

Согласовано
на заседании МО
классных руководителей
МБОУ СОШ №5 г. Искитима
Протокол № 5 от 04.03.2021 г.

Утверждаю
Директор школы
И.И. Пихтарева
Приказ № 45-т от 09.03.2021 г



Положение

о дополнительном образовании детей в МБОУ СОШ № 5 г. Искитима

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей МБОУ СОШ №5 г. Искитима руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р. п (ред. от 30.03.2020).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) разработанные ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2021.

– Уставом МБОУ СОШ № 5 г. Искитима.

- 1.2. Данное положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.3. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни, в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
- 1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 1.2. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.
- 1.3. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной

области и образовательных программ. В отличие от внеурочной деятельности участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей является добровольным. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

- 1.4. Руководство дополнительным образованием в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

2. Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- 2.1. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

- 2.2. Школа ежегодно пересматривает и при необходимости обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

- 2.3. Перечень дополнительных общеобразовательных программ на учебный год ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

- 2.4. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года (может включаться каникулярное время).

- 2.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки их освоения определяются образовательной программой, разработанной руководителем программы и утвержденной директором школы.

- 2.6. Объединение учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам может быть одной из организационных форм:

- клуб;
- секция;
- кружок;
- лаборатория;
- студия;

- оркестр;
- творческий коллектив;
- ансамбль;
- театр (далее объединения).

- 2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм обучения.
- 2.8. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.
- 2.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.
- 2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
- 2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
- 2.12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий: лекция, семинар, практикум, экскурсия, поход и т.п.; массовые формы учебной работы: концерты, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали, слеты, творческие отчеты и т.п.
- 2.14. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.
- 2.15. Комплектование групп учащихся для освоения дополнительных

общеобразовательных программ на учебный год осуществляется в период с 1 по 15 сентября на основании заявлений родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей и на основании личных заявлений для совершеннолетних.

- 2.16. Промежуточная аттестация при освоении дополнительных образовательных программ осуществляется в конце учебного года в форме концерта, выставки работ, фотоотчета, защиты проектов, творческого отчета.
- 2.17. Перевод учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, на следующий год обучения (если таковой предусмотрен программой) осуществляется автоматически.
- 2.18. Отчисление из группы по освоению дополнительной общеобразовательной программы может быть осуществлено на основании заявления родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей и на основании личного заявления для совершеннолетних.
- 2.19. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.
- 2.20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в школе, так и по месту жительства.
- 2.21. Критерии оценки работы педагога дополнительного образования:

№ п/п	Критерии	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменений	Порядок расчета
1	Позитивные результаты деятельности					
1.1.	Наполняемость и сохранение контингента воспитанников в объединении в течение года	%	55 -100	6	квартал	(А/В) *100%, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество пришедших на определенную дату
1.2.	Высокий уровень организации каникулярного отдыха воспитанников	%	0 - 25	5	квартал	

	(доля воспитанников учреждения, для которых организован каникулярный отдых)					
1.3	Наличие среди воспитанников победителей, призеров и участников конкурсов, фестивалей, соревнований, смотров и т.п.	согласно отдельному алгоритму расчетов	0 -9	4	год	$A=0.5*x +1*y +2*z$, где x – количество мероприятий муниципального уровня, y – количество мероприятий регионального уровня, z – федерального уровня.
1.4	Достижение воспитанниками более высоких показателей обучения по сравнению с предыдущим периодом	%	100 - 105	4	год	
1.5	Наличие разновозрастных групп			8	год	
1.6	Исполнительская дисциплина. Количество несвоевременно представленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок: по качественному ведению документации	единиц	0 -3	5	квартал	
1.7	Поддержание материально-технического оснащения и улучшение дидактической базы учебного помещения	%	100 -110	7	год	
1.8	Привлечение в объединение родителей воспитанников и жителей микрорайона	%	0 -25	8	полугодие	
1.9	Привлечение в работу объединения трудных подростков	%	0 -30	6	квартал	
1.10	Наличие в объединении системы наставничества из числа воспитанников	единиц	0 - 5	6	квартал	
1.11	Наличие общественных организаций и элементов самоуправления в объединении	балл	0-3	6	полугодие	
2.	Профессиональные достижения					
2.1	Победа в конкурсах профессионального мастерства	согласно отдельному алгоритму расчетов	0 -8	4	год	$A=0.5*x +1*y +2*z$, где x – количество мероприятий муниципального уровня, y – количество мероприятий регионального уровня, z –

