

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор

МБОУ СОШ № 5 г. Искитима

И.М. Райзер

Приказ № 23/2Т

от «25» января 2019 г.



ПРОГРАММА

«Здоровое поколение»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
- средней общеобразовательной школы №5
города Искитима Новосибирской области

на 2019-2023 год

г. Искитим

2019 год

Содержание:

I. Актуальность проблемы.	3
II. Нормативно-правовая база	3
III. Цели программы	5
IV. Задачи программы	6
V. Участники программы:.....	6
VI. Функции различных категорий работников школы:	6
1. Функции медицинских работников:	6
VII. Сроки и этапы реализации программы:	8
VIII. Прогнозируемая модель личности ученика.....	8
IX. Ожидаемые конечные результаты программы:	9
X. Методы контроля реализации программы:	10
XI. Основные направления деятельности программы:.....	10
XII. Реализация основных направлений программы:	12
XIII. Применение разнообразных форм работы:	12
XIV. План деятельности по реализации программы	14
Список литературы.....	41

I. Актуальность проблемы.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

II. Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации (12.12.1993), устанавливающая в ст.41 право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г. (разделы 2,3, 4) утверждена Распоряжением Правительством РФ 17.10.2008 № 1662-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (от 11.10.2012 г.);
- Конвенция о правах ребенка (ратифицирована СССР 13.06.1990г.) – основной международный документ, обязывающий государства-участники обеспечивать ребенку защиту и свободу, включая охрану здоровья;

➤ Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998г. (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – «детская Конституция России»,- закрепляет за ребенком, определяемым как лицо, не достигшее 18 лет, все права человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации; ст.8 устанавливает государственные минимальные социальные стандарты основных показателей качества жизни детей; ст.10 регламентирует обеспечение прав детей на охрану здоровья; ст.14 определяет меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию;

➤ Федеральный закон от 22.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ст. 4 и 12 определяют в качестве одного из основных принципов охраны здоровья приоритет профилактических мер, который обеспечивается путем:

1) разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

2) осуществления мероприятий по предупреждению и раннему выявлению заболеваний;

3) проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4) осуществления мероприятий по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения и трудовой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ст. 4 и 7 определяют приоритет охраны здоровья детей и предписывают органам государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления в соответствии со своими полномочиями разрабатывать и реализовать программы, направленные на профилактику, раннее выявление и лечение

заболеваний, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Ст. 30 определяет, что профилактика неинфекционных заболеваний осуществляется на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями, медицинскими организациями, образовательными организациями и физкультурно-спортивными организациями, общественными объединениями путем формирования здорового образа жизни, у граждан начиная с детского возраста и обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом.

➤ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Пр-271 от 04 февраля 2010 г.

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

➤ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106).

➤ Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 05 сентября 2011 г. N МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде"

➤ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни).- М.- «Просвещение» 2011.

➤ Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», 2007 г. № 50, гл.3,ст.28,31.

➤ **СанПиН 2.4.2.2821-10** - "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

III. Цели программы

➤ формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;

➤ создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;

➤ усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;

➤ создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и (профилактической) пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

➤ развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;

- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

IV. Задачи программы

- ❖ четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- ❖ формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- ❖ гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- ❖ освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;
- ❖ планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- ❖ развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- ❖ привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- ❖ посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

V. Участники программы:

- учащиеся;
- педагогическое сообщество;
- родители;
- социальные партнеры (МУЗ ИЦРБ; ГИБДД; ОДН ОВД, КДН).

VI. Функции различных категорий работников школы:

1. Функции медицинских работников:

- ❖ проведение диспансеризации и медосмотра учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- ❖ выявление учащихся специальной медицинской группы.

