

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы №5
города Искитима Новосибирской области
за 2019-2020 учебный год**

Структура отчета о результатах

самообследования

I Аналитическая часть

1. Обобщенные результаты самообследования	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	7
1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.....	9
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
1.5. Организация учебного процесса.....	50
1.5.1. Организация работы школьных методических объединений	51
1.5.2. Организация внеурочной деятельности.....	54
1.5.3. Организация проектной деятельности.....	62
1.5.4. Участие в реализации инноваций в образовании и воспитании	64
1.6. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования.....	70
1.6.1. Воспитательный кадровый потенциал	71
1.6.2. Социальный паспорт школы	71
1.6.3. Основные направления воспитательной работы	73
1.6.3.1. Общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний)	73
1.6.3.2. Спортивно-оздоровительное направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья)	76
1.6.3.3. Общекультурное направление (приобщение к культурному наследию, семейное воспитание)	80
1.6.3.4. Духовно-нравственное направление (семейное воспитание, гражданское и патриотическое, духовное и нравственное)	85
1.6.3.5. Социальное направление (экологическое, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение).....	91
1.7. Работа школьного музея	96
1.8. Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами	102
1.9. Инфраструктура общеобразовательной организации	157
2. Информационная открытость общеобразовательной организации.....	159
3. Государственно-общественное управление школой	161
4. Безопасность пребывания в школе	162
5. Охрана и укрепление здоровья обучающихся	167
6. Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных	168
7. Развитие обучающихся через дополнительное образование	172
Раздел II. Прогноз дальнейшего пути развития школы.....	175

Введение

Анализ учебно-воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №5 города Искитима Новосибирской области проводился в соответствии со следующей нормативной базой:

- ✓ **Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29,97);
- ✓ **постановлением** Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662«Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ **приказом** Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Фелеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746»;
- ✓ **письмом** Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года»;
- ✓ **постановлением** Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233- п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- ✓ **приказом** Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- ✓ **приказом** Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 16.03.2016 №690 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014№920»;
- ✓ **приказом** Министерства образования Новосибирской области № 707 от 16.03.2020 г. «Об усилении санитарно-противоэпидемических

- мероприятий в образовательных организациях»;
- ✓ **письмом** Министерства образования Новосибирской области № 3411-03/25 от 10.04.2020 г. «Об организации образовательного процесса по общеобразовательным программам».

Целями проведения анализа учебно-воспитательной работы являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №5 г. Искитима, а также подготовка анализа учебно-воспитательной работы школы за 2019-2020 учебный год.

1. Обобщенные результаты анализа учебно-воспитательной работы

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №5 города Искитима Новосибирской области (МБОУ СОШ № 5 г. Искитима) расположена в Центральном микрорайоне города Искитима по адресу ул. Коротеева, 1а. Школа занимает трехэтажное здание 1963 года постройки. Филиалов и структурных подразделений не имеет.

Официальная информация о школе размещена на школьном сайте <http://shool5-isk.ucoz.ru>.

Являясь государственным учреждением, МБОУ СОШ № 5 г. Искитима определяет свою политику в области качества в соответствии с государственной политикой в области образования. Реализуя программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы профильного образования, в том числе с использованием сетевых дистанционных технологий, школа обеспечивает качественную подготовку выпускников, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг высшего и средне-специального образования, способных к проявлению гражданской ответственности, толерантности, обладающих высокой коммуникативной культурой, готовых к построению личностных траекторий развития в современном обществе.

Главный принцип, определяющий стратегию образовательного учреждения по реализации политики в области качества – создание ситуации «восхождения к успеху»: атмосферы творчества, развития, понимания и поддержки для каждого ученика, для каждого педагога.

Стратегическая цель: создание и реализация модели школьного образования, в которой

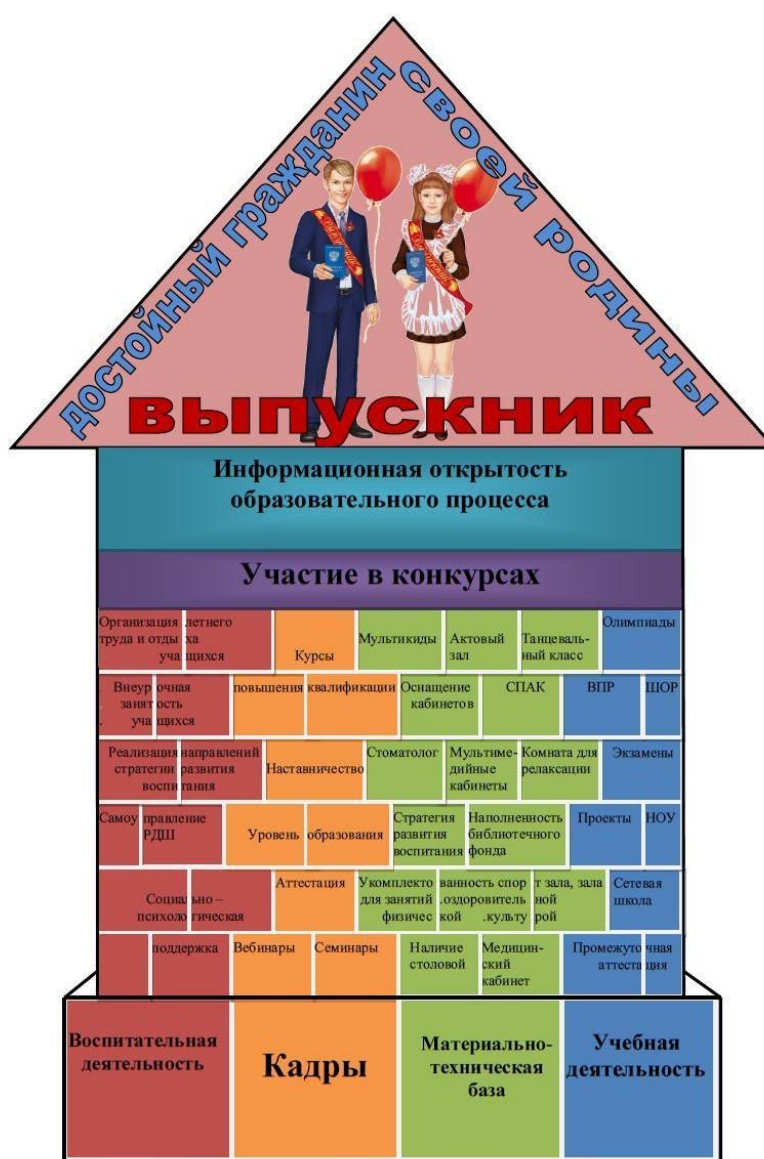
- ✓ максимально раскрывается индивидуальность ребенка (обучающегося);
- ✓ создаются условия для физического, нравственного, интеллектуального, творческого развития, формирования компетенций;
- ✓ обеспечиваются здоровье и успешность в настоящее время и в будущем, с опорой на высокий потенциал педагогического коллектива, авторитет руководства, открытость для заинтересованных сторон.

Пути достижения цели:

- ✓ создание современной комфортной образовательной среды и

безопасного пространства для развития индивидуальных способностей и самореализации школьников;

- ✓ внедрение имеющихся и разработка новых методов и технологий обучения, способствующих развитию здоровых, успешных, способных к дальнейшему обучению детей (обучающихся);
- ✓ поддержка высокого уровня профессиональной компетенций педагогов через совершенствование системы мотивации и стимулирования к изменению и развитию;
- ✓ создание, внедрение и постоянное совершенствование современной системы менеджмента качества образования.



1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Образовательную деятельность МБОУ СОШ № 5 г. Искитима осуществляет на основании:

- ✓ - Устава (утвержден постановлением города Искитима Новосибирской области «2021 от 21.12.2011 года);
- ✓ - лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ лицензии 6631, бланк серия А № 0001937; выдана 13.02.2012г., срок действия лицензии – бессрочно);
- ✓ - свидетельства о государственной аккредитации (№ свидетельства 5993; бланк серии 54 А А № 001059, срок государственной аккредитации до 30.11.2023 года).

Деятельность МБОУ СОШ № 5 г. Искитима регламентирована локальными актами:

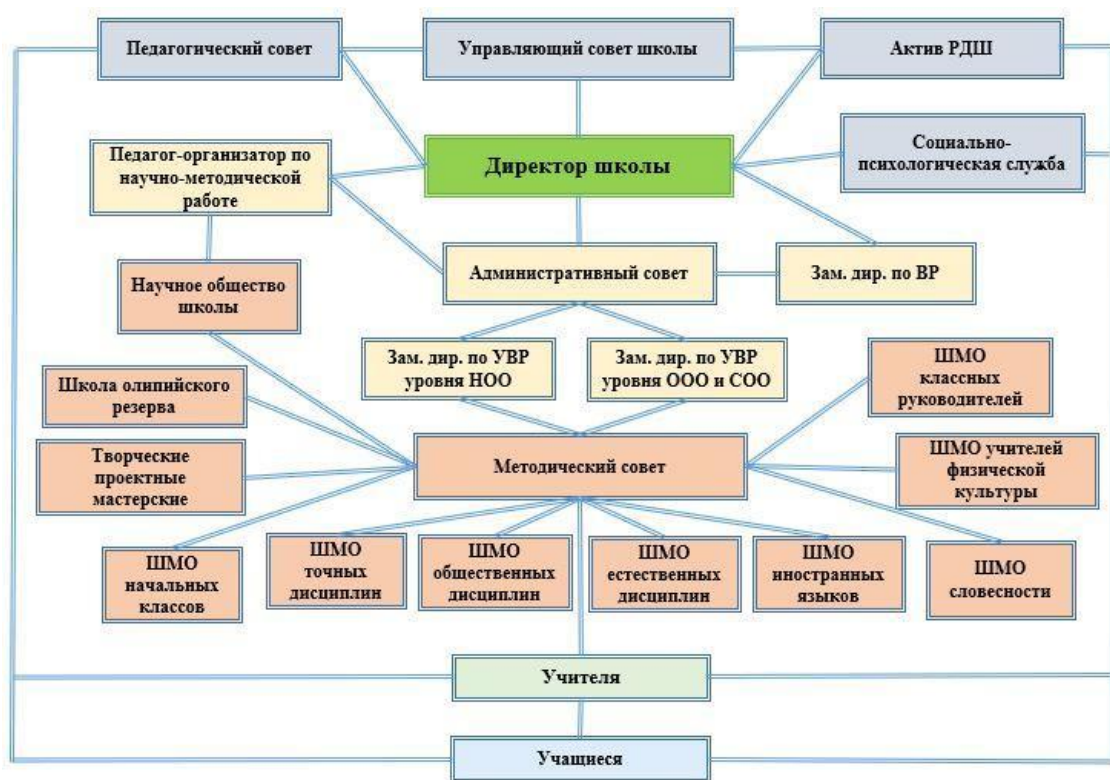
1. ПВТР
2. ПВР
3. О порядке возникновения, приостановления и прекращения
4. О приеме в школу
5. О формировании, ведении, хранении и проверке личных дел
6. О переводе, отчислении, восстановлении
7. Об индивидуальном обучении
8. Об индивидуальном обучении на дому. ОВЗ
9. О питании
10. О питании многодетных
11. О питании ОВЗ
12. Об ОТ и безопасности
13. О пропускном режиме
14. О правах обучающихся
15. О рабочей программе
16. О структуре ООП
17. О сайте
18. О порядке обращений граждан
19. О режиме занятий
20. Об урегулировании споров
21. О внутренней системе оценки качества
22. О локальном акте

23. О расследовании несчастных случаев
24. Об аттестате
25. О школьной ПМПК
26. О медицинском кабинете
27. Об инфраструктуре
28. О мерах социальной поддержки
29. О доступе педагогов к информационным телекоммуникационным сетям
30. О пользовании педагогов научно-методическими услугами
31. Об использовании сети Интернет
32. О пользовании учебниками
33. О переподготовке и повышении квалификации
34. О форме семейного образования
35. О формах получения образования
36. О школьной форме
37. О библиотеке
38. О формировании нагрузки
39. Об общем собрании
40. О учете мнений
41. О дисциплинарном взыскании
42. О посещении мероприятий
43. О профессиональном поведении
44. О наставничестве
45. О средствах мобильной связи
46. О портфолио
47. О ведении тетрадей
48. О ведении журналов
49. О системе оценивания учебных достижений в 1-4 классах
50. О текущем контроле
51. Об языке образования
52. О ведении дневника
53. О педагогическом совете
54. О самообследовании
55. О контрольно-пропускном режиме
56. О дежурстве
57. Об экспериментальной и инновационной работе

58. О методическом совете
59. О методическом объединении учителей
60. О совете профилактики
61. Об Управляющем совете
62. О защите персональных данных
63. Об антитеррористической комиссии

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление МБОУ СОШ № 5 г. Искитима осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



**Сведения об администрации МБОУ СОШ №5 г. Искитима
в 2019-2020 учебном году**

п/п	ФИО	Образование		Должность, преподаваемый предмет	Квалификационная категория	ПК
		Уровень образования	Специальность, квалификация / направление подготовки			
	Райзер Ираида Михайловна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1975	Математика, учитель математики	Директор школы	Высшая	2016 год «Управление административно-хозяйственной деятельностью образовательной организации в условиях обновленного законодательства» (НИПК и ПРО, 108 часов)
		Профессиональная переподготовка ФППК менеджеров социальной сферы НГПУ, 1997	Управление образованием			
	Фадеева Татьяна Николаевна	Высшее Иркутский государственный педагогический институт, 1995	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Первая	2020 «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры

						<p>владения русским языком» (Институт развития образования Иркутской области, 72 часа) 2019 год «Эффективность современного руководителя: от приоритетов к качеству управления» (НИПК и ПРО, 36 часов)</p>
	<p>Приступа Гульнара Мухтаровна</p>	<p>Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 1997</p>	<p>География и биология, учитель географии и биологии</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учитель географии</p>	<p>Высшая</p>	<p>2020 «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (Институт развития образования Иркутской области, 72 часа) 2016 год «Основы</p>

						менеджмента образования», (НИПК и ПРО, 108 часов) 2016 год «Организация проектирования основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ» (АКИПКРО, 32 часа) 2016 год «Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации ФГОС ОО в деятельности учителя географии» (НИПК и ПРО, 108 часов)
	Баймлер Елена Владимировна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2004	Математика и социальная педагогика, учитель математики и социальный педагог	Заместитель директора по ВР, учитель математики	Высшая	2020 «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения

						культуры владения русским языком» (Институт развития образования Иркутской области, 72 часа) 2020 год «Работа образовательн ой организации в условиях пандемии» (Москва, Школа Менеджера образования, 36 часов) 2016 год «Реализация основной образовательн ой программы ООО в условиях введения ФГОС ОО» (НИПК и ПРО, 108 часов)
--	--	--	--	--	--	--

Общее управление школой осуществляет директор Райзер Ираида Михайловна в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ СОШ № 5 г. Искитима является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех

участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-прогностическую, мотивационную, контрольно-регулируемую функции.

Коллегиальные органы самоуправления образовательным учреждением:

- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 5 г. Искитима.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СОШ № 5 г. Искитима на 2019-2020 учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ СОШ № 5 г. Искитима – образовательная организация, реализующая основные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

ОУ реализует основные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивает подготовку в соответствии с ФГОС и ФК ГОС.

Основные реализуемые программы в 2019-2020 учебном году

Уровни обучения	Нормативный срок обучения	Формы обучения
Начальное общее образование	4	Очная
Основное общее образование	5	Очная
Среднее общее образование	2	Очная

Все образовательные программы МБОУ СОШ № 5 г. Искитима реализуются в очной форме обучения.

Сведения о классах и учащихся, обучающихся по ФГОС в МБОУ СОШ № 5 г. Искитима

	количество	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	всего
201	классов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
9-2020	уч-ся	74	67	75	72	71	74	71	62	60	338

Итоги работы по ФГОС: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, работающие сообща, анализирующие и оценивающие итоги своего труда; родители-

единомышленники, которые являются активными участниками образовательного процесса.

В образовательном процессе на всех уровнях обучения используются учебники из Федерального перечня учебников. При выборе образовательной программы и линии учебников школа придерживается принципа преемственности.

**Перечень учебников,
используемых в образовательном процессе
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении –
средней общеобразовательной школе №5
города Искитима Новосибирской области
в 2019-2020 учебном году**

Сформирован с учетом Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

**Учебники, используемые для реализации обязательной части
учебного плана МБОУ СОШ №5 г. Искитима (ФГОС)
и федерального компонента учебного плана МБОУ СОШ №5
г. Искитима (ФК ГОС)**

Учебные предметы (наименование учебного предмета в соответствии с УП)	Класс	Стандарты (ФГОС, ФК ГОС)	Учебники		
			Авторы, название учебника	Издательство	Порядковый номер учебника в ФПУ (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ №345 от 28.12.2018 г.)
Начальное общее образование					

Русский язык	1а 1б 1в	ФГОС	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (в 2 частях)	Просвещение	1.1.1.1.1.1
			Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	1.1.1.1.1.2
	2а 2б 2в	ФГОС	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2-х частях)	Просвещение	1.1.1.1.1.3
	3а 3б 3в	ФГОС	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2-х частях)	Просвещение	1.1.1.1.1.4
	4а 4б 4в	ФГОС	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2-х частях)	Просвещение	1.1.1.1.1.5
Литературное чтение	1а 1б 1в	ФГОС	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	1.1.1.2.1.1
	2а 2б 2в	ФГОС	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	1.1.1.2.1.2
	3а 3б 3в	ФГОС	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	1.1.1.2.1.3
	4а 4б 4в	ФГОС	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	1.1.1.2.1.4
Английский язык	2а 2б 2в	ФГОС	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях)	Дрофа	1.1.2.1.2.1

	3а 3б 3в	ФГОС	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях)	Дрофа	1.1.2.1.2.2
	4а 4б 4в	ФГОС	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях)	Дрофа	1.1.2.1.2.3
Математика	1а 1б 1в	ФГОС	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях	Просвещение	1.1.3.1.8.1
	2а 2б 2в	ФГОС	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях	Просвещение	1.1.3.1.8.2
	3а 3б 3в	ФГОС	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях.	Просвещение	1.1.3.1.8.3
	4а 4б 4в	ФГОС	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях	Просвещение	1.1.3.1.8.4
Окружающий мир	1а 1б 1в	ФГОС	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	1.1.4.1.3.1
	2а 2б 2в	ФГОС	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	1.1.4.1.3.2
	3а 3б 3в	ФГОС	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	1.1.4.1.3.3
	4а 4б 4в	ФГОС	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	1.1.4.1.3.4
Основы духовно-	4а 4б	ФГОС	Кураев А.В. Основы духовно-	Просвещение	1.1.5.1.2.1

нравственной культуры народов России	4в		нравственной культуры народов России. Основы православной культуры Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Дрофа	1.1.5.1.1.2
ИЗО	1а 1б 1в	ФГОС	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство	Просвещение	1.1.6.1.1.1
	2а 2б 2в	ФГОС	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	Дрофа	1.1.5.1.5.2 Исключен из ФПУ Приказом МОН РФ от 28.12.2018г.
	3а 3б 3в	ФГОС	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	Дрофа	1.1.5.1.5.3 Исключен из ФПУ Приказом МОН РФ от 28.12.2018г.
	4а 4б 4в	ФГОС	Кузин В.С. Изобразительное искусство	Дрофа	1.1.5.1.5.4 Исключен из ФПУ Приказом МОН РФ от 28.12.2018г.
	Приказ № 253 от 31 марта 2014г. <i>П. 4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые исключаются из федерального перечня учебников.</i>				

Музыка	1а 1б 1в	ФГОС	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	1.1.6.2.2.1
	2а 2б 2в	ФГОС	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	1.1.6.2.2.2
	3а 3б 3в	ФГОС	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	1.1.6.2.2.3
	4а 4б 4в	ФГОС	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	1.1.6.2.2.4
Технология	1а 1б 1в	ФГОС	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	Просвещение	1.1.7.1.4.1
	2а 2б 2в	ФГОС	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	Просвещение	1.1.7.1.4.2
	3а 3б 3в	ФГОС	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	Просвещение	1.1.7.1.4.3
	4а 4б 4в	ФГОС	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	Просвещение	1.1.7.1.4.4
Физическая культура	1а 1б 1в	ФГОС	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение	1.1.8.1.3.1
	2а 2б 2в	ФГОС	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение	1.1.8.1.3.1
	3а 3б 3в	ФГОС	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение	1.1.8.1.3.1
	4а 4б 4в	ФГОС	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение	1.1.8.1.3.1

Основное общее образование

Русский язык	5а	ФГОС	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	1.2.1.1.5.1
	5б				
	5в				

6а	ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	1.2.1.1.3.2
6б				
6в		Русский язык. В 2-х частях		
7а	ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	1.2.1.1.3.3
7б				
7в		Русский язык		
8а	ФГОС	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Просвещение	1.2.1.1.3.4
8б				
8в		Русский язык		
9а	ФГОС	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Просвещение	1.2.1.1.4.5
9б				Исключен из
9в		Русский язык		ФПУ
				Приказом
				МОН РФ от
				28.12.2018г.

Приказ № 253 от 31 марта 2014г.

П. 4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые исключаются из федерального перечня учебников.

Литература	5а	ФГОС	Меркин Г.С.	Русское слово	1.2.1.2.3.1
	5б		Литература. В 2-х частях		
	5в				
	6а	ФГОС	Меркин Г.С.	Русское слово	1.2.1.2.3.2
	6б		Литература. В 2-х частях		
	6в				
	7а	ФГОС	Меркин Г.С.	Русское слово	1.2.1.2.3.3
	7б		Литература. В 2-х частях		
	7в				
8а	ФГОС	Меркин Г.С.	Русское слово	1.2.1.2.3.4	
8б		Литература. В 2-х частях			
8в					
9в	ФГОС	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Русское слово	1.2.1.2.3.5	
9а					
9б		Литература. В 2-х частях			
Английский язык	5а	ФГОС	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Дрофа	1.2.2.2.1.1
	5б				
	5в		Английский язык (в 2 частях)		

	6а	ФГОС	Афанасьева О.В.,	Дрофа	1.2.2.2.1.2
	6б		Михеева И.В., Баранова К.М.		
	6в		Английский язык (в 2 частях)		
	7а	ФГОС	Афанасьева О.В.,	Дрофа	1.2.2.2.1.3
	7б		Михеева И.В., Баранова К.М.		
	7в		Английский язык (в 2 частях)		
	8а	ФГОС	Афанасьева О.В.,	Дрофа	1.2.2.2.1.4
	8б		Михеева И.В., Баранова К.М.		
	8в		Английский язык (в 2 частях)		
	9а	ФГОС	Афанасьева О.В.,	Дрофа	1.2.2.2.1.5
	9б		Михеева И.В., Баранова К.М.		
	9в		Английский язык (в 2 частях)		
История	5а	ФГОС	Вигасин А.А., Годер Г.И.,	Просвещение	1.2.3.2.1.1
	5б		Свенцицкая И.С.		
	5в		Всеобщая история. История Древнего мира		
	6а	ФГОС	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	1.2.3.2.1.2
	6б		Всеобщая история.		
	6в		История средних веков		
			Арсентьев Н.М.,	Просвещение	1.2.3.1.2.1
			Данилов А.А.,		<i>Включен в</i>
			Стефанович П.С.		<i>ФПУ</i>
			(под ред. Торкунова А.В.)		<i>приказом</i>
		История России. 6 класс. В 2-х частях		<i>МОН РФ от 08.06.2015 г. №576</i>	
	7а	ФГОС	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	Просвещение	1.2.3.2.1.3
	7б		Ванюшкина Л.М. Всеобщая		
	7в		история. История Нового времени. 1500-1800		
			Арсентьев Н.М.,	Просвещение	1.2.3.1.2.2
			Данилов А.А.,		<i>Включен в</i>
			Курукин И.В., и др.		<i>ФПУ</i>
			(под ред. Торкунова А.В.)		<i>приказом</i>
			История России. 7 класс. В 2-х частях		<i>МОН РФ от 08.06.2015 г. №576</i>

8а	ФГОС	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Просвещение	1.2.3.2.1.4.
8б		Ванюшкина Л.М. Всеобщая	
8в		история. История Нового времени. 1800-1900	
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. 8 класс. В 2-х частях	Просвещение 1.2.3.1.2.3 <i>Включен в ФПУ приказом МОН РФ от 08.06.2015 г. №576</i>
		<i>Приказ МОН РФ №576 от 08.06.2015 г. П. 2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые исключаются из федерального перечня учебников.</i>	
9а	ФГОС	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-	Просвещение 1.2.2.2.1.5
9б		Цюпа А.О. Всеобщая история.	Исключен из
9в		Новейшая история.	ФПУ Приказом МОН РФ от 28.12.2018г.
		<i>Приказ № 253 от 31 марта 2014г. П. 4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые исключаются из федерального перечня учебников.</i>	
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. 9 класс. В 2-х частях	1.2.3.1.2.4 Просвещение <i>Включен в ФПУ приказом МОН РФ от 08.06.2015 г. №576</i>

Приказ МОН РФ №576 от 08.06.2015 г.

