активности обучающихся, профессиональной этики;
- способствовать развитию навыков самостоятельного принятия экономических решений на практике (как гражданина, как работника, как потребителя).

По окончании учебного процесса учащиеся должны **знать**:

- смысл основных теоретических положений экономической науки.
- экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Ученики под руководством учителя должны сформировать необходимые для успешного использования экономические и общеобразовательные **навыки и умения**:

- уметь анализировать статистические данные;
- уметь объяснять факты окружающей жизни, имеющие экономическое значение, уметь их выявлять, различать, прослеживать, делать выводы;
- уметь вести поиск литературы по выбранной тематике, применять при необходимости учебно-наглядные и технические средства;
- уметь осуществлять ориентировочную деятельность по подготовке к будущей профессии, закладывать фундамент для будущего;
- понимать необходимость и важность экономики для современного человека, для его активного участия в общественном преобразовании (науке, производстве и быту);
- уметь ориентироваться в изученных понятиях, представлять себе структуру материала законченного экономического фрагмента или раздела;
- уметь высказывать гипотезы, интерпретировать их;
- уметь соотносить эти гипотезы с имеющимися знаниями и реальностью, обосновывать их или строить контрпримеры;
- уметь сформулировать, поставить задачи;
- уметь оформлять письменно свои результаты с достаточной четкостью и в соответствии с принятыми нормами так, чтобы быть точно понятым другими.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

В своей педагогической деятельности сочетаю **различные формы** (комбинированные уроки, уроки творчества, соревнования, лекции, практикумы, дискуссии, беседы др.) и **методы обучения** (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый,

исследовательский) и **воспитания** (формирование сознания личности: рассказ, беседа; методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности: соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение; метод контроля в воспитании: педагогическое наблюдение, беседа).

Формы занятий, методы и приемы обучения и воспитания используются с учетом возрастных особенностей обучающихся. На уроках применяю такие формы обучения, как деловые игры, творческие коллективные и индивидуальные проекты, моделирующие экономическую ситуацию.

При организации образовательного процесса использую:

- «Я - учитель» (предлагаю обучающимся перевоплотиться в педагога и повторить или объяснить какую-то тему или крупный раздел);

- «Репортаж» (предлагаю составить рассказ на определенную тему; в основе лежит работа с дополнительными источниками информации, статистическими данными и экономическими показателями, анализ текущих экономических событий и ситуаций с комплексным использованием ИКТ, широкое использование видеоматериалов, экскурсии в учреждения и организации нашего города);

- «Творческая работа» (например, в виде эссе или исследовательской работы).

Даная программа предусматривает широкое применение информационно-компьютерных технологий, что позволяет повысить практическую, навыкообразующую направленность содержания, а также разнообразить формы организации деятельности учащихся.

В качестве **контроля знаний учащихся** использую:

1) *Текущий контроль* – закрепление знаний, полученных на данном занятии (тесты, нацеленные на повторение изученных понятий и «узнавание» их в реальной ситуации; вопросы типа «верно-неверно», задания типа «найди ошибку»; задачи математической экономики).

2) *Периодический тематический контроль* – использование заданий того же уровня сложности, что и на предыдущем этапе. В контрольные и проверочные работы включаются и «простые проверочные» задания и системные задачи в виде тестов, вопросов и задач. Тематический контроль проводится, используя и исследовательские задания.

3) *Контроль общего уровня подготовки обучающихся.*

Сетевые дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Курс «Экономика» изучается на профильном уровне в 10 и 11 классах из расчета 2 часа в неделю по модели «Автономная группа», т.е. дети находятся в классе и весь процесс обучения сопровождается учителем, однако, если

ребенок не был на уроке, он может пройти процесс обучения дома самостоятельно. СДО позволяет ребятам на обычных традиционных уроках заниматься по индивидуальной траектории, позволяет на любом этапе работы и в классе и дома, задавать вопрос в оболочке учителю, как и любому другому ученику.

Курс состоит из 18 содержательных модулей. Тематическое планирование курса, инструкция ученикам, список использованных источников и основные форумы курса располагаются в нулевом информационном модуле. В ходе ведения дистанционного курса, я как сетевой учитель в режиме редактирования курса, могу добавлять в курс свои материалы, настраивать видимость теоретических материалов и практических заданий, корректировать практические задания.

Система бесплатна, мы, как педагоги, получаем: мощную информационную поддержку для своих занятий и легкий доступ к учебным материалам и пособиям в электронном виде непосредственно из обучающей среды; автоматизированную систему оценки знаний, применение широкого спектра шкал оценивания; использование современных мультимедийных технологий; включение дополнительных учебных материалов из интернета широкие возможности в подаче информации и варьирование типов заданий; оперативный доступ к работам учеников; возможность индивидуализации обучения, отслеживания прогресса каждого учащегося; возможность обучения для огромного числа желающих учиться, но территориально далеко проживающих от места учебного заведения.

Данная форма обучения способствует формированию у учащихся необходимых универсальных учебных действий, повышается их творческий и интеллектуальный потенциал за счет самоорганизации, стремления к знаниям, умения взаимодействовать с компьютерной техникой и освоения новейших информационных технологий.

Результативность программы: в результате изучения программы у выпускника сформированы основы экономической культуры через приобретение навыков осмысления новых экономических институтов, их взаимосвязей, и на основе этого он аргументировано, способен объяснить свои экономические действия, развита социально-экономическая активность, умение анализировать экономические процессы. В качестве внешних измерителей результативности выступает участие в городских, Областных, Всероссийских соревнованиях и олимпиадах.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс

Раздел 1. Предмет и метод экономической науки

Тема 1. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.

Проблема выбора

Безграничность потребностей человека. Ограниченность дохода и проблема выбора. Экономические блага и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Производительность. Специализация.

Основные понятия: ограниченность ресурсов, экономические блага, свободные блага, факторы производства, природные ресурсы, труд, капитал.

Тема 2. Альтернативная стоимость

Рациональное поведение людей. Цена выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

Основные понятия: рациональное поведение, цена выбора (альтернативная стоимость), кривая производственных возможностей.

Тема 3. Кривая производственных возможностей

Кривая производственных возможностей.

Основные понятия: кривая производственных возможностей.

Тема 4. Фундаментальные проблемы экономики

Фундаментальные проблемы экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная экономика и нормативная экономика.

Основные понятия: микроэкономика, макроэкономика, позитивная экономика, нормативная экономика.

Тема 5. Экономическая модель и экономические переменные

Экономические переменные. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные величины.

Основные понятия: экономическая модель, номинальные величины, реальные величины, индексы.

Раздел 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика

Тема 1. Два способа решения фундаментальных проблем экономики

Две экономические системы: административно-плановая и рыночная. Государственная собственность на экономические ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики.

Основные понятия: административно-плановая (командная) система, рыночная система, государственная собственность, планирование.

Тема 2. Рынок, его формы и функции. Кругооборот

Рынок. Причины возникновения рыночной экономики. Функции Рынка.

Виды рынков. Домашние хозяйства. Фирмы.

Основные понятия: рынок, разделение труда, частная собственность, конкуренция, домашнее хозяйство, фирма.

Тема 3. Смешанная экономика

Внешние эффекты. Частные и общественные блага. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.

Основные понятия: положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты, частные блага, общественные блага, смешанная экономика.

Раздел 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Тема 1. Спрос и закон спроса

Определение спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Эффект Гиффена.

Основные понятия: спрос, величина спроса, закон спроса, эффект дохода, эффект замещения. Эффект Гиффена.

Тема 2. Предложение и закон предложения

Величина предложения. Кривая предложения и закон предложения. *Основные понятия:* предложение, величина предложения, закон предложения.

Тема 3. Факторы, влияющие на спрос и предложение

Неценовые факторы, влияющие на спрос. Факторы, влияющие на предложение.

