

**Анализ достижения планируемых результатов воспитательной работы в  
МБОУ СОШ №5 г.Искитима  
за 2019 – 2020 учебный год**

Тема воспитательной работы в 2019 — 2020 учебном году: **«75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам»**

**Целью** воспитательной работы в этом году являлось создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи:**

- формирование патриотических чувств у подрастающего поколения;
- воспитание чувства гордости за свою страну;
- развитие личности гражданина и патриота, способного к служению Отечеству и защите интересов страны;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде, воспитание толерантности;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства, участие в подготовке учащихся к воинской службе; физическое развитие детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика подростковой преступности, наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, суицидальных наклонностей;
- включение ребёнка в созидательную деятельность на благо своего города, своей страны.

При постановке воспитательных задач были учтены результаты воспитательной работы за предыдущие года обучения, требования образовательных стандартов, потребности учащихся, возрастные особенности учащихся, результаты бесед с родителями.

Из всех поставленных воспитательных задач больше всего трудностей возникло с включением детей в созидательную деятельность на благо своего города, своей страны.

Причиной трудностей я считаю возрастные особенности учащихся – высокий уровень юношеского эгоизма не всегда позволяет проявить

созидательные качества личности. Тем не менее, учащиеся приняли участие в мероприятиях направленных на благо своей школы, города.

**1. Документация, регламентирующая организацию воспитательного процесса:**

1. Концепция воспитательной системы школы
2. Программа развития воспитания
3. Планы воспитательной работы в 1 – 11 классах.
4. План внутришкольного контроля воспитательного процесса
5. Справки по итогам проверок
6. Фонд методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы (разработки, сценарии, фото - и видеоматериалы)
7. Фонд учебно-методической литературы, газет и журналов по профилю работы
8. Документация по организации работы ученического самоуправления школы – Школьной Федерации, Российского движения школьников:
  - Положение о Совете Федерации
  - Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МБОУ СОШ №5 г. Искитима
  - Функциональные обязанности кураторов направлений РДШ
  - Положение о выборах Правительства Школьной Федерации
  - Планы воспитательно-организационной работы первичного отделения РДШ на базе МБОУ СОШ №5 г. Искитима
  - Протоколы заседаний Совета Федерации – актива РДШ
  - Методические рекомендации по деятельности в рамках Российского движения школьников
9. Документация по дополнительному образованию:
  - Программы по дополнительному образованию детей и курсов внеурочной деятельности.
  - Планы работы объединений дополнительного образования и занятий внеурочной деятельностью.
  - Журнал работы объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности, списки детей
  - Расписание занятий.
  - Должностные обязанности руководителей объединений.
10. Документация по организации деятельности классного руководителя и методического объединения классных руководителей:

- Положение о классном руководстве МБОУ СОШ №5 г. Искитима
- Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ СОШ №5 г. Искитима
- Должностная инструкция классного руководителя.
- Документация по осуществлению деятельности методического объединения классных руководителей.
- План воспитательной работы с классом на год.
- Социальный паспорт класса.
- Фото-, видеоматериалы проведенных мероприятий.
- Стенды, материалы стенной печати.
- Документация по организации работы с родителями учащихся класса.
- Документация по организации деятельности ученического самоуправления класса.
- Портфолио учащихся класса.
- Фонд разработок воспитательных мероприятий, с итогами социально-психологических исследований в классе, детскими работами и т. п.
- Контроль за ведением дневников учащихся.
- Документация по организации дежурства и иной социально полезной деятельности.
- Документация по взаимодействию с работниками школы (участие в педсоветах, участие в работе МО классных руководителей, работа с учителями-предметниками, взаимодействие с медицинским работником, библиотекарем, психологом/социальным педагогом, педагогами дополнительного образования и др.).
- Материалы участия в конкурсах профессионального мастерства.

#### 11. Документация по взаимодействию с родителями учащихся:

- Положение об Управляющем Совете школы.
- Протоколы общешкольных и классных родительских собраний.
- Методические материалы по работе с родителями

#### 12. Документация по организации профилактической работы с учащимися:

- Положение о Совете профилактики
- План работы Совета профилактики, данные о его составе.
- Протоколы заседаний СП, акты обследований, посещений, справки о проведенных консультациях, беседах и т. п.

- Приказы школы о назначении ответственных за профилактическую работу
- Социальный паспорт образовательного учреждения.
- Списки учащихся и родителей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, в КДН и ЗП, на внутришкольном профилактическом учете.
- Данные о занятости подростков «группы риска» в спортивных секциях, школьных кружках, учреждениях дополнительного образования, данные об участии в школьных и внешкольных мероприятиях и различных видах конкурсной деятельности.
- Документация школьного психолога (социального педагога) по данному направлению профилактической работы.
- План совместной работы МБОУ СОШ №5 с органами системы профилактики

13. Документация по организации патриотического воспитания учащихся:

- План работы по военно-патриотическому воспитанию на учебный год.
- Тематические планы к юбилейным и праздничным датам, декадам, месячникам, посвященным Дням воинской славы.
- Положения, сценарии, протоколы мероприятий военно-патриотической направленности.
- Фото-, видеоматериалы проведенных мероприятий.
- Документация по организации деятельности школьного музея.

14. Документация по организации летней оздоровительной кампании:

- Программы работы ЛДП «Солнышко», ЛТО «Рассвет» и иная документация

**2. Состав воспитательной службы:**

- Заместитель директора по воспитательной работе – 1
- Педагоги-организаторы – 3 (2 ст.)
- Педагог-психолог – 1 (0,5 ст.)
- Социальный педагог – 1
- Педагоги дополнительного образования – 5
- Учителя физической культуры – 3
- Классные руководители – 27 (3 классных руководителя имеют по 2 классных руководства)

**3. Социальный паспорт школы:**

- Всего обучающихся – 685
- Многодетных семей/в них детей – 67/105
- Малообеспеченных семей/в них детей – 29/37
- Инвалиды/ОВЗ – 2/14
- Под опекой/попечительством – 14
- Приёмные – 0
- Неполных семей/в них детей – 65/69
- Количество травм – 4

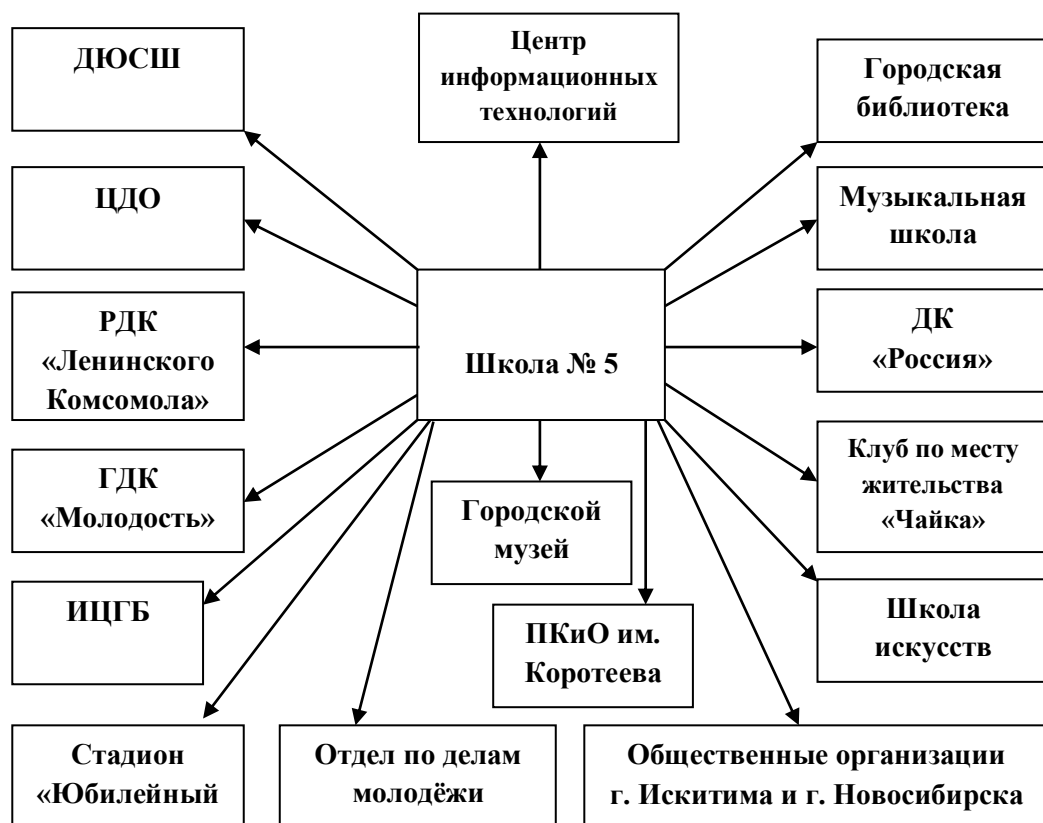
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число учащихся состоящих на ВШУ на начало и на конец года	3/2	2/2	2/8	8/6
Число учащихся состоящих на учёте ГДН на начало и на конец года	2/2	2/1	1/1	1/2
Число преступлений совершённых в течение учебного года/число несовершеннолетних	2/1 Савенков	0/0	0/0	0/0
Число общественно-опасных деяний совершённых в течение учебного года/число несовершеннолетних	1/1 Савенков	0/0	0/0	0/0
Число административных правонарушений совершённых в течение учебного года/число несовершеннолетних	1/1 Рублёв	0/0	1/1	1/1
Число телесных повреждений/число несовершеннолетних	3/1 Савенков	1/1 Суворов	0/0	0/0

#### **4. Сетевое взаимодействие (социальные партнёры) в ходе реализации плана воспитательной работы**

##### **Взаимодействие с ДЮСШ (спортивное)**

<b>Объединения УДО, работающие на базе школы (название объединения)</b>	<b>УДО</b>	<b>Количество детей в объединении</b>	<b>Педагог</b>
Настольный теннис	ДЮСШ	26	Измайлов Д.Э.
Баскетбол	ДЮСШ	12	Новиков К.Е.

