

**Сведения о педагогических кадрах МБОУ СОШ №5 г. Искитима  
2020-2021 учебный год**

№ п/ п	ФИО	Образование		Должность, преподаваем ый предмет	Квалификацион ная категория	Стаж работы		ПК
		Уровень образования	Специальность, квалификация / направление подготовки			Общи й	По специально сти	
<b>Администрация</b>								
1.	Пихтарева Ирина Ивановна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 2006	Информатика, учитель информатики	Директор школы	Высшая	25	17	2018 год «Управление персоналом в современной образовательной организации в условиях обновленного законодательства » (НИПК и ПРО, 72 часа) 2018 год «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского
		Профессиональн ая переподготовка ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 2019	Менеджмент организации					

								неблагополучия в соответствии с требованиями профессионального стандарта в условиях образовательной организации» (АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи», 72 часа) 2017 год «разработка и реализация адаптированных ООП в условиях реализации ФГОС» (НИПК и ПРО, 108 часов)
2.	Фадеева Татьяна Николаевна	Высшее Иркутский государственный	Русский язык и литература, учитель русского	Заместитель директора по УВР, учитель русского	Высшая	23	23	2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной

		педагогический институт, 1995	языка и литературы	языка и литературы				организации как основа повышения культуры владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов) 2019 год «Эффективность современного руководителя: от приоритетов к качеству управления» (НИПК и ПРО, 36 часов)
3.	Приступа Гульнара Мухтаровна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 1997	География и биология, учитель географии и биологии	Заместитель директора по УВР, учитель географии	Высшая	27	19	2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры

								владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов); 2020 год «Введение в цифровую трансформацию ОО» (РАНХ и ГС, 108 часов); 2019 год «Формирование системы метапредметных результатов в контексте международных исследований» (Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>мониторинга и развития образования», 24 часа);</p> <p>2019 год</p> <p>«Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 72 часа);</p> <p>2019 год</p> <p>«Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы» (ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», 27 часов)
4.	Баймлер Елена Владимировна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2004	Математика и социальная педагогика, учитель математики и социальный педагог	Заместитель директора по ВР, учитель математики	Высшая	17	16	2020 год Работа образовательной организации в условиях пандемии (Москва, Школа Менеджера образования,36) 2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской

								<p>области», 36 часов);</p> <p>2020 год</p> <p>«Введение в цифровую трансформацию ОО» (РАНХ и ГС, 108 часов);</p> <p>2019</p> <p>«Технология подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к итоговой аттестации по математике», (НИПКиПРО, 54 часа)</p> <p>2019</p> <p>Переподготовка «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», (ООО</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								«Центр профессионального развития «Партнёр», 260 часов)
<b>Учителя начальных классов</b>								
5.	Иванова Елена Дмитриевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2004	Педагогика и методика начального образования, социальная педагогика, учитель начальных классов, социальный педагог	Учитель начальных классов	Высшая	16	11	2019 год «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы» (ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования », 27 часов); 2018 год

								«Инструментарий проектирования и реализации образовательного процесса» (НИПК и ПРО, 108 часов)
6.	Коваленко Жанна Федоровна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2003	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая	32	29	2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов); 2019 год «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными

								<p>возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы» (ГБУНСО-Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования », 27 часов); 2017 год «Формирование основ ИКТ- компетентности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (НИПК и ПРО, 72 часа)</p>
7.	Пальчун	Высшее Новосибирский государственный	Педагогика и методика начального	Учитель начальных классов	Высшая	32	32	<p>2020 год «Организация образовательного</p>

	Елена Константиновна	педагогический институт, 1989	обучения, учитель начальных классов				<p>процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ», 72 часа)  2019 год  «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы»  (ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр</p>
--	----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	---

								диагностики и консультирования», 27 часов); 2017 год Проблемный курс «ФГОС НОО: реализация системно-деятельностного подхода» (НИПК и ПРО, 108 часов)
8.	Паневкина Ольга Ивановна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2003	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая	32	32	2019 год «Развитие мотивации на уроках русского языка для младших школьников в рамках ФГОС НОО» (Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 108 часов); 2019 год