Основные понятия: детерминанты спроса, низшие товары, нормальные товары, товары-субституты, товары-комплименты, детерминанты предложения.

Тема 4. Рыночное равновесие

Условия совершенной конкуренции. *Деловые игры «Рынок кофе» и «Ресторан».*

Основные понятия: равновесная цена, равновесное количество.

Тема 5. Реакция рынка на изменение спроса и предложения

Изменение спроса. Изменение предложения. Случаи одновременного изменения спроса и предложения. *Тренинг «Связанные рынки».*

Основные понятия: изменение спроса, изменение предложения.

Тема 6. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток

«Потолок» цены и товарный дефицит. Минимальная цена и излишек товаров.

Основные понятия: товарный дефицит, излишек товара.

Раздел 4. Эластичность спроса и предложения

Тема 1. Ценовая эластичность спроса

Ценовая эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Измерение эластичности спроса по цене. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

Основные понятия: Эластичность, эластичность спроса по цене, коэффициент эластичности, доход.

Тема 2. Эластичность спроса по доходу.

Эластичность спроса по доходу.

Основные понятия: коэффициент эластичности спроса по доходу.

Тема 3. Перекрестная эластичность

Перекрестная эластичность спроса.

Основные понятия: коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене.

Тема 4. Ценовая эластичность предложения

Фактор времени. Эластичность предложения в краткосрочном периоде. Эластичность предложения в среднесрочном периоде. Эластичность предложения в долгосрочном периоде.

Основные понятия: эластичность предложения по цене, эластичное предложение, неэластичное предложение, коэффициент эластичности предложения по цене.

Тема 5. Практическое применение теории эластичности

Эластичность спроса и поведение фирм. Теория эластичности и налоговая политика государства. Распределение налогового бремени при эластичном и неэластичном спросе.

Раздел 5. Поведение потребителя

Тема 1. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности

Предпосылки теории поведения потребителя. Парадокс воды и бриллиантов. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Основные понятия: полезность, общая полезность, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, кривая общей полезности, кривая предельной полезности.

Тема 2. Маржинальный анализ и правило максимизации полезности

Количественный подход. Измерение полезности. Предельная полезность и спрос. Разрешение парадокса воды и бриллиантов. Как потребитель делает оптимальный выбор.

Основные понятия: оптимальный выбор.

Тема 3. Кривые безразличия

Ординалистский подход. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия.

Основные понятия: ординалистский подход, кривая безразличия, карта безразличия, предельная норма замещения, форма кривых безразличия.

Тема 4. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя

Бюджетная линия. Изменение денежного дохода и положение бюджетной линии. Изменение отношения цен и положение бюджетной линии. Положение потребительского равновесия.

Основные понятия: бюджетное ограничение, бюджетная линия, реальный, номинальный доход, равновесие.

Тема 5. Индивидуальный и рыночный спрос

Построение кривой индивидуального спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Основные понятия: кривая индивидуального спроса, индивидуальный спрос, рыночный спрос.

Раздел 6. Фирма

Тема 1. Современная фирма

Фирма - организация. Фирма - коммерческая организация. Фирма – юридическое лицо.

Основные понятия: фирма, юридическое лицо.

Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий

Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Открытые и закрытые акционерные общества. Управление акционерным обществом. Дочернее хозяйственное общество. Зависимое хозяйственное общество. Производственный кооператив (артель). Унитарные предприятия.

Основные понятия: хозяйственное товарищество, акционерное общество, акция, контрольный пакет акций, облигация, унитарное предприятие.

Тема 3. Продукт фирмы

Краткосрочный и долгосрочный периоды. Закон убывающей эффективности.

Основные понятия: краткосрочный период, долгосрочный период, общий продукт фирмы, средний продукт труда, предельный продукт труда, производительность труда.

Тема 4. Бухгалтерские и экономические издержки

Почему за все надо платить. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. *Игра «Студент и миллионер».*

Основные понятия: издержки (затраты), бухгалтерские издержки, экономические издержки, основной капитал, амортизация, явные издержки, неявные издержки, бухгалтерские прибыль, экономические прибыль.

Тема 5. Как изменяются издержки фирмы

Общие и предельные издержки. Динамика общих издержек.

Основные понятия: общие издержки, общие постоянные издержки, общие переменные издержки, средние общие издержки. Средние постоянные издержки, средние переменные издержки, предельные издержки.

Тема 6. Какой размер фирмы считать оптимальным

Эффект масштаба производства. Преимущества крупных фирм. Почему очень крупные фирмы неэффективны. Роль мелкого бизнеса в экономике.

Основные понятия: положительный эффект масштаба, отрицательный эффект масштаба, неизменный эффект масштаба производства, минимально эффективный размер предприятия.

Раздел 7. Конкуренция и рыночные структуры

Тема 1. Типы рыночных структур

Типы рыночных структур и их отличительные черты.

Основные понятия: совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры вступления в отрасль.

Тема 2. Совершенная конкуренция

Сущность совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доходы фирмы. Сопоставление предельного дохода с предельными издержками (ценой).

Основные понятия: общий доход (общая выручка) фирмы, общие издержки фирмы, средний доход фирмы, предельный доход фирмы, предельные издержки, оптимальный объем производства продукции, состояние равновесия фирмы.

Тема 3. Монополия

Сущность монополии. Кривая спроса монополиста. Определение оптимального объема выпуска продукции монополистом. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.

Основные понятия: естественная монополия, ценовая дискриминация, совершенная ценовая дискриминация, государственная антимонопольная политика.

Тема 4. Олигополия

Сущность олигополии. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов.

Основные понятия: олигополистическая взаимозависимость, картель, лидерство в ценах, неценовая конкуренция, дифференцированная продукция.

Тема 5. Монополистическая конкуренция

Монополистическая конкуренция.

Основные понятия: монополистическая конкуренция.

Тема 6. Рыночные структуры города

Рыночные структуры г.Искитима.

Основные понятия: конкуренция, рыночные структуры.

Раздел 8. Рынки факторов производства и распределение доходов

Тема 1. Особенности рынков факторов производства

Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства. Деловая игра «Законы Энгеля». Лабораторная работа. Производный спрос.

Основные понятия: производный спрос, заработная плата, рента, процент, прибыль.

Тема 2. Рынок труда и заработная плата

Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Как определить размеры спроса фирмы на труд. Дифференциация размеров ставок заработной платы. Государственное регулирование минимума заработной платы.

Основные понятия: предельные издержки, правило максимизации прибыли при найме работников, предельный продукт труда, кривая спроса на труд, кривая предложения труда, профсоюзы.

Тема 3. Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента

Экономическая рента. Земельная рента.

Основные понятия: экономическая рента, чистая экономическая рента.

Тема 4. Капитал и процент

Понятие капитала. Виды капитала. Процент. Номинальная и реальная ставки процента.

Основные понятия: человеческий капитал, реальная процентная ставка. Процент, основной капитал, оборотный капитал, реальный капитал, номинальная процентная ставка.

Тема 5. В каких случаях фирме целесообразно инвестировать

Дисконтирование. Цена земли.

Основные понятия: дисконтирование, цена земли, текущая дисконтированная стоимость, чистая дисконтированная стоимость потока доходов.

Раздел 9. Предпринимательство

Тема 1. Понятие предпринимательства

Предпринимательство

Основные понятия: предпринимательство, предприниматель.

Тема 2. Менеджмент и его функции

Менеджмент

Основные понятия: менеджмент

Тема 3. Маркетинг и его элементы

Маркетинг

Основные понятия: маркетинг

Раздел 10. Деньги и банковская система

Тема 1. Роль денег в рыночной экономике

Деньги как средство обмена. Средство измерения стоимости товаров и услуг. Деньги как средство образования и накопления сбережений. Деньги как средство платежа. *Тренинг «Люди и деньги».*

Основные понятия: деньги, средство обмена, средство измерения стоимости, средство накопления, средство платежа, бартерная экономика.