Баскетбол, девочки	ДЮСШ	15	Суковатых Л.Ф.
Волейбол	ДЮСШ	15	Салова Р.М.
Футбол	ДЮСШ	25	Коряковский А.О.
Лыжные гонки	ДЮСШ	15	Кальяк Г.М.



## 5. Основные направления воспитательной работы

### 1) Общеинтеллектуальное направление

#### Задачи:

- способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

#### Основные формы работы:

- научное общество учащихся;
- школьный тур предметных олимпиад;
- исследовательские проекты;
- дистанционные конкурсы;
- викторины, интеллектуальные игры;
- познавательные экскурсии;
- интеллектуальные праздники: Дни науки и т.д.
- предметные недели;
- внеурочные воспитательные КТД по предметам;
- НПК;
- проектные мастерские.

**Результат:**

- обучающиеся учатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- появился интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Конкурсное мероприятие	Ответственные	Участники	Результат
<b>Всероссийские</b>			
Всероссийская онлайн олимпиада по ИЗО	Каширская А.П.	Талалаева Ульяна, 4а Борогова Мохитобон, 3в Чертов Эдуард, 3в	<b>Дипломы победителей</b>
		Такаева Екатерина, 3в Григорьева Мария, 3в Отроков Максим, 4б Орлова Анна, 3в	Дипломы участников
<b>Областные</b>			
V юбилейный Областной литературный фестиваль, посвящённый датам зарубежных писателей	Филионова С.И. Шевчук А.С.	Звягина Алина, 7а, Шульга Екатерина, 7а Беспалова Юлия, 5а Карелина Анна, 5а	Дипломы участников
Интеллектуальная игра «Артур Конан Дойл»	Филионова С.И.	Булатова Алина, 10а Фролов Семён, 10а Зубаков Никита, 9в Суворова Алисия 9в, Котляр Елизавета, 9б Кузькина Виктория, 9б	Дипломы участников
Областной конкурс в рамках 5-го юбилейного областного литературного фестиваля, посвященного юбилейным датам зарубежных писателей, среди учащихся общеобразовательных	Филионова С.И.	Звягина Алина, 7а Бертъе Марк, 7а Невская Мария, 7б Узакова Юлия, 7б Трегубов Никита, 7б	<b>II место</b>

учреждений г. Новосибирска и НСО квест «Робинзон Крузо»			
Открытый региональный осенний турнир по основам экономической теории МЭКОМ	Аракелян Ю.С.	Солдатов Эдуард, 6а Захаров Константин, 6а	Дипломы участников
Межрегиональная экономическая олимпиада «Сибиряда - шаг в мечту»	Аракелян Ю.С.	Солдатов Эдуард, 6а Захаров Константин, 6а	Дипломы участников
Региональная дистанционная олимпиада по географии ГДОО 2019	Давыдова И.С.	Команда	<b>Диплом II степени</b>
<b>Городские</b>			
Большая интеллектуальная игра городского фестиваля «ИнтегрУм-2019»	Филионидова С.И.	Команда	IV место
X научно-практическая конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников города Искитима «Я исследую мир» в 2019-2020 учебном году	Панёвкина О.И. Иванова Е.Д.	Олексий Иван, 3а Окань Егор, 4а	<b>Диплом II степени</b>
Городской этап олимпиады младших школьников по окружающему миру	Иванова Е.Д.	Плескачёв Глеб, 4а	Диплом участника
	Копылова М.Б.	Це Карина, 4б	Диплом участника
Городской этап олимпиады младших школьников по математике	Иванова Е.Д.	Окань Егор, 4а Огнерубов Василий, 4а	Дипломы участников
Городской этап олимпиады младших школьников по русскому языку	Иванова Е.Д.	Це Михаэль, 4а	Диплом участника
	Копылова М.Б.	Це Карина, 4б	Диплом участника
Городской этап олимпиады младших школьников по литературе	Иванова Е.Д.	Бурлаков Матвей, 4а Гусев Сергей, 4а	Дипломы участников
Городские соревнования школьников по экономике (I тур)	Дьяконова О.В.	Карасёв Артем 5а	<b>II место</b> (приглашен на 2 тур)
	Приступа Г.М.	Клементьев Кирилл 6а	<b>I место</b> (приглашен на 2 тур)
		Карелина Анна 6а	<b>II место</b> (приглашена на 2 тур)
		Колпаков Денис 6а	<b>III место</b> (приглашен на 2 тур)
		Белова Анастасия 6а	Диплом участника
		Беспалова Юлия 6а	Диплом участника
Каширская А.П.	Гилёва Лидия 6б	<b>III место</b>	



			(приглашена на 2 тур)
		Кудрявцева Алина 6б	Диплом участника
	Голованов М.В.	Камнева Злата 6в	Диплом участника
	Давыдов А.К.	Узакова Екатерина 7б	<b>I место</b> (приглашена на 2 тур)
		Беляева Софья 7б	<b>II место</b> (приглашена на 2 тур)
		Баранчиков Артём 7б	<b>III место</b>
		Долгих Анна 7б	<b>III место</b>
		Высоцкий Алексей 7б	Диплом участника
		Лисиенко Елизавета 7б	Диплом участника
		Дульцев Максим 7б	Диплом участника
		Заводская Виктория 7б	Диплом участника
		Лин Дмитрий 7б	Диплом участника
		Нагибнев Владислав 7б	Диплом участника
		Полетаев Владислав 7б	Диплом участника
		Решотко Артём 7б	Диплом участника
		Данькова Дарья 7б	Диплом участника
		Давыдова И.С.	Даргиль Станислав 7а
	Мальцев Егор 7а		Диплом участника
	Зубарева Елизавета 7а		Диплом участника
	Матвеева И.И.	Архипов Никита 8б	<b>III место</b>
	Филионидова С.И	Черепанова Елизавета 8а	Диплом участника
	Гольцова Т.Г.	Зубаков Никита 9в	Диплом участника
		Колтунова Юлия 9в	Диплом участника
	Баймлер Е.В.	Ратушная Елизавета 9а	Диплом участника
	Аракелян Ю.С.	Каменева Наталья 10б	<b>I место</b> (приглашена на 2 тур)
		Бульшев Михаил 10а	<b>II место</b>
		Шевнина Александра 10б	<b>II место</b>
		Ивасенко Ирина 11	<b>I место</b>
		Сибирцева Екатерина 10а	Диплом участника
		Дорофеев Денис 10б	Диплом участника
		Русаков Павел 10б	Диплом участника
		Домбрачев Иван 10б	Диплом участника
		Морозов Матвей 10б	Диплом участника
Городские соревнования школьников по экономике (II тур)	Приступа Г.М.	Клементьев Кирилл, 6а	<b>I место</b>
		Карелина Анна, 6а	<b>III место</b>
	Давыдов А.К.	Узакова Екатерина, 7б	<b>II место</b>
	Каширская А.П.	Гилёва Лидия, 6б	<b>III место</b>
Городская интеллектуальная игра «Математическая карусель»	Гольцова Т.Г.	Команда: Швец Станислав, 7б, Грицай Степан, 8а, Юрганова Виктория, 8а, Палухин Артём, 8а, Черепанова Елизавета, 8а, Архипов Никита, 8б	<b>Диплом II степени</b>
Городской конкурс «Турнир Архимеда» по математике среди учащихся 5-х классов	Усова Г.Г. Гольцова Т.Г. Баймлер Е.В.	Команда: Волков Иван, 5а Грингольц Матвей, 5а Лебедев Тимур, 5б Стукалин Иван, 5б Фелионодов Данил, 5в	Диплом участника

		Шахматов Константин, 5в	
	Усова Г.Г.	Стукалин Иван, 5б	<b>III место</b>
Городская олимпиада по изобразительному искусству	Каширская А.П.	Отроков Максим, 4б Шатоба Кира, 7а	<b>I место</b>
		Сизёва Валерия, 6а Терехова Алина, 4в	<b>II место</b>
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников образовательного центра «Сириус» в онлайн режиме	Фадеева Т.Н.	64 участника	<b>Участие</b>

## 2) Спортивно-оздоровительное направление

### Задачи:

- создать условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- формировать потребность в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательное стремление к ведению здорового образа жизни; позитивное отношение учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;
- развивать чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

### Основные формы работы:

- спортивные игры, соревнования, конкурсы;
- игры «Юный спасатель», «Отвага», «Рубеж»;
- лекции, беседы по здоровому образу жизни и безопасному поведению;
- День здоровья.

