

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №5 города Искитима Новосибирской области**

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
И.И. Пихтарева
приказ №97-г от 01.09.2020 г.



**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2020 – 2021 учебный год
(часть ООП НОО)**

3.2 План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе МБОУ СОШ №5 г. Искитима позволяет решить ещё целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, факультативы, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности обучающихся выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивая внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Направления, виды, формы организации занятий и формы внеурочной деятельности взаимосвязаны между собой. Проектная деятельность осуществляется внутри каждого направления. Защита выполненных (реализованных) проектов является одной из важнейших форм представления обучающимися результатов своей деятельности.

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями) с учетом

интересов и пожеланий обучающихся. С 2020 -2021 года в школе работают три первых класса по направлениям

1 «А» класс – *спортивный*;

1 «Б» класс – *социально – гуманитарный*;

1 «В» класс – *художественно - эстетический*.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания, развития и социализации младших школьников во внеурочной деятельности.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- разработка механизмов организации внеурочной деятельности младших школьников;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения детей с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся,
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Модель реализации внеурочной деятельности – *оптимизационная*.

Кадровые ресурсы

При организации внеурочной деятельности младших школьников используются:

- собственные ресурсы ОУ (учителя начальных классов, учителя-предметники);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования).

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 г.Искитима на 2020 – 2021 учебный год
(обеспечение воспитывающих влияний внеурочной деятельности ФГОС ООО за счёт внутренних ресурсов школы)

№	Направления и формы деятельности	Количество часов по классам				Привлечённые структурные подразделения
		1	2	3	4	
1.	Духовно-нравственное	66	68	68	68	
1.1.	Проектная деятельность, исследования	5	5	5	5	классный руководитель, родители
1.2.	Участие в акции «Весенняя дни добра»	3	4	4	5	классный руководитель, педагог-организатор
1.3.	Цикл классных часов, посвящённых государственным, юбилейным и памятным датам	5	5	6	6	классный руководитель
1.4.	Цикл классных часов «Уроки этикета», тренинги личностного роста	4	4	4	4	классный руководитель, педагог-психолог
1.5.	Тематические выставки (рисунков, творческих работ)	4	4	4	4	классный руководитель, педагог-организатор
1.6.	Экскурсии в музеи (краеведческий, исторический и др)	5	5	5	5	классный руководитель
1.7.	Просмотр и обсуждение игровых и анимационных фильмов	6	6	6	4	классный руководитель
1.8.	Декада Доброты	4	4	4	4	классный руководитель, педагог-организатор
1.9.	Государственные праздники и даты: День конституции, День народного единства и т.д.	7	7	7	7	классный руководитель, педагог-организатор
1.10.	Декада пожилого человека	3	3	3	3	классный руководитель, педагог-организатор
1.11.	День Матери	4	4	4	4	классный руководитель, педагог-организатор

1.12.	Международный День мира	2	2	2	2	классный руководитель, педагог-организатор
1.13.	День учителя, День Дублёра	4	5	5	5	классный руководитель, педагог-организатор
1.14.	Месячник военно патриотического воспитания	8	8	8	8	классный руководитель, родители, педагог-организатор
1.15.	Праздничные и конкурсные мероприятия в рамках Дня семьи, любви и верности	3	3	3	3	классный руководитель, родители, педагог-организатор
Всего часов за год (по факту)		67	69	70	69	275
Всего часов по направлению (по факту)		275				
2.	Спортивно - оздоровительное	1	2	3	4	Привлечённые структурные подразделения
		66	68	68	68	
2.1.	Занятие в кружках «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Лыжные гонки», «Настольный теннис»	66	204	204	204	классный руководитель, родители руководитель кружка
2.2.	День Здоровья	2	2	2	2	классный руководитель, педагог-организатор
2.3.	Праздник «Зимние забавы»	2	2	2	2	классный руководитель, педагог-организатор
2.4.	Праздник «Всемирный день здоровья»	2	2	2	2	классный руководитель, педагог-организатор
2.5.	Тематические классные часы по культуре здоровья, гигиене	6	6	6	6	классный руководитель, педагог-организатор
2.6.	Занятия по эвакуации, по ТБ, день безопасности	6	6	6	6	классный руководитель, педагог-организатор
2.7.	Городские спортивные соревнования	0	0	0	10	руководитель кружка
2.8.	Динамическая пауза	99	0	0	0	классный руководитель
Всего часов за год (по факту)		183	222	222	223	859
Всего часов по направлению (по факту)		859				