								<p>«Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы» (ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», 27 часов); 2016 год «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)» в</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								условиях реализации ФГОС» (Южный университет (ИУБиП)) 2017 год «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (Черепановский педагогический техникум, 72 часа)
9.	Ратушная Юлия Александровна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2013	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая	19	19	2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования

								<p>Иркутской области», 36 часов);  2019 год  «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы»  (ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования », 27 часов);  2019 год  «Технология «Развитие критического</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								мышления через чтение и письмо» в условиях реализации ФГОС ОО» (НИПК и ПРО, 108 часов) 2018 год «Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» в условиях реализации ФГОС ОО» (НИПК и ПРО, 108 часов)
10.	Титова Оксана Юрьевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 1999	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая	21	21	2019 год «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы»

								(ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», 27 часов); 2019 год «Одаренные дети в начальной школе: особенности развития мышления» (НИПК и ПРО, 108 часов)
11.	Усова Светлана Владимировна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2003	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая	31	28	2019 год «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях

								инклюзивной школы» (ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», 27 часов); 2018 год «Инновации в для реализации ФГОС общего образования» (НИПК и ПРО, 108 часов)
12.	Калачева Анна Сергеевна	Среднее профессиональное Черепановский педагогический колледж, 2020	Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Б/к	0	0	
<b>Учителя русского языка</b>								
13.	Кадиленко Елена Мухтаровна	Высшее Новосибирский государственный педагогический	Русский язык и литература, учитель русского	Учитель русского языка и литературы	Высшая	22	22	2018 год «ФГОС НОО и ФГОС ООО: преемственность

		университет, 1999	языка и литературы					в преподавании литературы и русского языка» (НИПК и ПРО, 108 часов)
14.	Степаненко Жанна Николаевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1992	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая	30	20	2020 год «Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования» (ГБУНСО-Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования », 36 часов); 2020 год ФГОС ОО: компетентностны й подход в современном образовании и его

								реализация в преподавании русского языка и литературы» (НИПК и ПРО, 72 часа); 2019 год «Формирование системы метапредметных результатов в контексте международных исследований» (ГКУ НСО НИМРО, 24 часа)
15.	Щербакова Зинаида Александровна	Высшее Казахский государственный педагогический институт им. Абая, 1970	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая	49	49	2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования

								Иркутской области», 36 часов); 2014 год «ФГОС. Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы. Основа формирования универсальных способов деятельности» (НИПК и ПРО, 108 часов)
<b>Учителя английского языка</b>								
16.	Мурзина Ирина Борисовна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1989	Английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языка	Учитель английского языка	Первая	33	32	2019 год «Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития педагога»

								(ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ», 36 часов)
17.	Филионидова Светлана Игоревна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, (ИИГСО), 2010	Социальный педагог, специальность социального педагога	Учитель английского языка	Первая	9	6	2020 год «Реализация ФГОС с использованием электронных форм учебников» (ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ», 36 часов); 2019 «Коммуникативные аспекты взаимодействия субъектов иноязычного образования в свете ФГОС ОО (немецкий язык)» (НИПК и ПРО, 72 часа)
18.	Пшеничникова Алина Сергеевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 1989	Иностранный (английский) язык, дошкольное образование	Учитель английского языка	Б/к	6	3	2020 год «Реализация ФГОС с использованием электронных форм учебников»

								(ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ», 36 часов);
<b>Учителя общественных дисциплин</b>								
19.	Давыдов Александр Константинович	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 1998	География и экономика	Учитель общественных дисциплин	Высшая	23	23	2019 Курсы переподготовки «Педагогическое образование: обществознание в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (Московская академия профессиональных компетенций, 520 часов)
20.	Дмитриев Вадим Валерьевич	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2003	История, социальная педагогика; учитель истории, социальный педагог	Учитель общественных дисциплин	Б/к	18	18	2019 год «Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» (Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития

								Педагогики», г. Санкт-Петербург, 144 часа) 2019 год «Преподавание истории в условиях ФГОС СОО: культурно- антропологически й и системно- деятельностный подходы», ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 108 часов) 2018 год «Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразователь ной школе» (Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, 108 часов)
<b>Учителя математики</b>								