Результат: У обучающихся формируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Конкурсное мероприятие	Ответственные	Участники	Результат
<b>Международные</b>			
Международный дистанционный конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	Матвеева И.И.	29 учащихся	<b>В конкурсе I место</b> <b>Город I место</b> <b>Область I место</b> Голованова Валерия, 1в <b>Город I место</b> <b>Область I место</b> Филионидов Максим, 4а <b>Город I место</b> <b>Область I место</b> Захарова Полина, 10а <b>Город I место</b> <b>Область II место</b> Кузькина Виктория, 9б <b>Город II место</b>

			<p><b>Область II место</b> Узингер Руслана, 4в</p> <p><b>Город II место</b></p> <p><b>Область II место</b> Рязанцева Маргарита, 10б</p> <p><b>Город II место</b></p> <p><b>Область III место</b> Тюрьбеева Полина, 9а</p> <p><b>Город I место</b> Дудченко Данил, 3б</p> <p><b>Город II место</b> Кофтоенко Артём, 2в</p> <p><b>Город II место</b> Кадников Семён Алексеевич, 3б</p> <p><b>Город III место</b> Шевлякова Алёна, 3б</p> <p><b>Город III место</b> Ростов Никита, 9б</p> <p><b>Город III место</b> Бессонов Иван, 10б</p> <p><b>Город III место</b> Фролов Семён, 10б</p> <p><b>Свидетельство участника:</b> Соболева Дарья, 3б Ковынева Ксения, 3б Чебаков Кирилл, 3б Люшакова Алиса, 3б Вяткина Анастасия, 3б Чиркин Матвей, 3б Зыкин Ярослав, 3б Вирков Максим, 3б Чеботарёв Матвей, 3б Кадников Семён Геннадьевич, 3б Левантовская Полина, 3б Дедигуров Павел, 3б Жуков Андрей, 5в Букасова Ксения, 9а Ратушная Елизавета, 9а</p>
<b>Областные</b>			
Зональный этап областных соревнований по баскетболу среди обучающихся 5-6 классов (девочки) ОО Новосибирской области, участников проекта «Школа центр физической культуры и здорового образа жизни»	Суковатых Л.Ф. Матвеева И.И.	Команда: Бортнева Ксения, 6б, Гамола София 4а, Гаврилова Алиса 6в, Бидей Елизавета 7а, Огнева Юлия 5в, Матвеева Ульяна 5в, Тютявина Злата 5а, Загер Ксения 5а, Михеева Дарья 4б, Варес Дарья 4а.	<b>I место</b>
Зональный этап областных	Суковатых Л.Ф. Матвеева И.И.	Команда: Чистиков Георгий ба,	<b>I место</b>

соревнований по баскетболу среди обучающихся 5-6 классов (мальчики) ОО Новосибирской области, участников проекта «Школа центр физической культуры и здорового образа жизни»		Горшков Никита 6в, Карасёв Леонид 6б, Мальцев Егор 7а, Крюков Степан 6в, Шумский Максим 6в.	
Муниципальные соревнования по шахматам среди общеобразовательных школ	Астанин В.П.	Команда	Диплом участника
<b>Городские</b>			
Первенство города по футболу на базе СК «Юбилейный»	Суковатых Л.Ф. Матвеева И.И.	Команда: Ефремов Никита 7в, Макаров Александр 7в, Загер Кирилл 8а, Ерохин Никита 8а, Грицай Степан 8а, Абрамов Марк 9а Звонков Михаил 9б, Нагибнев Андрей 10а, Гордеев Денис 11	Диплом участника
Спартакиада допризывной молодёжи	Суковатых Л.Ф. Матвеева И.И.	Команда	<b>II место</b>
Первенство по настольному теннису среди школ города Искитима в зачет Спартакиада школьников в 2019-2020 уч.год	Суковатых Л.Ф. Матвеева И.И.	Команда	<b>III место</b>
Городская зимняя туриада школьников 2020	Голованов М.В.	Команда: Миллер Даниил, 4а Гусев Сергей, 4а Плескачев Глеб, 4а Грицай Иван, 4а Здвижкова Мирослава, 5а Солдатов Эдуард, 6а Захаров Константин, 6а Колпаков Денис, 6а Карелина Анна, 6а Светикова Мария, 6а Макрушина Вероника, 6в Сивуров Кирилл, 9в Хочатрян Зограб, 9б Кувшинов Матвей, 9б Вагайцев Денис, 9б Кузькина Виктория, 9б Нагибнев Андрей, 10а	<b>VI место</b>

### 3) Общекультурное направление

#### Задачи:

- способствовать воспитанию основ эстетической культуры, способность различать и видеть прекрасное;
- способствовать развитию художественных способностей;
- развивать чувство любви к прекрасному.

#### Основные формы работы:

- реализация проектов, посвящённых празднованию 75-летию Победы в ВОВ;
- выставки, конкурсы декоративно-прикладного творчества;
- конкурсы чтецов, конкурсы литературного творчества;
- тематические беседы, классные часы, посвященные юбилейным и памятным культурным событиям;
- вечера поэзии, литературные гостиные;
- посещение театров, концертов, выставок;
- экологические акции, приуроченные ко Дню Солнца, Дню Земли, Дню птиц;
- конкурсы социальных плакатов, рисунков, стихов, прозы;
- праздничные программы «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя фантазия».

#### Результат:

- обучающиеся познакомились с основными направлениями эстетической культуры, получили возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

Конкурсное мероприятие	Ответственные	Участники	Результат
<b>Всероссийские</b>			
ВОШ «Миссия выполняма. Твоё признание-финансист»	Аракелян Ю.С.	Солдатов Эдуард, 6а	Диплом участника
Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»	Брук Е.В.	Кадиленко Иван, 9а Абрамов Марк, 9а Букасова Ксения, 9а Дитюк Софья, 9а Иванова Ольга, 9а Ратушная Елизавета, 9а Федякин Дмитрий, 9а, Хвостенко Дмитрий, 9а Шалыгина Маргарита, 9а	Дипломы участников

Всероссийский экологический диктант	Баймлер Е.В.	Абрамов Марк, 9а Букасова Ксения 9а Бурлак Елизавета, 9а Дорофеева Екатерина, 9а Желтоусова Полина, 9а Кадиленко Иван, 9а Карнаухов Константин, 9а Киреев Тимофей, 9а Климов Владимир, 9а Осиных Егор, 9а Ощерец Даниил, 9а Палкин Егор, 9а Подвербный Александр, 9а Ратушная Елизавета, 9а Тюрьбеева Полина, 9а Федякин Дмитрий, 9а Хвостенко Дмитрий, 9а Шалыгина Маргарита, 9а	Дипломы участников
<b>Областные</b>			
Молодёжный творческий форум «КультПРОсвет»	Плотникова А.А.	Команда школы: Ивасенко Ирина, 11 Ванина Мария, 11 Ратушная Елизавета, 9а	Диплом участника
Региональный профориентационный проект «Юный художник - модельер-2019»	Смирнова Н.Г.	Ильюшкина Кристина, 5а Беспалова Юлия, 6а	Диплом участника
Межрегиональный творческий конкурс «Аквaмир» приуроченного к 5-летию присоединения Крыма к России	Каширская А.П.	Завизин Кристина, 3в Окань Артём, 2а Сокова София, 2а Шиплюк Ксения, 2б Стеквашова София, 2а Ермак Олеся, 2а Шиплюк Ксения, 2б Комиссарова Варвара, 2а Харченко Глеб, 2а Ханипов Дамир, 2а	Дипломы участников
Областной этап Всероссийского конкурса по художественному и техническому творчеству «Рождественский фейерверк 2020»	Грушина Л.Н.	Коллектив «Класс!»: Казakov Матвей 7в, Баранова Екатерина 7в, Попова Вероника 7в, Бояркин Денис 7в, Козлов Константин 7в, Шипицына Анастасия 7в, Толмачева Виктория 7в, Мусатова Карина 7в, Носирова Шахноза 7в	Диплом I степени
III районная профильная игра «Сделай шаг-2019»	Давыдов А.К.	Команда: Бульшев Михаил, 10а Нагибнев Андрей, 10а Семайкин Никита, 10б	Дипломы участников
Районный конкурс рисунков «Какого цвета война»	Ратушная Ю.А.	Агеев Денис, 3в Васильев Глеб, 3в Орлова Анна, 3в Хряполова Мирослава, 3в Чертов Эдуард, 3в	Дипломы победителей