П. 2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые исключаются из федерального перечня учебников.

Обществознание	6а	ФГОС	Виноградова Н.Ф.	Просвещение	1.2.3.3.1.1
	6б		Городецкая Н.И.,		
	6в		Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание		
	7а	ФГОС	Боголюбов Л.Н.,	Просвещение	1.2.3.3.1.2
	7б		Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.		
	7в		и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание		
	8а	ФГОС	Боголюбов Л.Н.,	Просвещение	1.2.3.3.1.3
	8б		Лабезникова А.Ю.,		
	8в		Городецкая Н.И. и др. Обществознание		
География	9а	ФГОС	Боголюбов Л.Н.,	Просвещение	1.2.3.3.1.4
	9б		Лабезниковой А.Ю.,		
	9в		Матвеева А.И. Обществознание		
	5а	ФГОС	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География 5-6 класс	Дрофа	1.2.3.4.2.1
	5б				
	5в				
	6а	ФГОС	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География 5-6 класс	Дрофа	1.2.3.4.2.1
	6б				
	6в				
7а	ФГОС	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География	Дрофа	1.2.3.4.2.2	
7б					
7в					
8а	ФГОС	Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. География	Дрофа	1.2.3.4.2.3	
8б					
8в					

	9а	ФГОС	Алексеев А.И., Низовцев В.А, Дрофа	1.2.3.4.2.4
	9б		Ким Э.В. и др./Под ред.	
	9в		Алексеева А.И. География	
Математика	5а	ФГОС	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,«ВЕНТАНА-	1.2.4.1.8.1
	5б		Якир М.С. Математика ГРАФ»	
	5в		5 класс	
	6а	ФГОС	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,«ВЕНТАНА-	1.2.4.1.8.2
	6б		Якир М.С. Математика ГРАФ»	
	6в		6 класс	
Алгебра	7а	ФГОС	Макарычев Ю.Н., Просвещение	1.2.4.2.4.1
	7б		МиндюкН.Г.,Нешков К.И. и	
	7в		др.Алгебра	
	8а	ФГОС	Макарычев Ю.Н., Просвещение	1.2.4.2.4.2
8б		МиндюкН.Г.,Нешков К.И. и		
8в		др.Алгебра		
	9а	ФГОС	Макарычев Ю.Н., Просвещение	1.2.4.2.4.3
9б		МиндюкН.Г.,Нешков К.И. и		
9в		др.Алгебра		
Геометрия	7абв	ФГОС	Атанасян Л.С., БутузовВ.Ф., Просвещение	1.2.4.3.1.1
	8абв		Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	
	9абв		7-9 классы	
Информатика	7а	ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ.	1.2.4.4.1.1
	7б		Информатика. Учебник для 7	
	7в		класса. Лаборатория знаний	
	8а	ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ.	1.2.4.4.1.2
	8б		Информатика. Учебник для 8	
	8в		класса. Лаборатория знаний	
	9а	ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ.	1.2.4.4.1.3
	9б		Информатика. Учебник для 9	
	9в		класса. Лаборатория знаний	
Физика	7а	ФГОС	Перышкин А.В. Физика Дрофа	1.2.5.1.7.1
	7б			
	7в			
	8а	ФГОС	Перышкин А.В. Физика Дрофа	1.2.5.1.7.2
	8б			
	8в			

	9а 9б 9в	ФГОС	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Дрофа Физика		1.2.5.1.7.3
Биология	5а 5б 5в	ФГОС	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 5 класс	Вентана-граф	1.2.5.2.3.1
	6а 6б 6в	ФГОС	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 6 класс	Вентана-граф	1.2.5.2.3.2
	7а 7б 7в	ФГОС	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология. 7 класс	Вентана-граф	1.2.5.2.3.3
	8а 8б 8в	ФГОС	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс	Вентана-граф	1.2.5.2.3.4
	9а 9б 9в	ФГОС	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 9 класс	Вентана-Граф	1.2.5.2.3.5
Химия	8а 8б 8в	ФГОС	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	Просвещение	1.2.5.3.1.1 Включен ФПУ приказом МОН РФ от 28.12.2018г.
	9а 9б 9в	ФГОС	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	1.2.4.3.1.3 Исключен из ФПУ Приказом МОН РФ от 28.12.2018г.

Приказ № 253 от 31 марта 2014г.

П. 4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые

исключаются из федерального перечня учебников.

ИЗО	5а	ФГОС	Горяева Н.А., Островская О.В. Просвещение	1.2.6.1.1.1
	5б		/Под ред. Неменского Б.М./	
	5в		Изобразительное искусство .	
	6а	ФГОС	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Дрофа	1.2.5.1.3.2
	6б		Кармазина М.В. Искусство.	Исключен из
	6в		Изобразительное искусство (в 2 ч.)	ФПУ Приказом МОН РФ от 28.12.2018г.
	7а	ФГОС	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Дрофа	1.2.5.1.3.3
	7б		Кармазина М.В. Искусство.	
	7в		Изобразительное искусство (в 2 ч.)	Исключен из ФПУ Приказом МОН РФ от 28.12.2018г.
<p>Приказ № 253 от 31 марта 2014г. <i>П. 4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые исключаются из федерального перечня учебников.</i></p>				
Музыка	5а	ФГОС	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение	1.2.6.2.1.1
	5б		Музыка	
	5в			
	6а	ФГОС	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение	1.2.6.2.1.2
	6б		Музыка	
	6в			
	7а	ФГОС	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение	1.2.6.2.1.3
	7б		Музыка	
	7в			
Искусство	8а	ФГОС	Сергеева Г.П., Просвещение	1.2.6.2.1.4
	8б		Критская Е.Д.	
	8в		Музыка	
	9а	ФГОС	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Просвещение	2.2.7.1.1.1
	9б		Критская Е.Д. Искусство.8-9 классы	

Технология	5а	ФГОС	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др /Под ред. Казакевича В.М./	Просвещение	1.2.7.1.1.1
	5б				Включен
	5в				ФПУ приказом МОН РФ от 28.12.2018г.
	6а	ФГОС	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	ВЕНТАНА- ГРАФ ВЕНТАНА- ГРАФ	1.2.6.1.6.3
	6б				Исключен из ФПУ
	6в				Приказом МОН РФ от 28.12.2018г. 1.2.6.1.6.4 Исключен из ФПУ Приказом МОН РФ от 28.12.2018г.
	7а	ФГОС	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. 7 класс Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	ВЕНТАНА- ГРАФ ВЕНТАНА- ГРАФ	1.2.6.1.6.5
	7б				Исключен из ФПУ
	7в				Приказом МОН РФ от 28.12.2018г. 1.2.6.1.6.6 Исключен из ФПУ Приказом МОН РФ от 28.12.2018г.
	8а	ФГОС	Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс	ВЕНТАНА- ГРАФ	1.2.6.1.6.7
	8б				Исключен из ФПУ
	8в				Приказом МОН РФ от 28.12.2018г.

			Приказ № 253 от 31 марта 2014г.	
			<i>П. 4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые исключаются из федерального перечня учебников.</i>	
ОБЖ	8а	ФГОС	Виноградова Н.Ф., Смирнов	Вентана-Граф 2.2.9.1.1.1
	8б		Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин	Включен
	8в		А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс	ФПУ приказом МОН РФ от 28.12.2018г.
	9в	ФГОС	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности.	АСТ, Астрель 1.2.7.2.4.5 Исключен из ФПУ Приказом МОН РФ от 28.12.2018г.
			Приказ № 253 от 31 марта 2014г.	
			<i>П. 4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые исключаются из федерального перечня учебников.</i>	
Физическая культура	5а	ФГОС	Виленский М.Я., Туревский	Просвещение 1.2.8.1.1.1
	5б		И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /	
	5в		Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	
	6а	ФГОС	Виленский М.Я., Туревский	Просвещение 1.2.8.1.1.1
	6б		И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /	
	6в		Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7класс	
	7а	ФГОС	Виленский М.Я., Туревский	Просвещение 1.2.8.1.1.1
	7б		И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /	
	7в		Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7класс	
	8а	ФГОС	Лях В.И.	Просвещение 1.2.8.1.1.2
	8б		Физическая культура 8-9кл.	
	8в			

9а ФГОС Лях В.И.
 9б Физическая культура 8-9кл.
 9в

Просвещение 1.2.8.1.1.2

Среднее общее образование					
Русский язык	10а 10б	ФК ГОС	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово	1.3.1.1.2.1
	11а 11б	ФК ГОС	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово	1.3.1.1.2.1
Литература	10а 10б	ФК ГОС	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Русское слово	1.3.1.3.1.1
	11а 11б	ФК ГОС	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Просвещение	1.3.1.3.2.2
Английский язык	10а 10б	ФК ГОС	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень)	Дрофа	1.3.2.1.2.1
	11а 11б	ФК ГОС	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень)	Дрофа	1.3.2.1.2.2
История	10а 10б	ФК ГОС	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире (базовый уровень)	Дрофа	1.3.3.10.2.1
	11а 11б	ФК ГОС	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире (базовый уровень)	Дрофа	1.3.3.10.2.2

Обществознание	10а 10б	ФК ГОС	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	1.3.3.9.1.1
	11а 11б	ФК ГОС	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	1.3.3.9.1.2
География	10а 10б	ФК ГОС	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово	1.3.3.3.3.1
	11а 11б	ФК ГОС	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово	1.3.3.3.3.1
Право	10а 10б	ФК ГОС	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углубленный уровни)	Русское слово	1.3.3.7.3.1
	11а 11б	ФК ГОС	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углубленный уровни)	Русское слово	1.3.3.7.3.2
Экономика-	10а 10б	ФК ГОС	Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10, 11 классов. Базовый уровень	ВИТА-ПРЕСС	1.3.3.6.5.1
	11а 11б	ФК ГОС	Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10, 11 классов. Базовый уровень	ВИТА-ПРЕСС	1.3.3.6.5.1
Математика	10а 10б	ФК ГОС	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 классы	Просвещение	1.3.4.1.1.1

			Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Просвещение	1.3.4.1.2.1
	11а 11б	ФК ГОС	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 классы	Просвещение	1.3.4.1.1.1
			Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Просвещение	1.3.4.1.2.1
Информатика и ИКТ	10б баз	ФК ГОС	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.3.4.3.6.1
	11 баз	ФК ГОС	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.3.4.3.6.2
Физика	10а 10б	ФК ГОС	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	Просвещение	1.3.5.1.7.1
	11	ФК ГОС	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	Просвещение	1.3.5.1.7.2

Химия	10а 10б	ФК ГОС	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень)	Просвещение	1.3.5.4.1.1 Включен ФПУ приказом МОН РФ от 28.12.2018г.
	11	ФК ГОС	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	Дрофа	1.3.5.3.1.2 Исключен из ФПУ Приказом МОН РФ от 28.12.2018г.
	<p>Приказ № 253 от 31 марта 2014г. <i>П. 4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые исключаются из федерального перечня учебников.</i></p>				
Биология	10а 10б	ФК ГОС	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. (базовый уровень)	Дрофа	1.3.5.6.1.1
	11	ФК ГОС	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень)	Дрофа	1.3.5.6.1.2
Основы безопасности жизнедеятельности	10а 10б	ФК ГОС	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 класс	Вентана-Граф	1.3.6.3.1.1
	11	ФК ГОС	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	АСТ, Астрель	1.3.6.3.6.2
Физическая культура	10а 10б	ФК ГОС	Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы: базовый уровень	Просвещение	1.3.6.1.2.1

	11	ФК ГОС	Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы: базовый уровень	Просвещение	1.3.6.1.2.1
--	----	--------	--	-------------	-------------

**Учебники, используемые для реализации
регионального компонента учебного плана МБОУ СОШ №5 г. Искитима
(ФК ГОС)**

Учебные предметы (наименование предметов в соответствии с УП)	Класс	Стандарты (ФГОС, ФК ГОС)	Учебники	
			Авторы, название учебника	Издательство
Среднее общее образование				
История Сибири	11	ФК ГОС	Исупов В.А., Кузнецов И.С. История Сибири. Сибирь XX век: учебник для 11 класса.	Новосибирск, «Инфолио»

**Учебники, используемые для реализации
части учебного плана МБОУ СОШ №5 г. Искитима,
формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС)**

Учебные предметы (наименование предметов в соответствии с УП)	Класс	Стандарты (ФГОС, ФК ГОС)	Учебники		
			Авторы, название учебника	Издательство	Порядковый номер учебника в ФПУ (Приказ МИНПРОС ВЕЩЕНИЯ)

					РФ № 345 от 28.12.2018 г.)
Основное общее образование					
Обществознание	5а 5б 5в	ФГОС	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	Просвещение	1.2.2.3.1.1
Основы правовой культуры	9б	ФК ГОС	Володин С.И., Полиевктова А.М., Спаская В.В. Обществознание. Основы правовой культуры. 8-9 классы (в 2-х частях)	Академкнига/ Учебник	№ 207 ФПУ 2013- 2014 у.г. (приказ МОН РФ от 19.12.2012 г. № 1067)
			<i>Приказ МОН РФ №253 от 31.03.2014 г. п. 3 Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из: ✓ федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год</i>		
Информатика	5а 5б 5в	ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.4.2.1.1
	6а 6б 6в	ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.4.2.1.2

Все обучающиеся МБОУ СОШ № 5 г. Искитима обеспечены учебниками из фондов школьной библиотеки бесплатно.

**Учебная деятельность МБОУ СОШ № 5 г. Искитима
на 2019-2020 учебный год**

	На кон ец год а	Подле жат аттеста ции	Успев ают	Не успев ают	Отличн ики	Хорош исты	Абсолют ная успеваем ость	Качестве нная успеваем ость
1-4 класс ы	288	288	288	0	7	83	100%	31,2 %
4 класс ы	72	72	72	0	3	43	100%	63,9 %
5- 9кла ссы	338	338	337	1	20	151	99,7 %	50,6%
9 класс ы	60	60	60	0	5	19	100%	40 %
10-11 класс ы	55	55	55	0	9	21	100%	54,5 %
11 класс ы	18	18	18	0	6	8	100%	77,8 %
Всего	681	681	680	1	36	255	99,8 %	42,7 %

Показателями образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ №5 г. Искитима можно считать внутришкольные результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты ВПР, итоговой аттестации в 9 и 11 классах, а также результативность участия обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня.

На основании приказа Министерства образования Новосибирской области № 707 от 16.03.2020 г. «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях», письма Министерства образования Новосибирской области № 3411-03/25 от 10.04.2020 г. «Об организации образовательного процесса по общеобразовательным программам», письма МКУ «Управления образования и молодежной

политики» г. Искитима Новосибирской области № 08-03/639 от 25.03.2020 г., приказа МБОУ СОШ № 5 г. Искитима № 50/1-т от 20.03.2020 г. «О введении режима готовности к организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 5 г. Искитима в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» школа с 06.04.2020 г. перешла на дистанционное обучение и осуществляла работу в этом режиме до окончания учебного года. Поэтому промежуточная аттестация в 1-4-х, 5-8-х классах проведена в форме выставления годовой отметки на основании четверных отметок как средне арифметическое округленное до целого числа в соответствии с правилами математического округления. В 10 классах - в форме выставления годовой отметки на основании полугодовых отметок как средне арифметическое округленное до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Результаты Всероссийских проверочных работ

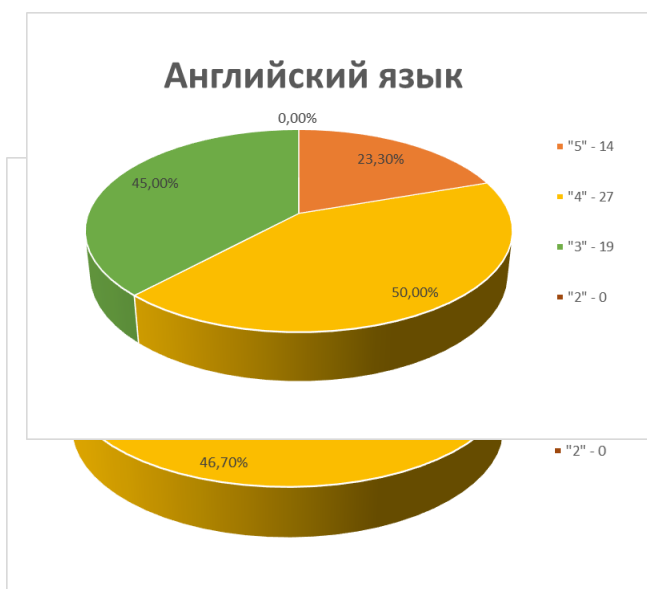
На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746», а также письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» в МБОУ СОШ № 5 г. Искитима все ВПРы были перенесены на осень 2020-2021 учебного года.

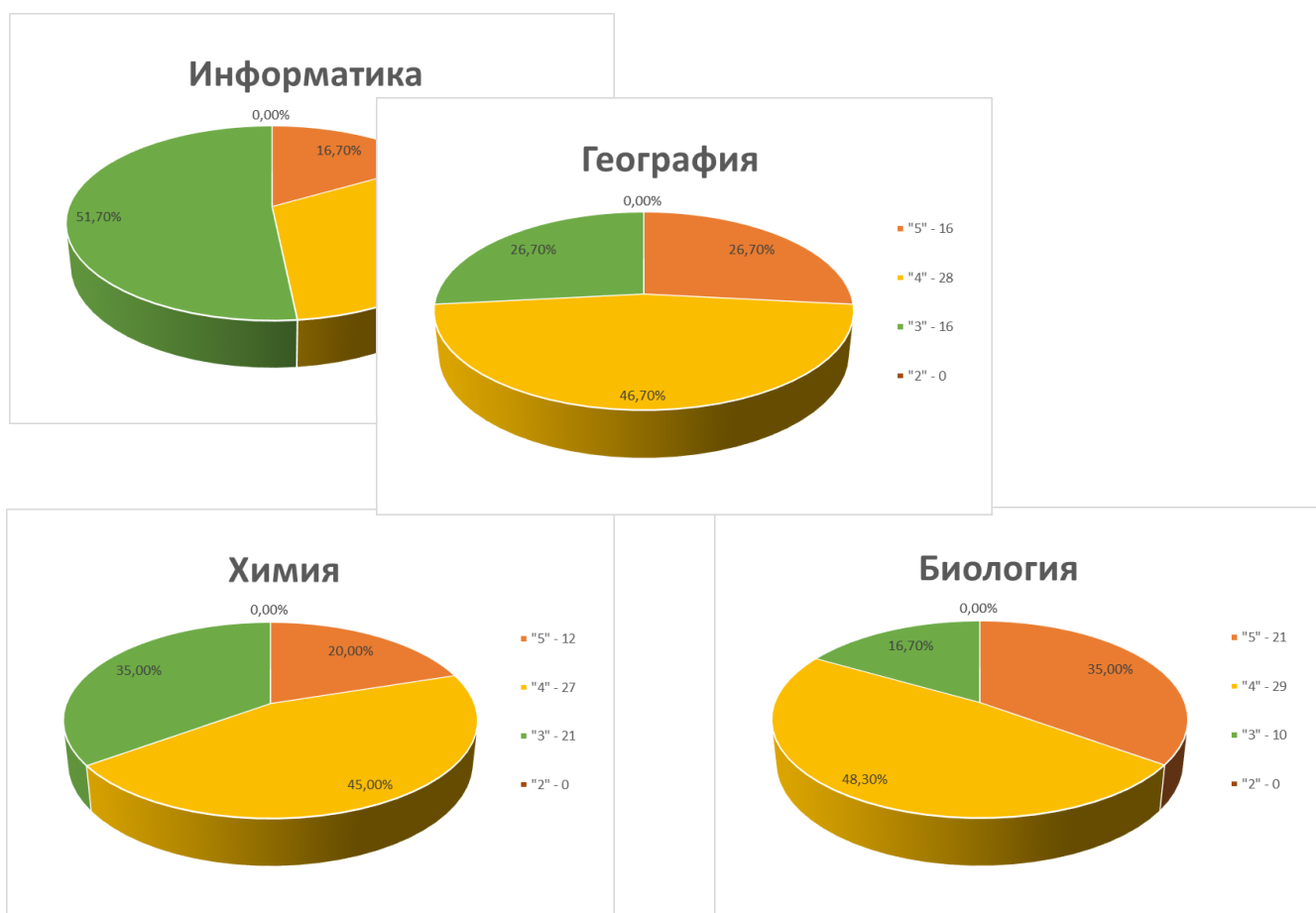
Результаты итоговой аттестации

9 класс

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" и Приказа Министерства просвещения РФ от 17.06.2020 № 309 "О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" в 2019-2020 учебном году все 60 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании без прохождения итоговой аттестации, куда были занесены отметки как средне арифметическое четверных и годовых отметок.

Качественная успеваемость обучающихся 9-х классов на конец 2019-2020 учебный год по предметам, входящим в экзаменационный минимум





**Образовательные результаты выпускников 9 классов
в 2017-2020 учебном году**

Показатель	2017/2018 (с учетом ОГЭ)	2018/2019 (с учетом ОГЭ)	2019/2020 (без учета ОГЭ)
Средний балл по русскому языку в школе (по пятибалльной шкале)	4,3	4,3	3,8
Средний балл по русскому языку в НСО (по пятибалльной шкале)	4,0	4,1	
Отклонение от среднего балла ОГЭ по русскому языку по НСО	1,01	1,02	
Средний балл по математике в школе (по пятибалльной шкале)	4,2	4,2	3,7
Средний балл по математике в НСО (по пятибалльной шкале)	3,8	3,8	

Отклонение от среднего балла ОГЭ по математике по НСО	1,02	1,02	
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, %	97	98,5	
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты *, %	95,2	98,5	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, %	2,9	4,6	8,3

* по состоянию на 01.09.2021

11 класс

На основании Приказа Министерства просвещения РФ "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" (подготовлен Минпросвещения России 27.05.2020) в 2019-2020 учебном году все 18 обучающихся 11 класса получили аттестаты об среднем общем образовании, куда были занесены отметки как средне арифметическое полугодовых и годовых отметок.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2017-2020 учебном году

Показатель	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, %	100 (базовый уровень)	100 (базовый уровень)	100 (профильный уровень)
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100	100	100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, %	0	6,4	22,2

Средний балл практически равен показателю ТБ2 (выполнение работы на высоком уровне). С 2014-2015 учебного года экзамен по математике разделен на базовый и профильный уровни. Базовый уровень выпускники 2019-2020 года не сдавали, так как экзамен по данному уровню математики был отменен и отметки выставлялись в аттестат на основании полугодовых отметок как средне арифметическое округленное до целого числа в соответствии с правилами математического округления. С профильным уровнем справились все выпускники, однако средний балл по математике профильного уровня незначительно ниже областных показателей, что также свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников.

**Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам
в 2017-2020 учебном году**

Предмет	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	ОО	НСО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО	ОО	НСО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО	ОО	НСО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО
Русский язык	69,4	70,4	0,7	66,4	67,8	1,04	73,8	63,5	1,03

В 10-11 классах на профильном уровне изучаются предметы «Информатика и ИКТ» и «Экономика». «Экономика» как самостоятельный предмет не выводится на итоговую аттестацию, однако результаты изучения данного предмета опосредованно влияют на результаты экзамена пообществознанию.