Тема 2. Виды денег и их свойства

Товарные деньги. Кредитные деньги. Демонетизация золота. Наличные и безналичные деньги. Ликвидность денег.

Основные понятия: товарные деньги, кредитные деньги, депозит до востребования, срочный депозит, безналичные деньги, ликвидность денег, денежные агрегаты.

Тема 3. Коммерческие банки

Роль банков в рыночной экономике. Пассивные операции банка. Активные операции банка.

Баланс коммерческого банка. Прибыль банка.

Основные понятия: коммерческий банк, пассивные операции банка, активные операции банка, банковские ссуды, кредитная линия, ипотечный кредит, лизинг, активы банка, пассивы банка, баланс банка, норма резервов коммерческого банка, прибыль банка.

Тема 4. Центральный банк

Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка.

Собственность на активы Центрального банка. *Деловая игра «Банк».*

Основные понятия: Центральный банк, баланс.

11 класс

Раздел 11. Основные макроэкономические показатели

Тема 1. Валовой внутренний продукт

Национальный продукт. Почему необходимо определять размер национального продукта. Как измерить выпуск продукции различных фабрик. Конечные товары и услуги. Промежуточный продукт. ВВП. ВВП.

Основные понятия: конечные товары и услуги, промежуточный продукт, валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт.

Тема 2. Расходный и доходный методы

Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов.

Основные понятия: личные потребительские расходы, валовые внутренние частные инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги.

Тема 3. Чистый национальный продукт и национальный доход

Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторы производства и факторные доходы. Распределение национального дохода.

Основные понятия: прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход.

Тема 4. Как формируется располагаемый личный доход

Личный доход.

Основные понятия: совокупный личный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги.

Тема 5. Номинальный и реальный ВВП

Номинальный и реальный ВВП.

Основные понятия: номинальный валовой внутренний продукт, реальный валовой внутренний продукт, номинальный доход, реальный доход, индекс-дефлятор ВВП, индекс цен на потребительские товары и услуги.

Раздел 12. Макроэкономическое равновесие

Тема 1. Доход, потребление и сбережения. Функции потребления

Автономное и индуцированное потребление. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Функция потребления. Неравновесное и равновесное состояние экономики.

Основные понятия: автономное потребление, индуцированное потребление, сбережения, предельная склонность к потреблению,

предельная склонность к сбережениям, общее потребление, функция потребления, равновесный уровень национального дохода.

Тема 2. Сбережения и инвестиции

Формирование сбережений. Автономные и индуцированные инвестиции. Автономные затраты. Государственные затраты и равновесие.

Основные понятия: автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты, общие сбережения, индуцированные сбережения, совокупный спрос.

Тема 3. Мультипликатор

Мультипликатор. Эффект мультипликатора.

Основные понятия: мультипликатор.

Тема 4. Равновесие на рынке товаров и услуг

Процентная ставка и инвестиции. Процентное реагирование инвестиций. Кривая *IS*.

Основные понятия: процентное реагирование инвестиций, процентное реагирование автономных затрат, кривая *IS*.

Тема 5. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке

Предложение денег. Спрос на деньги. Кривая *LM*.

Основные понятия: предложение денег, номинальное предложение денег, реальное предложение денег, спрос на деньги, номинальный спрос на деньги, реальный спрос на деньги, процентное реагирование спроса на деньги, кривая *LM*.

Тема 6. Общее равновесие на товарном и денежном рынках

Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель *IS-LM*.

Основные понятия: модель *IS-LM*.

Раздел 13. Экономическая нестабильность. Безработица

Тема 1. Экономический цикл

Фазы экономического цикла. Продолжительность экономического цикла. Причины экономического цикла. Принцип акселерации. Потенциальный (естественный) уровень ВВП.

Основные понятия: подъем, пик циклического подъема, рецессия, дно рецессии, естественный уровень ВВП.

Тема 2. Занятые и безработные. Измерение безработицы

Занятые и безработные. Норма безработицы.

Основные понятия: трудоспособное население, нетрудоспособное население, экономически активное население, рабочая сила, занятые, безработные, норма безработицы.

Тема 3. Причины и формы безработицы

Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Скрытая безработица.

Основные понятия: фрикционная безработица, структурная безработица, естественный уровень безработицы, полная занятость, циклическая безработица, скрытая безработица.

Тема 4. Последствия безработицы

Социальные последствия безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

Основные понятия: Закон Оукена.

Тема 5. Государственное регулирование занятости

Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки. *Деловая игра «Муниципалитет».*

Основные понятия: социальная поддержка.

Раздел 14. Инфляция

Тема 1. Инфляция и ее измерение

Определение инфляции. Измерение инфляции. *Игра «Аукцион»*

Основные понятия: инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс-дефлятор ВВП, ИПЦ, норма инфляции.

Тема 2. Причины и виды инфляции

Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Нормальная инфляция. Гиперинфляция. Галопирующая инфляция. Умеренная инфляция.

Основные понятия: инфляция спроса, избыточный спрос, инфляционный рост издержек, нормальная (ползучая) инфляция, умеренная инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция.

Тема 3. Последствия инфляции для различных социальных групп населения

Перераспределение доходов. Социальные последствия непредсказуемости инфляции. Кривая Филлипса.

Основные понятия: непредсказуемость инфляции, перераспределение доходов, ожидаемая норма инфляции, кривая Филлипса, стагфляция, индексация.

Раздел 15. Экономический рост

Тема 1. Экономический рост и измерение экономического роста

Понятие экономического роста. Значение экономического роста. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция.

Основные понятия: экономический рост, абсолютный прирост ВВП, темп прироста ВВП, среднегодовой темп прироста ВВП, скорость экономического роста.

Тема 2. Производственная функция и факторы роста

Производственная функция. Факторы роста.

Основные понятия: производственная функция, факторы производства, совокупная факторная производительность, производительность труда, капиталоотдача.

Тема 3. Экстенсивные и интенсивные факторы роста

Экстенсивные и интенсивные факторы роста.

Основные понятия: экстенсивные факторы роста, интенсивные факторы роста, научно-технический прогресс, повышение квалификации рабочей силы, экономия от масштабов производства.

Тема 4. Что стоит за снижением темпов экономического роста в течение последней трети XX века

Замедление экономического роста в 70-90-х г. XX в. Теория длинных циклов. Повышательная волна длинного цикла. Понижательная волна длинного цикла. Особенности длинных циклов. Четыре длинных цикла.

Основные понятия: теория длинных циклов.

Раздел 16. Экономика и государство

Тема 1. Политика экономической стабилизации

Взаимосвязь направлений экономической политики. Политика по стабилизации экономического развития.

Основные понятия: политика экономической стабилизации.

Тема 2. Бюджетно-финансовая политика

Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит.

Основные понятия: бюджетно-финансовая (фискальная) политика, государственный бюджет, бюджетный дефицит, бюджетный профицит.

Тема 3. Кредитно-денежная политика

Регулирование деятельности коммерческих банков. Измерение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Основные понятия: кредитно-денежная (монетарная) политика.

Тема 4. Роль государства в стимулировании экономического роста

Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Кривая Лаффера.

Основные понятия: кривая Лаффера.

Тема 5. Государственный долг

Почему образуется государственный долг. Причины роста государственного долга. Опасен ли его рост.

Основные понятия: государственный долг.

Раздел 17. Международная торговля и валютный рынок

Тема 1. Мировое хозяйство. Специализация и сравнительное преимущество

Международное разделение труда. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Принцип абсолютного и сравнительного преимущества. *Деловая игра «Обмен».*

Основные понятия: мировое хозяйство, экспорт, импорт, абсолютное, сравнительное преимущество.

Тема 2. Предложение, спрос и международная торговля

Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли.