3.	Социальное	1	2	3	4	Привлечённые структурные подразделения
		66	68	68	68	
3.1.	Городской конкурс социальных проектов «Маленькими шагами в большие дела»	6	6	0	0	Учителя начальных классов
3.2.	Совет класса	17	17	17	17	классный руководитель
3.3.	Коммуникативные тренинги, тренинги партнёрского общения	0	0	0	2	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
3.4.	Дежурство по классу, школе	7	7	7	7	классный руководитель
3.5.	Акция «Чистый класс», трудовые акции и десанты	4	4	4	4	классный руководитель, педагог организатор
3.6.	Экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий	0	2	2	4	классный руководитель
3.7.	Социальные акции «Твори добро на пользу людям» (Декада инвалидов, декада пожилых людей), КТД	4	4	4	4	классный руководитель, педагог организатор
3.8.	Акция по профилактике БДДТТ «Письмо водителю/пешеходу»	2	2	2	2	преподаватель организатор ОБЖ, классный руководитель
3.9.	«Музейные уроки» (знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма)	4	4	4	4	руководитель школьного музея
3.10.	Цикл классных часов, посвященных толерантности, борьбе с терроризмом	3	3	3	3	преподаватель организатор ОБЖ, классный руководитель
3.11.	Декада правового воспитания	3	3	3	3	классный руководитель, социальный педагог
3.12.	«Азбука психологии»	33	34	34	34	педагог-психолог
3.13.	«День доброй воли»	2	2	2	2	классный руководитель
Всего часов за год (по факту)		85	88	82	86	341

Всего часов по направлению (по факту)		341				
4.	Общеинтеллектуальное	1	2	3	4	Привлечённые структурные подразделения
		66	68	68	68	
4.1.	Курс развивающих занятий «Клуб мудрой совы»: <ul style="list-style-type: none"> – Логика – Математическая шкатулка – Тайны русского языка – Умники и умницы – Буду настоящим читателем – Олимпионик – Что за чудо эти сказки – Финансовая грамотность 	132	136	136	136	классный руководитель, педагоги ДО
4.2.	Международный День грамотности	2	2	2	2	классный руководитель
4.3.	Школьный и городской тур предметных олимпиад ВСОШ	0	0	0	6	заместитель директора по УВР
4.4.	Интеллектуальная игра «Русский медвежонок» (русский язык)	1	1	1	1	Учитель начальных классов, куратор игры
4.5.	Интеллектуальная игра «Кенгуру» (математика)	1	1	1	1	Учитель начальных классов, куратор игры
4.6.	Интеллектуальная игра «Пегас» (литература)	1	1	1	1	Учитель начальных классов, куратор игры
4.7.	Интеллектуальная игра «Британский бульдог» (английский язык)	1	1	1	1	Учитель начальных классов, куратор игры
4.8.	Интеллектуальная игра «Экономика для младших школьников»	0	1	0	0	Учитель начальных классов, куратор игры
4.9.	Викторины, интеллектуальные игры	3	5	5	5	педагог-организатор
4.10.	Познавательные экскурсии	2	2	2	2	классный руководитель

4.11.	Интеллектуальные праздники: День славянской письменности, Дни науки и т.д.	2	2	2	2	классный руководитель, педагог-организатор, родители, учителя предметники
4.12.	Предметные недели	6	6	6	6	учителя начальных классов
Всего часов за год (по факту)		151	158	157	163	629
Всего часов по направлению (по факту)		629				
5.	Общекультурное	1	2	3	4	Привлечённые структурные подразделения
		66	68	68	68	
5.1.	Конкурсы чтецов	3	3	3	3	классные руководители, педагог-организатор
5.2.	Праздничные концерты	6	6	6	6	педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагоги-организаторы, родители
5.3.	Досугово-развлекательные акции: праздники, «огоньки», игры, дискотеки (новогодние, календарные, и т.д.)	6	6	6	6	педагоги ДО, классные руководители, педагоги-организаторы, родители
5.4.	Культпоходы в театр, кино, музеи, концертные программы	6	6	6	6	классные руководители, родители
5.5.	Цикл классных часов о красоте и эстетике внешнего вида «В человеке все должно быть прекрасно»	3	3	3	3	классные руководители
5.6.	Выставки семейного художественного творчества и др.	3	3	3	3	педагоги ДО, классные руководители, педагоги-организаторы, родители
5.7.	Смотр детской художественной самодеятельности	6	6	6	6	педагоги ДО, классные руководители, педагоги-организаторы, родители

5.8.	Детская Искитимская ярмарка товаров и услуг	4	4	4	4	педагоги ДО, классные руководители, педагоги-организаторы, родители
5.9.	Занятия в кружках художественной направленности в школе: Театральная группа; Танцевальная студия «Арабески» (младшая группа); «Волшебная кисточка»; «Техническое моделирование»	66	306	34	34	педагоги дополнительного образования, учитель предметник
5.10.	Тематические уроки, классные часы, посвященные Дню книги, театра, музыки, юбилейным и памятным датам	5	5	5	5	классные руководители, педагоги-организаторы, родители
5.11.	Встречи с представителями творческих профессий	2	2	2	2	классные руководители, педагоги-организаторы, родители
Всего часов за год (по факту)		110	350	78	78	616
Всего часов по направлению (по факту)		616				
Всего часов по классам за год (по плану)		330	340	340	340	1350
Всего часов по классам за год (по факту)		596	887	609	619	2711