**Результаты по предметам, изучаемым на профильном уровне в
2018-2019 учебном году**

Предметы, изучаемые:	Изучали предмет на профильном уровне	Количество / доля сдававших ЕГЭ по предмету, %	Средний балл по предмету в профильной группе	Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Количество / доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом
на профильном уровне: Информатика	3	3/ 17,6%	70,3	0	1/ 33,3 %
Экономика (экзамен по обществознанию)	13	21 / 88,2 %	55,8	6,7 %	1 / 6,6 %

Из предметов, изучаемых на профильном уровне, максимальную долю выхода на итоговую аттестацию имеет обществознание, поскольку данный предмет востребован в качестве вступительного испытания для большого

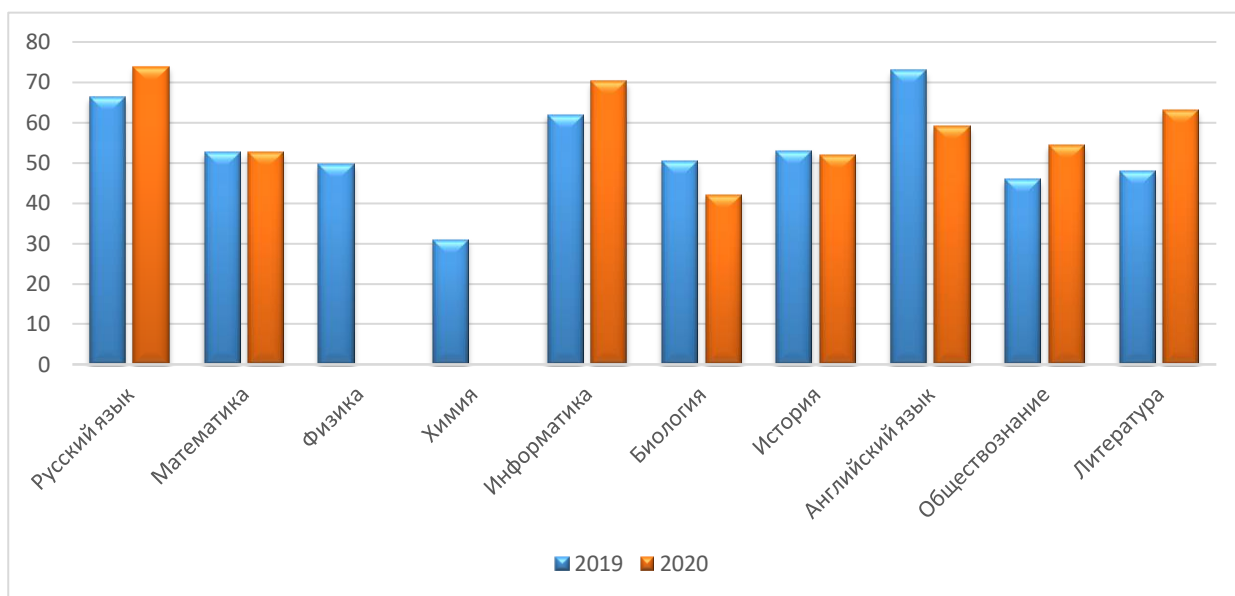
количества направлений подготовки в профессиональном образовании. Средний балл по профильному предмету «Информатика» выше средних областных показателей, что свидетельствует о качестве подготовки выпускников.

Средние баллы ЕГЭ-2020 по отношению к минимальным баллам по предметам



Предмет	Всего сдавало	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Ниже минимального
Русский язык	17	57	73,8	100	0
Математика (профиль)	8	39	52,8	82	0
Информатика	3	64	70,3	79	0
История	8	32	51,6	70	0
Обществознание	15	47	54,5	66	1
Литература	1	32	63	63	0
Английский язык	2	45	59	73	0
Биология	1	36	42	42	0

Сравнительная характеристика средних баллов ЕГЭ в МБОУ СОШ №5 г. Искитима в 2019 и 2020 учебных годах



Предметы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Русский язык	66	74
Математика	52,5	53
Физика	50	
Химия	31	
Информатика	62,0	70
Биология	50,3	42
История	53,0	52
Английский язык	73,0	59
Обществознание	46,0	55
Литература	48,0	63

В 2019-2020 учебном году можно отметить повышение среднего балла по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, литературе. Средний балл текущего года ниже прежних показателей по биологии, истории, английскому языку.

Показателем качества образовательной деятельности является выполнение выпускниками экзаменационной работы на высоком уровне. В 2018-2019 году этот показатель недостаточно высок по сравнению с предыдущим отчетным периодом по биологии, истории, английскому языку.

**Выполнение экзаменационной работы на высоком уровне
(результат ТБ 2 и выше)**

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Численность выпускников	24	42	24	31	17
Численность/доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку с результатом ТБ 2 и выше	8/34,8%	21/50%	9/37,5%	10/32,2%	10/58,8%
Численность/доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике с результатом ТБ 2 и выше	6/35,3%*	4/16%*	0%*	2/10,5%*	1/6,6%*
Численность/доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике с результатом ТБ 2 и выше	14/34,1%**	25/37,3%**	9/37,5%**	12/24%**	11/44%**

*от числа, сдававших математику на профильном уровне

**от числа выпускников, сдававших русский язык и профильную математику

На протяжении ряда лет, с 2005 года, в школе организована работа Школьного научного общества. За этот период оно стало традиционной формой организации исследовательской деятельности школьников. Вырос интерес и учителей, и учащихся к данному виду деятельности; значительно вырос уровень научно-исследовательских работ, представляемых на научно-практические конференции различных уровней.

В основе работы НОУ лежит поисковая, исследовательская деятельность, имеющая следующие формы: коллективные, творческие групповые; индивидуальную поисковую деятельность, эксперимент в лабораторных условиях, творческие встречи, проектирование, анкетирование, работу с Интернет источниками.

По своей структуре научное общество школы представляет объединение 4 секций:

- секция математики;
- гуманитарная секция;
- секция истории;
- естественнонаучная секция;

Общество объединило 15 учащихся 5 – 11 классов.

Работа НОУ проходит в соответствии с планом, в основе которого лежит координация деятельности секций общества.

В течение всего учебного года членам и руководителям общества оказывается организационная и методическая помощь: ведутся семинары «Требования к научно-исследовательской работе» (содержание и оформление), «Анализ материалов исследовательских работ учащихся (практическая работа); «Подготовка научно-исследовательской работы к защите и её защита». Созданы памятки для руководителей и учащихся; проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Каждая секция работает по программам, составленным руководителями. Все занятия отражены в расписании внеурочной деятельности обучающихся.

Выходом результатов деятельности научного общества являются школьная и городская научно-практическая конференции, открытая региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика».

В 2019-2020 учебном году из 8 исследовательских работ, представленных на школьную научно-практическую конференцию, 4 участвовали в отборочном туре городской НПК, по результатам которого все 4 были рекомендованы для защиты на городской конференции.

Результаты выступлений

№ п/п	ФИО автора (-ов) работы	Наименование работы	Наименование выбранной номинации	Наименование выбранной предметной области	Результат
1	Кадиленко Иван, Палкин Егор	Экспериментальное создание источников электрического тока	Исследовательская работа	Точные естественные науки	Диплом III степени
2	Беспалова Юлия	Исследование влияния состава репеллентов на активность гнуса	Исследовательская работа	Естественные науки	Диплом II степени
3	Иванова Ольга	Сейсмическая активность – действие человеческой деятельности в Искитимском районе	Исследовательская работа	Естественные науки	Диплом III степени

4	Карелина Анна	Слияние символики строительных инструментов и изображений фауны в геральдике России	Исследовательская работа	Гуманитарные науки	Диплом II степени
---	------------------	--	-----------------------------	-----------------------	----------------------

Достаточно высокий уровень владения навыками исследовательской деятельности, оформления научно-исследовательских работ, создания мультимедийных презентаций, публичного выступления позволил принять участие обучающимся МБОУ СОШ № 5 г. Искитима в XV открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика». На основании письма ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» № 311 от 20.05.2020 данная конференция проходила заочно. Все 4 работы были выставлены для рассмотрения, но экспертный отбор не прошли.

В рамках городского фестиваля для одарённых и мотивированных детей «ИнтегрУм-2019» команда из 5 человек приняли активное участие, заняв IV командное место.

По окончании каждого учебного года членами научного общества обсуждается вопрос «Что было наиболее ценным в исследовательской деятельности». Большинство учащихся отвечают, что получили опыт создания исследовательской работы, расширили и углубили свои знания, научились работать с научной литературой, приобрели опыт публичной защиты научно-исследовательской работы.

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность школьного научного общества востребована учащимися и учителями. Накопленный опыт организации его деятельности позволяет с каждым годом подниматься на более высокий уровень работы в данном направлении и формировать навыки исследовательской деятельности у обучающихся.

**План работы школьного научного общества
учащихся МБОУ СОШ №5 г. Искитима Новосибирской области
на 2020-2021 учебный год**

	Содержание	С роки	Ответствен ные
	Организационное заседание НОУ.	Сентябрь	Руководитель НОУ, Совет НОУ
	Анализ работы НОУ за прошлый учебный год.		Руководитель НОУ
	Выборы и утверждение Совета НОУ на текущий учебный год, Вовлечение и приём новых членов общества.		Руководитель НОУ, Совет НОУ

	Утверждение плана работы НОУ на текущий учебный год (Определение целей и задач НОУ в новом учебном году).		Руководитель НОУ, Совет НОУ
	Анкетирование учащихся по интересам.		Педагог-психолог
	Теоретическое занятие «Что такое научно-исследовательская работа?»	Октябрь Октябрь- ноябрь	Руководитель НОУ
	Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей.		Учителя-кураторы, Члены НОУ
	Составление графика занятий.		Совет НОУ
	Подготовка к участию в школьной НПК «Шаг в науку».		Члены НОУ, Учителя-кураторы
	Участие членов НО, а также учащихся школы в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад.		
	Проведение индивидуальных консультаций.	Ноябрь Ноябрь- декабрь	Учителя-кураторы , Члены НОУ
	Участие в Тихомировских Чтениях		Учителя-кураторы
	Участие членов НО, а также учащихся школы в муниципальном/региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад.		Члены НОУ, Учителя-кураторы
	Теоретическое занятие «Методы и этапы научного исследования».	Декабрь	Руководитель НОУ
	Проведение индивидуальных консультаций.		Учителя-кураторы
	Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.		Учителя-кураторы, Члены НОУ
	Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме		Библиотекарь
	Заседание Совета НОУ. Подведение итогов I полугодия.		Руководитель НОУ, Совет НОУ
	Проведение индивидуальных консультаций	Январь	Учителя-кураторы, Члены НОУ
	Участие в дистанционных олимпиадах по предметам		
	Подготовка к проведению Ломоносовских чтений		Руководитель НОУ
	Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме		Библиотекарь, члены НОУ
	Теоретическое занятие «Требования к оформлению научно-исследовательской работы».	Февраль	Руководитель НОУ
	Проведение индивидуальных консультаций		Учителя-кураторы
	Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме		Библиотекарь Члены НОУ

	Предварительный анализ готовности исследовательских работ учащихся.		Совет НОУ, Руководитель НОУ
	Тренинг креативности		Педагог-психолог
	Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	Март	Члены НОУ
	Теоретическое занятие «Методика защиты исследовательской работы, создание презентации»		Руководитель НОУ
	Проведение индивидуальных консультаций		Учителя-кураторы Члены НОУ
	Участие в НПК «Эврика»		Руководитель НОУ
	Рецензирование работ кураторами (аннотация)		Учителя-кураторы
	Анализ готовности к участию в школьной научно-практической конференции		Совет НОУ
	Проведение школьной научно-практической конференции		Зам. директора по УВР, Руководитель НОУ, учителя-кураторы, Члены НОУ
	Подведение итогов ШНПК (доработка, внесение изменений, устранение ошибок).		Руководитель НОУ, Совет НОУ
	Оформление исследовательских работ учащихся.		Руководитель НОУ
	Участие в городской НПК		Руководитель НОУ
	Подведение итогов участия в городской НПК	Апрель	Руководитель НОУ, Совет НОУ
	Заседание Совета НОУ. Подведение итогов 2020-2021 учебного года. (Доклад/отчет Совета НОУ)	Май	Руководитель НОУ, Совет НОУ

1.5. Организация учебного процесса

В последние годы отмечается стабильность контингента обучающихся на всех уровнях образования.

Обучение в школе на всех уровнях осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начался 02.09.2019 года, продолжился:

33 недели - для 1 классов;

34 недели - для 2, 3, 4, 9, 11 классов;

35 недель - для 5, 6, 7, 8 классов;

36 недель - для 10-х классов.

Обучение ведется в 2 смены. Во вторую смену обучаются 2а,2б,2в,3а,3б,3в классы (количество обучающихся в них – 142).

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (I полугодие), 45 минут (II полугодие), во 2-4 классах – 45 минут; в 5-11 классах – 45 минут в течение года.

Структура классов полностью соответствует направленности изучаемых образовательных программ. Медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют критериям, утвержденным для данного вида ОУ.

Условия организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году

Продолжительность учебной недели			Продолжительность уроков	Продолжительность перемен	
				I смена	II смена
Уровень начального общего образования	1 класс	5 дней	35 минут	1.10 мин.	1.10 мин.
	2-4 классы	5 дней	45 минут	2.10 мин.	2.10 мин.
Уровень основного общего образования		5 дней	45 минут	2.10 мин.	
Уровень среднего общего образования		5 дней	45 минут	2.10 мин.	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня.

Учебный план обеспечивает преемственность учебных планов и программ, соблюдает нормативы обязательных и максимальных учебных нагрузок, а

также соотношение между федеральным, региональным и школьным компонентами для ФК ГОС; обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений для ФГОС. Для реализации образовательных стандартов в школе созданы все условия: кадровые, материально-технические, нормативно-правовые.

Для классов, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов, учебный план состоит из инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (региональный и школьный компонент) частей. Для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

По всем предметам ФК ГОС и ФГОС программа выполнена. Незначительное отставание в часах по отдельным предметам (не более 4) не повлияло на отставание в программе: укрупнение блоков изучаемого материала, использование часов, отведенных на повторение материала курса, использование часов резерва, заложенных учителями-предметниками в программу, позволили реализовать содержание образования полностью.

Полностью реализованы практические части по предметам естественного цикла. В проведении лабораторных и практических работ учителя активно используют демонстрационные эксперименты, цифровые образовательные ресурсы, виртуальные лаборатории.

Учебный процесс контролируется администрацией школы и работой МО учителей.

1.5.1. Организация работы школьных методических объединений

В школе функционирует 8 предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей математики;
4. МО учителей английского языка;
5. МО учителей естественных наук;
6. МО учителей истории и обществознания;
7. МО учителей физической культуры;
8. МО учителей технологии и искусства.

Каждое МО имеет свою тему.

МО учителей начальных классов

Тема: «Профессиональный стандарт педагога как основа реализации ФГОС НОО»

МО учителей русского языка и литературы

Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на ФГОС»

МО учителей математики

Тема: «Повышение качества математического образования школьников»

МО учителей английского языка

Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на ФГОС нового поколения»

МО учителей естественных наук

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование»

МО учителей истории и обществознания

Тема: «Использование современных педагогических технологий как средство реализации личностно-ориентированного подхода в образовании»

МО учителей физической культуры

Тема: «Повышения качества физической подготовки школьника»

МО учителей технологии и искусства

Тема: «Совершенствования профессиональной компетентности учителя, способного создавать образовательную среду для развития познавательного интереса»

Поставленные задачи, выдвинутые в планировании, соответствуют темам.

В августе 2019 года руководители всех МО провели секционные заседания с учителями-предметниками и наметили задачи, проблемы на будущий учебный год и составили план работы на 2019-2020 учебный год.

Всеми методическими объединениями были проведены тематические заседания в соответствии с планами работы структурных подразделений.

В рамках работы предметных ШМО рассматривались вопросы:

- ✓ анализ работы методического объединения за 2018- 2019 учебный год;
- ✓ планирование и организация методической работы на 2019 - 2020 учебный год;
- ✓ проектирование современного урока в рамках ФГОС;
- ✓ использование новых информационных технологий;
- ✓ обобщение педагогического опыта;
- ✓ внедрение в практику современных педагогических технологий;
- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ итоги предметных олимпиад;
- ✓ итоги участия в Проектных мастерских;
- ✓ подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ;
- ✓ привлечение учащихся к конкурсам, викторинам, конференциям.

Кроме того, между заседаниями МО проводилась межсекционная работа, которая включала в себя:

- ✓ открытые уроки;
- ✓ внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.);
- ✓ работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству);
- ✓ работу в кабинетах (пополнение учебно-методической базы).
- ✓ самообразование педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).

В течение 2019-2020 учебного года все педагоги из ШМО повышали свой профессиональный уровень. 8 педагогов прошло аттестацию на повышение квалификационной категории, 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги всех ШМО участвовали в подготовке школьников к олимпиадам школьного, муниципального уровней. Поэтому учащиеся школы в 2019-2020 учебном году получили 31 призовое место на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

На высоком организационном и методическом уровне прошли заседания МО учителей начальных классов, технологии, естественных наук, математики (руководители Иванова Е.Д., Соколова И.А., Санникова Л.Н., Гольцова Т.Г.). На хорошем уровне проводились МО учителей русского языка и литературы (руководитель Степаненко Ж.Н.), МО учителей естественных наук (Санникова Л.Н.), МО учителей физической культуры (руководитель Суковатых Л.Ф.).

На заседаниях МО учителей русского языка и литературы (руководитель Степаненко Ж.Н.), МО учителей математики (руководитель Гольцова Т.Г.) основными задачами работы ШМО на 2019-2020 учебный год были повышение качества филологического и математического образования выпускников школы, организация мероприятия по обмену педагогическим опытом подготовки выпускников IX и XI классов к итоговой аттестации, продолжение внедрение современных технологий на уроках.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы:

- ✓ темы заседаний отражали основные проблемы вопроса образования;
- ✓ уроки были проведены с использованием ИКТ и применением исследовательского подхода к обучению;
- ✓ деятельностные формы общения педагогов активизировали их участие в работе ШМО.

Во всех классах учебный процесс организуется непосредственно через учебную деятельность, а также через внеурочную деятельность, проектную деятельность и участие в реализации инноваций в образовании и воспитании.

1.5.2. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через реализацию

✓ программы «Город мастеров», которая углубляет познавательные способности учащихся на основе системы развивающих занятий по работе над устойчивостью и концентрацией внимания, наблюдательности, воображения. Программа рассчитана на 1-4 классы. Программа внеурочной деятельности «Город Мастеров» в МБОУ СОШ №5 г.Искитима НСО реализуется в рамках ФГОС НОО.

Целью является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программа организации внеклассной деятельности состоит из программ курсов внеурочной деятельности, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

- общеинтеллектуальное («Олимпиада», «Математическая шкатулка», «Мудрая сова», «В мире книг», «Финансовая грамотность», «Занимательная математика»);

- эстетически-культурное («Читательская грамотность», «Веселая грамматика»);

- социально-гуманитарное («Школа добрых дел», «В мире книг»);

- культурологическое («Читательская конференция»);

- спортивно-оздоровительное («Цветок здоровья»).

✓ **Научное общество учащихся (НОУ)**, основной задачей которого является совершенствование знаний учащихся в определенных областях науки, искусства, техники и производства; приобретении навыков экспериментальной и научно – исследовательской работы под руководством учителей и других специалистов.

✓ **Школу олимпийского резерва (ШОР)**, основной задачей которого является выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, формирование и повышение интереса к различным областям знаний через систему решения интеллектуальных задач.

ШОР выделяет три основных этапа.

1 этап. Выявление одаренных и высокомотивированных детей, отличающихся нестандартным мышлением

Выявление одаренных учеников начинается еще с занятий на уровне начального общего образования, где для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся уже в самом УМК по разным предметам вложено выполнение различных индивидуальных проектов, задания которых рассчитаны на нестандартный подход, направлены на выявление повышенного уровня интересов по тому или иному предмету. Затем этот процесс продолжается при переходе детей на уровень основного общего образования школы на уроках и кружках. Например, в 5 и 6 классах для выявления одаренных учеников в области говорения и обработки информации большое значение имеют уроки информатики и обществознания, поэтому за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, выделены дополнительные часы по предметам «Математика», «Информатика» с целью решения нестандартных задач.

По большинству предметов в школе организована Школа олимпийского резерва (ШОР), куда могут прийти все желающие. Занятия внесены в расписание по внеурочной деятельности.

2 этап. Вовлечение учащихся в олимпиадное движение

Серьезное участие во Всероссийской олимпиаде школьников начинается только с 5 класса, поэтому именно в этом возрасте, перейдя в основную школу, обучающиеся активно участвуют в различных интеллектуальных мероприятиях, что формирует интерес к олимпиадному движению: в предметных олимпиадах, городских конкурсах и турнирах по математике, русскому языку, иностранному языку, физике, истории, литературе, в заочных интернет-олимпиадах по математике, физике, биологии и физике. Большинство обучающихся принимают активное участие в занятиях на интернет-площадках Учи.ру и ФГОСтест, в международных конкурсах-играх «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «Британский бульдог».

3 этап. Подготовка участников олимпиад

Подготовка к олимпиадам - это сложный процесс, требующий продуманности, системности.

Основными подходами, которые используют педагоги МБОУ СОШ №5 г. Искитима при подготовке олимпийцев, являются:

- решение как можно большего числа олимпиадных заданий;
- подробное дополнительное изучение тем школьного курса;
- изучение различных методов решения различных заданий разного уровня сложности;
- комбинированные способы.

На занятиях по подготовке к олимпиадам основными методическими приемами являются погружение (индивидуальная работа учеников при поиске возможного решения поставленной задачи), обмен опытом и мозговой штурм (групповая работа), консультации.

Участниками олимпиад являются не только учащиеся. Можно сказать, что косвенно в них участвуют и учителя. Педагогам, занимающимся подготовкой к олимпиадам, необходимо постоянно отслеживать все инновации олимпиадного движения при помощи специальной литературы, информации, размещенной на образовательных Интернет-сайтах, постоянно заниматься самообразованием. У каждого учителя, занимающегося олимпиадным движением, созданы богатые «копилки» олимпиадных заданий от школьного до международного уровней. Эти задания систематически прорешиваются.

Практика показывает, что именно серьезная, многолетняя и систематическая подготовка к олимпиадам дает высокий результат не только лично каждому участнику, но и повышает рейтинг профессионализма каждого педагога, участвующего в подготовке обучающихся к олимпиадам.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

в городе Искитиме в 2019-2020 учебном году

Предмет	Класс	ФИО учащихся	Статус	ФИО учителя
Математика	9	Кадиленко Иван	Призер	Баймлер Е.В.
История	9	Федякин Дмитрий	Призер	Брук Е.В.
	10	Лямкина Альбина	Призер	Брук Е.В.
МХК	9	Иванова Ольга	Победитель	Давыдов А.К.
Физическая культура	7	Гавина Дарья	Призер	Матвеева И.И.
	8	Арсенова София	Призер	Матвеева И.И.
	9	Кравченко Марина	Призер	Матвеева И.И.
	9	Сивуров Кирилл	Призер	Матвеева И.И.
	10	Нагибнев Андрей	Призер	Матвеева И.И.
	10	Бессонов Иван	Призер	Матвеева И.И.
	10	Елкова Ирина	Призер	Матвеева И.И.
	10	Шевнина Александра	Призер	Матвеева И.И.
Обществознание	7	Шатоба Кира	Призер	Давыдов А.К.
	8	Черепанова Елизавета	Призер	Брук Е.В.
	8	Тютявина Алена	Призер	Брук Е.В.
ОБЖ	7	Дешковец Матвей	Победитель	Голованов М.В.

	9	Хачатрян Зограб	Призер	Голованов М.В.
	10	Нагибнев Андрей	Призер	Голованов М.В.
Экономика				
	6	Солдатов Эдуард	Победитель	Аракелян Ю.С.
Русский язык				
	8	Черепанова Елизавета	Призер	Щербакова З.А.
Технология				
	8	Тютявина Алена	Победитель	Соколова И.А.
	7	Сарычев Сергей	Победитель	Горбатов В.А.
	9	Кадиленко Иван	Призер	Горбатов В.А.
	10	Нагибнев Андрей	Победитель	Горбатов В.А.
Английский язык				
	7	Шатоба Кира	Призер	Филионидова С.И.
География				
	8	Юрганова Виктория	Победитель	Давыдова И.С.
Литература				
	7	Шатоба Кира	Победитель	Степаненко Ж.Н.
	8	Черепанова Елизавета	Победитель	Щербакова З.А.
	9	Иванова Ольга	Призер	Щербакова З.А.
	9	Тюрбеева Полина	Призер	Щербакова З.А.
	10	Булатова Алина	Призер	Фадеева Т.Н.
Итого: 31 (9 – победителей и 22 – призер)				

✓ **шахматный клуб «Белая ладья»**, основной задачей которого является развитие самостоятельности у обучающихся, уверенности в собственном суждении, в умении правильно оценивать ход своих мыслей, умения принимать собственное решение, тренировка памяти и внимания.