Основные понятия: условия торговли, встречная торговля, бартер, компенсационная сделка, характеристики биржевого товара, фьючерсная сделка, тендер.

Тема 3. Торговые ограничения

Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики.

Основные понятия: таможенная пошлина, импортная квота, протекционизм, экспортная квота.

Тема 4. Мировой валютный рынок

Спрос и предложение валют. Валютный курс. Валютные операции. Почему меняются курсы валют. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. *Деловая игра «Валютный рынок».*

Основные понятия: валютный рынок, валютный курс, девальвация валюты, ревальвация валюты, валютная интервенция, конвертируемость валют.

Раздел 18. Международная финансовая система и платежный баланс

Тема 1. Международное движение капиталов

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала.

Основные понятия: международный рынок ссудных капиталов, рынок капиталов, евторынок, внешний государственный долг, плавающие процентные ставки, свободная экономическая зона.

Тема 2. Платежный баланс

Содержание и структура платежного баланса. Платежный баланс России.

Основные понятия: платежный баланс, кредит платежного баланса, счет текущих операций, счет операций с капиталом, официальные резервы (резервные активы), дебет платежного баланса.

Тема 3. Международная экономическая интеграция

Содержание и формы международной экономической интеграции. Европейский союз.

Основные понятия: международная экономическая интеграция, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, зона свободной торговли, Европейский Союз.

Тема 4. Экономика современной России

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
10 класс

Название разделов и тем	Модуль. Тема дистанционного курса	Наименование ресурса СДО	Общее кол-во часов
2	3	4	5
1. Предмет и метод экономической науки 1.1 Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора	1. Предмет и метод экономической теории 1. Потребности, блага и ресурсы. Ограниченность и выбор	1. Опорный конспект 1.1 2. Дополнительный материал 3. Тест 1.1 4. Задание 1.1	8 <i>1</i>
1.2.1 Альтернативная стоимость	2. Цена выбора и альтернативные затраты. Рациональное поведение	1. Тест 2.1	<i>1</i>
1.2.2 Решение задач на альтернативную стоимость		2. Примеры решения задач 2.1 3. Задание 2.1 4. Задание 2.2	2
1.3 Кривая производственных возможностей	3. Кривая производственных возможностей 4. Практикум «Принятие решений на основе альтернативной стоимости»	1. Тест 3.1 2. Задание 3.1 3. Примеры решения задач 3.1 4. Задание 3.2 5. Дополнительный материал 4.1 6. Примеры решения задач 4.1 7. Задание 4.1	2
1.4 Фундаментальные проблемы экономики	5. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	1. Тест 5.1 2. Задание 5.1	<i>1</i>
1.5 Экономическая модель и экономические переменные	6. Экономическая модель и экономические переменные	1. Тест 6.1	<i>1</i>
2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика 2.1 Два способа решения фундаментальных проблем экономики	2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика 7. Типы экономических систем. Два способа решения фундаментальных проблем экономики	1. Опорный конспект 7.1 2. Тест 7.1 3. Задание 7.1 4. Задание 7.2	4 <i>1</i>
2.2 Рынок, его формы и функции. Кругооборот	8. Рынок и его функции 9. Кругооборот доходов и расходов в рыночной экономике	1. Задание 8.1 2. Задание 9.1	<i>1</i>
2.3 Смешанная экономика	10. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	1. Задание 10.1 2. Задание 10.2	<i>1</i>

Контрольная работа № 1	11. Контрольная работа № 1	1. Контрольный тест № 1 2. Задание 11.1	1
3. Спрос, предложение и рыночное равновесие 3.1 Спрос и закон спроса	3. Спрос, предложение и рыночное равновесие 12. Спрос и закон спроса	1. Дополнительный материал 12.1 2. Тест 12.1 3. Задание 12.1	8 1
3.2 Предложение и закон предложения	13. Предложение и закон предложения	1. Дополнительный материал 13.1 2. Тест 13.1 3. Задание 13.1	1
3.3 Факторы, влияющие на спрос и предложение	14. Практикум «Факторы, влияющие на спрос и предложение»	1. Задание 14.1 2. Задание 14.2	1
3.4 Рыночное равновесие	15. Рыночное равновесие	1. Дополнительный материал 15.1 2. Задание 15.1	1
3.5 Реакция рынка на изменение спроса и предложения	16. Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1. Пример решения задачи 16.1 2. Задание 16.1	1
3.6 Воздействие внешних сил на рыночное равновесие Дефицит и избыток	17. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток 18. Практикум «Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие»	1. Задание 17.1 2. Дополнительный материал 18.1 3. Тест 18.1 4. Задание 18.1	2
Контрольная работа № 2	19. Контрольная работа № 2	1. Контрольный тест № 2 2. Задание 19.1	1
4. Эластичность спроса и предложения 4.1 Ценовая эластичность спроса	4. Эластичность спроса и предложения 20. Ценовая эластичность спроса	1. Задание 20.1 2. Задание 20.2	9 2
4.2 Эластичность спроса по доходу	21. Эластичность спроса по доходу	1. Теоретический материал 21.1 2. Задание 21.1 3. Задание 21.2 4. Задание 21.3	1
4.3 Перекрестная эластичность	22. Перекрестная эластичность	1. Теоретический материал 22.1 2. Задание 22.1 3. Задание 22.2 4. Тест 22.1	1
4.4 Ценовая эластичность предложения	23. Ценовая эластичность предложения	1. Теоретический материал 23.1 2. Схема 23.1 3. Задание 23.1 4. Задание 23.2 5. Задание 23.3 6. Тест 23.1	2

4.5 Практическое применение теории эластичности	24. Практическое применение теории эластичности 25. Практикум «Эластичность и налоги»	1. Теоретический материал 24.1 2. Задание 24.1 3. Пример решения задач 24.1 4. Задание 24.2 5. Задание 25.1 6. Тест 25.1	3
5. Поведение потребителя 5.1 Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	5. Поведение потребителя 26. Суверенитет потребителя. Потребление и сбережения 27. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	1. Дополнительный материал 26.1 2. Задание 26.1 3. Тест 26.1 4. Теоретический материал 27.1 5. Задание 27.1 6. Задание 27.2	6 <i>1</i>
5.2 Маржинальный анализ и правило максимизации полезности	28. Правило максимизации полезности	1. Теоретический материал 28.1 2. Пример решения задачи 28.1 3. Задание 28.1 4. Задание 28.2	<i>1</i>
5.3 Кривые безразличия	29. Кривые безразличия	1. Теоретический материал 29.1 2. Задание 29.1 3. Задание 29.2 4. Задание 29.3	<i>1</i>
5.4 Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя	30. Бюджетное ограничение 31. Равновесие потребителя	1. Теоретический материал 30.1 2. Задание 30.1 3. Теоретический материал 31.1 4. Тест 31.1	<i>1</i>
5.5 Индивидуальный и рыночный спрос	32. Индивидуальный и рыночный спрос 33. Практикум «Анализ поведения потребителя»	1. Теоретический материал 32.1 2. Задание 32.1 3. Дополнительный материал 33.1 4. Задание 33.1 5. Задание 33.2	2
6. Фирма, производство и издержки 6.1 Современная фирма	6. Фирма. Производство и издержки 34. Фирма – коммерческая организация	1. Теоретический материал 34.1 2. Задание 34.1	10 <i>1</i>
6.2 Организационно-правовые формы предприятий	34. Фирма – коммерческая организация	1. Задание 34.2	<i>1</i>