21.	Белич Лариса Семеновна	Высшее Джезказганский педагогический институт, 1984	Физика и математика, учитель физики и математики	Учитель математики	Высшая	37	37	2020 год «Обучение учащихся решению задач с параметром в школьном курсе математики» (НИПК и ПРО, 36 часов); 2018 год «Технологии обучения математике учащихся с разными образовательным и потребностями» (НИПК и ПРО, 108 часов)
22.	Усова Галина Владимировна	Высшее Семипалатинский педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1991	Математика с дополнительной специальностью физика, учитель математики и физики	Учитель математики	Первая	30	30	2020 год «Обучение учащихся решению задач с параметром в школьном курсе математики» (НИПК и ПРО, 36 часов); 2018

								«Подготовка учащихся школ к итоговым испытаниям по математике» (ФГБОУ ВО «НГПУ», 54 часа); 2017 год «Система работы учителя математики в условиях развития школьного математического образования» (НИПК и ПРО, 108 часов)
<b>Учителя информатики</b>								
23.	Рахимова Елена Николаевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2011	Математика с дополнительной специальностью информатика, учитель математик и информатики	Учитель информатики	Первая	11	8	2017 год «Здоровье и безопасность детей в информационно-образовательной среде» (ОблЦИТ, 36 часов)
<b>Учителя технологии</b>								

24.	Бершанский Вячеслав Николаевич	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 1993	Труд; учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	Учитель технологии	Б/к	19	6	
25.	Соколова Ирина Анатольевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2007	Технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства	Учитель технологии	Высшая	30	30	2018 «Урок как показатель профессионального мастерства учителя» (НИПК и ПРО, 72 часа) 2016 год «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ПО «Искусство» и «Технология»» (НИПК и ПРО, 108 часов)
<b>Учителя предметов естественного цикла</b>								
26.	Давыдова Инна Сергеевна	Высшее Новосибирский государственный	География, биологи	Учитель географии	Высшая	25	25	2020 год «Психолого-педагогическое сопровождение

		педагогический институт, 1998						учащихся с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования» (ГБУНСО-Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования », 36 часов); 2019 год «Современная методика преподавания биологии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации реализации ФГОС» (Московская академия прфессиональных компетенций, 108 часов)
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

27.	Дьяконова Ольга Владимировна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт, 2009	Биология	Учитель химии	Первая	22	22	<p>2020 год «Реализация ФГОС с использованием электронных форм учебников» (НИПК и ПРО, 36 часов); 2020 год «Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования» (ГБУНСО-Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования », 36 часов);</p> <p>2017 год «Современные тенденции в обучении предметам естественного</p>
-----	------------------------------------	--	----------	------------------	--------	----	----	--

								цикла и географии в условиях реализации ФГОС ОО» (НИПК и ПРО, 108 часов)
<b>Учителя физической культуры</b>								
28.	Голованов Максим Васильевич	Среднее профессион. Новосибирский колледж физической культуры, 2005	Физическая культура, педагог по физической культуре и спорту	Учитель физической культуры	Первая	14	14	2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов); 2017 год «Методическое обеспечение физического воспитания и оздоровления школьников при
		Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2012	География, учитель географии					

								реализации ФГОС ОО» (НИПК и ПРО, 108 часов)
29.	Матвеева Ирина Ивановна	Среднее профессион. Рубцовское педагогическое училище, 1986	Преподавание в начальных классах общеобразователь ной школы, учитель начальных классов	Учитель физической культуры .	Высшая	33	27	2020 год «Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования» (ГБУНСО-Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования », 36 часов); 2019 год «Организация и методика занятий физической культурой и спортом обучающихся с отклонениями в состоянии
		Высшее Бийский государственный педагогический институт, 1997	Педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель					

								здоровья» (НИПК и ПРО, 108 часов)
30.	Суковатых Людмила Филипповна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 1997	Физическая культура и спорт, педагог по физической культуре и спорту	Учитель физической культуры	Высшая	41	41	2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов); 2019 год «Сетевые педагогические сообщества как форма профессионально го развития педагога» (ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ», 36 часов)

**Педагогические работники**

31.	Белайчук Мария Александровна	Высшее профессиональное образование ГОУ высшего профессионального образования «Иркутский государственный технический университет», 2009	Квалификация экономист, по специальности «Финансы и кредит»	Педагог-организатор	б/к	16	4	
32.	Буркова Галина Борисовна	Среднее профессион. Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум профтехобразования, 1978	Швейное производство, мастер производственного обучения, техник-технолог	Педагог-организатор	Высшая	42	30	2019 год «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (ФГБОУ высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 72 часа); 2016 год