✓ **школьную газету «Пятый элемент»**, основными задачами которой является формирование познавательного интереса; развитие умения поиска, анализа, систематизации материала к печати; формирование оформительских, дизайнерских навыков; развитие коммуникативных способностей.

На сегодняшний день газете «Пятый элемент» более 10 лет. За это время она объединила вокруг себя очень разных ребят: разных по возрасту, темпераменту, пристрастиям, но, бесспорно, одаренных и талантливых, а главное – равнодушных и желающих жизнь в школе сделать интересной и насыщенной.

Каждая школа представляет собой маленькое государство со своими законами, традициями и течением жизни, поэтому задача редакции – уметь рассказать об этой жизни так, чтобы газета заинтересовала и учеников, и учителей, и родителей.

Газета «Пятый элемент» является частью структуры школьного самоуправления учащихся и представляет собою школьный пресс-центр. В свою очередь, школьный пресс-центр - это логически продуманное, организованное сообщество детей под руководством педагога, это форма освоения способов построения отношений, как условие освоения социально принятых норм взаимодействия, основание развития партнерства и сотрудничества, позволяющее:

привлечь обучающихся к обсуждению и участию в решении социальных проблем;

- ✓ - создать безопасное досуговое пространство для молодых людей, где они при поддержке взрослого могли бы проживать различные социальные роли (редактор, корреспондент, верстальщик, корректор и т.д.);
- ✓ - осуществлять профилактику негативных социальных явлений современной жизни среди подростков;
- ✓ - формировать у подростков умение адаптироваться в сложной жизненной ситуации, моделировать свое поведение для преодоления закомплексованности и собственной мнимой неполноценности;
- ✓ - формировать социальную активность учащихся, понимаемую нами как творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни.

Газета выходит раз в четверть и всегда находит своих читателей среди детей и взрослых. Также в течение года выпускается несколько специальных

выпусков, посвященных месячнику военно-патриотического воспитания, Неделе психологии, Декаде инвалидов и т.д.

В начале учебного года постоянными участниками редколлегии делается в школе объявления с информацией о новом приеме в редакцию газеты. На первых занятиях проводятся игры на знакомство и сплочение. Руководитель выступает с психологическими тренингами на самопознание, развитие коммуникативных навыков, решительности, смелости, настойчивости. Это готовит ребят к общению с респондентами. Тренинги периодически появляются на занятиях в течение года. Их направленность зависит от того, какие качества характера нужно развивать участникам проекта.

Редколлегия собирается 2 раза в неделю. Половина каждого занятия посвящена обучению теории журналистики и газетной верстки, а вторая половина практике: написанию статей, интервьюированию и выпуску газеты. Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности. Первое занятие четверти начинается мозговым штурмом: придумывается тема номера, «гвоздь номера», обложка, составляется макет, распределяются обязанности.

В редколлегии представлены почти все классы: от 1 до 11. В каждом номере газеты - 6-14 страниц, 15-40 публикаций, 20-40 фото. Каждая страница или блок страниц имеют заглавие, например, «Новости РДШ», «Наши в деле», «Все о спорте», «Чтобы помнили» и другие. На главной странице всегда напечатано содержание выпуска.

У редакции есть свое помещение — класс с 6 компьютерами. Стоит отметить, что работа также ведется дистанционно.

Если внимательно пролистать газету, то нетрудно заметить, что статьи отражают широкий круг проблем: от внутриклассных и внутришкольных до общечеловеческих и остросоциальных. Пусть не все работы идеальны, что-то еще не получается, но ребята учатся журналистскому мастерству, получают серьезную профессиональную подготовку.

Школьная газета действительно играет большую роль в жизни издающих ее подростков. Она способствует взрослению ребят, их воспитанию, а также помогает зарождению в стенах школы устойчивого мини-социума, действующей модели современного мира. Каждый из них имеет возможность раскрыть свои потенциальные возможности, научиться смело высказывать свои творческие идеи, а значит, обретает свободу чувств и мыслей. Еще одним важным качеством, которое «взрачивает» газета «Пятый элемент», является ответственность. Ведь работа в команде — дело серьезное и трудное. Каждый берется за ту работу, которая ему «под силу».

Приобретенные навыки сотрудничества, умение поддерживать единый рабочий механизм, быть его неделимыми звеньями — важные, незаменимые качества, необходимые для взрослой жизни.

✓ **Конкурсы различных уровней**, основной задачей которых является повышение самооценки и раскрытие индивидуального потенциала каждого обучающегося.

Организация проектной деятельности

Организация проектной деятельности учащихся осуществляется через реализацию программы «Умная сова» (начальное общее образование), участие обучающихся уровня основного общего образования в Проектных мастерских, сотрудничество с Центром информационных технологий г. Искитима.

✓ **Программа «Мудрая сова»** направлена на организацию внеурочной деятельности обучающихся уровня начального общего образования по направлению «проектная деятельность», основными задачами которой является овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, осмысление причинно-следственных связей в окружающем мире. В ходе реализации программы «Мудрая Сова» создаются условия для развития интеллектуально-творческого потенциала личности через систему развивающих упражнений.

Реализация программы рассчитана на четыре года. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю. Продолжительность занятий – 40 минут. Общее кол-во часов в год – 34-68 часов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Возраст детей, которым адресована программа, – 7-10 лет.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей представлены в конкурсах, акциях, праздниках, театрализованных представлениях, на выставках.

✓ **Проектные мастерские**, основными задачами которых является формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности; формирование навыков разработки, реализации и презентации результатов исследования, учебного проекта, направленного на решение научной, личностной или социально – значимой проблемы.

Творческие проектные мастерские представляют собой небольшие коллективы, состоящие из педагога-предметника, который становится руководителем этой мастерской, и учащихся, которые выполняют различные проекты в одной предметной области. Члены творческой проектной мастерской в течение определенного времени работают каждый над своим проектом. При этом, встречаясь на занятиях своих мастерских, они могут помогать друг другу и обмениваться информацией, учиться друг у друга и вместе осваивать технологию работы над проектом. Старшие будут делиться

опытом с младшими, хорошо успевающие ученики будут вдохновлять более слабых. Такая совместная работа взрослых и детей разного возраста, увлеченных схожими проблемами, создает интересную творческую атмосферу, позволяющую решать не только учебные, но и воспитательные задачи, способствуют благоприятному психологическому климату в школе.

Занятия творческой проектной мастерской могут проходить не чаще одного раза в неделю и не реже одного раза в месяц – это зависит от опыта и других особенностей участников мастерской и от занятости учителя.

Проектная деятельность в школе охватывает все уровни.

В начальной школе (1-4 классы) проектная деятельность осуществляется на уроках, на свободной самостоятельной работе, во внеурочное время.

Практикуются совместные проекты всего класса по какой-либо проблеме, проекты, выполненные совместно с родителями, индивидуальные проекты.

В основной школе (5-9 классы) проекты чаще всего носят творческий характер. Метод проектов на данном этапе дает возможность накапливать опыт самостоятельно, и этот опыт становится для ребенка движущей силой, от которой зависит направление дальнейшего интеллектуального и социального развития личности.

Особенностью проектов на старшей ступени образования (10-11 классы) является их исследовательский, прикладной характер. Старшеклассники отдают предпочтение межпредметным проектам, проектам с социальной направленностью.

✓ **Сотрудничество с Центром информационных технологий (ЦИТ)** через участие в экономическом объединении «Финансовая грамотность» для 2,3 –х классов, основной задачей которого является формирование основ финансовой грамотности, предполагающих освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений.

1.5.3. Участие в реализации инноваций в образовании и воспитании

Организация реализации инноваций в образовании и воспитании учащихся осуществляется через участие в региональных проектах «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области», «Внедрение электронных форм учебников (ЭФУ) в образовательный процесс»; в Общероссийском общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; использование электронных ресурсов всероссийских интернет- платформ Учи.ru, ФГОСтест.

✓ «Сетевая дистанционная школа» (СДШ) направлена на организацию дистанционного обучения обучающихся уровня начального общего образования, среднего общего образования. В рамках модели «автономная группа» с использованием образовательного контента РСДО www.e-learning.oblscit.ru учащимися 10 класса и 11 класса изучаются предметы «Экономика» и «Информатика» по направлению «Бизнес-информатика» с целью углубления знаний по предмету «Информатика» и «Обществознание» и выходом в дальнейшем с твердыми знаниями на ЕГЭ по данным предметам. Предмет Информатика (10 класс – 11 обучающихся, 11 класс – 3 обучающихся), предмет «Экономика» (10 класс – 12 обучающихся, 11 класс – 3 обучающихся).

Результаты сдачи ЕГЭ по информатике и обществознанию

Учебный год	Обучающихся		Сдавали экзамен		Средний балл			Не справились с работой		Максимальный балл		
	в 11 классах	из них в профильной группе	в 11 классах	из них в профильной группе	в школе	в профильной группе	в г. Искитиме	в школе	из них в профильной группе	в школе	в профильной группе	в г. Искитиме
Информатика												
2015-2016	24	8	4	4	65	65	58,2	0	0	75	75	
2016-2017	42	11	6	6	62,67	62,67		0	0	88	88	
2017-2018	24	8	2	2	61	61		0	0	72	72	
2018-2019	31	13	3	3	63	63		0	0	68	68	
2019-2020	18	3	3	3								
Обществознание												
2015-2016	24	8	17	4	53,59	59,8	50,7	3	0	74	72	
2016-2017	42	11	29	2	55,31	51,5	52,83	3	0	80	54	
2017-2018	24	8	17	5	46,5	46,2		6	1	66	58	
2018-2019	31	7	21	7	61,7	61,7		9	0	70	70	
2019-2020	18	3	13	0								

В рамках модели «автономная группа» с использованием образовательного контента РСДО www.e-learning.oblclit.ru учащимися 2 класса изучается предмет «Окружающий мир» (10 обучающихся). Значение курса состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире. В том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, который представлен в широком спектре именно в сетевом сообществе.

Работа групп использует ресурсы регионального контента на учебном занятии, проходящем в очной форме, и обязательно выполнение домашнего задания с использованием этих ресурсов в заочной форме.

Сетевое дистанционное обучение позволяет реализовывать дифференцированный подход в образовании, поскольку появляется возможность выбирать количество и уровень выполняемых заданий. Доступ к материалам курса и к учителю с любой точки планеты позволяет не «выпадать» из обучения.

Одним из достоинств работы в сетевой школе является высокая накопляемость оценок (от 20 до 35 оценок за полугодие), что практически исключает появление малообоснованных итоговых отметок.

Возможность выстраивать свой образовательный маршрут с учетом сложности материала, режима работы, регламента учебного процесса стимулирует развитие личностных качеств, например, таких как ответственность за принятие решений.

✓ **«Электронные формы учебников» (ЭФУ).** Участие в данном региональном проекте направлено на решение задачи организации технологической инфраструктуры школы и апробации ЭФУ в учебном процессе с целью повышения интереса и вовлеченности за счет визуализации изучаемых событий, процессов и явлений; расширения и дополнения содержания учебника на печатной основе.

В 2018-2019 учебном году были опробованы ЭФУ по географии в 5-х классах и 9а классе. При апробации использования электронных учебников на уроках было задействовано 135 учащихся.

В 2019-2020 учебном году были опробованы ЭФУ по английскому языку в 3-х, 6-х, 7-х классах (78 обучающихся), в 6б классе по математике (25 обучающихся), в 6а, 7а классах по географии (52 обучающихся).

На занятиях применялись:

- полные или частичные копии бумажных изданий;
- электронные книги и журналы.

В связи с этим были выявлены следующие плюсы данной формы учебников:

- получение быстрых результатов изучения электронного курса обучаемым;
- возможность получения практических навыков;
- возможность индивидуального подхода;
- информация представлена сразу несколькими способами: в виде текста, звука, анимации, видео и графики, что существенно повышает запоминание новой информации;
- оптимизация процесса восприятия информации путем воздействия на разные центры головного мозга.

Преподаватели, задействованные в данном проекте, участвовали в региональном семинаре по использованию ЭФУ в учебном процессе и продемонстрировали открытое занятие в виде мастер-класса «Горные породы. Практикум».

✓ **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ)**, основной задачей которой является организация ученического самоуправления через развитие ценностных личностных качеств ребенка, направленных на формирование его гражданской позиции и активности.

В соответствии с планом работы реализованы акции и мероприятия:

- ✓ «Неделя РДШ»
- ✓ Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2019»
- ✓ Флешмоб «Голубь мира»
- ✓ Выбора актива РДШ школы
- ✓ Акция фото-конкурс «Школа без границ»
- ✓ Фотоконкурс «Самый классный учитель»
- ✓ Всероссийский конкурс «Лига ораторов»
- ✓ День дублёра в рамках празднования Дня учителя
- ✓ Конкурсная программа «Вечер с РДШ»
- ✓ Городской слёт актива РДШ. Игра по модулям «Мы в РДШ»
- ✓ Городская квест-игра «Слагаемые ЗОЖ»
- ✓ Всемирный день здоровья «Зарядка с РДШ»
- ✓ Школьный этап регионального конкурса «Родители. Дети. Школа»
- ✓ Всероссийский проект «Читай с РДШ»
- ✓ Всероссийская акция «Заповедный урок»
- ✓ День государственного флага России»
- ✓ День Конституции РФ
- ✓ Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки»
- ✓ Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче»
- ✓ Всероссийская акция «С Днём рождения, РДШ»
- ✓ Акция, посвященная Дню матери.

- ✓ Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- ✓ Оформление уголка РДШ.

В социальной сети ВКонтакте работает группа РДШ МБОУ СОШ №5 г. Искитима. (#РДШИскитим_СОШ5), куда регулярно выкладываются материалы и отчеты о проделанной работе.

Представители Школьной Федерации стали активными инициаторами и участниками мероприятий РДШ.

Мониторинг качества образования на уровне основного общего образования

В течение 2019-2020 учебного года на уровне основного общего образования обучающиеся прошли несколько исследований:

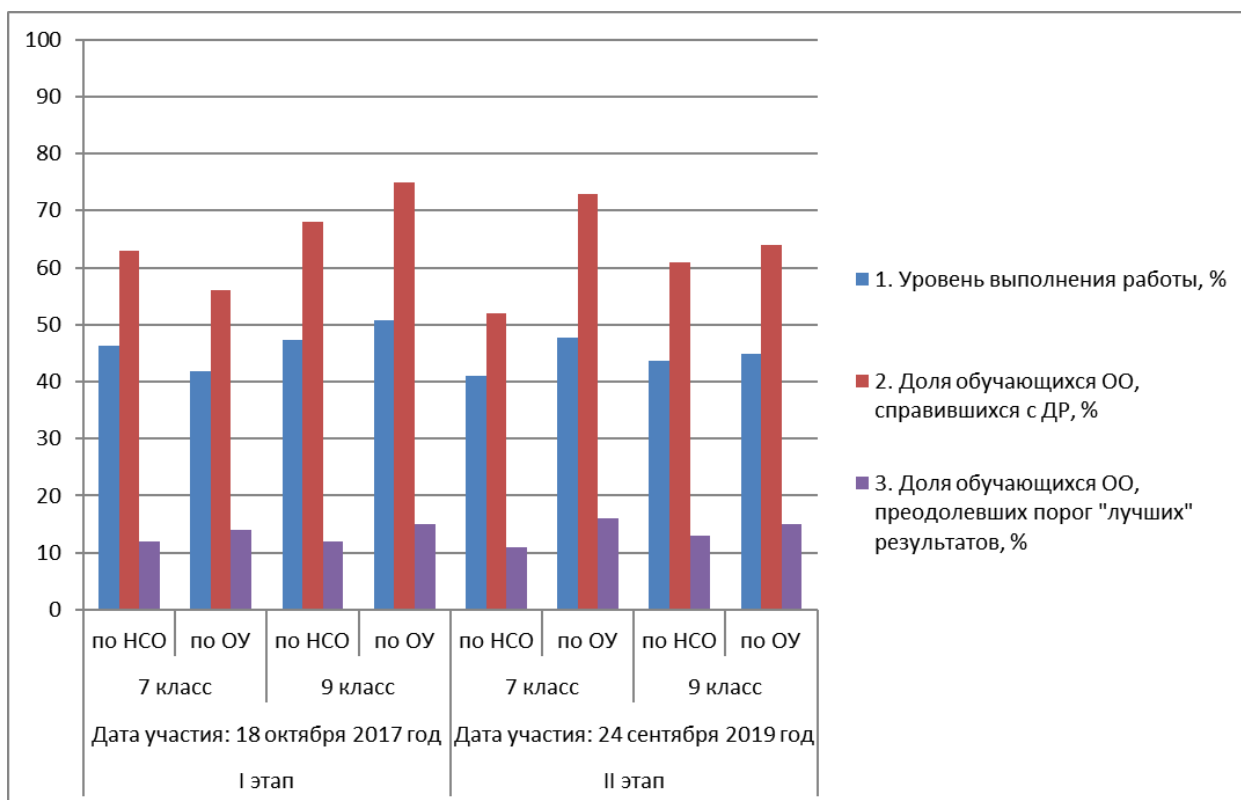
- **оценка качества основного общего образования по предмету «Математика» в 7, 9-х классах.**

Цель данного исследования: выявление успешности и качества освоения образовательного стандарта.

Показатели	Индикаторы	I этап				II этап			
		Дата участия: 18 октября 2017 год				Дата участия: 24 сентября 2019 год			
		7 класс		9 класс		7 класс		9 класс	
		по НСО	по ОУ	по НСО	по ОУ	по НСО	по ОУ	по НСО	по ОУ
Успешность освоения образовательного стандарта	1. Уровень выполнения работы, %	46	42	47	51	41	48	44	45
	2. Доля обучающихся ОО, справившихся с ДР, %	63	56	68	75	52	73	61	64
Качество освоения образовательного стандарта	<i>Порог "лучших" результатов, %</i>								
	3. Доля обучающихся ОО, преодолевших порог "лучших" результатов, %	12	14	12	15	11	16	13	15

**Динамика значений региональных показателей ОО
по двум циклам мониторинга качества общего образования
(2017 и 2019 годы)**

Показатели	Индикаторы	7 класс	9 класс	Динамика по ученикам 7 класс 2017 г и 9 класс 2019 г
		Динамика по годам 2017 и 2019 гг	Динамика по годам 2017 и 2019 гг	
Успешность освоения образовательного стандарта	1. Уровень выполнения работы, %	5,9	-6,0	2,9
	2. Доля обучающихся ОО, справившихся с ДР, %	17,0	-11,0	8,0
Качество освоения образовательного стандарта	3. Доля обучающихся ОО, преодолевших порог "лучших" результатов, %	2,0	0,0	1,0
				положительная динамика
				отрицательная динамика



✓ **региональное исследование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся основной школы**

Цель: оценивание метапредметных навыков, учащихся в сфере когнитивного развития.

В нашем ОУ исследование проводилось в 9в классе. Тестирование длилось в течение одного академического часа.

Тестирование строится в формате компьютерного адаптивного тестирования с помощью программного обеспечения, предоставляемого школам по ссылке и индивидуальному логину и паролю. Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью персональных компьютеров или ноутбуков.

В рамках тестирования проверялись достижения учащимися планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

1.6. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования

Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Искитима в своей воспитательной работе руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями РФ, министерства образования Новосибирской области, решениями управления образования г. Искитима, локальными актами.

Воспитательная работа в школе строится на полном использовании воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей различных компетенций.

Тема воспитательной работы в 2019 — 2020 учебном году: «75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам»

Целью воспитательной работы в 2019-2020 учебном году являлось создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- формирование патриотических чувств у подрастающего поколения;
- воспитание чувства гордости за свою страну;
- развитие личности гражданина и патриота, способного к служению Отечеству и защите интересов страны;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде, воспитание толерантности;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства, участие в подготовке учащихся к воинской службе; физическое развитие детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика подростковой преступности, наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, суицидальных наклонностей;
- включение ребёнка в созидательную деятельность на благо своего города, своей страны.

При постановке воспитательных задач были учтены результаты воспитательной работы за предыдущие года обучения, требования

образовательных стандартов, потребности учащихся, возрастные особенности учащихся, результаты бесед с родителями.

Из всех поставленных воспитательных задач больше всего трудностей возникло с включением детей в созидательную деятельность на благо своего города, своей страны.

1.6.1. Воспитательный кадровый потенциал

- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе – 1
- ✓ Педагоги-организаторы – 3 (2 ст.)
- ✓ Педагог-психолог – 1 (0,5 ст.)
- ✓ Социальный педагог – 1
- ✓ Педагоги дополнительного образования – 5
- ✓ Учителя физической культуры – 3
- ✓ Классные руководители – 27 (3 классных руководителя имеют по 2 классных руководства)

Через работу органов школьного самоуправления, активно участвующих в решении проблем школы и окружающего социума решается формирование социальных компетенций. В течение года были проведены как традиционные школьные мероприятия («День знаний», посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, День учителя, новогодние праздники, праздник Последнего звонка и др.), так и мероприятия, являющиеся актуальными для определенного момента времени: онлайн городская акция «Свеча памяти», «День славянской письменности», «Бессмертный полк», Кросс нации, Городская Спартакиада, День народного единства, Декада инвалидов.

Основы правового поведения закладываются через проведение различных консультативных встреч и бесед с представителями правоохранительных органов, проведение классных часов правовой направленности («Конвенция о правах ребенка», «Знай свои права», «Я – будущий избиратель», «Права и обязанности избирателей»), участие в конкурсах и олимпиадах на знание основ законодательства РФ (викторина по избирательному праву среди учащихся школы «Твой голос – твоё будущее», конкурс слоганов на тему «Выбор за нами», конкурс плакатов «12 декабря – День Конституции РФ»), проведение различных социальных акций (выпуск «Памятки молодому избирателю», социальная гостиная для детей группы риска «Сделай правильный выбор»).

1.6.2. Социальный паспорт школы

- ✓ Всего обучающихся – 681
- ✓ Многодетных семей/в них детей – 70/107

- ✓ Малообеспеченных семей/в них детей – 28 (в них 31 обучающийся);
- ✓ Инвалиды – 1
- ✓ Под опекой/попечительством – 13/13
- ✓ Приёмные – 0
- ✓ Неполных семей/в них детей – 82/96

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число учащихся состоящих на ВШУ на начало и на конец года	3/2	2/2	2/8	8/6
Число учащихся состоящих на учёте ГДН на начало и на конец года	2/2	2/1	1/1	1/2
Число преступлений совершённых в течение учебного года/число несовершеннолетних	2/1 Савенков	0/0	0/0	0/0
Число общественно-опасных деяний совершённых в течение учебного года/число несовершеннолетних	1/1 Савенков	0/0	0/0	0/0
Число административных правонарушений совершённых в течение учебного года/число несовершеннолетних	1/1 Рублёв	0/0	1/1	1/1
Число телесных повреждений/число несовершеннолетних	3/1 Савенков	1/1 Суворов	0/0	0/0

В целях профилактики правонарушений школьников, злоупотребления психоактивными веществами проводятся специальные мероприятия:

- индивидуальные и групповые беседы, конкурсы плакатов;
- классные часы;
- просмотры фильмов, правовые всеобучи, к проведению которых привлекаются инспекторы ГДН, медицинские работники, сотрудники центра «Ювентус».

По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений школа тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики. Активная профилактическая работа ведется классными руководителями, социальным педагогом, психологом, администрацией школы.

1.6.3. Основные направления воспитательной работы

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальная деятельность

1.6.3.1. Общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний)

Задачи:

✓ способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

✓ создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;

✓ проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Основные формы работы:

✓ школа Олимпийская резерва;

✓ научное общество учащихся;

✓ школьный этап предметных олимпиад;

✓ исследовательские проекты;

✓ дистанционные конкурсы;

✓ викторины, интеллектуальные игры;

✓ познавательные экскурсии;

✓ интеллектуальные праздники: Дни науки и т.д.