		Баротова Мохитобон, 3в Васильев Данил, 3в Васильева Виктория, 3в Гайболов Довуд, 3в Крылова Полина, 3в Кузнецов Игнат, 3в Куликова Дарья, 3в Такаева Екатерина, 3в Трунтова Виктория, 3в Шелковникова Милена, 3в Баротов Сардор, 1б Довгаль Артём, 1б Трубчик Матвей, 1б Шпедт Владислав, 1б Марухина Ульяна, 5б Марухин Егор, 3а	Дипломы участников
<b>Городские</b>			
Детский городской театральный фестиваль «Театр и дети-2019»	Грушина Л.Н.	Коллектив «Арт-студия»: Елкин Виктор 11, Коростылев Александр 11, Ивасенко Ирина 11, Абрамов Марк 9а, Семенова Анна, Лямкина Дарья	Диплом лауреата
		Коллектив «Этти дети»: Кадников Семён 3б, Кадников Семен 3б, Рустамзода Иномджон 3б, Коваленко Тимофей 3б, Соболева Дарья 3б, Хидриев Адам 3б, Чеботарев Матвей 3б, Панькина Дарья 3б, Зыкин Ярослав 3б, Накоренок Дарья 3б, Киселева Виктория 3б, Шевлекова Алёна 3б, Дудченко Данил 3б, Вяткина Анастасия 3б, Селезнёва Соня 3б,	Диплом I степени
		Коллектив «Класс!»: Казаков Матвей 7в, Баранова Екатерина 7в, Попова Вероника 7в, Бояркин Денис 7в, Козлов Константин 7в, Шипицына Анастасия 7в, Толмачева Виктория 7в, Мусатова Карина 7в, Носирова Шахноза 7в	Диплом II степени
		Иномджон Рустамзода, 3б	Диплом лауреата в номинации «Актёрское обаяние»
		Казаков Матвей, 7в	Диплом лауреата в номинации «Надежда сцены»

		Ивасенко Ирина, 11	<b>Диплом лауреата</b> в номинации «Лучшее воплощение образа»
		Ёлкин Виктор, 11	<b>Диплом лауреата</b> в номинации «Лучшее воплощение образа»
Городской фестиваль танца «В ритме танца»	Плотникова А.А.	Команда: Антонова Ольга, 8в Басова Елена, 6а Белова Анастасия, 6а Бортнева Ксения, 6б Ванина Мария, 11 Голубева Дарья, 7а Жарихина Яна, 7а Загер Ксения, 5а Науменко Лилия, 5а Ратушная Елизавета, 9а Светикова Мария, 6а Сероева Регина, 5а Чурилова Мария, 6б	Диплом участника
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса рисунков «Спорт глазами детей» посвящённому федеральному проекту «Спорт-норма жизни»	Каширская А.П.	Букасова Ксения, 9а	<b>Диплом лауреата</b>
		Тютявина Злата, 5а	Диплом участника
Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Каширская А.П.	Антонова Ольга, 8в Ратушная Елизавета, 9а Сероева Регина, 5а Котляр Елизавета, 9б Иванова Ольга, 9а	Дипломы участников
Городская выставка по изобразительному искусству «Осенняя пора»	Каширская А.П.	Тихонова Ксения, 6б Тютявина Злата, 5а Ратушная Елизавета, 9а	<b>Дипломы лауреатов</b>
		Чурилова Мария, 6б Устенко Кристина, 8б	<b>I место</b>
Городская выставка художественного творчества «Краски всей России для всех» обучающихся с ОВЗ	Каширская А.П.	Козырев Макар, 6а Рублёв Денис, 7а Казакова Карина, 6в	Дипломы участников
Городская выставка детского художественного творчества «Славься Отечество»	Каширская А.П.	Букасова Ксения, 9а Ратушная Елизавета, 9а	<b>Дипломы лауреатов</b>
		Быканова Оксана, 8 а	<b>I место</b>
		Макрушина Вероника, 6в	<b>I место</b>
		Езова Дарья, 4в МБОУ СОШ № 5 г. Искитима	<b>III место</b> <b>III место</b>
Городской конкурс творческих работ заочного этапа городского детского фестиваля художественной	Ратушная Ю.А.	Хряполова Мирослава, 3в	<b>Диплом II степени</b>
		Орлова Анна, 3в	<b>Диплом III степени</b>
	Усова С.В.	Вагайцев Никита, 5б	<b>Диплом I степени</b>



самодетельности «Победный Май»			
Городской конкурс детских рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	Каширская А.П.	Ратушная Елизавета, 9а	<b>Дипломы лауреатов</b>
		Букасова Ксения, 9а	
		Иванова Ольга, 9а	<b>Дипломы за I место</b>
		Быканова Оксана, 8а Макрушина Вероника, 6в	
	Езова Дарья, 4в	<b>Диплом за III место</b>	
	Антонова Ольга, 8в	<b>Диплом участника</b>	
	Ратушная Ю.А.	Агеев Денис, 3в	<b>Дипломы за I место</b>
Васильев Глеб, 3в			
Чертов Эдуард, 3в		<b>Диплом за II место</b>	
Васильева Виктория, 3в Кузнецов Игнат, 3в Куликова Дарья, 3в Хряполова Мирослава, 3в		<b>Дипломы участников</b>	
Фестиваль творчества педагогических коллективов образовательных организаций «Признание 2020»	Давыдов А.К.	Давыдов А.К.	<b>Диплом III степени</b>

#### 4) Духовно-нравственное воспитание

##### Задачи:

- создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способствовать осознанию основ морали — осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

##### Основные формы работы:

- цикл классных часов нравственно-этической и правовой тематики;
- цикл классных часов, посвященных толерантности, борьбе с терроризмом;

- цикл классных часов «Уроки этикета», тренинги личностного роста;
- цикл классных часов, посвященный государственным, юбилейным и памятным датам;
- тематические выставки (рисунков, творческих работ);
- экскурсии в музеи (краеведческий, исторический и др.)
- просмотр и обсуждение игровых и анимационных фильмов;
- декада пожилого человека;
- декада инвалидов;
- день Матери;
- участие в акциях: «КотоПёс», «Весенние дни добра», «Новогоднее чудо» т.п.
- проектная и исследовательская деятельность;
- месячник военно-патриотического воспитания (смотр строя и песни, Игры «Юный спасатель», «Отвага», «Рубеж»)
- государственные праздники и даты: День Конституции, День народного единства, День авиации и космонавтики и т.д.;
- беседы по основам духовно-нравственной культуры.

Отдельным блоком работы стала деятельность школы в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ. В школе был разработан план мероприятий, включающий как городские мероприятия (акции «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк онлайн», «Время творить добро», эстафета Славы, месячник военно-патриотического воспитания и др.), так и школьные инициативы. Среди них классные часы, в том числе с опорой на работу лекторских групп музея, выставки рисунков, конкурсы сочинений, конкурсные программы «Настоящие мужчины», встречи с ветеранами войны, выездные концерты для них, дистанционные олимпиады и реализация нескольких проектов, созданных творческими группами педагогического коллектива. Это проект «Фронтальная концертная бригада», в котором ученики начальной школы готовят творческие номера для выезда к ветеранам и труженикам тыла; проект «Ветеран живет рядом», нацеленный на сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны, проживающих в Центральном микрорайоне г. Искитима; творческий семейный проект «Наш выход», проводимый в виде большого концерта, для которого готовят номера

дети и родители школы по военной тематике; проект «Если мы войну забудем, вновь придёт война», ставший заключительным этапом в мероприятиях, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Несмотря на все вышеперечисленные начинания, самым масштабным является проект «Если мы войну забудем, вновь придёт война». Для реализации проекта создана рабочая группа, состоящая из администрации школы, педагогов-организаторов, актива РДШ, представителя родителей Управляющего Совета школы. Сроки реализации проекта: 01.11.2019 – 22.06.2020

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Ресурсы
1.	Приобщить обучающихся к историческому наследию нашей страны через изучение истории войны, сохранение памяти о родственниках, воевавших и погибших в ВОВ.	✓ Сбор материалов с обучающихся школы о воевавших и погибших родственниках в ВОВ.	01.11.2019 – 31.01.2020	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители	Информационные: семейные фотоальбомы, сохранившиеся письма с фронта, сайты: <a href="http://www.podvignaroda.ru">www.podvignaroda.ru</a> ; <a href="http://www.obd-memorial.ru">www.obd-memorial.ru</a> ; <a href="http://www.pamyat-naroda.ru">www.pamyat-naroda.ru</a>
		✓ Изготовление штендеров и фотографий для оформления Аллеи Славы на втором этаже школы.	01.02.2020 – 21.02.2020	Педагоги-организаторы	Материально-технические: фотобумага, бумага для ламинирования
		✓ Изготовление книги «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой».	02.03.2020 – 03.04.2020	Педагог-библиотекарь, руководитель школьного музея	Материально-технические: фотобумага, бумага для ламинирования, брошюратор.
		✓ Встречи обучающихся с детьми войны и бывшей узницей концлагеря Дахау.	01.02.2020 – 13.03.2020	Руководитель школьного музея, учителя общественных дисциплин	Кадровые: дети войны и бывшая узница концлагеря
		✓ Создание рисунков ордена Славы ВОВ для оформления фойе и второго этажа школы.	01.02.2020 – 16.03.2020	Педагоги-организаторы	Материально-технические: ватман, гуашь, кисти, ножницы.
		✓ Пошив георгиевских лент для оформления этажей школы.	02.03.2020 – 06.03.2020	Учитель обслуживающего труда	Материально-технические: ткань, нитки, ножницы, швейная машинка
		✓ Создание эскизов «Салюта Победы» и оформление третьего этажа, создание макетов яблоневого сада «Победный сад наших добрых дел» и оформление первого этажа.	16.12.2019 – 27.02.2020	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	Материально-технические: ватман, гуашь, кисти, ножницы, скотч.