6.3 Продукт фирмы	35. Продукт фирмы: понятие, виды 36. Продукт фирмы: закон убывающей эффективности	1. Теоретический материал 35.1 2. Задание 35.1 3. Задание 35.2 4. Теоретический материал 36.1 5. Задание 36.1 6. Задание 36.2	2
6.4 Бухгалтерские и экономические издержки	37. Бухгалтерские и экономические издержки	1. Теоретический материал 37.1 2. Опорный конспект 37.1 3. Пример решения задачи 37.1 4. Задание 37.1 5. Задание 37.2	3
6.5 Как изменяются издержки фирмы	38. Практикум «Расчет издержек и прибыли» 39. Экономические издержки: виды, расчет	1. Задание на практикум 38.1 2. ЦОР «Экономические издержки: виды, расчет, динамика» 3. Задание 39.1	1
6.6 Какой размер фирмы считать оптимальным	41. Практикум «Анализ динамики издержек» 42. Оптимальный размер фирмы	1. Практическое задание «анализ динамики издержек» 2. Теоретический материал 42.1 3. Задание 42.1	1
Контрольная работа № 3	43. Контрольная работа № 3	1. Контрольный тест по модулю 6 «Фирма. Производство и издержки» 2. Контрольная задача по модулю 6 «Фирма. Производство и издержки»	1
7. Конкуренция и рыночные структуры 7.1 Типы рыночных структур	7. Конкуренция и рыночные структуры 44. Типы рыночных структур	1. Теоретический материал учебника 44 2. Задание 44.1 3. Тест 44 4. Видеоматериал 44	8 1
7.2 Совершенная конкуренция	45. Совершенная конкуренция: сущность 46. Совершенная конкуренция: поведение фирмы	1. Теоретический материал учебника 45 2. Задание 45.1 3. Теоретический материал учебника 46	2

7.3 Монополия	47. Монополия: сущность, оптимальный объем выпуска 48. Монополия: последствия и антимонопольное регулирование	1. Теоретический материал учебника 47 2. Задание 47.1 3. Теоретический материал учебника 48 4. Задание 48.1	2
7.4 Олигополия	49. Олигополия	1. Теоретический материал учебника 49 2. Задание 49.1	1
7.5 Монополистическая конкуренция	50. Монополистическая конкуренция	1. Теоретический материал учебника 50 2. Задание 50.1	1
7.6 Рыночные структуры города	51. Практикум: «Анализ рыночных структур города»	1. Задание на практикум 51	1
8. Рынки факторов производства и распределение доходов 8.1 Особенности рынков факторов производства	8. Рынки факторов производства и распределение доходов 52. Особенности рынков факторов производства	1. Теоретический материал учебника 52 2.Задание 52.1	8 1
8.2 Рынок труда и заработная плата	53. Профессии на рынке труда 54. Дифференциация заработной платы. Регулирование оплаты труда государством.	1. Теоретический материал учебника 53 2. Тест 53.1 3. Задание 53.2 4. Задание 53.3 5. Теоретический материал учебника 54 6. Задание 54.1	2
8.3 Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента	55. Рынок услуг земли и земельная рента	1. Теоретический материал учебника 55 2. Задание 55.1 3. Задание 55.2	1
8.4 Капитал и процент	56. Рынок капитала: виды капитала, процент 57. Номинальная и реальная ставки процента	1. Теоретический материал учебника 56 2. Задание 56.1 3. Теоретический материал учебника 57 4. Задание 57.1	2
8.5 В каких случаях фирме целесообразно инвестировать	58. Условия целесообразности инвестирования фирмой	1. Теоретический материал учебника 58 2. Задание 58.1	1
Контрольная работа № 4	59. Контрольная работа № 4	Задание к уроку 59 на контрольную работу	1

9. Предпринимательство 9.1 Понятие предпринимательства	9. Предпринимательство 60. Понятие предпринимательства 61. Организационно-правовые формы предприятий.	1. Задание 60.1 2. Теоретический материал 61.1 3. Задание 61.1 4. Задание 61.2 5. Задание 61.3	3 <i>1</i>
9.2 Менеджмент и его функции	62. Менеджмент и его функции.	1. Задание 62.1	<i>1</i>
9.3 Маркетинг и его элементы	63. Маркетинг и его основные элементы	1. Задание 63.1	<i>1</i>
10. Деньги и банковская система 10.1 Роль денег в рыночной экономике	10. Деньги и банковская система 64. Роль денег в рыночной экономике	1. Теоретический материал 64.1 2. Задание 64.1	6 <i>1</i>
10.2 Виды денег и их свойства	65. Виды денег и их свойства	1. Теоретический материал 65.1 2. Задание 65.1 3. Задание 65.2	<i>1</i>
10.3 Коммерческие банки	66. Коммерческие банки 67. Практикум «Банковские расчеты» 68. Потребительский кредит	1. Теоретический материал 66.1 2. Задание 66.1 3. Задание 66.2 4. Задание 66.3 5. Дополнительный материал 67.1 6. Примеры решения задач 67.1 7. Задание 67.1 8. Дополнительный материал 68.1 9. Задание 68.1	3
10.4 Центральный банк	69. Центральный банк России	1. Теоретический материал 69.1 2. Задание 1 3. Задание 2 4. Задание 3 5. Задание 4	<i>1</i>
Резерв			2
ИТОГО:			72

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
11 класс

Название разделов и тем	Модуль. Тема дистанционного курса	Наименование ресурса СДО	Общее кол-во часов
2	3	4	5
11. Основные макроэкономические показатели	1. Валовой внутренний продукт и национальный доход 73. Особенности макроэкономического анализа. Система национальных счетов	1. Дополнительный материал 73.1	8 <i>1</i>
11.1.1 Валовой внутренний продукт		2. Задание 73.1	
11.1.2 Практикум: валовой внутренний продукт	74. Валовой внутренний продукт	3. Дополнительный материал 74.1	<i>1</i>
		4. Задание 74.1	
11.2.1 Расходный и доходный методы	75. Методы расчета ВВП	5. Задание 74.2	<i>1</i>
11.2.2 Расходный и доходный методы: решение задач		6. Примеры решения задач 74.1	
11.3 Чистый национальный продукт и национальный доход	76. Национальный доход	7. Задание 74.3	<i>1</i>
11.4 Как формируется располагаемый личный доход	77. Располагаемый личный доход	1. Дополнительный материал 75.1	<i>1</i>
		2. Задание 75.1	<i>1</i>
11.5 Номинальный и реальный ВВП	78. Номинальный и реальный ВВП	1. Задание 76.1	<i>1</i>
	79. Практикум «Построение системы национальных счетов»	1. Примеры решения задач 77.1	<i>1</i>
		2. Задание 77.1	
Контрольная работа по теме «Основные макроэкономические показатели»	79. Практикум «Построение системы национальных счетов»	1. Дополнительный материал 78.1	<i>1</i>
		2. Задание 79.1	
12. Макроэкономическое равновесие	2. Макроэкономическое равновесие 80. Совокупный спрос и факторы его формирующие	3. Задание 79.2	8 <i>1</i>
12.1 Доход, потребление и сбережения. Функции потребления		81. Практикум «Сдвиги кривой AD»	
12.2 Сбережения и инвестиции	82. Классический взгляд на функционирование экономики	2. Задание 81.1	<i>1</i>
		1. Введение в проблему совокупного предложения 82.1	
		2. Теоретический материал 82.1	
		3. Дополнительное чтение 82.1	
		4. Задание 82.1	