✓ предметные недели;

✓ внеурочные воспитательные КТД по предметам;

✓ НПК

Результат:

✓ обучающиеся учатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

✓ появился интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Конкурсное мероприятие	Ответственные	Участники	Результат
------------------------	---------------	-----------	-----------

Всероссийские			
Всероссийская онлайн олимпиада по ИЗО	Каширская А.П.	Талалаева Ульяна, 4а Боротова Мохитобон, 3в Чертов Эдуард, 3в	Дипломы победителей
		Такаева Екатерина, 3в Григорьева Мария, 3в Отроков Максим, 4б Орлова Анна, 3в	Дипломы участников
Областные			
V юбилейный Областной литературный фестиваль, посвящённый датам зарубежных писателей	Филионова С.И. Шевчук А.С.	Звягина Алина, 7а, Шульга Екатерина, 7а Беспалова Юлия, 5а Карелина Анна, 5а	Дипломы участников
Интеллектуальная игра «Артур Конан Дойл»	Филионова С.И.	Булатова Алина, 10а Фролов Семён, 10а Зубаков Никита, 9в Суворова Алисия 9в, Котляр Елизавета, 9б Кузькина Виктория, 9б	Дипломы участников
Областной конкурс в рамках 5-го юбилейного областного литературного фестиваля, посвященного юбилейным датам зарубежных писателей, среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Новосибирска и НСО квест «Робинзон Крузо»	Филионова С.И.	Звягина Алина, 7а Бертъе Марк, 7а Невская Мария, 7б Узакова Юлия, 7б Трегубов Никита, 7б	II место
Открытый региональный осенний турнир по основам экономической теории МЭКОМ	Аракелян Ю.С.	Солдатов Эдуард, 6а Захаров Константин, 6а	Дипломы участников
Межрегиональная экономическая олимпиада «Сибиряда - шаг в мечту»	Аракелян Ю.С.	Солдатов Эдуард, 6а Захаров Константин, 6а	Дипломы участников
Региональная дистанционная олимпиада по географии ГДОО 2019	Давыдова И.С.	Команда	Диплом II степени
Городские			
Большая интеллектуальная игра городского фестиваля «ИнтегрУм-2019»	Филионова С.И.	Команда	IV место
X научно-практическая конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников города Искитима «Я исследую мир» в 2019-2020 учебном году	Панёвкина О.И. Иванова Е.Д.	Олексий Иван, 3а Окань Егор, 4а	Диплом II степени
Городской этап олимпиады	Иванова Е.Д.	Плескачёв Глеб, 4а	Диплом участника

младших школьников по окружающему миру	Копылова М.Б.	Це Карина, 4б	Диплом участника
Городской этап олимпиады младших школьников по математике	Иванова Е.Д.	Окань Егор, 4а Огнерубов Василий, 4а	Дипломы участников
Городской этап олимпиады младших школьников по русскому языку	Иванова Е.Д.	Це Михаэль, 4а	Диплом участника
	Копылова М.Б.	Це Карина, 4б	Диплом участника
Городской этап олимпиады младших школьников по литературе	Иванова Е.Д.	Бурлаков Матвей, 4а Гусев Сергей, 4а	Дипломы участников
Городские соревнования школьников по экономике (I тур)	Дьяконова О.В.	Карасёв Артем 5а	II место (приглашен на 2 тур)
	Приступа Г.М.	Клементьев Кирилл 6а	I место (приглашен на 2 тур)
		Карелина Анна 6а	II место (приглашена на 2 тур)
		Колпаков Денис 6а	III место (приглашен на 2 тур)
		Белова Анастасия 6а	Диплом участника
		Беспалова Юлия 6а	Диплом участника
		Каширская А.П.	Гилёва Лидия 6б
		Кудрявцева Алина 6б	Диплом участника
	Голованов М.В.	Камнева Злата 6в	Диплом участника
	Давыдов А.К.	Узакова Екатерина 7б	I место (приглашена на 2 тур)
		Беляева Софья 7б	II место (приглашена на 2 тур)
		Баранчиков Артём 7б	III место
		Долгих Анна 7б	III место
		Высоцкий Алексей 7б	Диплом участника
		Лисиенко Елизавета 7б	Диплом участника
		Дульцев Максим 7б	Диплом участника
		Заводская Виктория 7б	Диплом участника
		Лин Дмитрий 7б	Диплом участника
		Нагибнев Владислав 7б	Диплом участника
		Полетаев Владислав 7б	Диплом участника
		Решотко Артём 7б	Диплом участника
		Данькова Дарья 7б	Диплом участника
		Давыдова И.С.	Даргиль Станислав 7а
	Мальцев Егор 7а		Диплом участника
	Зубарева Елизавета 7а		Диплом участника
	Матвеева И.И.	Архипов Никита 8б	III место
	Филионова С.И	Черепанова Елизавета 8а	Диплом участника
	Гольцова Т.Г.	Зубаков Никита 9в	Диплом участника
		Колтунова Юлия 9в	Диплом участника
	Баймлер Е.В.	Ратушная Елизавета 9а	Диплом участника
	Аракелян Ю.С.	Каменева Наталья 10б	I место (приглашена на 2 тур)
		Бульшев Михаил 10а	II место
Шевнина Александра 10б		II место	
Ивасенко Ирина 11		I место	

		Сибирцева Екатерина 10а	Диплом участника
		Дорофеев Денис 10б	Диплом участника
		Русаков Павел 10б	Диплом участника
		Домбрачев Иван 10б	Диплом участника
		Морозов Матвей 10б	Диплом участника
Городские соревнования школьников по экономике (II тур)	Приступа Г.М.	Клементьев Кирилл, 6а	I место
		Карелина Анна, 6а	III место
	Давыдов А.К.	Узакова Екатерина, 7б	II место
	Каширская А.П.	Гилёва Лидия, 6б	III место
Городская интеллектуальная игра «Математическая карусель»	Гольцова Т.Г.	Команда: Швец Станислав, 7б, Грицай Степан, 8а, Юрганова Виктория, 8а, Палухин Артём, 8а, Черепанова Елизавета, 8а, Архипов Никита, 8б	Диплом II степени
Городской конкурс «Турнир Аврхимеда» по математике среди учащихся 5-х классов	Усова Г.Г. Гольцова Т.Г. Баймлер Е.В.	Команда: Волков Иван, 5а Грингольц Матвей, 5а Лебедев Тимур, 5б Стукалин Иван, 5б Фелионодов Данил, 5в Шахматов Константин, 5в	Диплом участника
	Усова Г.Г.	Стукалин Иван, 5б	III место
Городская олимпиада по изобразительному искусству	Каширская А.П.	Отроков Максим, 4б Шатоба Кира, 7а	I место
		Сизёва Валерия, 6а Терехова Алина, 4в	II место
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников образовательного центра «Сириус» в онлайн режиме	Фадеева Т.Н.	64 участника	Участие

1.6.3.2. Спортивно-оздоровительное направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья)

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится в соответствии с программой, целью которой является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

В школе осуществляется программа ЛФК. Полностью оборудован кабинет ЛФК.

Задачи:

- ✓ создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- ✓ формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа

жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;

✓ развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Основные формы работы:

- ✓ спортивные игры, соревнования, конкурсы;
- ✓ игры «Юный спасатель», «Отвага», «Рубеж»;
- ✓ лекции, беседы по здоровому образу жизни и безопасному поведению;
- ✓ День здоровья.

Результат: у обучающихся формируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, навыки здорового образа жизни.

Конкурсное мероприятие	Ответственные	Участники	Результат
Международные			
Международный дистанционный конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	Матвеева И.И.	29 учащихся	В конкурсе I место Город I место Область I место Голованова Валерия, 1в Город I место Область I место Филионидов Максим, 4а Город I место Область I место Захарова Полина, 10а Город I место Область II место Кузькина Виктория, 9б Город II место Область II место Узингер Руслана, 4в Город II место Область II место Рязанцева Маргарита, 10б Город II место Область III место Тюрьбеева Полина, 9а Город I место Дудченко Данил, 3б Город II место Кофтоенко Артём, 2в Город II место Кадников Семён Алексеевич, 3б Город III место Шевлякова Алёна, 3б Город III место Ростов Никита, 9б

			<p>Город III место Бессонов Иван, 10б</p> <p>Город III место Фролов Семён, 10б</p> <p>Свидетельство участника: Соболева Дарья, 3б Ковынева Ксения, 3б Чебаков Кирилл, 3б Люшакова Алиса, 3б Вяткина Анастасия, 3б Чиркин Матвей, 3б Зыкин Ярослав, 3б Вирков Максим, 3б Чеботарёв Матвей, 3б Кадников Семён Геннадьевич, 3б Левантовская Полина, 3б Дедигуров Павел, 3б Жуков Андрей, 5в Букасова Ксения, 9а Ратушная Елизавета, 9а</p>
Областные			
Зональный этап областных соревнований по баскетболу среди обучающихся 5-6 классов (девочки) ОО Новосибирской области, участников проекта «Школа центр физической культуры и здорового образа жизни»	Суковатых Л.Ф. Матвеева И.И.	Команда: Бортнева Ксения, 6б, Гамола София 4а, Гаврилова Алиса 6в, Бидей Елизавета 7а, Огнева Юлия 5в, Матвеева Ульяна 5в, Тютявина Злата 5а, Загер Ксения 5а, Михеева Дарья 4б, Варес Дарья 4а.	I место
Зональный этап областных соревнований по баскетболу среди обучающихся 5-6 классов (мальчики) ОО Новосибирской области, участников проекта «Школа центр физической культуры и здорового образа жизни»	Суковатых Л.Ф. Матвеева И.И.	Команда: Чистиков Георгий 6а, Горшков Никита 6в, Карасёв Леонид 6б, Мальцев Егор 7а, Крюков Степан 6в, Шумский Максим 6в.	I место
Муниципальные соревнования по шахматам среди общеобразовательных школ	Астанин В.П.	Команда	Диплом участника
Городские			
Первенство города по футболу на базе СК «Юбилейный»	Суковатых Л.Ф. Матвеева И.И.	Команда: Ефремов Никита 7в, Макаров Александр 7в, Загер Кирилл 8а, Ерохин Никита 8а, Грицай Степан 8а,	Диплом участника

		Абрамов Марк 9а Звонков Михаил 9б, Нагибнев Андрей 10а, Гордеев Денис 11	
Спартакиада допризывной молодежи	Суковатых Л.Ф. Матвеева И.И.	Команда	II место
Первенство по настольному теннису среди школ города Искитима в зачет Спартакиада школьников в 2019-2020 уч.год	Суковатых Л.Ф. Матвеева И.И.	Команда	III место
Городская зимняя туриада школьников 2020	Голованов М.В.	Команда: Миллер Даниил, 4а Гусев Сергей, 4а Плескачев Глеб, 4а Грицай Иван, 4а Здвижкова Мирослава, 5а Солдатов Эдуард, 6а Захаров Константин, 6а Колпаков Денис, 6а Карелина Анна, 6а Светикова Мария, 6а Макрушина Вероника, 6в Сивуров Кирилл, 9в Хочатрян Зограб, 9б Кувшинов Матвей, 9б Вагайцев Денис, 9б Кузькина Виктория, 9б Нагибнев Андрей, 10а	VI место

1.6.3.3. Общекультурное направление (приобщение к культурному наследию, семейное воспитание)

Задачи:

- ✓ воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
- ✓ развитие художественных способностей;
- ✓ воспитание чувства любви к прекрасному.

Основные формы работы:

- ✓ театральный фестиваль;
- ✓ выставки, конкурсы декоративно-прикладного творчества;
- ✓ конкурсы чтецов, конкурсы литературного творчества;
- ✓ тематические беседы, классные часы, посвященные юбилейным и памятным культурным событиям;
- ✓ вечера поэзии, литературные гостиные;
- ✓ посещение театров, концертов, выставок;
- ✓ экологические акции, приуроченные ко Дню Солнца, Дню Земли, Дню птиц;
- ✓ конкурсы социальных плакатов, рисунков, стихов, прозы;
- ✓ праздничные программы «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя фантазия».

Результат:

обучающиеся познакомились с основными направлениями эстетической культуры; получили возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

Конкурсное мероприятие	Ответственные	Участники	Результат
Всероссийские			
ВОШ «Миссия выполняю. Твоё признание-финансист»	Аракелян Ю.С.	Солдатов Эдуард, 6а	Диплом участника
Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»	Брук Е.В.	Кадиленко Иван, 9а Абрамов Марк, 9а Букасова Ксения, 9а Дитюк Софья, 9а Иванова Ольга, 9а Ратушная Елизавета, 9а Федякин Дмитрий, 9а, Хвостенко Дмитрий, 9а Шалыгина Маргарита, 9а	Дипломы участников
Всероссийский экологический диктант	Баймлер Е.В.	Абрамов Марк, 9а Букасова Ксения 9а Бурлак Елизавета, 9а Дорофеева Екатерина, 9а	Дипломы участников

		Желтоусова Полина, 9а Кадиленко Иван, 9а Карнаухов Константин, 9а Киреев Тимофей, 9а Климов Владимир, 9а Осиных Егор, 9а Ощерец Даниил, 9а Палкин Егор, 9а Подвербный Александр, 9а Ратушная Елизавета, 9а Тюрьбеева Полина, 9а Федякин Дмитрий, 9а Хвостенко Дмитрий, 9а Шалыгина Маргарита, 9а	
Областные			
Молодёжный творческий форум «КультПРОсвет»	Плотникова А.А.	Команда школы: Ивасенко Ирина, 11 Ванина Мария, 11 Ратушная Елизавета, 9а	Диплом участника
Региональный профориентационный проект «Юный художник - модельер-2019»	Смирнова Н.Г.	Ильюшкина Кристина, 5а Беспалова Юлия, 6а	Диплом участника
Межрегиональный творческий конкурс «Аквaмир» приуроченного к 5-летию присоединения Крыма к России	Каширская А.П.	Завизион Кристина, 3в Окань Артём, 2а Сокова София, 2а Шиплюк Ксения, 2б Стеквашова София, 2а Ермак Олеся, 2а Шиплюк Ксения, 2б Комиссарова Варвара, 2а Харченко Глеб, 2а Ханипов Дамир, 2а	Дипломы участников
Областной этап Всероссийского конкурса по художественному и техническому творчеству «Рождественский фейерверк 2020»	Грушина Л.Н.	Коллектив «Класс!»: Казаков Матвей 7в, Баранова Екатерина 7в, Попова Вероника 7в, Бояркин Денис 7в, Козлов Константин 7в, Шипицына Анастасия 7в, Толмачева Виктория 7в, Мусатова Карина 7в, Носирова Шахноза 7в	Диплом I степени
III районная профильная игра «Сделай шаг-2019»	Давыдов А.К.	Команда: Булышев Михаил, 10а Нагибнев Андрей, 10а Семайкин Никита, 10б	Дипломы участников
Районный конкурс рисунков «Какого цвета война»	Ратушная Ю.А.	Агеев Денис, 3в Васильев Глеб, 3в Орлова Анна, 3в Хряполова Мирослава, 3в Чертов Эдуард, 3в	Дипломы победителей
		Баротова Мохитобон, 3в Васильев Данил, 3в Васильева Виктория, 3в Гайболов Довуд, 3в	Дипломы участников

		Крылова Полина, 3в Кузнецов Игнат, 3в Куликова Дарья, 3в Такаева Екатерина, 3в Трунтова Виктория, 3в Шелковникова Милена, 3в Баротов Сардор, 1б Довгаль Артём, 1б Трубчик Матвей, 1б Шпедт Владислав, 1б Марухина Ульяна, 5б Марухин Егор, 3а	
Городские			
Детский городской театральный фестиваль «Театр и дети-2019»	Грушина Л.Н.	Коллектив «Арт-студия»: Елкин Виктор 11, Коростылев Александр 11, Ивасенко Ирина 11, Абрамов Марк 9а, Семенова Анна, Лямкина Дарья	Диплом лауреата
		Коллектив «Эти дети»: Кадников Семён 3б, Кадников Семен 3б, Рустамзода Иномджон 3б, Коваленко Тимофей 3б, Соболева Дарья 3б, Хидриев Адам 3б, Чеботарев Матвей 3б, Панькина Дарья 3б, Зыкин Ярослав 3б, Накоренок Дарья 3б, Киселева Виктория 3б, Шевлекова Алёна 3б, Дудченко Данил 3б, Вяткина Анастасия 3б, Селезнёва Соня 3б,	Диплом I степени
		Коллектив «Класс!»: Казаков Матвей 7в, Баранова Екатерина 7в, Попова Вероника 7в, Бояркин Денис 7в, Козлов Константин 7в, Шипицына Анастасия 7в, Толмачева Виктория 7в, Мусатова Карина 7в, Носирова Шахноза 7в	Диплом II степени
		Иномджон Рустамзода, 3б	Диплом лауреата в номинации «Актёрское обаяние»
		Казаков Матвей, 7в	Диплом лауреата в номинации «Надежда сцены»
		Ивасенко Ирина, 11	Диплом лауреата в номинации «Лучшее воплощение образа»
		Елкин Виктор, 11	Диплом лауреата в номинации «Лучшее воплощение образа»

Городской фестиваль танца «В ритме танца»	Плотникова А.А.	Команда: Антонова Ольга, 8в Басова Елена, 6а Белова Анастасия, 6а Бортнева Ксения, 6б Ванина Мария, 11 Голубева Дарья, 7а Жарихина Яна, 7а Загер Ксения, 5а Науменко Лилия, 5а Ратушная Елизавета, 9а Светикова Мария, 6а Сероева Регина, 5а Чурилова Мария, 6б	Диплом участника
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса рисунков «Спорт глазами детей» посвящённому федеральному проекту «Спорт-норма жизни»	Каширская А.П.	Букасова Ксения, 9а	Диплом лауреата
		Тютявина Злата, 5а	Диплом участника
Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Каширская А.П.	Антонова Ольга, 8в Ратушная Елизавета, 9а Сероева Регина, 5а Котляр Елизавета, 9б Иванова Ольга, 9а	Дипломы участников
Городская выставка по изобразительному искусству «Осенняя пора»	Каширская А.П.	Тихонова Ксения, 6б Тютявина Злата, 5а Ратушная Елизавета, 9а	Дипломы лауреатов
		Чурилова Мария, 6б Устенко Кристина, 8б	I место
Городская выставка художественного творчества «Краски всей России для всех» обучающихся с ОВЗ	Каширская А.П.	Козырев Макар, 6а Рублёв Денис, 7а Казакова Карина, 6в	Дипломы участников
Городская выставка детского художественного творчества «Славься Отечество»	Каширская А.П.	Букасова Ксения, 9а Ратушная Елизавета, 9а	Дипломы лауреатов
		Быканова Оксана, 8 а	I место
		Макрушина Вероника, 6в	I место
		Езова Дарья, 4в	III место
		МБОУ СОШ № 5 г. Искитима	III место
Городской конкурс творческих работ заочного этапа городского детского фестиваля художественной самодеятельности «Победный Май»	Ратушная Ю.А.	Хряполова Мирослава, 3в	Диплом II степени
		Орлова Анна, 3в	Диплом III степени
	Усова С.В.	Вагайцев Никита, 5б	Диплом I степени
Городской конкурс детских рисунков «Пусть не будет войны»	Каширская А.П.	Ратушная Елизавета, 9а Букасова Ксения, 9а	Дипломы лауреатов
		Иванова Ольга, 9а	Дипломы за I место

никогда!»		Быканова Оксана, 8а Макрушина Вероника, 6в	
		Езова Дарья, 4в	Диплом за III место
		Антонова Ольга, 8в	Диплом участника
	Ратушная Ю.А.	Агеев Денис, 3в Васильев Глеб, 3в	Дипломы за I место
		Чертов Эдуард, 3в	Диплом за II место
	Васильева Виктория, 3в Кузнецов Игнат, 3в Куликова Дарья, 3в Хряполова Мирослава, 3в	Дипломы участников	
Фестиваль творчества педагогических коллективов образовательных организаций «Признание 2020»	Давыдов А.К.	Давыдов А.К.	Диплом III степени

1.6.3.4. Духовно-нравственное направление (семейное воспитание, гражданское и патриотическое, духовное и нравственное)

Задачи:

- ✓ создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- ✓ способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести);
- ✓ способствовать осознанию основ морали

Основные формы работы:

- ✓ цикл классных часов нравственно-этической, правовой тематики; посвященных толерантности, борьбе с терроризмом; государственным, юбилейным и памятным датам;
- ✓ тематические выставки (рисунков, творческих работ); экскурсии в музеи (краеведческий, исторический и др.)
- ✓ декада пожилого человека; декада инвалидов; День Матери; День семьи любви и верности;
- ✓ участие в акциях: «КотоПёс», «Новогоднее чудо» т.п.
- ✓ месячник военно-патриотического воспитания (смотр строя и песни, Игры «Юный спасатель», «Отвага», «Рубеж»);
- ✓ государственные праздники и даты: День Конституции, День народного единства и т.д.;
- ✓ беседы по основам духовно-нравственной культуры.

По духовно-нравственному воспитанию в системе проводятся мероприятия, посвященные знаменательным датам в истории России, классные часы и беседы, организованные школьным музеем. Обучающиеся школы ежегодно участвуют в игре «Зарница». С 28 января по 28 февраля прошел месячник военно-патриотического воспитания. В рамках месячника в образовательном учреждении были организованы командные соревнования по стрельбе, соревнования «Юный спасатель», военно-спортивные игры «Отвага» и «Рубеж», смотр строя и песни.

Для юношей в возрасте от 15 до 17 лет организована допризывная подготовка. Наряду с изучением тем в 10 и 11 классах по учебному плану в разделе «Основы военной службы» используются такие формы работы», как проведение учебных военно-полевых сборов с юношами 10 классов. В

январе-феврале месяцах военкоматом г. Искитима проводится тестирование юношей 2002 г. рождения по профессионально-психологическому отбору для определения военно-учетной специальности.

Отдельным блоком работы стала деятельность школы в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ. В школе был разработан план мероприятий, включающий как городские мероприятия (акции «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк онлайн», «Время творить добро», эстафета Славы, месячник военно-патриотического воспитания и др.), так и школьные инициативы. Среди них классные часы, в том числе с опорой на работу лекторских групп музея, выставки рисунков, конкурсы сочинений, конкурсные программы «Настоящие мужчины», встречи с ветеранами войны, выездные концерты для них, дистанционные олимпиады и реализация нескольких проектов, созданных творческими группами педагогического коллектива. Это проект «Фронтальная концертная бригада», в котором ученики начальной школы готовили творческие номера для выезда к ветеранам и труженикам тыла; проект «Ветеран живет рядом», нацеленный на сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны, проживающих в Центральном микрорайоне г. Искитима; творческий семейный проект «Наш выход», проводимый в виде большого концерта, для которого готовили номера дети и родители школы по военной тематике; проект «Если мы войну забудем, вновь придёт война», ставший заключительным этапом в мероприятиях, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Несмотря на все вышеперечисленные начинания, самым масштабным является проект «Если мы войну забудем, вновь придёт война».