2.Функции администрации:

- ❖ общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- ❖ общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- ❖ организация преподавания вопросов здоровья школьников на уроках окружающего мира в начальной школе; на уроках природоведения, биологии, обществознания и ОБЖ на II и III ступенях обучения;
- ❖ организация и контроль уроков физкультуры;
- ❖ обеспечение работы спортзала и тренажёрного зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- ❖ разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- ❖ организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- ❖ организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- ❖ организация и контроль психологической службы

3.Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

VII. Сроки и этапы реализации программы:

- ❖ I этап - 2019 – 2020 гг.
- ❖ II этап - 2020 – 2022 гг.
- ❖ III этап - 2022 – 2023 гг.

1 этап – подготовительный (2019 – 2020 учебный год):

- ❖ анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- ❖ изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- ❖ разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (сентябрь 2020 – ноябрь 2022 гг.):

- ❖ внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- ❖ систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- ❖ выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (декабрь 2022 – июнь 2023 гг.):

- ❖ сбор и анализ результатов выполнения программы;
- ❖ коррекция деятельности.

VIII. Прогнозируемая модель личности ученика.

Модель выпускника первого уровня обучения	Модель выпускника второго уровня обучения	Модель выпускника третьего уровня обучения
<ul style="list-style-type: none">✓ знание основ личной гигиены,✓ выполнение правил гигиены;✓ владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none">✓ знание основ строения и функционирования организма человека;✓ знание изменений в организме человека в пубертатный период;✓ умение оценивать свое физическое и психическое состояние;✓ знание влияния	<ul style="list-style-type: none">✓ стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;✓ убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;

	алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; ✓ поддержание физической формы; ✓ телесно- мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; ✓ гигиена умственного труда.	✓ осознанный выбор ЗОЖ; ✓ знание различных оздоровительных систем; ✓ умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; ✓ гигиена умственного труда.
--	--	--

IX. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);

Базовыми компонентами на всех уровнях обучения являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

X. Методы контроля реализации программы:

- проведение заседаний методических объединений школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОЖ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

XI. Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерную организацию питания учащихся;
- реабилитационную работу: обязательное медицинское обследование.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности медико – психолого - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация медико-психолого-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

Проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость внеурочной деятельностью.

XII. Реализация основных направлений программы:

1. Соблюдение режима труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.
13. Организация оздоровления детей при помощи витаминизации.

XIII. Применение разнообразных форм работы:

1. Учет состояния детей:

- ✓ анализ медицинских карт;
- ✓ определение группы здоровья;
- ✓ учет посещаемости занятий;
- ✓ контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- ✓ организация работы спортивных секций, кружков;
- ✓ динамические паузы;
- ✓ индивидуальные занятия;
- ✓ организация спортивных перемен;
- ✓ дни здоровья;
- ✓ физкультминутки для учащихся;

✓ организация летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием при школе.

3. Урочная и внеурочная работа:

- ✓ открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- ✓ открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- ✓ спортивные кружки и секции: футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика.

XIV. План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление.			
1.1.	<p>Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе;</p> <p>-выявление учащихся специальной медицинской группы;</p> <p>-ведение строгого учета детей по группам здоровья, формирование групп здоровья по показателям.</p>	Медицинская комиссия, фельдшер школы	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации учащимся школы.	Медицинская комиссия, фельдшер школы	ежегодно	
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся 9, 11-х классов.	МУЗ ИЦРБ	ежегодно	план медосмотров
1.4.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	МУЗ ИЦРБ	ежегодно	план медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	фельдшер школы	ежегодно	план прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	фельдшер школы, классный руководитель	ежегодно	классные журналы

1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	Директор	ежегодно	материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители, социальный педагог	ежегодно	материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	зам. директора по УВР, фельдшер школы	ежедневно в течение года	
1.10.	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> • проветривание; • освещение; • отопление; • вентиляция; • уборка. 	завхоз, фельдшер школы, учителя	ежедневно в течение года	
1.11.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместители директора по УВР	ежегодно	справка по оценке расписания
1.12.	Постоянный контроль за школьной столовой.	директор, фельдшер школы, зам. директора по УВР	ежедневно в течение года	протокол административного совещания; протокол совещания при директоре
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	заместитель директора по ВР	ежегодно	график проведения лектория
2.2.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.	заместитель директора по ВР	2020-2023 у.г.	тематика лектория