12.3 Мультипликатор	83. Кейнсианский взгляд на функционирование экономики. 84. Совокупное предложение и особенности его формирования	1. Теоретический материал 83.1 2. Дополнительное чтение 83.1 3. Задание 83.1 4. Дополнительный материал 84.1	2
12.4 Равновесие на рынке товаров и услуг	85. Практикум «Сдвиги кривой AS»	1. Задание 85.1	1
12.5 Процентная ставка и равновесие на денежном рынке	86. Модели макроэкономического равновесия	1. Дополнительный материал 86.1 2. Модель равновесия 86.1	1
12.6 Общее равновесие на товарном и денежном рынках	87. Макроэкономическое равновесие: уровень цен и объем выпуска. 88. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесные параметры 89. Практикум «Использование модели AD/AS: шоки совокупного спроса и совокупного предложения»	1. Задание 87.1 2. Задание 88.1 3. Задание 88.2 4. Задание 89.1 5. Задание 89.2	1
Контрольная работа № 8	90. Практикум «Кривая AS долгосрочного периода и КПВ»	1. Дополнительный материал 90.1 2. Задание 90.1	1
13. Экономическая нестабильность. Безработица 13.1 Экономический цикл	3. Экономическая нестабильность. Безработица 91. Экономический цикл 92. Механизм экономического цикла	1. Теоретический материал 91.1 2. Задание 91.1 3. Теоретический материал 91.1 4. Задание 92.1 5. Задание 92.2	8 1
13.2 Занятые и безработные. Измерение безработицы	93. Занятые и безработные	1. Дополнительный материал 93.1 2. Тест 93.1 3. Задание 93.1	3
13.3 Причины и формы безработицы	94. Причины и формы безработицы	1. Дополнительный материал 94.1 2. Анимация 94.1 3. Анимация 94.2 4. Тест 94.1 5. Пример решения задачи 94.1 6. Задание 94.1	1

13.4 Последствия безработицы	95. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1. Дополнительный материал 95.1 2. Задание 95.1 3. Задание 95.2	1
13.5 Государственное регулирование занятости	96. Практикум «Анализ уровня безработицы в регионе и в России»	1. Задание для практикума 96.1	2
14. Инфляция 14.1 Инфляция и ее измерение	4. Инфляция 97. Определение инфляции и ее измерение	1. Дополнительный материал 97.1 2. Дополнительный материал 97.2 3. Задание 97.1	6 2
14.2 Причины и виды инфляции	98. Причины инфляции 99. Формы инфляции	1. Дополнительный материал 98.1 2. Задание 98.1 3. Задание 98.2 4. Дополнительный материал 99.1 5. Задание 99.1 6. Задание 99.2	2
14.3 Последствия инфляции для различных социальных групп населения	100. Последствия инфляции 101. Кривая Филлипса 102. Практикум «Способы снижения негативных последствий инфляции» 103. Контрольная работа № 5	1. Дополнительный материал 100.1 2. Задание 100.1 3. Задание 100.2 4. Дополнительный материал 101.1 5. Задание 101.1 6. Тест 102 7. Задание 102.1 8. Задание 102.2 9. Задание 102.3 10. Контрольная работа № 5 (тестирование)	2
15. Экономический рост 15.1 Экономический рост и его измерение	5. Экономический рост 104. Содержание экономического роста 105. Измерение экономического роста	1. Дополнительный материал 104.1 2. Задание 104.1 3. Задание 104.2 4. Задание 104.3 5. Дополнительный материал 105.1 6. Задание 105.1 7. Тест 105.1	7 2
15.2 Производственная функция и факторы роста	106. Производственная функция и факторы роста	1. Теоретический материал 106.1 2. Задание 106.1 3. Задание 106.2	1

15.3 Экстенсивные и интенсивные факторы роста	107. Практикум «Определение темпов экономического роста» 108. Экстенсивные и интенсивные факторы роста	1. Задание 107.1 2. Материалы учебника к уроку 108 3. Задание 108.1	2
15.4 Что стоит за снижением темпов экономического роста в течение последней трети XX века	109. Обзор: «Экономический рост сегодня»	1. Материалы учебника к уроку 109 2. Задание 109.1	1
Контрольная работа № 9	110. Дискуссия: «Экономический рост: За или Против»	1. Форум «Экономический рост: За или Против»	1
16. Экономика и государство 16.1 Политика экономической стабильности	6. Экономика и государство 111. Политика экономической стабилизации	1. Теоретический материал 111.1 2. Задание 111.1 3. Задание 111.2 4. Задание 111.3	10 1
16.2 Бюджетно-финансовая политика	112. Бюджетно-финансовая (фискальная) политика 113. Практикум «Инструменты фискальной политики»	1. Дополнительный материал 112.1 2. Задание 112.1 3. Задание 112.2 4. Задание 112.3 5. Задание 113.1 6. Задание 113.2	2
16.3 Кредитно-денежная политика	114. Кредитно-денежная (монетарная) политика 115. Практикум «Инструменты монетарной политики»	1. Дополнительный материал 114.1 2. Задание 114.1 3. Задание 115.1 4. Задание 115.2 5. Задание 115.3 6. Задание 115.4	2
16.4 Роль государства в стимулировании экономического роста	116. Роль государства в стимулировании экономического роста	1. Материалы учебника к уроку 116 2. Задание 116.1	3
16.5 Государственный долг	117. Государственный долг 118. Практикум «Взаимосвязь фискальной и монетарной политики» 119. Контрольная работа № 2 (6)	1. Материалы учебника к уроку 117 2. Задание 117.1 3. Задание 118.1 4. Задание 118.2 5. Задание 118.3 6. Задание 1 7. Задание 2 8. Расчетная задача	2

17. Международная торговля и валютный рынок 17.1 Мировое хозяйство. Специализация и сравнительное преимущество	7. Международная торговля и валютный рынок 120. Мировое хозяйство 121. Международная торговля: абсолютное и сравнительное преимущество	1. Дополнительный материал 120. 1 2. Задание 120.1 3. Задание 120.2 4. Задание 120.3 5. Дополнительный материал 121. 1 6. Задание 121.1 7. Задание 121.2 8. Задание 121.3	9 <i>1</i>
17.2 Предложение, спрос и международная торговля	122. Международная торговля: формы и методы 123. Внешнеторговая политика	1. Дополнительный материал 122. 1 2. Задание 122.1 3. Материалы учебника к уроку 123 4. Задание 123.1	4
17.3 Торговые ограничения	124. Практикум «Внешняя торговля России»	1. Задание 124.1 2. Задание 124.2	<i>1</i>
17.4 Мировой валютный рынок	125. Валютный рынок, валютный курс 126. Валютная политика, валютная система 127. Практикум «Курс национальной валюты»	1. Материалы учебника к уроку 125 2. Задание 125.1 3. Материалы учебника к уроку 126 4. Задание 126.1 5. Задание 127.1 6. Задание 127.2	3
18. Международная финансовая система и платежный баланс 18.1 Международное движение капиталов	8. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция 128. Международное движение капиталов 129. Россия на мировом рынке капитала	1. Материал учебника к уроку 128 2. Задание 128.1 3. Материал учебника к уроку 129 4. Задание 129.1	10 3
18.2 Платежный баланс	130. Платежный баланс: понятия, статьи 131. Платежный баланс России	1. Материал учебника к уроку 130 2. Задание 130.1 3. Материал учебника к уроку 131 4. Задание 131.1 5. Задание 131.2	3
18.3 Международная экономическая интеграция	132. Международная экономическая интеграция	1. Материал учебника к уроку 132 2. Задание 132.1	<i>1</i>