		✓ Оформление фойе школы (Вечный огонь, совмещение проекта школы с акцией «Часы победного отсчёта» через оформление)	13.01.2020 – 09.05.2020	Заместитель директора по ВР,	Материально-технические: ватман, бумага А4, гуашь, кисти, ножницы, скотч.
		✓ Оформление окон фасада школы	17.02.2020 – 16.03.2020	Педагоги-организаторы	Материально-технические: бумага А4, ножницы, скотч.
2.	Дать представление обучающимся о Великой Отечественной войне через промышленные, культурные и историко-военные аспекты того времени.	✓ Изучение материалов обучающимися 1 – 11 классов по заданной тематике для каждого класса в отдельности	01.11.2019 – 23.12.2019	Классные руководители	Информационные сайты: <a href="http://victory.rusarchives.ru">victory.rusarchives.ru</a> ; <a href="http://oldgazette.ru">oldgazette.ru</a> ; <a href="http://www.rkka.ru">www.rkka.ru</a> ,
		✓ Классные часы по заданной тематике для каждого класса в отдельности	01.11.2019 – 23.12.2019	Классные руководители	Информационные: презентации, документальные фильмы, библиотечные ресурсы
3.	Исследовать и спроектировать содержательность материалов о ВОВ для разных возрастов обучающихся через изучение информационных ресурсов и взаимодействие с педагогами и родителями.	✓ Сбор материала, редактирование и оформление в сборник по заданной тематике (30 сборников)	20.01.2020 – 31.03.2020	Педагоги-организаторы, классные руководители	Материально-технические: фотобумага, бумага для ламинирования, брошюратор.
		✓ Формирование списка «добрых дел» обучающихся с 1 по 11 классы и заполнение звёзд «Салюта Победы» на третьем этаже и яблоневых цветов на первом этаже «добрыми делами».	27.02.2020 – 10.03.2020	Педагоги-организаторы, классные руководители	Материально-технические: бумага, фломастеры; Информационные: список «добрых дел» каждого класса
4.	Обогатить духовно-нравственные качества личности обучающихся и побудить к созиданию и сохранению исторического наследия.	✓ Оформление выставки в школьном музее «Если мы войну забудем, вновь придёт война»	01.04.2020 – 11.04.2020	Администрация школы, педагоги-организаторы, руководитель школьного музея, классные руководители	Материально-технические: стенд, книги.
		✓ Пополнение материалов школьного музея 30-ю книгами о разных областях ВОВ, созданными учителями, обучающимися и их родителями.	01.04.2020 – 11.04.2020	Администрация школы, педагоги-организаторы, руководитель школьного музея, классные руководители	
		✓ Создание раздела «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне» на сайте школы	13.01.2020 – 09.05.2020	Администраторы школьного сайта	Информационные: <a href="#">раздел сайта школы</a>
		✓ Создание видеопрезентации проекта «Если мы войну забудем, вновь придёт война» с представлением и его защитой перед педагогами, обучающимися и их родителями через	27.04.2020 – 30.04.2020	Администрация школы, администраторы школьного сайта	Информационные: видеопрезентация

Результат

- у учащихся развивается понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- отмечается знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формируются представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- формируется гражданственность и патриотизм, стремление к сохранению памяти.

Конкурсное мероприятие	Ответственные	Участники	Результат
<b>Всероссийские</b>			
Всероссийский патриотический конкурс «Мир моего дома»	Плотникова А.А.	Антонова Ольга, 8в Ратушная Елизавета, 9а Сероева Регина, 5а Котляр Елизавета, 5б	Дипломы участников
Всероссийская акция «Конституционный диктант» (на официальном сайте РДШ)	Плотникова А.А.	Сагынбаева Алия, 6в Бортнева Ксения, 6б Казакова Карина, 6в Аксиненко Елизавета, 5б Ахмедьянова Анна, 5б Диму Олеся, 5в Басова Елена, 6а Светикова Мария, 6а Белова Анастасия, 6а	Дипломы участников
Всероссийский проект #Стенапризнаний «Создай Россия» «Дайджест пед.почёта»	Ратушная Ю.А.	Сытенко Артём, 3в Васильев Данил, 3в Васильева Вика, 3в Орлова Анна, 3в Хряполова Мирослава, 3в Такаева Екатерина, 3в	Дипломы участников
Интернет-фотоконкурс «Самая лучшая мама Земли»	Титова О.Ю.	Ханипов Рамиль, 1в	Диплом участника
Всероссийский конкурс творческих работ «Диалог эпох» к 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Кадиленко Е.М.	Беспалова Юлия, 6а	Диплом участника
IX всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»	Грушина Л.Н.	Панькина Анастасия, 3б	<b>Диплом I степени</b>

номинация: Конкурс чтецов			
Всероссийский конкурс творческих работ «Диалог эпох» к 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Степаненко Ж.Н.	Звягина Алина, 7а	<b>Диплом победителя</b>
		Шатоба Кира, 7б	Диплом участника
	Кадиленко Е.М.	Беспалова Юлия, 6а	Диплом участника
<b>Областные</b>			
Региональный конкурс «Время первых» - Конкурс «Моя малая Родина»	Плотникова А.А.	Антонова Ольга, 8в Дитюк Софья, 9а Голубева Дарья, 7а	Дипломы участников
Областная акция «Единство РДШ» ко Дню Народного Единства	Плотникова А.А.	Антонова Ольга, 8в Сероева Регина, 5а Голубева Дарья, 7а	Дипломы участников
Областной конкурс «Мой папа герой»	Ратушная Ю.А. Панёвкина О.И.	Агеев Денис, 3в Орлова Анна, 3в Еремчук Ксения, 3а Лаврентьев Богдан, 3а	Дипломы участников
Областная профильная смена РДШ НСО «Мы-граждане России»	Плотникова А.А.	Антонова Ольга, 8в	Диплом участника
Областной этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремёсел – 2020», посвящённого Году Памяти и Славы	Иванова Е.Д.	Лазарева Татьяна, 4а	Диплом участника
Межрегиональный творческий конкурс «Цветная сказка комнатного сада», приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Ратушная Ю.А.	Завизион Кристина, 3в Такаева Екатерина, 3в	<b>Дипломы III степени</b>
	Иванова Е.Д.	Васильченко Яна, 4а	
	Усова С.В.	Ларина Любовь, 1б Зенкова Анжелика, 1б	
Региональный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Грушина Л.Н.	Ивасенок Ирина, 11	<b>Диплом победителя</b>
		Грант Евгений, 5в Панькина Анастасия, 3б	Дипломы участников
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя семейная реликвия»	Щербакова З.А.	Иванова Ольга, 9а	Диплом участника
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год	Щербакова З.А.	Ратушная Елизавета, 9а	Диплом участника
	Кадиленко Е.М.	Карелина Анна, 6а	<b>Диплом лауреата</b>
	Грушина Л.Н.	Ивасенко Ирина, 11	<b>Диплом лауреата</b>
<b>Городские</b>			
VIII городской открытый	Кадиленко Е.М.	Гилёва Лидия, 6б	Дипломы

конкурс чтецов «Пегас»	Степаненко Ж.Н.	Шипицина Анастасия, 7в	участников
	Фадеева Т.Н.	Елкова Ирина, 10а Нагибнев Андрей, 10а	
Городской конкурс эссе «Жить вместе» в рамках городской Декады инвалидов	Щербакова З.А.	Желтоусова Полина, 9а	<b>Диплом I степени</b>
	Фадеева Т.Н.	Селезнёва Полина, 10а	<b>Диплом II степени</b>
	Кадиленко Е.М.	Беспалова Юлия, 6а	<b>Диплом III степени</b>
	Степаненко Ж.Н.	Колточихина Виктория, 9в	Диплом участника
Городские краеведческие чтения «Где родился, там и пригодился», проходившие в рамках Областной социальной акции «Золотое сердце России. Фронтовые и трудовые династии» в городе Искитиме Новосибирской области в номинации «Доклад»	Кадиленко Е.М.	Пак Мария, 6а	<b>I место</b>
Муниципальный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция – 2020»	Грушина Л.Н.	Лазарева Татьяна, 4а Попова Вероника, 7в	<b>Дипломы I степени</b>
Городская акция «Письмо солдату»	Степаненко Ж.Н.	Уткина Кристина, 5а Эрлих Жанна, 5в Чиркина Ксения, 5в Мамонова Камила, 5а Тютявина Злата, 5а Тупикина Полина, 5а Грингольц Матвей, 5а Яшина Таисия, 5в	Дипломы участников
VI музейные краеведческие чтения для школьников и молодёжи г. Искитима «Живёт в нас память о войне», посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Давыдов А.К.	Узакова Екатерина, 7б	Диплом участника
Городская конференция «Книга-источник открытий», приуроченная к празднованию Дня православной книги	Щербакова З.А.	Черепанова Елизавета, 8а	Диплом участника
Городской конкурс чтецов «Неугасима память поколений и память тех, кого так свято чтим»	Кадиленко Е.М.	Амельченко Матвей, 9б	<b>II место</b>
		Гилёва Лидия, 6б Карелина Анна, 6а	
	Степаненко Ж.Н.	Комарова Ксения, 11 Коростелёв Александр, 11	
	Пальчун Е.К.	Грингольц Матвей, 5а	
	Щербакова З.А.	Ковалевский Кирилл, 5в	
Фадеева Т.Н.	Елкова Ирина, 10а Маленкова Елизавета, 10а		