2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование культуры здорового образа жизни»	заместители директора по УВР, ВР	2020-2023 у.г.	протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	заместители директора по ВР, классные руководители	ежегодно	план работы
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры, обществознания	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
3.	Медико-педагогическое направление.			
3.1.	Организация медико-психолого-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	администрация школы	ежегодно	план работы
3.2.	Конференции по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	Заместители директора по УВР	2022-2023 у.г.	материалы конференции
3.3.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков

4.	Спортивно-оздоровительное направление.			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья.	учителя физической культуры, администрация, учителя, классные руководители	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеурочной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
5.	Диагностическое направление			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	МУЗ ИЦРБ	ежегодно	результаты мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития».	администрация	2022-2023 у.г.	материалы семинара

Календарный план реализации программы здоровьесбережения

МБОУ СОШ № 5 г.Искитима

Сентябрь

- ✓ Организация дежурства по школе и по классам.
- ✓ Создание расписаний работы кружков и секций.
- ✓ Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
- ✓ Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.
- ✓ Организация питания учащихся.
- ✓ Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- ✓ «Уроки чистоты».
- ✓ Проведение внутришкольных и участие в городских, областных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиадах.
- ✓ Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- ✓ Старты здоровья.
- ✓ Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

Октябрь

- ✓ Организация работы учащихся по поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
- ✓ Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- ✓ Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в городских, областных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиадах.
- ✓ Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- ✓ Физкультминутки (ежедневно).
- ✓ Подвижные игры на переменах (ежедневно).

Ноябрь

- ✓ Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери».
- ✓ Проведение городского месячника «Время молодых»
- ✓ Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
- ✓ Физкультминутки и динамические паузы (систематически)
- ✓ Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

Декабрь

- ✓ Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
- ✓ Первенство школы и района по баскетболу.
- ✓ Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
- ✓ Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Январь

- ✓ Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
- ✓ «Физкультминутки и динамические паузы.
- ✓ Участие в городских и областных соревнованиях.

Февраль

- ✓ Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
- ✓ День защитника Отечества.
- ✓ Соревнования по шашкам.
- ✓ Физкультминутки и динамические паузы.
- ✓ Операция «Семья»

Март

- ✓ Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- ✓ Подготовка ко Дню здоровья.
- ✓ Физкультминутки и динамические паузы.
- ✓ Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Апрель

- ✓ Всемирный день здоровья.
- ✓ Месячник Весенние дни добра
- ✓ Операция «Милосердие», операция «Память».
- ✓ Благоустройство школьной территории.
- ✓ Динамические паузы, физкультминутки.

Май

- ✓ Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ.
- ✓ Проведение экскурсий на природу.
- ✓ Презентация уроков чистоты.
- ✓ Операция «Подросток»

Июнь

- ✓ Международный день защиты детей.
- ✓ Всемирный день защиты окружающей среды.
- ✓ Работа по плану ДОЛ.
- ✓ Операция «Подросток»

**Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива
МБОУ СОШ № 5 г.Искитима Новосибирской области.**

Органы управления	Мероприятия программы «Здоровье»	Сроки выполнения		
		2019-2020 гг.	2020-2022 гг.	2022-2023 гг.
Администрация школы	1. Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности.	ноябрь 2019 г.	-	-
	2. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ.	январь 2020г.	январь (2020, 2021, 2022гг.)	январь 2022 г.
	3. Анализ эффективности уроков физкультуры.	сентябрь 2020г.	август (2020, 2021, 2022гг.)	август 2023 г.
	4. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	апрель 2020 г.	апрель (2020, 2021, 2022гг.)	апрель 2023 г.
Педагогический Совет	1.Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения.	январь 2020 г.	-	-
	2.Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.	+	+	+
	3.«Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии).	2020 г	2020, 2021, 2022гг.	март 2023 г.
	4.Здоровьесбережение при применении ИКТ.	-	январь (2020, 2021, 2022гг.)	-
Методический Совет	1.Обсуждение Программы	август 2020	август	август 2023 г.