Результат:

- ✓ у учащихся развивается понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ✓ отмечается знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ✓ формируются представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

Конкурсное мероприятие	Ответственные	Участники	Результат
Всероссийские			
Всероссийский патриотический конкурс «Мир моего дома»	Плотникова А.А.	Антонова Ольга, 8в Ратушная Елизавета, 9а Сероева Регина, 5а Котляр Елизавета, 5б	Дипломы участников
Всероссийская акция «Конституционный диктант» (на официальном сайте РДШ)	Плотникова А.А.	Сагынбаева Алия, 6в Бортнева Ксения, 6б Казакова Карина, 6в Аксиненко Елизавета, 5б Ахмедьянова Анна, 5б Диму Олеся, 5в Басова Елена, 6а Светикова Мария, 6а Белова Анастасия, 6а	Дипломы участников
Всероссийский проект #Стенапризнаний «Созидай Россия» «Дайджест пед.почёта»	Ратушная Ю.А.	Сытенко Артём, 3в Васильев Данил, 3в Васильева Вика, 3в Орлова Анна, 3в Хряполова Мирослава, 3в Такаева Екатерина, 3в	Дипломы участников
Интернет-фотоконкурс «Самая лучшая мама Земли»	Титова О.Ю.	Ханипов Рамиль, 1в	Диплом участника
Всероссийский конкурс творческих работ «Диалог эпох» к 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Кадиленко Е.М.	Беспалова Юлия, 6а	Диплом участника
IX всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» номинация: Конкурс чтецов	Грушина Л.Н.	Панькина Анастасия, 3б	Диплом I степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Диалог эпох» к 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Степаненко Ж.Н.	Звягина Алина, 7а	Диплом победителя
		Шатоба Кира, 7б	Диплом участника
	Кадиленко Е.М.	Беспалова Юлия, 6а	Диплом участника
Областные			
Региональный конкурс «Время первых» - Конкурс «Моя малая Родина»	Плотникова А.А.	Антонова Ольга, 8в Дитюк Софья, 9а Голубева Дарья, 7а	Дипломы участников
Областная акция «Единство РДШ» ко Дню Народного Единства	Плотникова А.А.	Антонова Ольга, 8в Сероева Регина, 5а Голубева Дарья, 7а	Дипломы участников
Областной конкурс «Мой папа герой»	Ратушная Ю.А. Панёвкина О.И.	Агеев Денис, 3в Орлова Анна, 3в Еремчук Ксения, 3а Лаврентьев Богдан, 3а	Дипломы участников
Областная профильная смена РДШ НСО «Мы-граждане России»	Плотникова А.А.	Антонова Ольга, 8в	Диплом участника

Областной этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремёсел – 2020», посвящённого Году Памяти и Славы	Иванова Е.Д.	Лазарева Татьяна, 4а	Диплом участника
Межрегиональный творческий конкурс «Цветная сказка комнатного сада», приуроченный к 75- летию Победы в Великой Отечественной войне	Ратушная Ю.А.	Завизион Кристина, 3в Такаева Екатерина, 3в	Дипломы III степени
	Иванова Е.Д.	Васильченко Яна, 4а	
	Усова С.В.	Ларина Любовь, 1б Зенкова Анжелика, 1б	
Региональный этап Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Грушина Л.Н.	Ивасенок Ирина, 11	Диплом победителя
		Грант Евгений, 5в Панькина Анастасия, 3б	Дипломы участников
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя семейная реликвия»	Щербакова З.А.	Иванова Ольга, 9а	Диплом участника
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год	Щербакова З.А.	Ратушная Елизавета, 9а	Диплом участника
	Кадиленко Е.М.	Карелина Анна, 6а	Диплом лауреата
	Грушина Л.Н.	Ивасенко Ирина, 11	Диплом лауреата
Городские			
VIII городской открытый конкурс чтецов «Пегас»	Кадиленко Е.М.	Гилёва Лидия, 6б	Дипломы участников
	Степаненко Ж.Н.	Шипицина Анастасия, 7в	
	Фадеева Т.Н.	Елкова Ирина, 10а Нагибнев Андрей, 10а	
Городской конкурс эссе «Жить вместе» в рамках городской Декады инвалидов	Щербакова З.А.	Желтоусова Полина, 9а	Диплом I степени
	Фадеева Т.Н.	Селезнёва Полина, 10а	Диплом II степени
	Кадиленко Е.М.	Беспалова Юлия, 6а	Диплом III степени
	Степаненко Ж.Н.	Колточихина Виктория, 9в	Диплом участника
Городские краеведческие чтения «Где родился, там и пригодился», проходившие в рамках Областной социальной акции «Золотое сердце России. Фронтовые и трудовые династии» в городе Искитиме Новосибирской области в номинации «Доклад»	Кадиленко Е.М.	Пак Мария, 6а	I место
Муниципальный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция – 2020»	Грушина Л.Н.	Лазарева Татьяна, 4а Попова Вероника, 7в	Дипломы I степени
Городская акция «Письмо солдату»	Степаненко Ж.Н.	Уткина Кристина, 5а Эрлих Жанна, 5в Чиркина Ксения, 5в	Дипломы участников

		Мамонова Камила, 5а Тютявина Злата, 5а Тупикина Полина, 5а Грингольц Матвей, 5а Яшина Таисия, 5в	
VI музейные краеведческие чтения для школьников и молодёжи г. Искитима «Живёт в нас память о войне», посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Давыдов А.К.	Узакова Екатерина, 7б	Диплом участника
Городская конференция «Книга-источник открытий», приуроченная к празднованию Дня православной книги	Щербакова З.А.	Черепанова Елизавета, 8а	Диплом участника
Городской конкурс чтецов «Неугасима память поколений и память тех, кого так свято чтим»	Кадиленко Е.М.	Амельченко Матвей, 9б	II место
		Гилёва Лидия, 6б Карелина Анна, 6а	Дипломы участников
	Степаненко Ж.Н.	Комарова Ксения, 11 Коростелёв Александр, 11	
	Пальчун Е.К.	Грингольц Матвей, 5а	
	Щербакова З.А.	Ковалевский Кирилл, 5в	
Фадеева Т.Н.	Елкова Ирина, 10а Маленкова Елизавета, 10а		
IV городской конкурс детского творчества «Наша Пасха»	Смирнова Н.Г.	Филионидов Максим, 4а Лазарева Татьяна, 4а	Дипломы участников
Городской интернет-фотоконкурс «Самая лучшая мама Земли»	Горбатова Т.М.	Ханипов Дамир, 2а, Потин Артём, 2а Курков Иван, 2а Ермак Олеся, 2а Баранчикова Екатерина, 2а Варес Олеся, 2а Палухин Кирилл, 2а в номинации «Мама и я - лучшие друзья»	Дипломы участников
	Усова С.В.	Скачей Юлия, 1б, Наумкина Арина, 1б, в номинации «Мама и я - лучшие друзья»	Дипломы участников
Всероссийская викторина «Космос и планета Земля» (для учащихся 3-4 классов)	Ратушная Ю.А.	Щечоева Догмара, 3в Трунтова Виктория, 3в Сытенко Артём, 3в Орлова Анна, 3в Ермолаев Илья, 3в Григорьева Мария, 3в Васильев Глеб, 3в	Дипломы за I место
		Чертов Эдуард, 3в Шелковникова Милена, 3в Сидиков Мухибулло, 3в	Дипломы за II место

		Хряполова Мирослава, 3в Такаева Екатерина, 3в Кузнецов Игнат, 3в Завизион Кристина, 3в Гайбилов Довуд, 3в	Дипломы за III место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Голованов М.В.	Голованов М.В.	Диплом участника

1.6.3.5. Социальное направление (экологическое, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение)

Задачи:

- ✓ приобщение обучающихся к общественной деятельности, к участию в школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении, деятельности РДШ, участию обучающихся в благоустройстве школы, класса, города;
- ✓ социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в лично значимой и общественно приемлемой деятельности;
- ✓ приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;
- ✓ формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

Основные формы работы:

- ✓ организация и участие социально значимых акций: «Письмо солдату», «КотоПёс», «Декада инвалидов», «Декада пожилых людей», «Зелёная ёлочка»;
- ✓ участие в работе общественных органов соуправления: Совете Федерации, Активе Российского движения школьников, Управляющем Совете школы;
- ✓ акции по профилактике БДДТТ;
- ✓ экскурсии на производство; трудовые десанты; встречи с интересными людьми; Дни открытых дверей; предметные недели;
- ✓ «Музейные уроки» (знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма)
- ✓ фестивали, выставки, ярмарки проектов;
- ✓ профориентационные уроки; мастер-классы; ярмарки профессий.

Результат:

- ✓ приобщение обучающихся к традициям школы, участию в ученическом соуправлении, в деятельности органа школьного самоуправления – Активе РДШ;
- ✓ участие обучающихся в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, города, партнерства с общественными организациями и объединениями, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных).

Конкурсное мероприятие	Ответственные	Участники	Результат
Всероссийские			
Всероссийский школьный конкурс по экожурналистике «Будущее планеты»	Иванова Е.Д.	Це Михаэль, 4а	Диплом участника
Областные			
Областной конкурс «Точка зрения»	Плотникова А.А.	Антонова Ольга, 8в Ванина Мария, 11 Жарихина Яна, 7а Светикова Мария, 6а	Дипломы участников
Областной конкурс-слет на профильную смену «Мы – это ты, страна!»	Плотникова А.А.	Сагынбаева Алия, 6в Бортнева Ксения, 6б Казакова Карина, 6в Аксиненко Елизавета, 5б Ахмедьянова Анна, 5б Диму Олеся, 5в Басова Елена, 6а Светикова Мария, 6а Белова Анастасия, 6а	Дипломы участников
Ежегодная городская благотворительная акция RED FOX (г. Новосибирск)	Плотникова А.А.	Антонова Ольга, 8в Голубева Дарья, 7а	Дипломы участников
Конкурс стратегии социально-экономического развития «Россия 2035»	Иванова Е.Д.	Васильченко Яна, 4а Терехова Алина, 4в	Дипломы участников
Городские			
Форум молодежи города Искитима 2019 года	Плотникова А.А.	Голубева Дарья, 7а Антонова Ольга, 8в Подвербный Александр, 9а Диму Олеся, 5в Бортнева Ксения, 6б Светикова Мария, 6а Басова Елена, 6а	Дипломы участников
Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Родители. Дети. Школа»	Плотникова А.А.	Антонова Ольга, 8в Басова Елена, 6а Голубева Дарья, 7а Дитюк Софья, 9а Жарихина Яна, 7а Загер Ксения, 5а Подвербный Александр, 9а Ратушная Елизавета, 9а Светикова Мария, 6а	Диплом II степени
Городской конкурс фотографий «Здоровая семья-счастливая семья» в рамках месячника по пропаганде здорового образа жизни,	Прокопенко О.И.	Ларионов Илья, 2в	I место

профилактике наркомании и аддиктивного поведения у молодёжи «Марафон здоровья!»			
Городской конкурс агитбригад «Великой стране-здоровая молодёжь! в рамках месячника по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и аддиктивного поведения у молодёжи «Марафон здоровья!»	Грушина Л.Н.	команда школы: Макарова Дарья, 8в Лузарев Валерий, 9б Ростов Никита, 9б Антонова Ольга, 8в Бортнева Ксения, 6б Ратушная Елизавета, 9а Подвербный Александр, 9а	Диплом участника
Городской конкурс на лучшее мероприятие по пропаганде ЗОЖ «Движение - кладовая жизни! в рамках месячника по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и аддиктивного поведения у молодёжи «Марафон здоровья!»	Филионидова О.В. Баймлер Е.В.	Филионидова О.В. Баймлер Е.В.	Диплом участника
Городской смотр-конкурс «Искитим новогодний»	Райзер И.М.	МБОУ СОШ №5 г.Искитима	II место
Городской месячник по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и аддиктивного поведения у молодёжи «Марафон здоровья!»	Райзер И.М.	МБОУ СОШ №5 г.Искитима	Диплом участника
Муниципальный конкурс-фестиваль очного этапа «Зелёная волна» в номинации «ЮИД - наша территория»	Грушина Л.Н.	Команда: Овсянникова Анастасия, 7а Пак Мария, 6а Белькова Алина, 6а Чистиков Георгий, 6а Бондаренко Ксения, 8б Комаров Константин, 7в Казак Алиса, 6а	Диплом участника
Заочный этап муниципального конкурса-фестиваля «Зелёная волна». Конкурс методических	Буркова Г.Б.	Буркова Г.Б.	I место

разработок			
Заочный этап муниципального конкурса-фестиваля «Зелёная волна». Конкурс семейных альбомов.	Усова С.В.	Трубчик Матвей, 1б	I место
	Иванова Е.Д. Титова О.Ю.	Подвербная Екатерина, 4а Виргуш Валерия, 1в	III место
	Паневкина О.И.	Копченко Алексей, 3а	II место
Региональный природоохранный социально- образовательный проект «Новосибирская область-территория эколят-молодых защитников природы»	Баймлер Е.В.	МБОУ СОШ №5 г.Искитима	Диплом участника
Городской смотр- конкурс на лучшее информационное освещение мероприятий месячника (в рамках месячника военно- патриотического воспитания)	Кадиленко Е.М.	МБОУ СОШ №5 г.Искитима	III место
Школьный этап Всероссийского конкурса по экожурналистике «Будущее планеты»	Иванова Е.Д.	Це Михаэль, 4а, в номинации «Лучший текст (репортаж и очерк)»	Диплом участника

При выборе рода занятий по внеурочной деятельности, каждый ученик выразил свой интерес и выбрал то направление, которое ему больше нравится (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное). Данные направления реализуются через основные направления воспитания, указанные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная работа с учащимися по направлениям осуществлялась через вовлечение в мероприятия различного уровня и занятость в кружках и секциях. Результаты своей деятельности учащиеся представляли на уровне школы, города.

Благодаря демократичным, гуманным отношениям в педагогическом коллективе, школьном коллективе, профессионализму, самообразованию многих педагогов удалось добиться положительных результатов. Все учителя с ответственностью и стараниями отнеслись к поставленным перед ними задачам (субботники, вечера, мероприятия).

В начале года была проведена традиционная работа по формированию актива в классах и выборы в актив РДШ. Выборы классного актива позволили

каждому учащемуся найти себе дело по интересам. В рамках Российского Движения школьников у учащихся появилось ещё больше возможностей проявить себя в школе и вне школы и развить свои творческие способности. На начало 2019 – 2020 учебного года в школе функционировало 41 творческое объединение, по состоянию на конец февраля количество объединений не изменилось. В некоторых объединениях изменилось количество учащихся:

№	Кружок	Педагог	Кол-во детей в объединении	
			Сент.	Февр.
1.	Театральная группа «ЭТТи ДеТТи»	Грушина Л.Н.	20	13
2.	«Театральная группа «Сюрприз»	Грушина Л.Н.	8	8
3.	«Театральная группа «Арт-студия»	Грушина Л.Н.	10	10
4.	«Театральная группа «Класс»	Грушина Л.Н.	14	13
5.	Театральная группа класса эстетической направленности	Грушина Л.Н.	15	18
6.	Танцевальная студия «Арабески», младшая группа	Агапова О.В.	9	8
7.	Танцевальная студия «Арабески», старшая группа	Агапова О.В.	3	21
8.	«Очумелые ручки»	Соколова И.А.	7	7
9.	«Умелые руки»	Горбатов В.А.	6	7
10.	«Художественное моделирование»	Смирнова Н.Г.	79	89
11.	Художественная мастерская «Особый взгляд»	Каширская А.П.	5	5
12.	Школьная газета «Пятый элемент»	Кадиленко Е.М.	6	8
13.	Туризм	Голованов М.В.	15	12
14.	Волейбол	Голованов М.В.	16	13
15.	Баскетбол, девочки	Суковатых Л.Ф.	34	12
16.	Баскетбол, мальчики	Матвеева И.И.	12	11
17.	Шахматы	Астанин В.П.	42	26
18.	Школа безопасности	Буркова Г.Б.	292	290
19.	ЮИД	Буркова Г.Б.	10	10
20.	ВПК «Товарищ»	Новиков П.П.	6	7
21.	«Азбука психологии»	Филионидова О.В.	42	37
22.	«Мой мир»	Филионидова О.В.	42	37
23.	«Буду настоящим читателем»	Коваленко Ж.Ф.	25	25
24.	«Логика»	Коваленко Ж.Ф.	25	25
25.	«Школа добрых дел»	Усова С.В.	25	25
26.	«Занимательная математика»	Титова О.Ю.	24	24
27.	«Весёлая кисточка»	Каширская А.П.	24	24
28.	«Школа Олимпийского Резерва»	Иванова Е.Д.	26	26
29.	«Умники и умницы»	Иванова Е.Д.	26	26

30.	«Математическая шкатулка»	Копылова М.Б.	45	44
31.	«Умники и умницы»	Прокопенко О.И.	48	47
32.	«Математическая шкатулка»	Горбатова Т.М.	25	25
33.	«Олимпиамик»	Горбатова Т.М.	25	25
34.	«Занимательный русский язык»	Прокопенко О.И.	25	25
35.	«Окружающий мир»	Панёвкина О.И.	24	26
36.	Баскетбол (ДЮСШ)	Суковатых Л.Ф.	14	14
37.	Настольный теннис (ДЮСШ)	Измайлов Д.Э.	26	26
38.	Волейбол (ДЮСШ)	Салова Р.М.	17	17
39.	Футбол (ДЮСШ)	Коряковский А.О.	16	16
40.	Баскетбол (ДЮСШ)	Новиков К.Е.	10	10
41.	Лыжные гонки (ДЮСШ)	Кальяк Г.М.	19	19
Итого			1162	1131

Из таблицы видно, что количество учащихся, занятых в творческих объединениях, уменьшилось.

Выявлено, что наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Туризм», «Белая ладья», а также театральная студия. На момент проведения занятий присутствовало 94% списочного состава учащихся.

С интересом посещают учащиеся занятия кружков декоративно-прикладного творчества: «Юный мастер», «Очумелые ручки», «Художественное моделирование», «Художественную мастерскую», где совершенствуют свои умения и навыки.

Имеют постоянный состав и пользуются популярностью кружки «ЮИД», «Школа безопасности», способствующие формированию навыков безопасного поведения.

Все перечисленные кружки имеют хорошие результаты по итогам городских конкурсов.

1.7. Работа школьного музея

Цель: духовно-нравственное, национально-патриотическое воспитание обучающихся.

Задачи:

- ✓ активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- ✓ приобщение обучающихся к изучению истории родного края, истории Великой Отечественной войны;
- ✓ сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину, за свой народ;

- ✓ формирование у обучающихся желания стать частью истории своего народа;
- ✓ пополнение музейных фондов подлинными предметами старины;
- ✓ создание и оформление стендов и экспозиций по истории школы, краеведению;
- ✓ продолжение поисковых работ по истории школы, по истории г. Искитим и Новосибирской области;
- ✓ усиление работы по взаимному сотрудничеству с архивом Искитимского района, Искитимским историко-краеведческим музеем, другими музеями школ города и области.

Основные направления работы:

- ✓ организационная работа.
- ✓ формирование активной жизненной позиции обучающихся.
- ✓ поисковая и исследовательская работа школьного музея.
- ✓ работа с фондами и экспозицией музея.
- ✓ экскурсионная работа школьного музея.
- ✓ внешкольная деятельность музея.

В течение 2019 – 2020 уч. г. школьный историко-краеведческий музей МБОУ СОШ № 5 г. Искитима. был дополнен двумя экспозициями с материалами о Великой Отечественной войне.

**Программарботы историко-краеведческого музея
МБОУ СОШ № 5 г. Искитима НСО
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Наименование основных направлений деятельности музея. Формы работы музея.	Сроки реализации	Ответственные
I. Организационная работа			
1.1.	Составление плана работы музея на 2019 – 2020 уч. год	До 14.09. 2020	Давыдов А.К.
1.2.	Утверждение плана работы музея	14.09.2020	Давыдов А.К.
1.3.	Создание живой фотозоны «Школьная пора» в музее	До 01.11.2020	Давыдов А.К.
1.4.	Выборы Совета музея, актива учащихся, распределение обязанностей	Сентябрь	Давыдов А.К.
1.5.	Зонирование школьного историко-краеведческого пространства	До 01.11.2020	Давыдов А.К.

1.6.	Презентация музея для учащихся 1 классов	сентябрь	Давыдов А.К.
1.7.	Оформление уголка музея, смена информации	Сентябрь, по необходимости в течение года	Давыдов А.К.
1.8.	Подготовка новых групп лекторов и экскурсоводов	В течение года	Давыдов А.К.
1.9.	Формирование состава Совета музея	1 – 20 сентября	Давыдов А.К.
1.10.	Музейные уроки на темы: - виртуальная экскурсия по школе (1 классы); - История комсомольской организации школы №5 (1 – 11 кл.) - Наши ветераны педагогического труда; - Час памяти «Трагедия Беслана»; - День памяти жертв политических репрессий; - Всемирный день узников концлагерей; - День памяти жертв Холокоста (4-11 классы); - День Победы (1 – 11 кл.).	в течение года	Давыдов А.К.
1.11.	Музейные уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	в течение года	Давыдов А.К.
1.12.	Работа виртуального музея «Память огненных лет»	в течение года	Давыдов А.К.
II. Формирование активной жизненной позиции обучающихся			
2.1.	Посещение городского историко-художественного музея г. Искитим и музея МБОУ СОШ №3 г. Искитима	В течение года	Давыдов А.К. Совет Актива
2.2.	Посещение проекта «Имя в истории» Искитимского историко-художественного музея (по отдельному графику)	В течение года, в т. ч.: 04.09.2020 14.09.2020 9.10.2020 7.11.2020	Давыдов А.К. Совет Актива

		6.02.2021	
2.3.	Посещение обучающимися музеев г. Новосибирска	в течение года	Давыдов А.К. классные руководители
2.4.	Работа историко-краеведческой секции НОУ школы №5	в течение года	Давыдов А.К.
2.5.	Встреча с заслуженными учителями школы ко Дню учителя	1 – 4. 10.2020	Давыдов А.К.
III. Поисковая и исследовательская работа			
3.1.	Организация поисково-исследовательской работы музея по истории школы «Бессмертный полк»	в течение года	Давыдов А.К. классные руководители
3.2.	Написание группового проекта «Искитим в годы Великой Отечественной войны»	С 1.10. 2020 по 25.12.2020	Давыдов А.К.
3.3.	Организация работы историко-краеведческой секции НОУ	в течение года	Давыдов А.К.
3.4.	Сверка списков ветеранов Великой Отечественной войны	в течение года	Давыдов А.К.
3.5.	Сотрудничество с молодежной газетой «Информал», СМИ г. Искитима, радио г. Искитима	в течение года	Давыдов А.К.
3.6.	Проведение школьной научно-исследовательской конференции для учащихся 5-6 классов	17.12.2020 – 21.12.2020	Давыдов А.К.
3.7.	Участие в городской научно-практической конференции школьников	Март – апрель 2021	Давыдов А.К.
3.8.	Формирование тематических сборников, брошюрованных изданий по научно-исследовательской деятельности музея	В течение года	Давыдов А.К.
IV. Работа с фондами и экспозицией музея			
4.1.	Систематизация экспонатов музея	в течение года	Давыдов А.К.

4.2.	Внесение экспонатов в инвентарные книги	в течение года	Давыдов А.К.
4.3.	Составление тематических карточек	в течение года	Давыдов А.К.
4.4.	Обновление экспозиций музея: -переоформление; - выставка одного экспоната; - выставка фотографий и документов «История школы №5 г. Искитима»	ноябрь–апрель	Давыдов А.К.
V. Экскурсионная работа			
5.1.	Лекции, диспуты, беседы: - День памяти жертв политических репрессий; - День Конституции РФ; - День прорыва блокады Ленинграда; -День памяти воинов-интернационалистов; -Международный день памятников и исторических мест; -день создания Государственного Эрмитажа.	в течение года	Давыдов А.К.
5.2.	Проведение классных часов, радиопередачи «Три факта» по теме «Значимые битвы Великой Отечественной войны»	I четверть 2020-2021 уч. г.	Давыдов А.К.
5.3.	Проведение классных часов, радиопередачи «Три факта» по теме «Великие личности в истории России»	II четверть 2020-2021 уч. г.	Давыдов А.К.
5.4.	Проведение классных часов, радиопередачи «Три факта» по теме «Исторический анекдот: выдумка или быль?»	III четверть 2020-2021 уч. г.	Давыдов А.К.
5.5.	Проведение классных часов, радиопередачи «Три факта» по теме «Праздники Российской Федерации:	IV четверть 2020-2021 уч. г.	Давыдов А.К.

	прошлое и настоящее»		
5.6.	Встречи, собрания: - с «детьми войны»; - поэтами и писателями; - участниками локальных войн; - жертвами политических репрессий; - узниками концлагерей.	в течение года	Давыдов А.К.
5.7.	Участие в конкурсах разного уровня по тематике работы музея	в течение года	Давыдов А.К. актив музея
5.8.	Организация и проведение конкурсов различных уровней для учащихся	В течение года	Давыдов А.К. актив музея
VI. Учёба актива музея			
6.1.	Учеба актива музея Планирование работы музея	один раз в четверть	Давыдов А.К. актив музея
VII. Внешкольная деятельность музея			
7.1.	Внешкольная деятельность музея Совместная работа с городским Советом ветеранов	в течение года	Давыдов А.К.
7.2.	Совместная работа с администрацией г. Искитима и Искитимского района	в течение года	Давыдов А.К.
7.3.	Совместная работа с Искитимским историко-художественным музеем	в течение года	Давыдов А.К.
7.4.	Совместная работа с музеем ОАО «Искитимцемент»	в течение года	Давыдов А.К.
7.5.	Совместная работа с Межпоселенческой библиотекой	в течение года	Давыдов А.К.
VIII. Укрепление материально-технической базы музея			
8.1.	Обновление экспозиции музея, подготовка к расширению площади музея	в течение года	Давыдов А.К.

1.8. Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию полностью. Вакансия учителя начальной школы закрыта за счет внутреннего совместительства, вакансии учителя экономики – за счет внешнего совместительства, вакансия учителя русского языка и литературы – за счет распределения нагрузки 3-х учителей русского языка и литературы. На протяжении лет количество педагогических работников остается достаточно стабильным.