IV городской конкурс детского творчества «Наша Пасха»	Смирнова Н.Г.	Филионидов Максим, 4а Лазарева Татьяна, 4а	Дипломы участников
Городской интернет-фотоконкурс «Самая лучшая мама Земли»	Горбатова Т.М.	Ханипов Дамир, 2а, Потин Артём, 2а Курков Иван, 2а Ермак Олеся, 2а Баранчикова Екатерина, 2а Варес Олеся, 2а Палухин Кирилл, 2а в номинации «Мама и я - лучшие друзья»	Дипломы участников
	Усова С.В.	Скачей Юлия, 1б, Наумкина Арина, 1б, в номинации «Мама и я - лучшие друзья»	Дипломы участников
Всероссийская викторина «Космос и планета Земля» (для учащихся 3-4 классов)	Ратушная Ю.А.	Цечоева Догмара, 3в Трунтова Виктория, 3в Сытенко Артём, 3в Орлова Анна, 3в Ермолаев Илья, 3в Григорьева Мария, 3в Васильев Глеб, 3в	Дипломы за I место
		Чертов Эдуард, 3в Шелковникова Милена, 3в Сидиков Мухибулло, 3в	Дипломы за II место
		Хряполова Мирослава, 3в Такаева Екатерина, 3в Кузнецов Игнат, 3в Завизион Кристина, 3в Гайбильев Довуд, 3в	Дипломы за III место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Голованов М.В.	Голованов М.В.	Диплом участника

## 5) Социальная деятельность

### Задачи:

- приобщать обучающихся к общественной деятельности, к участию в школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении, деятельности РДШ, участию обучающихся в благоустройстве школы, класса, города;
- способствовать социальной самоидентификации обучающихся в процессе участия в лично значимой и общественно приемлемой деятельности;



- способствовать приобретению опыта конструктивного социального поведения, приобретению знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;
- формировать у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

#### Основные формы работы:

- организация и участие социально значимых акций: «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «КотоПёс», «Весенние дни добра», «Декада инвалидов», «Декада пожилых людей», «Зелёная ёлочка»;
- просмотр профориентационных онлайн уроков Проектория;
- профориентационные уроки организованные в школе;
- участие в проекте «Билет в будущее»
- участие в работе общественных органов соуправления: Совете Федерации, Активе РДШ, Управляющем совете школы;
- защита проектов;
- акции по профилактике БДДТТ;
- активное участие в мероприятиях школы;
- посещение занятий кружков, студий, спортивных секций;
- экскурсии на производство;
- трудовые десанты;
- встречи с интересными людьми;
- проектная деятельность, социологические миниисследования «Труд наших родных» и т.п.
- дни открытых дверей;
- предметные недели;
- «Музейные уроки» (знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма)
- фестивали, выставки, ярмарки проектов;
- мастер-классы;
- ярмарки профессий.

#### Результат:

- приобщение обучающихся к традициям школы, участию в ученическом соуправлении, в деятельности РДШ;
- участие обучающихся в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, города, партнерства с общественными организациями и объединениями, в

проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных).

Конкурсное мероприятие	Ответственные	Участники	Результат
<b>Всероссийские</b>			
Всероссийский школьный конкурс по экожурналистике «Будущее планеты»	Иванова Е.Д.	Це Михаель, 4а	Диплом участника
<b>Областные</b>			
Областной конкурс «Точка зрения»	Плотникова А.А.	Антонова Ольга, 8в Ванина Мария, 11 Жарихина Яна, 7а Светикова Мария, 6а	Дипломы участников
Областной конкурс-слет на профильную смену «Мы – это ты, страна!»	Плотникова А.А.	Сагынбаева Алия, 6в Бортнева Ксения, 6б Казакова Карина, 6в Аксиненко Елизавета, 5б Ахмедьянова Анна, 5б Диму Олеся, 5в Басова Елена, 6а Светикова Мария, 6а Белова Анастасия, 6а	Дипломы участников
Ежегодная городская благотворительная акция RED FOX (г. Новосибирск)	Плотникова А.А.	Антонова Ольга, 8в Голубева Дарья, 7а	Дипломы участников
Конкурс стратегии социально-экономического развития «Россия 2035»	Иванова Е.Д.	Васильченко Яна, 4а Терехова Алина, 4в	Дипломы участников
<b>Городские</b>			
Форум молодежи города Искитима 2019 года	Плотникова А.А.	Голубева Дарья, 7а Антонова Ольга, 8в Подвербный Александр, 9а Диму Олеся, 5в Бортнева Ксения, 6б Светикова Мария, 6а Басова Елена, 6а	Дипломы участников
Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Родители. Дети. Школа»	Плотникова А.А.	Антонова Ольга, 8в Басова Елена, 6а Голубева Дарья, 7а Дитюк Софья, 9а Жарихина Яна, 7а Загер Ксения, 5а Подвербный Александр, 9а Ратушная Елизавета, 9а Светикова Мария, 6а	<b>Диплом II степени</b>
Городской конкурс фотографий «Здоровая семья-счастливая семья» в рамках месячника по	Прокопенко О.И.	Ларионов Илья, 2в	<b>I место</b>

пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и аддиктивного поведения у молодёжи «Марафон здоровья!»			
Городской конкурс агитбригад «Великой стране-здоровая молодёжь! в рамках месячника по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и аддиктивного поведения у молодёжи «Марафон здоровья!»	Грушина Л.Н.	команда школы: Макарова Дарья, 8в Лузарев Валерий, 9б Ростов Никита, 9б Антонова Ольга, 8в Бортнева Ксения, 6б Ратушная Елизавета, 9а Подвербный Александр, 9а	Диплом участника
Городской конкурс на лучшее мероприятие по пропаганде ЗОЖ «Движение - кладовая жизни! в рамках месячника по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и аддиктивного поведения у молодёжи «Марафон здоровья!»	Филионидова О.В. Баймлер Е.В.	Филионидова О.В. Баймлер Е.В.	Диплом участника
Городской смотр-конкурс «Искитим новогодний»	Райзер И.М.	МБОУ СОШ №5 г.Искитима	<b>II место</b>
Городской месячник по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и аддиктивного поведения у молодёжи «Марафон здоровья!»	Райзер И.М.	МБОУ СОШ №5 г.Искитима	Диплом участника
Муниципальный конкурс-фестиваль очного этапа «Зелёная волна» в номинации «ЮИД - наша территория»	Грушина Л.Н.	Команда: Овсянникова Анастасия, 7а Пак Мария, 6а Белькова Алина, 6а Чистиков Георгий, 6а Бондаренко Ксения, 8б Комаров Константин, 7в Казак Алиса, 6а	Диплом участника
Заочный этап муниципального конкурса-фестиваля «Зелёная волна». Конкурс	Буркова Г.Б.	Буркова Г.Б.	<b>I место</b>

методических разработок			
Заочный этап муниципального конкурса-фестиваля «Зелёная волна». Конкурс семейных альбомов.	Усова С.В.	Трубчик Матвей, 1б	<b>I место</b>
	Иванова Е.Д. Титова О.Ю.	Подвербная Екатерина, 4а Виргуш Валерия, 1в	<b>III место</b>
	Паневкина О.И.	Копченко Алексей, 3а	<b>II место</b>
Региональный природоохранный социально-образовательный проект «Новосибирская область-территория эколят-молодых защитников природы»	Баймлер Е.В.	МБОУ СОШ №5 г.Искитима	<b>Диплом участника</b>
Городской смотр-конкурс на лучшее информационное освещение мероприятий месячника (в рамках месячника военно-патриотического воспитания)	Кадиленко Е.М.	МБОУ СОШ №5 г.Искитима	<b>III место</b>
Школьный этап Всероссийского конкурса по экожурналистике «Будущее планеты»	Иванова Е.Д.	Це Михаэль, 4а, в номинации «Лучший текст (репортаж и очерк)»	<b>Диплом участника</b>

Значительных расхождений воспитательных целей, поставленных на 2019-2020 учебный год перед школой, и реальных результатов – нет. В большей степени, цели были достигнуты и остаются актуальными в будущем.

## **6. Результативность работы с педагогическим коллективом**

### **1) Методическая и инструктивная работа**

Методическая тема школы по воспитательной работе на 2019 – 2020 учебный год: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС»

**Цель:** Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание

условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

### **Задачи:**

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. обновление приёмов и методов анализа, планирования и организации процесса воспитания в современном учреждении образования;
4. создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

### **Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей во внеурочное время.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей:

#### **Заседание №1 от 12.09.2019 г.**

«Организация работы классных руководителей на 2019-2020 уч. год. Планирование воспитательного процесса: сущность, содержание и технология»:

- Утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год.
- Организация самоуправления в школе
- Функциональные обязанности классного руководителя в рамках ФГОС.
- Проектная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.