(руководители методобъединений и заместитель директора по учебно – воспитательной работе)	здоровьесбережения.	г.	(2020, 2021, 2022гг.)	
	2. Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.	январь 2020 г.	август 2021 г.	-
	3. Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования.	октябрь 2020 г.	-	-
	4. Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии».	-	-	март 2023 г.
	5. Организация методической недели «Обучение и воспитание с успехом».	апрель 2020г.	апрель (2015, 2016, 2017 гг.)	апрель 2023 г.
	6. Мониторинг влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний по предметам.	июнь 2020 г.	июнь (2015, 2016, 2017 гг.)	июнь 2023 г.
	7. Кураторство над лекторскими группами старшеклассников «Жизнь без вредных привычек».	в течение всего периода		
Управляющий Совет школы	1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	май 2020 г.	май (2020, 2021, 2022гг.)	май 2023 г.
	2. Круглый стол «Здоровье наших детей».	-	ноябрь 2014 г.	-
	3. Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.	март 2020 г.	-	
	4. Анализ результатов работы школы по	май 2020 г.	май	май 2023 г.

	оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.		(2020, 2021, 2022гг.)	
Заместитель директора школы по воспитательной работе	1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе.	сентябрь2020 г.- май 2020 г.		сентябрь2022г.- май 2023г.
	2.Комплектование полного пакета документов по реализации Программы здоровьесбережения.	ноябрь 2020 г.	-	-
	3.Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.	-	март 2020 г.	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Перечень основных мероприятий по реализации программы по здоровьесбережению на 2019-2020 годы (начальная школа)

1 класс
«Здоровье первоклассника»

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Азбука психологии	Пробудить заботу о здоровье	1 раз в неделю	Психолог
2.	Режим дня – основа жизни человека (беседа – игра)	Пробудить заботу о здоровье, осознать важность режима дня	Сентябрь	Классный руководитель
3.	Скуку простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье (практикум)	Обучить навыкам выполнения правильного пробуждения, выполнения гимнастики, массажа, правильного питания	Октябрь	Классный руководитель
4.	О Сидоре Пашке – ужасном замарашке (инсценировка)	Формировать гигиенические навыки	Ноябрь	Классный руководитель
5.	Если хочешь быть здоров (классный час)	Расширить знания личной гигиены, чистоты, аккуратности	Декабрь	Классный руководитель
6.	Зимушка – зима (час развлечений на прогулке)	Формировать навыки игры на улице	Январь	Классный руководитель
7.	Зимние затеи (спортивный праздник)	Формировать подвижно-игровые навыки	Февраль	Классный руководитель, родители
8.	Мойдодыр (беседа)	Вызвать интерес к вопросам здоровья, ответственность за состояние своего организма	Март	Классный руководитель
9.	Умеем ли мы правильно	Формировать представление об основных	Апрель	Классный

	питаться? (беседа)	питательных веществах и продуктах, их содержащих		руководитель
10.	Растем здоровыми (музыкально – спортивный час)	Формировать навыки игровой деятельности	Май	Классный руководитель

2 класс
«Здоровый второклассник»
(план работы)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Азбука психологии	Пробудить заботу о здоровье	1 раз в неделю	Психолог
2.	Осенний калейдоскоп (беседа о здоровой и полезной пище)	Пробудить заботу о здоровье, осознать важность правильного питания	Сентябрь	Классный руководитель
3.	Как сохранить зрение (беседа)	Познакомить с причинами глазных болезней и их профилактикой, разучить упражнения для профилактики глазных заболеваний	Октябрь	Классный руководитель
4.	Детские забавы (спортивно – развлекательный час)	Развивать спортивные способности у детей	Ноябрь	Классный руководитель
5.	Семья (спортивные состязания)	Развивать силу, скорость, сообразительность, сноровку, смекалку, сплоченность и т.д.	Декабрь	Классный руководитель, учитель физической культуры
6.	Растения и человек (интегрированный классный час)	Познакомить с понятием «кожа» и ее функциями, с правилами ухода за кожей с помощью лечебных растений	Январь	Классный руководитель
7.	Кулинарное путешествие по Простоквашино (инсценировка сказки)	Рассказать о пользе каши для здоровья, познакомить с традициями блюд русской кухни	Февраль	Классный руководитель,
8.	Поешь рыбки – будут ноги прытки (игра-конкурс)	Формировать представления о полезных свойствах рыбных блюд	Март	Классный руководитель
9.	Кулинарные традиции моей семьи (разработка проектов)	Формировать навыки сбора данных и оформления проектов	Апрель-май	Классный руководитель