**Сведения о педагогических кадрах МБОУ СОШ №5 г. Искитима
2019-2020 учебный год**

№ п/п	ФИО	Образование		Должность, преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Стаж работы		ПК
		Уровень образования	Специальность, квалификация / направление подготовки			Общий	По специальности	
Администрация								
2.	Райзер Ираида Михайловна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1975	Математика, учитель математики	Директор школы	Высшая	45	45	2016 год «Управление административно-хозяйственной деятельностью образовательной организации в условиях обновленного законодательства» (НИПК и ПРО, 108 часов)
		Профессиональная переподготовка ФППК менеджеров социальной сферы НГПУ, 1997	Управление образованием					
3.	Фадеева Татьяна Николаевна	Высшее Иркутский государственный педагогический институт, 1995	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Высшая	22	22	2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским

								языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов) 2019 год «Эффективность современного руководителя: от приоритетов к качеству управления» (НИПК и ПРО, 36 часов)
4.	Приступа Гульнара Мухтаровна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 1997	География и биология, учитель географии и биологии	Заместитель директора по УВР, учитель географии	Высшая	26	18	2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской

								области», 36 часов); 2020 год «Введение в цифровую трансформацию ОО» (РАНХ и ГС, 108 часов); 2019 год «Формирование системы метапредметных результатов в контексте международных исследований» (Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», 24 часа); 2019 год «Организация и контроль качества
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								образовательной деятельности в ООО» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 72 часа); 2019 год «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы» (ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования », 27 часов)
5.	Баймлер Елена	Высшее Новосибирский	Математика и социальная	Заместитель директора по	Высшая	16	15	2020 год «Развивающая

	Владимировна	государственный педагогический университет, 2004	педагогика, учитель математики и социальный педагог	ВР, учитель математики			речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов); 2020 год «Введение в цифровую трансформацию ОО» (РАНХ и ГС, 108 часов); 2019 «Технология подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к итоговой аттестации по математике», (НИПКиПРО, 54
--	--------------	--	---	------------------------	--	--	--

								часа) 2019 Переподготовка «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», (ООО «Центр профессиональног о развития «Партнёр», 260 часов)
Учителя начальных классов								
6.	Горбатова Татьяна Михайловна	Среднее профессион. Новосибирское педагогическое училище №2, 1977	Преподавание в начальных классах общеобразователь ной школы, учитель начальных классов, старший пионервожатый	Учитель начальных классов	Высшая	43	43	2019 год «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы»
		Высшее Новосибирский государственный педагогический	История и культурология, учитель истории и культурологии					

		университет, 1998						(ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования », 27 часов); 2015 год «Математическое образование в соответствии с ФГОС НОО» (НИПК и ПРО, 108 часов)
7.	Иванова Елена Дмитриевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2004	Педагогика и методика начального образования, социальная педагогика, учитель начальных классов, социальный педагог	Учитель начальных классов	Высшая	15	10	2019 год «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы» (ГБУНСО-Центр

								психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», 27 часов); 2018 год «Инструментарий проектирования и реализации образовательного процесса» (НИПК и ПРО, 108 часов)
8.	Коваленко Жанна Федоровна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2003	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая	31	28	2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской

								<p>области», 36 часов); 2019 год «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы» (ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», 27 часов); 2017 год «Формирование основ ИКТ-компетентности младших школьников» В</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								соответствии с требованиями ФГОС НОО» (НИПК и ПРО, 72 часа)
9.	Копылова Марина Борисовна	Среднее профессион. Новосибирское педагогическое училище №2, 1981	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов, старший пионервожатый	Учитель начальных классов	Первая	37	37	2019 год «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы» (ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», 27 часов); 2015 год «Математическое образование в

								соответствии с ФГОС НОО» (НИПК и ПРО, 108 часов)
10.	Пальчун Елена Константино вна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1989	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая	31	31	2020 год «Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ», 72 часа) 2019 год «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы» (ГБУНСО-Центр

								психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», 27 часов); 2017 год Проблемный курс «ФГОС НОО: реализация системно-деятельностного подхода» (НИПК и ПРО, 108 часов)
11.	Паневкина Ольга Ивановна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2003	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая	31	31	2019 год «Развитие мотивации на уроках русского языка для младших школьников в рамках ФГОС НОО» (Московский институт профессиональной переподготовки

								и повышения квалификации педагогов, 108 часов); 2019 год «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы» (ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования », 27 часов); 2016 год «Методика преподавания курса «Основы
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)» в условиях реализации ФГОС» (Южный университет (ИУБиП)) 2017 год «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (Черепановский педагогический техникум, 72 часа)
12.	Ратушная Юлия Александровна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2013	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая	18	18	2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (ГАУ

								ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов); 2019 год «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы» (ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования », 27 часов); 2019 год «Технология
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								«Развитие критического мышления через чтение и письмо» в условиях реализации ФГОС ОО» (НИПК и ПРО, 108 часов) 2018 год «Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» в условиях реализации ФГОС ОО» (НИПК и ПРО, 108 часов)
13.	Титова Оксана Юрьевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 1999	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая	20	20	2019 год «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной

								школы» (ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», 27 часов); 2019 год «Одаренные дети в начальной школе: особенности развития мышления» (НИПК и ПРО, 108 часов)
14.	Усова Светлана Владимировна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2003	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Первая	30	27	2019 год «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях

								инклюзивной школы» (ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», 27 часов); 2018 год «Инновации в для реализации ФГОС общего образования» (НИПК и ПРО, 108 часов)
15.	Прокопенко Ольга Ивановна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2003	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Первая	38	38	2019 год «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной

								<p>школы» (ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», 27 часов); 2015 год «Реализация Программы формирования УУД на уровне НОО» (бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» о повышении квалификации,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								108 часов) 2017 «Освоение образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов ФГОС НОО в урочной и внеурочной деятельности по ОРКСЭ» (бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» о повышении квалификации, 72 часа)
Учителя русского языка								

16.	Инкова Галина Анатольевна	Высшее	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая	33	33	2018 год «ФГОС НОО и ФГОС ООО: преемственность в преподавании литературы и русского языка» (НИПК и ПРО, 108 часов)
17.	Кадиленко Елена Мухтаровна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 1999	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая	21	21	2018 год «ФГОС НОО и ФГОС ООО: преемственность в преподавании литературы и русского языка» (НИПК и ПРО, 108 часов)
18.	Степаненко Жанна Николаевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1992	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая	29	19	2020 год «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования» (ГБУН СО-Центр психолого-педагогической,

								<p>медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», 36 часов); 2020 год ФГОС ОО: компетентностный подход в современном образовании и его реализация в преподавании русского языка и литературы» (НИПК и ПРО, 72 часа); 2019 год «Формирование системы метапредметных результатов в контексте международных исследований» (ГКУ НСО НИМРО, 24 часа)</p>
19.	Щербакова	Высшее	Русский язык и	Учитель	Высшая	48	48	2020 год

	Зинаида Александровна	Казахский государственный педагогический институт им. Абая, 1970	литература, учитель русского языка и литературы	русского языка и литературы			«Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов); 2014 год «ФГОС. Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы. Основа формирования универсальных способов деятельности» (НИПК и ПРО, 108 часов)
--	-----------------------	--	---	-----------------------------	--	--	--

Учителя английского языка								
20.	Мурзина Ирина Борисовна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1989	Английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языка	Учитель английского языка	Первая	32	31	2019 год «Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития педагога» (ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ», 36 часов)
21.	Филионидова Светлана Игоревна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, (ИИГСО), 2010	Социальный педагог, специальность социального педагога	Учитель английского языка	Первая	8	7	2020 год «Реализация ФГОС с использованием электронных форм учебников» (ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ», 36 часов); 2019 «Коммуникативные аспекты взаимодействия субъектов иноязычного образования в свете ФГОС ОО

								(немецкий язык)» (НИПК и ПРО, 72 часа)
22.	Шевчук Алина Сергеевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1989	Иностранный (английский) язык, дошкольное образование	Учитель английского языка	Б/к	5	2	2020 год «Реализация ФГОС с использованием электронных форм учебников» (ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ», 36 часов);
Учителя общественных дисциплин								
23.	Давыдов Александр Константино вич	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 1998	География и экономика	Учитель общественных дисциплин	Высшая	23	23	2019 Курсы переподготовки «Педагогическое образование: обществознание в общеобразователь ных организациях и организациях профессиональног о образования» (Московская академия профессиональных компетенций, 520 часов)

Учителя математики

24.	Белич Лариса Семеновна	Высшее Джезказганский педагогический институт, 1984	Физика и математика, учитель физики и математики	Учитель математики	Высшая	36	36	2020 год «Обучение учащихся решению задач с параметром в школьном курсе математики» (НИПК и ПРО, 36 часов); 2018 год «Технологии обучения математике учащихся с разными образовательными потребностями» (НИПК и ПРО, 108 часов)
25.	Гольцова Татьяна Геннадьевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1990	Математика и физика, учитель математики и физики	Учитель математики	Первая	30	30	2020 год «Обучение учащихся решению задач с параметром в школьном курсе математики» (НИПК и ПРО, 36 часов);

								2020 год «Реализация ФГОС с использованием электронных форм учебников» (НИПК и ПРО, 36 часов) 2019 год «Обучение математике по ФГОС общего образования» (НИПК и ПРО, 108 часов)
26.	Усова Галина Владимировна	Высшее Семипалатински й педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1991	Математика с дополнительной специальностью физика, учитель математики и физики	Учитель математики	Первая	29	29	2020 год «Обучение учащихся решению задач с параметром в школьном курсе математики» (НИПК и ПРО, 36 часов); 2018 «Подготовка учащихся школ к итоговым испытаниям по математике»

									(ФГБОУ ВО «НГПУ», 54 часа); 2017 год «Система работы учителя математики в условиях развития школьного математического образования» (НИПК и ПРО, 108 часов)
Учителя информатики									
27.	Райзер Александр Густавович	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1977	Физика, физики школы	учитель средней	Учитель информатики	Высшая	44	44	2013 год «Методика проведения онлайн-уроков с помощью региональной системы дистанционного обучения. Чат, форум, и вебинар как инструменты сетевого взаимодействия учителя и ученика» (ОблЦИТ, 36

								часов)
28.	Рахимова Елена Николаевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2011	Математика с дополнительной специальностью информатика, учитель математик и информатики	Учитель информатики	Первая	10	7	2017 год «Здоровье и безопасность детей в информационно- образовательной среде» (ОблЦИТ, 36 часов)
Учителя технологии								
29.	Горбатов Валерий Алексеевич	Среднее профессион. Чернореченский индустриальный техникум, 1984	Обработка металлов резанием, техник- технолог	Учитель технологии	Первая	41	26	2018 год «Урок как показатель профессиональног о мастерства учителя» (НИПК и ПРО, 72 часа)
30.	Соколова Ирина Анатольевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2007	Технология и предпринимательс тво, учитель технологии и предпринимательс тва	Учитель технологии	Высшая	29	29	2018 «Урок как показатель профессиональног о мастерства учителя» (НИПК и ПРО, 72 часа) 2016 год «Психолого- педагогическое сопровождение

								образовательного процесса ПО «Искусство» и «Технология»» (НИПК и ПРО, 108 часов)
Учителя предметов естественного цикла								
31.	Давыдова Инна Сергеевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1998	География, биологи	Учитель географии	Высшая	23	23	2020 год «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования» (ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования », 36 часов); 2019 год «Современная методика преподавания

								биологии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» (Московская академия профессиональных компетенций, 108 часов)
32.	Дьяконова Ольга Владимировна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 2009	Биология	Учитель химии	Первая	20	20	2020 год «Реализация ФГОС с использованием электронных форм учебников» (НИПК и ПРО, 36 часов); 2020 год «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования»

								<p>(ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования », 36 часов);</p> <p>2017 год «Современные тенденции в обучении предметам естественного цикла и географии в условиях реализации ФГОС ОО» (НИПК и ПРО, 108 часов)</p>
33.	Иванова Елена Эдуардовна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1983	Биология и химия, учитель биологии и химии средней школы	Учитель биологии	Высшая	37	37	2014 год Перспективы перехода школьного биологического образования на федеральный государственный

								стандарт основного общего образования» (НИПК и ПРО, 108 часов)
34.	Санникова Лариса Николаевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1994	Физика и математика, учитель физики и математики	Учитель физики	Высшая	27	27	2019 год «Актуализация и развитие профессиональны х компетенций учителей физики в условиях реализации ФГОС общего образования» (НИПК и ПРО, 108 часов); 2016 год «Учебная задача по физике, ее место и роль в реализации требований ФГОС ООО» (НИПК и ПРО, 108 часов)
Учителя физической культуры								
35.	Голованов Максим Васильевич	Среднее профессион. Новосибирский	Физическая культура, педагог по физической	Учитель физической культуры	Первая	13	13	2020 год «Введение элементов

		колледж физической культуры, 2005	культуре и спорту					финансовой грамотности в школьные предметы» (Сибирский ММЦ Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, 72 часа) 2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов); 2017 год «Методическое обеспечение
		Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2012	География, учитель географии					

								физического воспитания и оздоровления школьников при реализации ФГОС ОО» (НИПК и ПРО, 108 часов)
36.	Матвеева Ирина Ивановна	Среднее профессион. Рубцовское педагогическое училище, 1986	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов	Учитель физической культуры	Высшая	32	26	2020 год «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования» (ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», 36 часов); 2019 год «Организация и методика занятий физической культурой и
		Высшее Бийский государственный педагогический институт, 1997	Педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель					

								спортом обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (НИПК и ПРО, 108 часов)
37.	Суковатых Людмила Филипповна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 1997	Физическая культура и спорт, педагог по физической культуре и спорту	Учитель физической культуры	Высшая	40	40	2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов); 2019 год «Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития педагога» (ГБУ

								ДПО НСО «ОблЦИТ», 36 часов)
Педагогические работники								
38.	Белайчук Мария	Высшее профессиональное образование ГОУ высшего профессионального образования «Иркутский государственный технический университет», 2009	Квалификация экономист, по специальности «Финансы и кредит»	Педагог-организатор	б/к	16	4	
39.	Буркова Галина Борисовна	Среднее профессион. Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум профтехобразования, 1978	Швейное производство, мастер производственного обучения, техник-технолог	Педагог-организатор	Высшая	41	19	2019 год «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (ФГБОУ высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы

								Минина», 72 часа); 2016 год «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельност и в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (НИПК и ПРО, 108 часов)
40.	Грушина Любовь Николаевна	Высшее Алтайский государственный институт культуры, 1994	Культурно- просветительная работа, организатор массовых праздников	Педагог дополнительн ого образования	Высшая	39	18	2017 год Психолого- педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте профессиональног о стандарта» (НИПК и ПРО, 72 часа)
41.	Смирнова Нина Геннадьевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический	История и культурология, учитель истории и культурологии	Педагог дополнительн ого образования	Высшая	27	27	2013 год «Педагогическое проектирование в системе средств

		университет, 2000						организации внеурочной деятельности» (НИПК и ПРО, 72 часа) «Актуальные проблемы воспитания и внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС» (НИПК и ПРО, 18 часов)
42.	Филионидова Ольга Владимировн а	Высшее Современная гуманитарная академия, 2011	Психология, бакалавр	Социальный педагог	Первая	25	9	2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36

								часов); 2018 год Профилактика насилия, дискриминации и суицидального поведения в условиях образовательных организаций» (НИПК и ПРО, 72 часа)
43.	Шестернина Надежда Геннадьевна	Среднее профессион. Новосибирское педагогическое училище №1 им. А.С. Макаренко, 1991	Воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель дошкольных учреждений	Педагог дополнительн ого образования	Первая	24	20	2018 год «Сетевые педагогические сообщества как форма профессионально го развития педагога» (ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ», 36 часов)
44.	Ширина Наталья Николаевна	Средне- педагогическое Карасукское педучилище,	Воспитатель детского сада, воспитатель детского сада	Педагог- библиотекарь	Первая	29	19	2017 год «Современные подходы к библиотечно- информационном у обеспечению

								реализации ФГОС образовательной организации» (ГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», 36)
Учителя музыки и ИЗО								
45.	Каширская Анна Павловна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2012	Изобразительное искусство, учитель изобразительного искусства	Учитель изобразительного искусства	Первая	5	5	2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов); 2019 год «Профессиональн

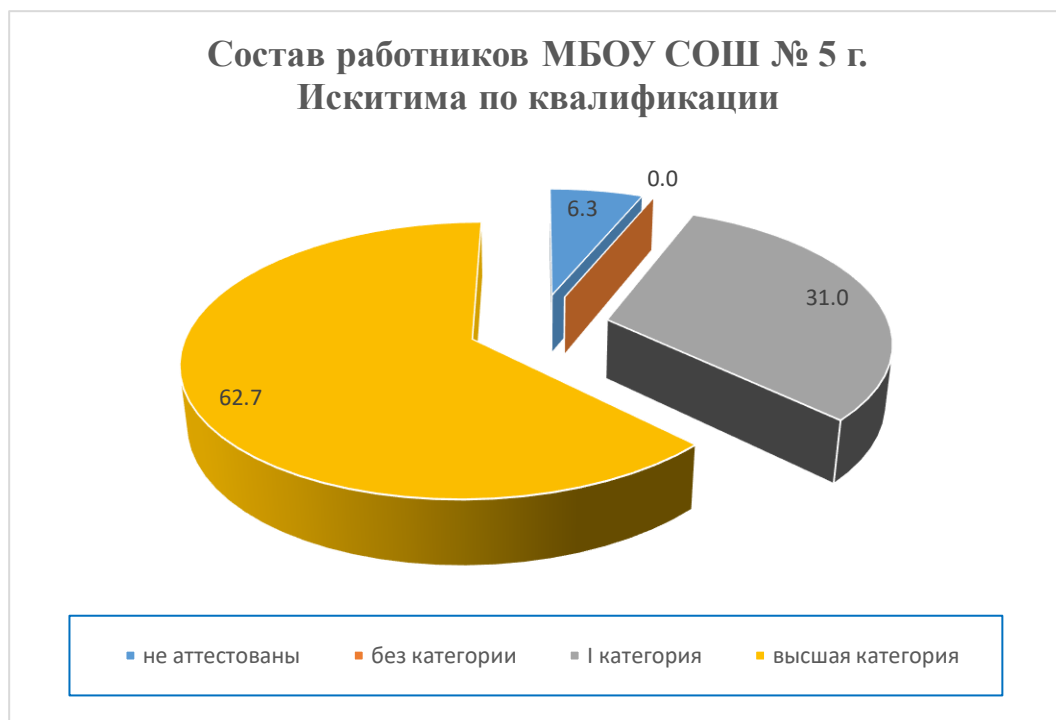
								ое мастерство учителя искусства как основа формирования художественной культуры» (НИПК и ПРО, 108 часов)
Педагоги-совместители								
46.	Агапова Оксана Владимировна	Высшее Казахский государственный институт театра и кино им. Т. Жургенова, 2001	Режиссура хореографии, режиссер хореографии	Педагог дополнительного образования	Высшая	25	20	2016 год «Профессиональная культура педагога в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (НИПК и ПРО, 72 часа)
47.	Астанин Сергей Петрович	Высшее Новосибирский институт инженеров водного транспорта, 1994	Проектирование и монтаж судовых энергетических установок, инженер-механик	Педагог дополнительного образования	Первая	36	10	
48.	Никитина Олеся Николаевна	Высшее Государственное учреждение	Дошкольное, общее и специальное	Учитель-логопед	б/к	20	4	

		дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края», 2018	(коррекционное) образование					
49.	Солдатова Юлия Сергеевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2003	Экономика, учитель экономики Математика и Информатика, учитель математики и информатики	Учитель экономики	Высшая	17	17	2017 год Сетевые сообщества как форма профессионального развития» (ОблЦИТ, 36 часов)
50.	Шевцова Татьяна Борисовна	Высшее Хабаровский государственный педагогический институт	Французский и немецкий язык Учитель французского и немецкого языков средней школы	Учитель немецкого языка	Высшая	49	48	
Педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком								
51.	Бондарь Ирина Николаевна	Среднее профессион. Новосибирский педагогический колледж №2,	Музыкальное образование, учитель музыки, музыкальный руководитель	Учитель музыки	Б/к	9	9	

		2009						
52.	Симонова Юлия Олеговна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2011	Социальная психология, социальный психолог	Педагог- психолог	Соответствие занимаемой должности	10	10	2018 год «Организация психолого- педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС» (НИПК и ПРО, 108 часов)
53.	Цельковская Татьяна Анатольевна	Высшее Горно-Алтайский государственный университет, 2010	Информатика, учитель информатики	Учитель информатики	Высшая	20	12	2016 год «Основы программировани я на Си++» (НИПК и ПРО, 72 часа)

Численность педагогических работников в 2018-2020 годах

	2018	2019	2020
Количество педагогических работников	45	47	48



Высшее образование имеют 89,4% педагогов. За последние три года увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Педагогические работники школы мотивированы на повышение своего профессионального уровня, молодые специалисты и



вновь пришедшие учителя готовятся к процедуре аттестации.

Можно отметить тенденцию снижения количества педагогических работников в возрасте старше 55 лет, но третья часть коллектива относится к пенсионному возрасту. Поэтому одним из направлений работы в области кадровой политики должно стать привлечение и закрепление молодых специалистов. С этой целью в школе организованы различные меры методической (закрепление наставников, консультационная помощь, участие в конкурсах молодых педагогов, делегирование на мероприятия городского и областного уровней), моральной (награждение грамотами на уровне ОУ, представление к наградам муниципального уровня) и социальной поддержки (ходатайство



о
в
ы
де
ле
ни
и
сл
уж
еб
но
го
ж
ил

бя).

В школе реализуется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-заочная.