#### **Заседание №2 от 07.11.2019 г.**

«Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.»:

- Особенности психофизического развития детей 10-14 лет.
- Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.
- Система работы классного руководителя по организации антикоррупционного воспитания. Обмен опытом.
- Планирование воспитательной работы в каникулярное время.
- Функциональные обязанности классного руководителя с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».

#### **Заседание №3 от 06.02.2020 г.**

«Анализ воспитательной работы за первое полугодие»:

- Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся.
- Система работы по профориентации учащихся. Обмен опытом.
- Итоги мониторинга «Организация внеурочной деятельности» за первое полугодие.

#### **Заседание №4 от 27.04.2020 г.**

«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»:

- Итоги работы классных коллективов за 2019/2020 учебный год
- Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.
- Перспективы работы МО на следующий учебный год.
- Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.
- Организация летнего отдыха учащихся.
- Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2020/2021 учебный год.

#### **2) Посещение уроков, открытых мероприятий**

Были посещены уроки Дьяконовой О.В. (урок химии в 9б классе), Каширской А.П. (урок ИЗО в 8б классе), Рахимовой Е.Н. (урок математики в 6в классе), Давыдова А.К. (урок обществознания в 9а классе), Давыдовой И.С. (урок географии в 5а классе)

Посещение уроков осуществлялось с целью проверки реализации воспитательного потенциала урока.

Анализ урока проводился по следующим критериям (% педагогов):

- постановка воспитательной цели урока – 0%;
- подбор содержания урока – 60%;

- умение мотивировать учащихся – 80%
- умение слушать учащихся – 100%;
- тактичность – 80%;
- опора на положительные качества личности учащихся – 75%;
- доброжелательность – 40%;
- эмоциональность – 80%;
- эмоциональная устойчивость учителя – 60%;
- умение видеть учащегося в коллективе – 60%;
- культура речи – 80%;
- педагогическая поддержка – 60%;
- эмоциональный комфорт «ученик-учитель» - 60%;
- эмоциональный комфорт «учитель-ученик» - 60%;
- поощрение учеников за конкретную работу – 60%.

С одной стороны, показатели высокие, но общение – это вопрос индивидуальный, и каждый преподаватель должен еще раз обратить на него внимание, ведь от этого зависит психологический микроклимат в классе. По итогам контроля была написана справка, учителям-предметникам даны индивидуальные рекомендации.

В течение года посещено 4 открытых мероприятия. После посещения с каждым педагогом проведена индивидуальная беседа, даны рекомендации.

### **3) Работа с руководителями кружков, секций**

Основная работа с руководителями кружков и секций заключалась в оказании методической помощи при составлении рабочих программ, ведении журналов кружковой работы, подготовке отчётной документации. Подготовка программ для загрузки в Навигатор ДО НСО стала одним из блоков работы с педагогами ДО. На конец 2019-2020 учебного года на сайт загружено 15 программ ДО.

Индивидуальные консультации педагогам оказывались в течение всего учебного года по мере необходимости.

## **7. Тема и цели воспитательной работы на следующий учебный год**

Тема воспитательной работы в 2020 — 2021 учебном году: «**Ступени творчества**»

Цель воспитательной работы: формирование творческой личности, на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, обладающей интеллектуальной, этической и коммуникативной культурой.

Задачи воспитательной деятельности:

- способствовать повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- содействовать развитию общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям;
- создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- содействовать формированию нравственной позиции школьника.

## **Критерии успешности организации воспитательной работы в школе**

### **1. Включённость в воспитательный процесс всего педагогического коллектива.**

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ №5 г. Искитима осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Педагогический коллектив школы являлся незаменимым звеном в достижении воспитательных целей по разным направлениям работы. Включённость – 100%

### **2. Включённость родителей в воспитательный процесс**

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на



общешкольных и классных родительских собраниях. В ходе учебного года для родителей было проведено 7 родительских собраний с присутствием администрации:

- 17.10.2019 г. Итоги работы школы за 2018-2019 учебный год, задачи на 2019-2020 учебный год. О материальной основе школы. О национальном проекте «Образование». О региональных проектах МБОУ СОШ №5. Выборы в городской родительский комитет (общешкольное);
- 21.11.2019 г. Итоговое сочинение, как допуск к ЕГЭ (11 классы);
- 17.12.2019 г. Видеоконференция «ЕГЭ - 2020» (11 классы);
- 19.12.2019 г. Видеоконференция «ОГЭ - 2020» (9 классы);
- 28.01.2020 г. Профилактика суицидального поведения подростков. Наркомания (7 – 9 классы), устное собеседование по русскому языку, как допуск к ОГЭ (9 классы);
- 28.01.2020 г. Причины снижения успеваемости и познавательного интереса учащихся. Формы и методы решения возникших проблем с детьми (6в класс);
- 12.03.2020 г. О введении курса ОРКСЭ в 4-х классах 2020-2021 учебного года. Выбор родителями модуля курса ОРКСЭ на 2020-2021 учебный год (3-и классы)

В I – III четвертях всеми классными руководителями были проведены родительские собрания. Тематика собраний в основном определялась особенностями классов и возрастом детей. Также на параллелях классов были проведены родительские лектории.

<b>Класс</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Февраль</b>
<b>1 класс</b>	«Об особенностях физиологии и психологии первоклассника. Трудности адаптации к школе» <b>Приступа Г.М.</b>	«Режим дня и его влияние на качество обучения. Телевизор в жизни семьи и первоклассника». <b>Усова С.В.</b>	«Мотивы обучения младших школьников». <b>Титова О.Ю.</b>
<b>2 класс</b>	«Семейные традиции и способность ребенка трудиться». <b>Горбатова Т.М.</b>	«Причины и последствия детской агрессии». <b>Копылова М.Б.</b>	«Роль самооценки в формировании личности». <b>Прокопенко О.И.</b>
<b>3 класс</b>	«Когда легко учиться? Школьная отметка — критерии выставления, формирование у учащихся правильного отношения к отметке». <b>Панёвкина О.И.</b>	«Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка» <b>Пальчун Е.К.</b>	«Мой ребенок становится трудным...», «Эффективное общение — залог успеха». <b>Ратушная Ю.А.</b>

<b>4 класс</b>	«Особенности организации учебного труда школьников в четвертом классе»  <b>Прокопенко О.И.</b>	«Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника и формирование творческих способностей детей».  <b>Иванова Е.Д.</b>	«Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?», «Как уберечь ребенка от насилия».  <b>Копылова М.Б.</b>
<b>5 класс</b>	«Требования школы среднего звена», «Об особенностях перехода учащихся из начального звена в среднее».  <b>Дьяконова О.В.</b>	«Роль родителей в психологической перестройке учащихся 5-го класса».  <b>Филионидова О.В.</b>	«О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника».  <b>Усова Г.Г.</b>
<b>6 класс</b>	«Положительные эмоции и их значение в социализации человека».  <b>Каширская А.П.</b>	«Роль домашнего задания в самообразовании школьника».  <b>Рахимова Е.Н.</b>	«Младший подростковый возраст: психологические особенности, первые проблемы».  <b>Приступа Г.М.</b>
<b>7 класс</b>	«Вредная привычка»  <b>Суковатых Л.Ф.</b>	«О единстве требований». «Поощрение и наказание ребенка в семье».  <b>Давыдов А.К.</b>	«Впереди подростковый возраст». «Способы разрешения конфликтных ситуаций».  <b>Давыдова И.С.</b>
<b>8 класс</b>	«Поговорим о способностях». «Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе».  <b>Филионидова С.И.</b>	«Две темы дня — "Ваш ребенок влюбился..." и "Как уберечь ребенка от насилия"».  <b>Матвеева И.И.</b>	«СПИД — реальность или выдумка?». «Об этом с тревогой говорят родители... Наркомания. Что об этом нужно знать?».  <b>Филионидова О.В.</b>
<b>9 класс</b>	«Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. Особенности сдачи «ОГЭ». «Выбор дальнейшего пути: "за" и "против"»  <b>Фадеева Т.Н.</b>	«Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики для детей и взрослых».  <b>Баймлер Е.В.</b>	«Как научить дочь или сына говорить «нет» - курение и статистика».  <b>Кадиленко Е.М.</b>
<b>10 класс</b>	Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребёнка.  <b>Белич Л.С.</b>	«Жизненные цели подростков».  <b>Фадеева Т.Н.</b>	«О трудностях в обучении».  <b>Баймлер Е.В.</b>
<b>11 класс</b>	«Закон и ответственность».  <b>Филионидова О.В.</b>	«Профессии, которые выбирают наши дети».  <b>Усова Г.Г.</b>	«Готовимся к экзаменам» «Как реализовать свои возможности».  <b>Фадеева Т.Н.</b>

Активным направлением деятельности стало участие родителей в городских родительских лекториях и вебинарах.