3 класс
«Здоровая пища третьеклассника»
 (план работы)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Азбука психологии	Пробудить заботу о здоровье	1 раз в неделю	Психолог
2.	Цена ломтика (беседа)	Расширить знания о пользе, ценности хлеба, воспитывать чувство бережного отношения к хлебу	Сентябрь	Классный руководитель
3.	Правила поведения в столовой (занятие – практикум)	Добиться уяснения учащимися правил поведения в столовой, проработать правила хорошего тона за столом	Октябрь	Классный руководитель
4.	Это удивительное молоко (занятие-исследование)	Расширить знания о пользе молока, молочных продуктов	Ноябрь	Классный руководитель
5.	Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков (игра)	Расширить знания о вреде данных продуктов	Декабрь	Классный руководитель
6.	Самые полезные продукты (театрализованный классный час)	Учить выбирать самые полезные продукты	Январь	Классный руководитель
7.	Что надо есть, если хочешь стать сильнее (беседа)	Формировать представление о связи рациона питания и здорового образа жизни	Февраль	Классный руководитель,
8.	Где найти витамины весной (игра-путешествие по станциям)	Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека	Март	Классный руководитель
9.	Секреты поваренка (круглый стол)	Формировать представление о последствиях неправильного питания для организма	Май	Классный руководитель

4 класс
«В четвертый класс со здоровьем»
 (план работы)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы				
1.	Азбука психологии	Пробудить заботу о здоровье	1 раз в неделю	Психолог
2.	Учись быть здоровым (игра)	Способствовать осознанию необходимости бережного отношения к своему организму	Сентябрь	Классный руководитель
3.	Здоровяк предупреждает (игра)	Формировать у учащихся представления о том, что здоровье – главная ценность в жизни	Октябрь	Классный руководитель
4.	Кулинарные обычаи (игра – путешествие)	Закрепить знания о законах здорового питания	Ноябрь	Классный руководитель
5.	Питание и красота (кулинарный практикум)	Воспитывать культуру питания	Декабрь	Классный руководитель
6.	Спортивно – массовое мероприятие «Зимние забавы»	Формировать стремление к здоровому образу жизни	Январь	Классный руководитель, родители
7.	Удивительные превращения колоска (занятие – беседа)	Закрепить знания учащихся о значимости хлеба в рационе питания, прививать бережное отношение к хлебу	Февраль	Классный руководитель,
8.	Волк и семеро козлят на валеологический лад (музыкально-спортивный праздник)	Развивать ловкость, быстроту, скорость и других двигательных качеств	Март	Классный руководитель
9.	Кафе «Здоровейка» (разработка проектов)	Формировать у детей привычку правильно питаться	Апрель	Классный руководитель
10.	Кафе «Здоровейка» (защита		Май	Классный

проектов)			руководитель
-----------	--	--	--------------

Родительские собрания по программе здоровьесбережения в начальной школе

Класс	Название	Форма, содержание
1 класс	Встреча взрослого и ребенка	Круглый стол, посвященный трудностям адаптационного периода
2 класс	Трудности обучения	Ослабленные дети, нервные дети, заикание у детей, леворукий ребенок, дети с временной задержкой психического развития
3 класс	Секреты здоровья ребенка	Анкетирование детей и родителей, беседа врача
4 класс	Не запрет, а предупреждение вредных привычек	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании

**Перечень основных мероприятий по реализации
программы по здоровьесбережению на 2019-2020 годы (среднее звено)**

5 класс
«Здоровье – это здорово!»
(план работы)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Сочинение-рассуждение «Что такое здоровье?»	Кл. час «Как живешь, пятиклассник?» Конкурс рисунков о здоровье.	Диаграмма «Мои жизненные ценности» (1 этап)	ПДД. Дорожные «ловушки»
2	Классный руководитель	Сопровождение адаптационного процесса		Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!»	Психологическое занятие «Дружеский десерт»
		Проведение дней психологической адаптации	Адаптационная игра «Правила трех С – сотрудничество, сочувствие, самоконтроль»		
		Игра «Наши учителя»			
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	Природоведение. «Закаливание организма» «Питание и здоровье человека». «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» 5 класс. Литература. Урок «Устное народное творчество. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки» (бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление			

		спиртного), 5 класс.			
4	Классный руководитель и медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Мониторинг санитарно-гигиенических условий Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 11 классов. Составление кроссвордов о здоровье «Веселая минутка», 5 – 6 кл.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 1 кл.
5	Классный руководитель и родители	Психологическая беседа «Особенности адаптационного периода»	Психологическая беседа «Трудности приспособления к темпу школьной жизни и их причины»	Собрание «Как сохранить здоровье ребенка?»	Родительское собрание «Семейное воспитание и здоровье наших детей»
6	Классный руководитель (педагоги дополнительного образования)	Конкурсная программа «Посвящение в пятиклассники»	Беседа «Остановись у преступной черты»	Беседа «Чума XX века – СПИД»	Сказка «Репка» о вредных привычках
7	Классный руководитель и учитель физической культуры.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

6 класс
«Здоровье – это спорт!»
(план работы)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Кл. час. «Здоровое питание»	Кл. час «Хорошие и плохие привычки»	Беседа «Чистота – залог здоровья»	Викторина «Я выбираю жизнь»
2	Классный руководитель	Анкетирование «Это сладкое слово «успех»	Анкетирование «Хорошие и плохие привычки»	Тренинг «Привычки и воля»	Игра по развитию толерантности «Волшебный кристалл»
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	Биология. Урок «Особенности высшей нервной деятельности» (физиология труда, нагрузки, профилактика переутомления), 6 класс. Литература. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки» (бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного) Изготовление памяток о правильном употреблении витаминов, 1- 11кл.			
4	Классный руководитель и	Проведение профилактических прививок.			

	медицинские работники	Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 11 классов. Составление кроссвордов здоровье «Веселая минутка», 5 – 6 кл.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл.
5	Классный руководитель и родители	Круглый стол «Первые проблемы подросткового возраста»	Собрание «Компьютер в жизни школьника»	Родительское собрание «Физическое развитие школьников»	Лекторий «Здоровая семья – здоровый образ жизни»
6	Классный руководитель и педагоги дополнительного образования	Беседа инспектора КДН «Разрешение конфликтов без насилия»	И снова о вреде курения	Беседа инспектора КДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Дискуссия «Согласны ли вы с тем, что в жизни надо пробовать все?»
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

7 класс
«Здоровье – это победа над собой!»
(план работы)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Диаграмма «Мои жизненные ценности» (2 этап)	Кл. час «Если хочешь быть здоров»	Практикум «Как бороться с конфликтами»	Беседа «Что для меня ценно?»
2	Классный руководитель и педагог-психолог	Беседа с элементами анкетирования «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие»	Психологическая игра «на пути к образованному человеку»	Классный час «Конфликты и пути их разрешения»	Тренинг «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье?»
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	<p>Физика. Урок. Трение в природе и технике (поведение в гололедицу)</p> <p>Физика. Урок. Способы увеличения и уменьшения давления (правила поведения на болотистой местности, льду, рыхлом снегу; правила обращения с колюще-режущими предметами).</p> <p>Физика. Урок. Атмосферное давление. Барометр – aneroid (влияние атмосферного давления на жизнедеятельность человека)</p> <p>Физика. Урок. Плавание тел (правила поведения на воде)</p> <p>Биология. Урок «Профилактика нервных и психических заболеваний. Наркотики. Алкоголизм»</p>			