						федерального уровня.
2.2	Опытно-экспериментальная работа	направлен ие	0 - 5	5	год	
2.3	Обобщение опыта и научно-методическая работа: зафиксированное участие (протоколы, программы) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступление, выставки, мастер -классы), наличие публикаций	единиц	2 -8	4	год	
2.4	Разработка и внедрение в практику работы авторских (лицензированных) комплексных программ	балл	0 -3	4	год	
2.5	Повышение квалификации педагога	балл	0 - 1	2	год	
3.	Сохранение здоровья воспитанников					
3.1	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников	единиц	0 - 2	5	квартал	
3.2	Доля детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, являющихся контингентом учреждения в общем количестве воспитанников учреждения	%	0 -15	6	полугодие	
3.3	Отсутствие несчастных случаев, травм	единиц	0	3	квартал	
3.4	Поддержание благоприятного психологического климата в группе	балл	0 -2	2	полугодие	
	Максимальное количество 100 баллов					

2.22. Критерии оценки деятельности блока дополнительного образования:

- условия (нормативноправовые, учебные, методические, кадровые, информационные, материально-технические, психологические, финансовые);
 - средства (материальные объекты и предметы духовной культуры, предназначенные для организации и осуществления дополнительного образования);
 - методы и формы организации дополнительного образования.
- Показателями данных критериев выступают:
- соответствие критериев современным требованиям;

- положительная динамика результатов дополнительного образования, удовлетворение потребностей обучающихся, групп и всего педагогического сообщества.

3. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы

3.1 Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

- Титульный лист.
- Раздел 1.
Пояснительная записка (характеристика программы).
- Раздел 2.
Содержание программы:
 - учебный (тематический) план,
 - содержание учебного (тематического) плана.
- Раздел 3.
Формы аттестации и оценочные материалы.
- Раздел 4.
Организационно-педагогические условия реализации программы.

3.1.1 «Титульный лист программы» – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), направленность и название программы, возраст учащихся, срок ее реализации, ФИО, должность автора(ов) программы, город и год ее разработки). (Приложение 1).

3.1.2 «Пояснительная записка» содержит основные характеристики программы:

- направленность и уровень программы;
- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, отличительные особенности программы и т.п.);
- цель и задачи программы;

- группа/категория учащихся, для которой программа актуальна;
- формы (групповые, индивидуальные и др.) и режим (периодичность и продолжительность) занятий;
- срок реализации программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения);
- планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершении обучения по программе).

3.1.3 Содержание программы включает учебный (тематический) план и содержание учебного (тематического) плана.

- «Учебный (тематический) план» содержит перечень разделов (модулей) и тем, определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с указанием теоретических (лекция, семинар, консультация, лабораторная работа и др.) и интерактивных/практических занятий (мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.); оформляется в виде таблицы; составляется каждый год обучения; количество часов указывается из расчета на одну группу.
- «Содержание учебного (тематического) плана» - реферативное (краткое) описание разделов (модулей) и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным (тематическим) планом, с указанием теоретических и интерактивных (практических) видов занятий. Содержание программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

3.1.4 «Формы аттестации и оценочные материалы» содержат описание форм подведения итогов реализации программы - текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии), которые перечисляются согласно учебному (тематическому) плану (проекты, творческие задания, конкурсы, выставки, выступления и т.д.) и описание средств контроля (тесты, творческие задания, контрольные работы, вопросы и т.д.), которые позволяют определить достижение учащимися планируемых результатов.

- «Организационно-педагогические условия реализации программы» содержат: материально-технические условия реализации программы (перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы (обеспеченность программы методическими материалами, перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы; основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы.

3.1.5 «Приложения к программе» – календарный учебный график, календарно-тематический план, планы (сценарии) занятий, примеры заданий для учащихся и другие материалы, разработанные по усмотрению автора программы.

3.2 Структура дополнительной общеразвивающей программы может включать большее количество разделов на усмотрение учителя.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 5 города Искитима Новосибирской области

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №5 г. Искитима
Протокол № _____ от _____

Утверждено:
Директор школы
_____ И.И. Пихтарева
« _____ » _____ 20 ____ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукодельница»

Возраст обучающихся: 10 – 12 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Петрова Мария Степановна,
педагог дополнительного образования

г. Искитим, 20 ____ год