18.4 Экономика современной России	133. Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России 134. Стабилизация, структурные преобразования в экономике России 135. Реформы в социальной сфере 136. Рыночные преобразования на современном этапе развития России. 137. Диспут «Экономическое образование: «дань моде или «жизненная необходимость»?»	1. Дополнительный материал к уроку 133.1 2. Задание 133.1 3. Дополнительный материал 134.1 4. Задание 134.1 5. Дополнительный материал 135.1 6. Задание 135.1 7. Задание к уроку «Экономическое образование: «дань моде или «жизненная необходимость»?»	3
Резерв			2
ИТОГО:			68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п.п.	Название разделов и тем	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6
1.1 1.2.1 1.2.2 1.3 1.4 1.5	1. Предмет и метод экономической науки Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора Альтернативная стоимость Решение задач на альтернативную стоимость Кривая производственных возможностей Фундаментальные проблемы экономики Экономическая модель и экономические переменные	Урок изучения нового материала комбинированный лекция-визуализация, урок-игра, урок-лекция, урок-повторение.	Словесный метод (лекция, рассказ), наглядный (демонстрация), Методы стимулирования и (эмоциональное воздействие). Организация деятельности и формирование опыта общественного поведения личности (инструктаж, игра). Прием «Кепка лидера».	Материалы СДШ (сетевая дистанционная школа)	Решение задач, тесты множественного выбора
2.1 2.2 2.3 2.4	2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика Два способа решения фундаментальных проблем экономики Рынок, его формы и функции Кругооборот доходов и расходов в рыночной экономике Смешанная экономика Контрольная работа № 1	Комбинированный урок, лекция – диалог, лекция – консультация, урок-повторение, урок проверки знаний	Словесный метод (лекция, рассказ), наглядный (демонстрация), практический (практическая работа), непродуктивный метод (объяснительно-иллюстративный). Организация деятельности и формирование опыта поведения личности	Материалы СДШ	Решение задач, бинарные тесты, тесты множественного выбора, контрольная работа
3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	3. Спрос, предложение и рыночное равновесие Спрос и закон спроса Предложение и закон предложения Факторы, влияющие на спрос и предложение Рыночное равновесие Реакция рынка на изменение спроса и предложения Воздействие внешних сил на рыночное равновесие Дефицит и избыток Контрольная работа № 2	Комбинированный урок, лекция – вдвоем, урок-консультация, урок-игра, урок-практикум	Словесный, наглядный и непродуктивный методы. Соревнование, поощрение, инструктаж учителя. Прием «Я учитель» и прием-сомнение.	Материалы СДШ, тренинг «Связанные рынки»	Опрос, решение задач, бинарные тесты, тесты множественного выбора
4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	4. Эластичность спроса и предложения Ценовая эластичность спроса Эластичность спроса по доходу Перекрестная эластичность Ценовая эластичность предложения Практическое применение теории эластичности	Комбинированный урок, урок-беседа урок-повторение, урок проверки знаний	Словесный, практический, эвристический (частично-поисковый). Соревнование, поощрение, инструктаж учителя. Прием сомнение.	Материалы СДШ, схемы «Эластичность спроса» и «Эластичность предложения»	Опрос, решение задач, бинарные тесты, тесты множественного выбора контрольная работа

5.1	5. Поведение потребителя Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	Комбинированный урок, урок-практикум, урок повторение, урок проверки знаний	Словесный, наглядный и практический методы Соревнование, поощрение, инструктаж учителя. Прием – сомнение, Прием «Мне это пригодиться»	Материалы СДЦ, схема «Поведение потребителя»	Опрос, решение задач, бинарные тесты, тесты множественного выбора, тесты «Пустографки» контрольная работа
5.2	Маржинальный анализ и правило максимизации полезности				
5.3	Кривые безразличия				
5.4	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя				
5.5	Индивидуальный и рыночный спрос				
6.1	6. Фирма, производство и издержки Современная фирма	Лекция – визуализация, комбинированный урок, практикум, урок – деловая игра лекция – пресс-конференция.	Словесный, наглядный, практический и непродуктивный методы. Соревнование, поощрение, инструктаж учителя. Прием «Мостик», прием-сомнение, «Творческая работа».	Материалы СДЦ, схема-гипертекст «Формы предпринимательской деятельности»	Опрос, тесты решение задач
6.2	Организационно-правовые формы предприятий				
6.3	Продукт фирмы				
6.4	Бухгалтерские и экономические издержки				
6.5	Как изменяются издержки фирмы Какой размер фирмы считать оптимальным				
6.6	Контрольная работа № 3				
7.1	7. Конкуренция и рыночные структуры Типы рыночных структур	Лекция – визуализация, комбинированный урок, урок-повторение, урок проверки знаний	Словесный, наглядный, практический и непродуктивный методы. Соревнование, поощрение, инструктаж учителя. Прием «Мостик»,	Материалы СДЦ	Опрос, контрольная работа, соревнования, эссе
7.2	Совершенная конкуренция				
7.3	Монополия				
7.4	Олигополия				
7.5	Монополистическая конкуренция				
7.6	Рыночные структуры города				
8.1	8. Рынки факторов производства и распределение доходов Особенности рынков факторов производства	Лекция – визуализация, комбинированный урок, урок-игра, урок- лабораторная работа, урок-повторения, урок проверки знаний	Словесный (лекция, рассказ, беседа) метод, наглядный (демонстрация), практический (игра), объяснительно-наглядный, исследовательский методы. Игра, эмоциональное воздействие. Прием «Рекламное бюро» и прием сомнение.	Материалы СДЦ	Решение задач, бинарные тесты, тесты множественного выбора, контрольная работа
8.2	Рынок труда и заработная плата				
8.3	Рынок услуг земли				
8.4	Капитал и процент				
8.5	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать Контрольная работа № 4				
9.1	9. Предпринимательство Понятие предпринимательства	Комбинированный урок, лекция – диалог, лекция – визуализация	Словесный, наглядный, практический и непродуктивный методы. Соревнование, поощрение, инструктаж	Материалы СДЦ, программа МЭКОМ	Опрос
9.2	Менеджмент и его функции				
9.3	Маркетинг и его элементы				
10.1	10. Деньги и банковская система Роль денег в рыночной экономике Виды денег и их свойства	Урок-беседа лекция-визуализация, комбинированный урок, урок-повторение, урок проверки знаний, урок-практикум	Словесный, наглядный, практический методы. Соревнование, поощрение, инструктаж учителя. Прием – сомнение и прием «Репортаж».	Материалы СДЦ, тренинг «Люди и деньги»	Опрос, контрольная работа, Соревнования, эссе
10.2	Коммерческие банки				
10.3	Центральный банк				
10.4	Резерв				

11 класс

№ п.п.	Название разделов и тем	Методы и приемы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5
11.1.1 11.1.2 11.2.1 11.2.2 11.3 11.4 11.5	11. Основные макроэкономические показатели Валовой внутренний продукт Практикум: валовой внутренний продукт Расходный и доходный методы Расходный и доходный методы: решение задач Чистый национальный продукт и национальный доход Как формируется располагаемый личный доход Номинальный и реальный ВВП Контрольная работа по теме «Основные макроэкономические показатели»	Словесный, наглядный, практический и непродуктивный методы. Соревнование, поощрение, инструктаж учителя. Прием «Мостики»,	Материалы СДШ, схема «Методы подсчета ВВП»	Решение задач, бинарные тесты, тесты множественного выбора, контрольная работа
12.1 12.2 12.3 12.4 12.5 12.6	12. Макроэкономическое равновесие Доход, потребление и сбережения. Функции потребления Сбережения и инвестиции Мультипликатор Равновесие на рынке товаров и услуг Процентная ставка и равновесие на денежном рынке Общее равновесие на товарном и денежном рынках Контрольная работа № 6	Словесный, наглядный, практический методы. Соревнование, поощрение, инструктаж учителя. Прием – сомнение и прием «Репортаж».	Материалы СДШ	Опрос, тесты решение задач контрольная работа
13.1 13.2 13.3 13.4 13.5	13. Экономическая нестабильность. Безработица Экономический цикл Занятые и безработные. Измерение безработицы Причины и формы безработицы Последствия безработицы Государственное регулирование занятости	Словесный, наглядный, практический и непродуктивный методы. Соревнование, поощрение, инструктаж учителя. Прием - сомнение, прием «Творческая работа».	Мультимедийные презентации: «Безработица в России на современном этапе», «Молодежь на рынке труда в Новосибирске», «Кто будет строить Искитим?».	Опрос, тесты решение задач, эссе
14.1 14.2 14.3	14. Инфляция Инфляция и ее измерение Причины и виды инфляции Последствия инфляции для различных социальных групп населения	Словесный, наглядный, практический и непродуктивный методы. Соревнование, поощрение, инструктаж учителя. Прием - сомнение, прием «Творческая работа».	Материалы СДШ,	Опрос, решение задач, бинарные тесты, множественного выбора, тесты «Пустографки»
15.1 15.2 15.3 15.4	15. Экономический рост Экономический рост и его измерение Производственная функция и факторы роста Экстенсивные и интенсивные факторы роста Что стоит за снижением темпов экономического роста в течение последней трети XX века Контрольная работа № 7	Словесный, наглядный и непродуктивный методы. Соревнование, поощрение, инструктаж учителя. Прием «Я учитель» и прием-сомнение.	Материалы СДШ	Эссе, контрольная работа