4	Классный руководитель и медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 11 классов.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл.
5	Классный руководитель и родители	Дискуссия «Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности ребенка»	Собрание «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей»	Лекторий «Подготовка к взрослости» Беседа «Навыки сохранения зрения»	Собрание «Положительные эмоции в жизни человека»
6	Классный руководитель и педагог-организатор	Беседа «Алкоголь и его влияние на организм подростка»	Беседа инспектора КДН «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм»	Беседа «Токсикомания».	История о вредных привычках
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья Школьные олимпийские игры	День здоровья День бегуна	День здоровья «Ледовые забавы»	День здоровья

8 класс
«Здоровье – это умение общаться!»
 (план работы)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		Театрализованная игра «Суд над сигаретой»	Беседа «Мои проблемы»	Кл. час «Я хочу пожелать вам «Здравствуйте!»	Вопросы для викторины по СПИДу
2	Классный руководитель	Урок толерантности «Толерантность к проявлению чувств к другим людям»	Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»	Классный час «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека»	Анкета «Насколько ты эмоционален»
3	Классный руководитель и учителя-предметники	Физика. Урок. КПД теплового двигателя (экологические проблемы, возникающие при использовании тепловых двигателей) Физика. Уроки. Сила тока. Единицы силы тока. Напряжение. Единицы напряжения. (опасные для жизни человека значения силы тока и напряжения). Физика Урок. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание предохранители. (правила обращения с электрическими приборами, опасности короткого замыкания, перегрузки электрических сетей). Биология. Урок «Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье», 8 класс. Литература. Урок. Н.В.Гоголь «Ревизор» (опьянение Хлестакова), 8 класс.			

4	Классный руководитель и медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Беседа мед. работника «Последствия ранних половых связей и беспорядочной половой жизни для здоровья женщины»	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ».	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 11 классов. Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья».	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл.
5	Классный руководитель и родители	Собрание «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы»	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»	Психологическая беседа с результатами исследования «Агрессия: ее причины и последствия»	Родительское собрание «Ребенок становится трудным» (социальный педагог)
6	Классный руководитель и педагоги дополнительного образования	Дискуссия «Алкоголю скажем «Нет!»	Беседа инспектора КДН «Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ»	«Наркотики – мой яд!»	Анкета: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков.
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

9 класс
«Здоровье – это жизнь!»
(план работы)

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		Беседа «Законы жизни».	Анкета информированности по вопросам ВИЧ – СПИДа	Беседа для девочек «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины»	Игра «Степень риска»
2	Классный руководитель	Классный час с элементами тестирования «Лидер на все времена»		Классный час с элементами тестирования «Стрессоустойчивость»	Тренинг «Уверенность» (подготовка к экзаменам, повышение самооценки)
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	<p>Физика. Урок. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении (опасности на проезжей части, тормозной путь автомобиля).</p> <p>Физика Урок. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны (защита от электромагнитного излучения).</p> <p>Физика. Уроки. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика. Биологическое действие радиации (радиационная опасность и способы защиты от радиации).</p> <p>ОБЖ. «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей. Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Понятие о привычках здорового образа жизни», 9 класс.</p> <p>Обществознание. Урок «Семья и наркотики», 9 класс.</p> <p>Химия. Урок «Оксид углерода (II) и оксид углерода (IV)» (образование угарного газа при курении и действии его на организм), 9 класс</p>			