								«Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (НИПК и ПРО, 108 часов)
33.	Грушина Любовь Николаевна	Высшее Алтайский государственный институт культуры, 1994	Культурно-просветительная работа, организатор массовых праздников	Педагог дополнительного образования	Высшая	40	19	2017 год Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте профессионального стандарта» (НИПК и ПРО, 72 часа)
34.	Заварухин Николай Сергеевич	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2020	Бакалавр; организация работы с молодежью	Педагог-организатор	Б/к	2	0	

35.	Заварухина Виктория Валентиновна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2019	Бакалавр; организация работы молодежью	Педагог- организатор	Б/к	3	2	
36.	Смирнова Нина Геннадьевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2000	История и культурология, учитель истории и культурологии	Педагог дополнительн ого образования	Высшая	28	28	2013 год «Педагогическое проектирование в системе средств организации внеурочной деятельности» (НИПК и ПРО, 72 часа) «Актуальные проблемы воспитания и внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС» (НИПК и ПРО, 18 часов)
37.	Филионидова Ольга Владимировна	Высшее Современная гуманитарная академия, 2011	Психология, бакалавр	Социальный педагог	Первая	26	10	2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной

								<p>организации как основа повышения культуры владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов);</p> <p>2018 год Профилактика насилия, дискриминации и суицидального поведения в условиях образовательных организаций» (НИПК и ПРО, 72 часа)</p>
38.	Шестернина Надежда Геннадьевна	Среднее профессион. Новосибирское педагогическое училище №1 им.	Воспитание дошкольных учреждениях, воспитатель дошкольных учреждений	в Педагог дополнительного образования	Первая	25	21	<p>2018 год «Сетевые педагогические сообщества как форма профессионально</p>

		А.С. Макаренко, 1991						го развития педагога» (ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ», 36 часов)
39.	Шилина Наталья Николаевна	Средне-педагогическое Карасукское педучилище,	Воспитатель детского сада, воспитатель детского сада	Педагог-библиотекарь	Первая	30	20	2017 год «Современные подходы к библиотечно-информационному обеспечению реализации ФГОС образовательной организации» (ГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», 36)
<b>Учителя музыки и ИЗО</b>								
40.	Каширская Анна Павловна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2012	Изобразительное искусство, учитель изобразительного искусства	Учитель изобразительного искусства	Первая	6	6	2020 год «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения

								культуры владения русским языком» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов); 2019 год «Профессиональное мастерство учителя искусства как основа формирования художественной культуры» (НИПК и ПРО, 108 часов)
<b>Педагоги-совместители</b>								
41.	Астанин Сергей Петрович	Высшее Новосибирский институт инженеров водного транспорта, 1994	Проектирование и монтаж судовых энергетических установок, инженер-механик	Педагог дополнительного образования	Б/к	37	11	
42.	Аракелян Юлия Сергеевна	Высшее Новосибирский государственный	Экономика, учитель экономики	Учитель экономики	Высшая	18	18	2017 год Сетевые сообщества как

		педагогический университет, 2003	Математика и Информатика, учитель математики и информатики					форма профессионального развития» (ОблЦИТ, 36 часов)
43.	Диденко Юлия Сергеевна	Высшее Новосибирский государственный педагогический университет, 2002	Учитель истории по специальности истории	Учитель истории	Первая	26	26	
44.	Шевцова Татьяна Борисовна	Высшее Хабаровский государственный педагогический институт	Французский и немецкий язык Учитель французского и немецкого языков средней школы	Учитель немецкого языка	Высшая	51	50	
<b>Педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком</b>								
45.	Бондарь Ирина Николаевна	Среднее профессион. Новосибирский педагогический колледж №2, 2009	Музыкальное образование, учитель музыки, музыкальный руководитель	Учитель музыки	Б/к	9	9	
46.	Симонова Юлия Олеговна	Высшее Новосибирский государственный педагогический	Социальная психология, социальный психолог	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	10	10	2018 год «Организация психолого-педагогического сопровождения

		университет, 2011						родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательным и потребностями в условиях реализации ФГОС» (НИПК и ПРО, 108 часов)
--	--	----------------------	--	--	--	--	--	---