**Повышение квалификации через курсовую подготовку
за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	ФИО	Направление ПК	Тема курсов ПК	Место проведения	Кол-во часов
1	Баймлер Е.В.	математика	Работа образовательной организации в условиях пандемии	Москва, Школа Менеджера образования	36

			Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36
			Введение в цифровую трансформацию ОО	РАНХи ГС	108
2	Приступа Г.М.	география	Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36
			Введение в цифровую трансформацию ОО	РАНХ и ГС	108
			Формирование системы метапредметных результатов в контексте международных исследований	Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»	24
			Оценка компетенций работников образовательной организации	ФГБОУ ВО «НГПУ»	16
		менеджмент	Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО	НОЧУ ОДПО «Аксион-МЦФЭР»	72
		менеджмент	Особенности организации образовательного	ГБУНСО-Центр психолого-педагогической,	27

			процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы	медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»	
3	Фадеева Т.Н.	русский язык и литература	Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36
4	Горбатова Т.М.	начальные классы	Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы	ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»	27
5	Иванова Е. Д.	начальные классы	Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы	ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»	27
6	Коваленко Ж.Ф.	начальные классы	Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы	ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»	27
			Развивающая речевая среда в образовательной организации как	ГАУ ДПО «Институт развития образования	36

			основа повышения культуры владения русским языком	Иркутской области»	
7	Копылова М.Б.	начальные классы	Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы	ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»	27
8	Пальчун Е.К.	начальные классы	Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы	ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»	27
			Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	72
9	Паневкина О.И.	начальные классы	Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы	ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»	27
			Развитие мотивации на уроках русского языка для младших школьников в рамках ФГОС НОО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	108

				квалификации педагогов	
10	Ратушная Ю.А.	начальные классы	Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы	ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»	27
			Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36
			Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» в условиях реализации ФГОС ОО	НИПК и ПРО	108
11	Титова О.Ю.	начальные классы	Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы	ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»	27
12	Усова С.В.	начальные классы	Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы	ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»	27

13	Прокопенко О.И.	начальные классы	Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы	ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»	27
14	Степаненко Ж.Н.	русский язык и литература	ФГОС ОО: компетентностный подход в современном образовании и его реализация в преподавании русского языка и литературы	НИПК и ПРО	72
			Формирование системы метапредметных результатов в контексте международных исследований	ГКУ НСО НИМРО	24
			Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования	ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»	36
15	Щербакова З.А.	русский язык и литература	Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36
16	Филионидова С.И.	английский язык	Реализация ФГОС с использованием электронных форм	ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	36

			учебников		
17	Шевчук А.С.	английский язык	Реализация ФГОС с использованием электронных форм учебников	ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	36
18	Белич Л.С.	математика	Обучение учащихся решению задач с параметром в школьном курсе математики	НИПК и ПРО	36
19	Гольцова Т.Г.	математика	Обучение учащихся решению задач с параметром в школьном курсе математики	НИПК и ПРО	36
			Реализация ФГОС с использованием электронных форм учебников	ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	36
20	Усова Г.Г.	математика	Обучение учащихся решению задач с параметром в школьном курсе математики	НИПК и ПРО	36
21	Давыдова И.С.	география	Реализация ФГОС с использованием электронных форм учебников	ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	36
			Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования	ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»	36
22	Дьяконова О.В.	химия	Реализация ФГОС с использованием электронных форм учебников	ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	36
			Психолого-педагогическое сопровождение	ГБУНСО-Центр психолого-педагогической,	36

			учащихся с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования	медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»	
23	Санникова Л.Н.	физика	Актуализация и развитие профессиональных компетенций учителей физики в условиях реализации ФГОС общего образования	НИПК и ПРО	108
24	Голованов М.В.	физическая культура	Введение элементов финансовой грамотности в школьные предметы, 72 часа) Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком	Сибирский ММЦ Сибирского института управления – филиала РАНХиГС ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	72 36
25	Матвеева И.И.	физическая культура	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования	ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»	36
26	Суковатых Л.Ф.	физическая культура	Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36
27	Буркова Г.Б.	безопасность	Формирование у	ФГБОУ высшего	72

			детей навыков безопасного участия в дорожном движении	образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	
28	Каширская А.П.	изобразительное искусство	Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36
29	Филионидова О.В.	социальное	Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36

**План аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №5
г. Искитима на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Дата установления квалификационной категории	Дата очередной аттестации (не позднее)
1.	Белич Лариса Семеновна	Учитель математики	Высшая	19.11.2015	19.11.2020
2.	Мурзина Ирина Борисовна	Учитель английского языка	Первая	19.11.2015	19.11.2020
3.	Баймлер Елена Владимировна	Учитель математики	Высшая	15.12.2015	15.12.2020
4.	Давыдова Инна Сергеевна	Учитель географии	Высшая	15.03.2016	15.03.2021

1.9. Инфраструктура общеобразовательной организации

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы соответствует всем критериям, установленным для школ:

✓ школа имеет оборудованные в соответствии с современным требованиям учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, слесарную и столярную мастерские, кабинеты швейного дела и кулинарии, библиотеку, музей истории школы, столовую на 78 посадочных мест, медицинский кабинет с процедурной, стоматологический кабинет;

✓ имеется 4 оборудованных кабинета информатики, один из которых является мобильным (26 мест ученика + 1 место учителя); на 100 обучающихся приходится 19 компьютеров;

✓ 25 учебных кабинетов имеют оборудованное рабочее место учителя (компьютер, мультимедийный проектор, экран, в 6 кабинетах установлена интерактивная доска);

✓ обеспеченность обучающихся учебными изданиями, рекомендованными Федеральным органом управления образования составляет 100%; фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 26,74 книг на обучающегося;

✓ школьная библиотека является справочно-информационным центром, обеспечивающим условия для индивидуальной работы обучающихся: в библиотеке имеется компьютер, сканер, копировальная техника, принтер, имеется выход в Интернет;

✓ действуют системы отопления, канализации, водоснабжения, безопасности, соблюдается питьевой режим.

В школе ежегодно проводится косметический ремонт классных комнат, коридоров, мест общего пользования. Все виды ремонтных работ осуществляются за счет средств, выделенных из местного бюджета.

Оснащенность библиотеки

Количество посадочных мест в библиотеке	24
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Наличие копировально-множительной техники: принтер, сканер, копир	1 1 1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол-во томов)	27366
учебники	15041
художественная литература	5557
справочной литературы	678
методическая литература	2140
научно-познавательная литература	3950
Доля учебников, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	55%
Каталоги	1
Картотеки (систематическая, статей, тематические и др.)	1
Электронный каталог	1

Информационно-технические ресурсы

Количество компьютеров, всего	108
Из них используются в образовательном процессе	95
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	106
Количество компьютерных классов	4

Скорость интернета	2 Мб/с
--------------------	--------

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом

Показатель	Значение показателя		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,14	0,15	0,15
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), %	100	100	100

2. Информационная открытость общеобразовательной организации

Для обеспечения информационной открытости деятельности МБОУ СОШ №5 г. Искитима осуществляется работа школьного сайта, обновляемого не реже одного раза в 2 недели. Материалы, документы и способы их размещения на сайте школы ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество.

Показатель	Значение показателя		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта, оценка по четырехбалльной шкале	4	4	4
Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов, % от общего количества документов	100	100	100

Информация о деятельности школы доводится до общественности через работу Управляющего совета, общешкольные родительские собрания,

публикации в муниципальных печатных СМИ, репортажи на телевидении.

Государственно-общественное управление школой

Государственно-общественное управление школой осуществляется за счет функционирования Управляющего совета, в состав которого входят представители администрации школы и ее сотрудники, представители Школьной Федерации, родители, депутат городского Совета, представители ОАО «Искитимцемент», выпускники школы прошлых лет. Полномочия органа государственно-общественного управления регламентированы Положением об Управляющем совете, размещенном на сайте школы в разделе «КПМО». В этом же разделе можно найти контакты председателя Управляющего совета.

Одной из важных задач УС считает профилактику конфликтов, сплочение коллектива родителей, расширение полномочий государственно-общественного управления школой.

Школьный климат

Показатель	Значение показателя		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Показатель удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса:			
Социально-психологический	3,1	3,1	3,1
Деятельностной	3,21	3,21	3,21
Организационной	3,20	3,20	3,20
Административной	3,5	3,5	3,5

Показатель удовлетворенности может принимать значения от 0 до 4. Если $U \geq 3$, то можно говорить о высокой степени удовлетворенности, если $2 \leq U < 3$ - о средней степени удовлетворенности, $U < 2$ - низкой.

Анкетирование проводилось среди родителей 4, 6, 8, 10 классов. Данные таблицы показывают высокую степень удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса по всем показателям.

3. Безопасность пребывания в школе

Работа по обеспечению безопасности образовательного пространства и сохранению здоровья учащихся была направлена на реализацию следующих целей

Цели реализации программ и плана:

- ✓ воспитание личности безопасного поведения;
- ✓ формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- ✓ закрепление знаний, умений и навыков по сохранению жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказанию помощи себе и пострадавшим.

Для того, чтобы реализовать данные цели, вся работа проводилась согласно следующим документам: «Программа по правилам дорожного движения для учащихся 1 – 11 кл.», «Программа по правилам пожарной безопасности для учащихся 1 – 11 кл.» и «Программа обучения учащихся правилам безопасного поведения на воде (1 - 11 кл.)».

На основании данных программ разработан «План работы по охране жизни и здоровья школьников на 2018 – 2019 учебный год» по 7 направлениям:

1. Работа администрации.
2. Работа над правилами дорожного движения.
3. Работа над правилами пожарной безопасности.
4. Работа над правилами безопасности на воде.
5. Работа над правилами поведения по предотвращению насилия.
6. Работа по воспитанию личности безопасного поведения.
7. Контроль администрации.

В течение учебного года в школе были проведены все запланированные мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья школьников.

1. Совещание при директоре «Об организации работы по охране жизни и здоровья школьников», утверждение плана работы.

2. Классные часы, беседы, игры, викторины и т. д. по темам:

- ✓ Улица – транспорт и мешеходы (1-3 кл.).
- ✓ Дети и проблемы дорожной безопасности (4 кл.).
- ✓ Радиостраничка «Безопасность на дороге».
- ✓ Экскурсия «Наш микрорайон и опасности в нем» (3-5 кл.).
- ✓ «ПМП. Травматизм» просмотр видеofilmа.
- ✓ Ж/дорога – зона повышенной опасности.
- ✓ Эвакуация из школы.
- ✓ Из истории противопожарной службы.
- ✓ Поражающие факторы огня.

- ✓ Радиостраничка «Зачем мы это делаем?».
- ✓ Просмотр видеофильма по ППБ.
- ✓ Вода наш лучший друг!
- ✓ Радиостраничка «Водоёмы осенью».
- ✓ Опасные природные явления.
- ✓ Кто нас может укусить?
- ✓ Аварии и катастрофы.
- ✓ Наркомания.
- ✓ Терроризм.
- ✓ Здоровье физическое и духовное.

3. В рамках профилактических мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции прошли следующие мероприятия:

- ✓ Профилактика гриппа и ОРВИ. Незримые угрозы (1 – 11 кл.).
 - ✓ Информирование учащихся и их родителей о соблюдении правил личной гигиены и общественной безопасности (мытьё рук и обработка антисептиками в течение дня и после каждого посещения туалета) (1 – 11 кл.).
 - ✓ Профилактика коронавирусной инфекции (информация с сайта школы) (1 – 11 кл.).
 - ✓ Инструктаж «Правила безопасного поведения на водоёмах в весенне-летний период» и «Проф. мероприятия по недопущению инфекционных заболеваний в период весеннего половодья» (1 – 11 кл.).
 - ✓ Чем заняться на самоизоляции (1 – 5 кл.)?
 - ✓ Информирование учащихся и родителей по теме «Профилактика несчастных случаев с детьми при организации дистанционного обучения (информация из интернета)» (1 – 11 кл.).
 - ✓ Опрос для учащихся по коронавирусу (по ссылке из интернета) (5 – 11 кл.).
 - ✓ Безопасность на летних каникулах (коронавирус). Строжайшее соблюдение правил поведения на водных объектах. Купание детей в отсутствие взрослых и в необорудованных местах запрещено (1 – 11 кл.).
4. Встречи с представителями ГИБДД, МЧС, полиции.
 5. Размещение материалов на стендах «Азбука безопасности», «ППБ», «ПДД» и «Антитеррор».
 6. Эвакуации из здания школы (2 раза).

7. В сентябре прошли «Декада безопасности», «Декада ОБЖ» и соответственно «Дни безопасности».

8. Систематически осуществлялось проведение различных инструктажей по ТБ перед проведением практических работ в урочное и внеурочное время, посещением театра, кино, музея, цирка и др. мест.

9. Осуществлялся контроль за работой по вопросам охраны жизни и здоровья со стороны администрации и преподавателя-организатора ОБЖ.

10. Осуществлялась проверка схем эвакуации и эвакуационных табличек.

11. Проверялись журналы по ТБ, ППБ, ПДД и ОЖиЗ.

Дополнительно к программам и плану были реализованы мероприятия, согласно документации УО г. Искитима.

В октябре был проведён «Единый урок безопасности в сети интернет для российских школьников» (1 – 11 кл.).

Все проведенные мероприятия для учащихся отражены в «Журнале правил дорожного движения», «Журнале учёта занятий по охране жизни и здоровья школьников» и «Журнале правил пожарной безопасности».

Были проведены родительские собрания (классные и общешкольные), где освещались вопросы безопасности, в частности по ФЗ «Об образовании».

Проводился «Управляющий совет школы», на котором также рассказывалось о проделанной работе и планах на будущее по созданию безопасного образовательного пространства.

Скорректирован «Паспорт дорожной безопасности», на сайте школы размещены схемы маршрута учащихся в школу. Скорректирован «Паспорт антитеррористической защищённости». Ежедневно проводились проверки по обследованию территории и зданий школы, с отметкой в «Журнале учёта проверки антитеррористической защищённости территории и помещений МБОУ СОШ №5 г. Искитима». Составлены акты обследования школы и прилегающей территории на предмет антитеррористической защищённости и пожарной безопасности. Оформлены документы по ГО. На основании документации по ГО и антитеррористической защищённости, где четко определены обязанности работников школы по действиям в ЧС, проводились занятия с руководящим, педагогическим и техническим составом, прошли занятия с невоенизированными аварийно-спасательными формированиями. В течение всего года проходили занятия по ТБ для работников школы.

На сайте школы размещены инструкции по ОТ и ТБ, видеоматериалы, памятки и другие необходимые документы по безопасности.

На курсах по ПТМ были проучены:

1. Райзер И.М. - директор школы,

2. Баймлер Е.В. – зам. директора по воспитательной работе,
3. Буркова Г.Б. – педагог-организатор,

На курсах по ОТ прошли обучение:

1. Райзер И.М. - директор школы,
2. Баймлер Е.В. – зам. директора по воспитательной работе,
3. Буркова Г.Б. – педагог-организатор,
4. Суковатых Л.Ф. – учитель физической культуры.

Прослушали курс по ГО МЧС:

1. Райзер И.М. - директор школы,
2. Баймлер Е.В. – зам. директора по воспитательной работе,
3. Фадеева Т.Н. – зам. директора по УВР,
4. Приступа Г.М. – зам. директора по УВР,
5. Усова Г.Г. – учитель математики,
6. Матвеева И.И. – учитель физической культуры.

Обучение по оказанию первой доврачебной помощи учащимся во время пребывания в образовательном учреждении прошли:

1. Давыдов А.К. – учитель обществознания,
2. Давыдова И.С. – учитель географии,
3. Дьяконова О.В. – учитель химии,
4. Каширская А.П. – учитель ИЗО.

Голованов М.В., учитель по физической культуре, прошёл учебно-методические сборы для преподавателей - организаторов и учителей ОБЖ на курсах ГО МЧС г. Искитима.

Все вышеизложенное способствует тому, что в образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности образовательного процесса:

- ✓ -действует пропускной режим в здание школы;
- ✓ -охрана здания осуществляется в течение дня вахтером, в вечернее и ночное время, а также в выходные и праздничные дни сторожем;
- ✓ -установлена «тревожная кнопка»;
- ✓ -функционирует автоматическая система оповещения пожаротушения;
- ✓ -установлена система видеонаблюдения за порядком на территории и в здании школы;
- ✓ -в специализированных кабинетах (физики, химии, биологии, информатики, физической культуры, технологии) обеспечено наличие оборудования и условий обеспечения безопасности.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений в школе организуется внеурочная занятость школьников, в том числе в каникулярное

время. В период летних каникул организуется трудовая занятость подростков, проводятся профильные смены социальной направленности.

По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений школа тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики: Отделом внутренних дел, инспекцией безопасности дорожного движения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологом Искитимской центральной городской больницы, отделом центра социального обслуживания населения. С каждым учащимся, находящимся в Группе риска, проводится профилактическая работа. Также составляется индивидуальный совместный план профилактической работы классных руководителей и специалистов школы – психолога, социального педагога. Ведётся журнал учёта посещений уроков, дневники наблюдений для ГДН, ВШУ.

В системе проводятся следующие мероприятия:

- ✓ - встреча с нотариусом нотариального округа г. Искитима и Искитимского района Новосибирской области Л.В. Лазаревой;
- ✓ - классные часы «Права и обязанности маленького гражданина» (1-4 классы)
- ✓ - классные часы «Права и обязанности несовершеннолетнего» (5-8 классы)
- ✓ - классные часы «Я гражданин России» (9-11 классы);
- ✓ - классные часы «ЗОЖ» (1-11 классы);
- ✓ - классные часы «Азбука психологии» (1-4 классы);
- ✓ - работа социальной гостиной по направлениям профилактической программы «Мой мир»;
- ✓ - тематическая радиопередача «Всемирный День правовой помощи детям»;
- ✓ - психологические тренинги, направленные на социализацию личности;
- ✓ - волонтерская работа в содружестве с детьми с ОВЗ и совместно с КЦСОН.

4. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В МБОУ СОШ №5 созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья:

- ✓ оборудованы теплые санузлы;
- ✓ обеспечены условия для приема горячего питания (столовая на 78 посадочных мест);
- ✓ лицензированы медицинский и стоматологический кабинеты;
- ✓ оборудованы кабинеты социального педагога и психолога;
- ✓ спортивный зал имеет необходимое для проведения уроков оборудование;
- ✓ имеется территория, оборудованная для занятий легкой атлетикой;
- ✓ для детей, имеющих показания по состоянию здоровья, организована деятельность СМГ (специальной медицинской группы) по физической культуре; работа СМГ осуществляется в специально оборудованном кабинете, для чего приобретено все необходимое оборудование;
- ✓ организована работа спортивных кружков и секций, в которых заняты 199 обучающихся.

Школьники принимают участие в школьных и городских соревнованиях по различным видам спорта, участвуют и занимают призовые места в муниципальном этапе по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности, принимают участие в сдаче Всероссийского комплекса ГТО.

5. Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий функционирования современной образовательной организации.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №5 г. Искитима приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса и по созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе созданы и оборудованы:

- ✓ учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, которые при необходимости могут использоваться в качестве лекционных аудиторий;
- ✓ помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- ✓ лаборатории и мастерские, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- ✓ кабинеты для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- ✓ информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- ✓ актовый зал;
- ✓ спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- ✓ помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- ✓ помещения для медицинского персонала;
- ✓ административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- ✓ гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- ✓ участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Администрация школы ведет работу по обеспечению всех помещений комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские

принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
Компоненты оснащения учебных кабинетов	Паспорт кабинета	Имеется
	Мебель	Имеется
	Учебно-методические материалы, дидактические и раздаточные материалы по предметам, в том числе на электронных носителях	Имеется
	Компьютерное и презентационное оборудование, аудиоматериалы, видеоматериалы	Имеется
Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг	Имеется
	Читальные места	Имеется
	Компьютер	Имеется
	Принтер	Имеется
	Сканер	Имеется
	Учебная, художественная программная литература	Имеется
	Справочная литература	Имеется
	Подписная литература	Имеется
Компоненты оснащения спортивного зала	Оборудование для занятий по всем разделам образовательной программы	Имеется
Компоненты оснащения актового зала	Ноутбук	Имеется
	Проектор	Имеется
	Экран	Имеется
	Акустическая система	Имеется
	Усилители	Имеется
	Микрофоны	Имеется
	Стойки для микрофонов	Имеется
	Микшерский пульт	Имеется
	Фонотека, цифровые ресурсы	Имеется
Стулья (кресла)	Имеется	
Компоненты оснащения помещений для питания	Обеденные залы оснащенные мебелью	Имеется
	Пищеблок с подсобными помещениями, оснащенный необходимым технологическим оборудованием	Имеется

Компоненты оснащения медицинских кабинетов	Оборудование медицинского, процедурного истоматологического кабинетов в соответствии с нормами	Имеется
Компоненты оснащения гардеробов	Оборудование для хранения одежды с индивидуальными номерами / ячейки для хранения обуви (частично)	Имеется

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон, обеспечивающих возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса оценивается с учетом СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Помещения	Количество	Общая площадь, м ²	Освещенность	Воздушно-тепловой режим
Учебные кабинеты	30	1468,8	соответствует	соответствует
В том числе:				
Кабинет начальных классов	6	289,3	соответствует	соответствует
Кабинет русского языка и литературы	5	244,6	соответствует	соответствует
Кабинет иностранного языка	1	49,8	соответствует	соответствует
Кабинет математики	3	145,9	соответствует	соответствует
Кабинет информатики	3	150,6	соответствует	соответствует
Кабинет истории	2	94,7	соответствует	соответствует
Кабинет географии	1	45,4	соответствует	соответствует
Кабинет биологии	1	49,7	соответствует	соответствует
Кабинет физики	1	70,5	соответствует	соответствует
Кабинет химии	1	70,5	соответствует	соответствует
Кабинет музыки/изо	1	54,2	соответствует	соответствует

Кабинет технологий	3	129,9	соответствует	соответствует
Кабинеты внеурочной деятельности	2	73,7	соответствует	соответствует
Лаборантские	4	59,8	соответствует	соответствует
Мастерские	2	177,5	соответствует	соответствует
Танцевальный класс	1	53,5	соответствует	соответствует
Библиотека	1	69,9	соответствует	соответствует
Актальный зал	1	178,1	соответствует	соответствует
Спортивный зал	1	182,2	соответствует	соответствует
Кухня	1	45,8	соответствует	соответствует
Обеденный зал	1	64,2	соответствует	соответствует
Медицинский кабинет	1	14	соответствует	соответствует
Процедурная	1	15,8	соответствует	соответствует
Стоматологический кабинет	1	16,1	соответствует	соответствует
Административные кабинеты, в том числе бухгалтерия	5	158,9	соответствует	соответствует
Кабинет социально-психологической службы	1	29,5	соответствует	соответствует
Гардеробы	2	33,1	соответствует	соответствует
Санузлы	8	95,8	соответствует	соответствует
Коридоры, холл		697,7	соответствует	соответствует

Администрацией школы ежегодно планируются и проводятся мероприятия, направленные на совершенствование материально-технических условий деятельности учреждения, информационно-технического оснащения образовательного процесса. В кабинетах проводится косметический ремонт. Закупка недостающего и обновление устаревшего оборудования происходит поэтапно в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности школы.

Ежегодно готовность школы к началу учебного года проверяется межведомственной комиссией администрации города Искитима, акт готовности всегда имеет положительное заключение.

6. Развитие обучающихся через дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности обучающихся основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам. Для обучающихся созданы все условия для реализации права на получение дополнительного образования, учитывающие пожелания детей и родителей.

Обучающиеся целенаправленно развиваются в процессе дополнительного образования, участвуют в таких видах деятельности как игровая, познавательная, творческая, трудовая и общение. Основной задачей выстроенной системы дополнительного образования является создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным», самодостаточным и успешным.

Направление	Кол-во объединений			Кол-во обучающихся		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Художественное творчество	18	15	20	172	134	194
Туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	-
Спортивное	13	17	14	186	295	157
Военно-патриотическое	-	-	-	-	-	-
Социально-педагогическое	-	-	-	-	-	-
Спортивно-техническое	-	-	-	-	-	-
Техническое	-	-	-	-	-	-
Информационное	-	-	-	-	-	-
Эколого-биологическое	-	-	-	-	-	-
Экономическое	-	-	-	-	-	-
Интеллектуальное	-	-	-	-	-	-
Итого	31	32	34	358	429	351

Общий охват дополнительным образованием в МБОУ СОШ №5 составляет 99%

В школе наиболее развиты кружки интеллектуального, творческого и декоративно-прикладного характера. В них занята большая часть обучающихся начальной школы. Для обучающихся основного уровня обучения наибольший интерес представляют спортивные секции, организованные в школе: баскетбол, волейбол, теннис, спортивный туризм. Занятость в клубах (школьный музей, школьная газета, «Юный спасатель») носит выраженную профессиональную заинтересованность.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, %

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	34,07	14,27	29,22	19,81
Победители и призёры	17,31	0,55	0,55	0,14

Для организации дополнительного образования у МБОУ СОШ №5 заключены договоры о сотрудничестве с Детской юношеской спортивной школой г. Искитима.

Перечень значимых достижений объединений дополнительного образования в 2019-2020 учебном году

Наименование соревнований, конкурсов	Место проведения	Количество обучающихся образовательной организации, принявших участие в конкурсе, соревновании	Победители (1 место, лауреат)
Муниципальные			
Детский городской театральный фестиваль «Театр и дети-2019»	Отправка видеоматериалов	30	Диплом лауреата - театральная группа «Арт-студия»
			Диплом I степени – театральная группа «Этти детти»
			Диплом II степени – театральная группа «Класс»
			Диплом лауреата в номинации «Актёрское обаяние» - Иномджон Рустамзода, 3б
			Диплом лауреата в номинации «Надежда сцены» - Казаков Матвей, 7в
			Диплом лауреата в номинации «Лучшее воплощение образа» - Ивасенко Ирина, 11
			Диплом лауреата в номинации «Лучшее воплощение образа» - Ёлкин Виктор, 11
Муниципальный этап Всероссийского	г.Искитим	2	Диплом I степени - Лазарева Татьяна, 4а

фольклорного конкурса «Живая традиция – 2020»			Попова Вероника, 7в Диплом I степени - Попова Вероника, 7в
Областные			
Областной этап Всероссийского конкурса по художественному и техническому творчеству «Рождественский фейерверк 2020»	Отправка видеоматериалов	9	Диплом I степени – театральная группа «Класс»
Региональный этап IV Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Отправка видеоматериалов	3	Диплом победителя - Ивасенко Ирина 11
Российские			
IX всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» номинация: Конкурс чтецов	Отправка видеоматериалов	1	Диплом I степени - Панькина Анастасия, 3б

Раздел II. Прогноз дальнейшего пути развития школы

Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ СОШ №5 г. Искитима позволяет говорить о том, что образовательное учреждение находится в состоянии устойчивого развития.

Приоритетными направлениями деятельности будут являться следующие направления:

- ✓ обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО; подготовка к реализации ФГОС на уровне среднего общего образования;
- ✓ развитие кадрового потенциала школы с учетом новых тенденций в образовании;
- ✓ обновление воспитательной системы школы и совершенствование системы школьного самоуправления;
- ✓ развитие системы дополнительного образования в школе как ресурса организации внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ дальнейшее развитие материально-технической базы ОУ.