		Проведение профилактических прививок.			
4	Классный руководитель и медицинские работники	Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Беседа врача-гинеколога «Заболевания, передающиеся половым путем»	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ».	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 11 классов. Беседа «История контрацепции, виды контрацепции». Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья», 7 - 11 классы.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа школьного врача «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл.
5	Классный руководитель и родители	Вечер «Твое свободное время и твое здоровье»	Конференция «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма»	Собрание «Жизненные ценности подростков»	Беседа «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам?»
6	Классный руководитель и педагог-организатор, ПДО	Ток – шоу «Большая перемена» (о проблеме табакокурения)	Беседа «Причины пристрастий»	Беседа инспектора ОДН «Как не стать жертвой преступления»	Беседа «Свобода выбора – это уход от зависимости»
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

**Перечень основных мероприятий по реализации
программы по здоровьесбережению на 2019-2020 годы
(III уровень образования)**

10 класс

№ п/п	Тема мероприятия	Форма	Сроки	Ответственные
1.	«Красота и здоровье»	Беседа	сентябрь	Классный руководитель
2.	«Красота внешняя»	Беседа о ЗОЖ	ноябрь	Классный руководитель. Фельдшер школы
3.	«Я и косметика»	Конкурс красоты	декабрь	Классный руководитель
4.	«Мой стиль»	Беседа, диспут	январь	Классный руководитель.
5.	«Быть здоровым и красивым»	Беседа. Спортивный праздник	февраль	Классный руководитель. Учителя физкультуры
6.	«Привычка свыше нам дана»	Беседа	март	Классный руководитель
7.	«Мой образ жизни»	Дебаты	апрель	Классные руководители
8.	«Здоровье и выбор образа жизни»	Информ-дайджест Конкурс плакатов	май	

11 класс

№ п/п	Тема мероприятия	Форма	Сроки	Ответственные
1.	«Что значит быть красивым»	Беседа	сентябрь	Классный руководитель
2.	«Красота внешняя и внутренняя»	Беседа о ЗОЖ	ноябрь	Классный руководитель. Фельдшер школы
3.	«Косметика в нашей жизни»	Конкурс красоты	декабрь	Классный руководитель
4.	«Мой стиль, или встречаются по одежке...»	Беседа, диспут	январь	Классный руководитель.
5.	«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Спортивный праздник	февраль	Классный руководитель. Учителя физкультуры
6.	«Привычка свыше нам дана, или от чего зависит здоровье человека»	Беседа	март	Классный руководитель
7.	«Факты в защиту жизни»	Дебаты	апрель	Классные руководители
8.	«Похититель рассудка»	Информ-дайджест Конкурс плакатов	май	Классный руководитель
9.	«Я выбираю жизнь без вредных привычек»	Подготовка и защита проекта	май	Классный руководитель, участники проекта

Список литературы

1. Г. П. Попова «Классные часы 1-2 классы». Издательство «Учитель». Волгоград 2010г.
2. Г. Т. Дьячкова, Е. в. Волкова «Родительские собрания в начальной школе». Разработки. Лекции. Беседы. Издательство «Учитель». Волгоград 2008 г.
3. Т. А. Волжанина и др. «Родительские собрания в начальной школе». Издательство «Учитель». Волгоград 2008 г.
4. О. в. Павлова «Родительские собрания 4 класс». На пути понимания ребенка. Издательство «Учитель». Волгоград 2008 г.
5. В. Н. Максиочкина «Родительские собрания 1 класс». Проверь сердцем. Издательство «Учитель». Волгоград 2008 г.
6. Е. В. Менькова «Родительские собрания 1-2 класс». Издательско-торговый дом «Корифей». Волгоград 2005 г.
7. «Классные часы 4 класс» Москва «Вако» 2008 г.
8. И. В. Персидская и др. «Классные часы 1-4 классы». Издательство «Учитель». Волгоград 2009 г.
9. В. Н. Макимочкина «Родительские собрания 2 класс». Шаги к мудрости. Издательство «Учитель». Волгоград 2007г.
10. Е. В. Езушина «Азбука правильного питания». Конспекты занятий, дидактические игры, викторины, сказки, исторические справки. Издательство «Учитель». Волгоград 2007г.
11. «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе». Методическое пособие. Серия «Воспитательная работа». Издательство «Глобус». Москва. 2010 г.