Родители привлекались к процессу обучения и воспитания в индивидуальном порядке, информировались об успеваемости учащихся, успехах, проблемах. Принимали активное участие в работе Управляющего совета школы. В течение 2019-2020 учебного года состоялось 3 заседания Управляющего совета.

### **3. Создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического опыта**

Воспитывающая среда МБОУ СОШ №5 г. Искитима направлена на создание в школе таких отношений, которые способствуют формированию социальности ребенка. Воспитательная система школы определяет единую цель воспитания для всех участников воспитательного процесса. Классные руководители при разработке программ классов, особое внимание уделили мероприятиям, посвящённым празднованию 75-летия Победы в ВОВ, тем самым работая в одном направлении. В школе доминируют творческие начала при организации учебной и внеучебной деятельности, при этом творчество рассматривается учащимися, педагогами и педагогом-психологом как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе.

### **4. Демократический характер планирования (участие в планировании тех, кто планирует, и тех, для кого планируют)**

План воспитательной работы школы составляется заместителем директора по воспитательной работе исходя из тематики года, определённой воспитательной системой школы. При составлении плана учитываются предложения классных руководителей, социального педагога, психолога, школьного библиотекаря, руководителя школьного музея, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителей предметных МО, педагогов ДО. Активное участие при составлении плана принимают представители Школьной Федерации – актив РДШ (школьное самоуправление)

### **5. Наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса**

В ходе реализации плана воспитательной работы, при достижении результатов в различных направлениях деятельности, обучающиеся награждаются грамотами, дипломами и благодарственными письмами директора школы на общешкольных линейках по итогам каждой четверти.

## **6. Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям**

При выборе рода занятий по внеурочной деятельности, каждый ученик выразил свой интерес и выбрал то направление, которое ему больше нравится (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное).

Воспитательная работа с учащимися по направлениям осуществлялась через вовлечение в мероприятия различного уровня и занятость в кружках и секциях. Результаты своей деятельности учащиеся представляли на уровне школы, города.

В начале года была проведена традиционная работа по формированию актива в классах и выборы в актив РДШ. Выборы классного актива позволили каждому учащемуся найти себе дело по интересам.

На начало 2019 – 2020 учебного года в школе функционировало 41 творческое объединение, по состоянию на конец февраля количество объединений не изменилось. В некоторых объединениях изменилось количество учащихся:

№	Кружок	Педагог	Кол-во детей в объединении	
			Сент.	Февр.
1.	Театральная группа «ЭТТи ДеТТи»	Грушина Л.Н.	20	13
2.	«Театральная группа «Сюрприз»	Грушина Л.Н.	8	8
3.	«Театральная группа «Арт-студия»	Грушина Л.Н.	10	10
4.	«Театральная группа «Класс»	Грушина Л.Н.	14	13
5.	Театральная группа класса эстетической направленности	Грушина Л.Н.	15	18
6.	Танцевальная студия «Арабески», младшая группа	Агапова О.В.	9	8
7.	Танцевальная студия «Арабески», старшая группа	Агапова О.В.	3	21
8.	«Очумелые ручки»	Соколова И.А.	7	7
9.	«Умелые руки»	Горбатов В.А.	6	7
10.	«Художественное моделирование»	Смирнова Н.Г.	79	89
11.	Художественная мастерская «Особый взгляд»	Каширская А.П.	5	5
12.	Школьная газета «Пятый элемент»	Кадиленко Е.М.	6	8
13.	Туризм	Голованов М.В.	15	12
14.	Волейбол	Голованов М.В.	16	13
15.	Баскетбол, девочки	Суковатых Л.Ф.	34	12
16.	Баскетбол, мальчики	Матвеева И.И.	12	11

17.	Шахматы	Астанин В.П.	42	26
18.	Школа безопасности	Буркова Г.Б.	292	290
19.	ЮИД	Буркова Г.Б.	10	10
20.	ВПК «Товарищ»	Новиков П.П.	6	7
21.	«Азбука психологии»	Филионидова О.В.	42	37
22.	«Мой мир»	Филионидова О.В.	42	37
23.	«Буду настоящим читателем»	Коваленко Ж.Ф.	25	25
24.	«Логика»	Коваленко Ж.Ф.	25	25
25.	«Школа добрых дел»	Усова С.В.	25	25
26.	«Занимательная математика»	Титова О.Ю.	24	24
27.	«Весёлая кисточка»	Каширская А.П.	24	24
28.	«Школа Олимпийского Резерва»	Иванова Е.Д.	26	26
29.	«Умники и умницы»	Иванова Е.Д.	26	26
30.	«Математическая шкатулка»	Копылова М.Б.	45	44
31.	«Умники и умницы»	Прокопенко О.И.	48	47
32.	«Математическая шкатулка»	Горбатова Т.М.	25	25
33.	«Олимпиадник»	Горбатова Т.М.	25	25
34.	«Занимательный русский язык»	Прокопенко О.И.	25	25
35.	«Окружающий мир»	Панёвкина О.И.	24	26
36.	Баскетбол (ДЮСШ)	Суковатых Л.Ф.	14	14
37.	Настольный теннис (ДЮСШ)	Измайлов Д.Э.	26	26
38.	Волейбол (ДЮСШ)	Салова Р.М.	17	17
39.	Футбол (ДЮСШ)	Коряковский А.О.	16	16
40.	Баскетбол (ДЮСШ)	Новиков К.Е.	10	10
41.	Лыжные гонки (ДЮСШ)	Кальяк Г.М.	19	19
Итого			1162	1131

Из таблицы видно, что количество учащихся занятых в творческих объединениях – уменьшилось.

Выявлено, что наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Туризм», «Белая ладья» а также театральная студия. На момент проведения занятий присутствовало 94% списочного состава учащихся.

С интересом посещают учащиеся занятия кружков декоративно-прикладного творчества: «Юный мастер», «Очумелые ручки», «Художественное моделирование», «Художественную мастерскую» где совершенствуют свои умения и навыки.

Имеют постоянный состав и пользуются популярностью кружки: «ЮИД», «Школа безопасности», способствующие формированию навыков безопасного поведения.

Все перечисленные кружки имеют хорошие результаты по итогам городских конкурсов.

## **7. Наличие детского самоуправления, соответствующего различным направлениям детской самодеятельной деятельности**

В 2019 – 2020 учебном году в школе продолжается деятельность в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В рамках РДШ педагоги и учащиеся школы участвовали во всех мероприятиях плана. Отчёт (Приложение 1)

В социальной сети ВКонтакте работает группа РДШ МБОУ СОШ №5 г. Искитима. (#РДШИскитим\_СОШ5), куда регулярно выкладываются материалы и отчеты о проделанной работе.

Представители Школьной Федерации стали активными инициаторами и участниками мероприятий РДШ.

## **8. Удовлетворённость учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительных результатов воспитания**

Опрос учащихся и родителей показал, что родители и обучающиеся удовлетворены деятельностью школы по воспитательной работе, их устраивают проводимые в школе мероприятия и у них не возникает желания сменить образовательное учреждение. Самые яркие достижения учащихся и педагогов школы подтверждают данную позицию.

Одним из значимых показателей результативности работы школы стала победа во II Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Лучшие 1000 школ - 2020» (удостоверение лауреата)

В рамках областной акции «Школы и садики за отдельный сбор отходов 2019 - 2020 гг.» (декабрь), школа вошла в число победителей, став «Эко школой района».

Во Всероссийской олимпиаде по ИЗО Талалаева Ульяна (4а), Боротова Мохитобон (3в) и Чертов Эдуард (3в) получили **дипломы победителей**.

IX Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» в номинации «Конкурс чтецов» принёс Панькиной Анастасия (3б) **Диплом I степени**.

Во Всероссийском конкурсе творческих работ «Диалог эпох» к 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне Звягина Алина (7б) получила **Диплом победителя**

В Областном конкурсе в рамках 5-го юбилейного областного литературного фестиваля, посвященного юбилейным датам зарубежных писателей, среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Новосибирска и НСО квест «Робинзон Крузо» и в Региональной дистанционной олимпиаде по географии ГДОО 2019команды школы заняли **II место**.

В Областном этапе Всероссийского конкурса по художественному и техническому творчеству «Рождественский фейерверк 2020» театральная группа «Класс» получила **Диплом I степени.**

В Межрегиональном творческом конкурсе «Цветная сказка комнатного сада», приуроченного к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Завизион Кристина (3в), Такаева Екатерина (3в), Васильченко Яна (4а), Ларина Любовь (1б), Зенкова Анжелика (1б) получили **Дипломы III степени.**

Региональный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» принёс Ивасенко Ирине (11) **Диплом победителя.**

В Районном конкурсе рисунков «Какого цвета война» Агеев Денис (3в), Васильев Глеб (3в), Орлова Анна (3в), Хряполова Мирослава (3в), Чертов Эдуард (3в), получили **Дипломы победителей.**

В Районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год Карелина Анна (6а) и Ивасенко Ирина (11) получили **Дипломы лауреатов.**

Команды школы мальчиков и девочек в Зональном этапе областных соревнований по баскетболу среди обучающихся 5-6 классов ОО Новосибирской области, участников проекта «Школа центр физической культуры и здорового образа жизни» заняли **I места**

Директор школы

И.М. Райзер