16.1	16. Экономика и государство Политика экономической стабильности 16.2 Бюджетно-финансовая политика 16.3 Кредитно-денежная политика 16.4 Роль государства в стимулировании экономического роста Государственный долг 16.5	Словесный, практический, эвристический (частично-поисковый). Соревнование, поощрение, инструктаж учителя. Прием сомнения.	Материалы СДШ, Схема-гипертекст «Налоги и их виды»	Тесты «Пустографки» решение задач, тесты множественного выбора
17.1				
17.2				
17.3				
17.4				
18.1	17. Международная торговля и валютный рынок Мировое хозяйство. Специализация и сравнительное преимущество 17.2 Предложение, спрос и международная торговля 17.3 Торговые ограничения 17.4 Мировой валютный рынок	Словесный, наглядный и практический методы Соревнование, поощрение, инструктаж учителя. Прием – сомнение, Прием «Мне это пригодиться»	Материалы СДШ	Соревнования, тесты, эссе, решение задач, рефераты
18.2				
18.3				
18.4				
18.1	18. Международная финансовая система и платежный баланс Международное движение капиталов Платежный баланс 18.2 Международная экономическая интеграция 18.3 Экономика современной России 18.4	Словесный, наглядный и непродуктивный методы. Соревнование, поощрение, инструктаж учителя. Прием «Кепка лидера» и Прием «Репортаж».	Материалы СДШ	Тесты бинарные, решение задач, тесты множественного выбора, контрольная работа
18.2				
18.3				
18.4				

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Литература для учителя

1. Азимов, Л.Б. Преподавание курса «Введение в экономику»: Пособие для учителя / Л.Б. Азимов. – М.: Вита-Пресс, 2004. – 192 с.
2. Жафяров, А. Ж. Методика преподавания экономики в школе / А.Ж. Жафяров, Л.К. Моргунова - Н.: Издательство НГПУ, 2003. – 65 с.
3. Методические материалы по экономическим дисциплинам для преподавателей средних школ и вузов / Под ред. Л. С. Гребнева.- М.: Высшая школа экономики, 2005. – 376 с.
4. Мицкевич, А.А. Сборник заданий по экономике с решениями / А.А. Мицкевич. - М.: Вита-Пресс, 2007. – 592 с.
5. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики. - М.: Вита-пресс, 2007. – 312 с.
6. Савицкая, Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн. / Е.В. Савицкая. - М.: Вита-пресс, 2006. – 448 с.
7. Травин, Е.Н. Уроки экономики в школе. Пособие для учителей экономики и обществознания / Е.Н. Травин – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2005. – 160 с.

Литература для учеников

1. Абчук, В.А. Занимательная экономика и бизнес / В.А. Абчук. – СПб: Тригон, 2001. – 410 с.
2. Абчук, В. А. 250 занимательных задач по менеджменту и маркетингу / В.А. Абчук. СПб: Тригон, 2001. – 228 с.
3. Автономов, В. А. Введение в экономику / В.А. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2007. – 256 с.
4. Буфетова, А.Н. Вопросы и задачи по экономике / А.Н. Буфетова. – Новосибирск: НГУ, 2006.
5. Василевский, А.И. Экономика. Современная экономическая наука в понятиях и терминах. Школьный справочник / А.И. Василевский. – Ярославль: «Академия развития», 2006.
6. Веселая, Л.С. Основы экономики: практикум / Л.С. Веселая. – Новосибирск: НГУ, 2005. – 43 с.
7. Винокуров, Е.Ф. Трудные задачи по экономике: Пособие для учащихся старших классов / Е.Ф. Винокуров, Н.А. Винокурова. – М.: Вита-Пресс, 2001. – 112 с.
8. Жафяров, А.Ж. Введение в экономику. Учебное пособие / А.Ж. Жафяров, Р.М. Нуреев, Л.К. Моргунова. - Н.: Издательство НГПУ, 2003. – 128 с.

9. Консалтинг. Стандарт. Учебный курс. Экономика и право, 9-11 кл. Электронное учебное пособие, 2003.
10. Липсиц, И.В. Экономика: В 2 т. / И.В. Липсиц. - М.: Вита-Пресс, 2007. – 352 с.
11. Липсиц, И.В. Введение в экономику и бизнес / И.В. Липсиц. - М.: Вита-Пресс, 2002.
12. Любимов, Л.Л. Основы экономических знаний: Учебник для 10 и 11 кл. школ с углубл. изуч. экономики / Л.Л. Любимов, Н.А. Раннева. – М.: Вита-Пресс, 2006. – 496 с.
13. Макконелл, К.Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика / К.Р. Макконелл, С.Л. Брю. – К.: Хагар-Демос, 2003. – 972 с.
14. Матвеева, Т.Ю. Введение в макроэкономику. Электронное учебное пособие, 2007.
15. Мицкевич, А.А. Сборник заданий по экономике / А.А. Мицкевич М.: Вита-Пресс, 2007. – 528 с.
16. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики: в 2 кн. / Под ред. С.И. Иванова. - М.: Вита-пресс, 2007. – 336 с.
17. Равичев, С.А. Сборник задач по экономике / С.А. Равичев, С.Э. Григорьев, Т.А. Протасевич, А.С. Свахин. - М.: МЦЭБО, 2007. – 112 с.
18. Равичев, С.А. Сборник тестовых заданий по экономике / С.А. Равичев, С.Э. Григорьев, Т.А. Протасевич, А.С. Свахин. - М.: МЦЭБО, 2007. – 128 с.
19. Равичев, С.А. Современная экономика: Пособие для учащихся старших классов / С.А. Равичев, С.А. Михеева.- М.: МЦЭБО, 2007.
20. Соловьева, И.Б. Тесты по основам экономики: Пособие для старшеклассников и абитуриентов / И.Б. Соловьева. – М.: АРКТИ-МИПКРО, 2006. – 120 с.
21. Черняк, В.З. Экономика: Таблицы и схемы / В.З. Черняк. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.

Ссылки в Internet

1. www.alleng.ru/edu/econom3.htm/ Образовательные ресурсы Интернета – Экономика
2. www.economy.gov.ru/ Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
3. www.gks.ru/ Федеральная служба государственной статистики
4. www.som.fio.ru/ Коллекция ссылок в помощь учителю средней школы по предмету "Экономика".
5. www.buhgalteria.ru/ сайт "Бухгалтерия.ru" (новости законодательства,

- бухгалтерский и налоговый учет).
6. www.opec.ru/ Экспертный канал "Открытая экономика" (ежедневное информационно-аналитическое издание, основные экономические и политические события в России и за рубежом).
 7. www.ecsocman.edu.ru/ Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
 8. www.ruseconomy.ru/ Журнал "Экономика России: XXI век".
 9. www.expert.ru/ Эксперт Online. Экономика и финансы (статьи, обзоры, интервью).
 10. www.money.rin.ru/ Экономика и финансы. Новости, рынки, котировки, аналитика, экономика в России, банковские системы, налоги и пр.
 11. www.rambler.ru/ Mass Media. Раздел "Экономика". Последние новости экономики и бизнеса по сообщениям различных СМИ.
 12. www.prime-tass.ru/ Агентство экономической информации "ПРАЙМ-ТАСС". Новости, информационные бюллетени, аналитические материалы.