

ПЯТЫЙ ЭЛЕМЕНТ

[школьный информатор]
февраль, 2016

Хорошая традиция – это установившийся порядок вещей, это события, которых ты ждешь с нетерпением в определенный момент времени, это то, к чему ты привыкаешь и начинаешь воспринимать как должное. Есть традиции семейные, школьные. Есть традиции, которые существуют на уровне нации, государства. Смотр строя и песни среди учащихся начальных классов – добрая традиция нашей школы, которая является частью общероссийской традиции месячника военно-патриотического воспитания, ежегодно проводимого в феврале. Посмотрите, как чеканят шаг ученики 3б класса! Посмотрите, как серьезны их лица! Для них смотр – не игра, а серьезное, ответственное задание, которое им поручила Родина.

Об этой и многих других традициях читайте в специальном выпуске нашей газеты.



На военный, на парад,
Мы собрали всех ребят.
Нашей армии Российской
День рожденья в феврале.
Славься, армия родная!
Слава миру на земле!

История Дня защитника Отечества – неотъемлемая часть истории нашей страны. Этот настоящий праздник настоящих мужчин, которые в любой момент готовы встать грудью на защиту своей Родины.

15 января (28 января по новому стилю) 1918 года Советом Народных Комиссаров СССР был издан декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии. Немецкие и австро-венгерские войска наступали. Не встречая почти никакого сопротивления, они с легкостью занимали такие города, как Псков, Ревель, Минск, Нарву. К середине февраля положение на фронтах было катастрофическим. Молодую пролетарскую страну, казалось, могло спасти только чудо.

23 февраля 1918 года Совет Народных Комиссаров публикует воззвание к народу «Социалистическое отечество в опасности». Спустя один день, появляется воззвание военного главнокомандующего Н. Крыленко, призывающего всех встать к оружию, чтобы защитить революцию. Начинаются всеобщая мобилизация и массовая запись в Красную Армию, которая, наконец-то, пытается оказывать сопротивление германским войскам. 3 марта 1918 года был подписан Брестский мир. Молодая советская республика смогла отстоять свое право на существование.

Справедливости ради надо сказать, что официальный статус День защитника Отечества приобрел только в 1922 году. 27 января этого года ВЦИК издал указ о торжественном праздновании Дня Красной Армии 23 февраля. В СССР праздник назывался День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Традиции Дня защитника Отечества не менее богаты, чем и его история. Это главный «мужской» праздник, который не менее популярен и любим, чем Международный женский день. Конечно, с годами он существенно утратил свою политическую и военизированную окраску. И это здорово, потому что в этот день принято поздравлять всех мужчин от мала до велика.

Нет никаких исторических данных о том, почему в этот день принято дарить подарки. Скорее, это традиция, вытекающая из желания как-то отметить сам день. Ветеранам приносили букеты, посвящали стихи и мероприятия. Сейчас эти почести заменили подарками и сюрпризами.

23 февраля стал всеобщим мужским днем, потому что границ между теми, кто служил, и кто не служил, почти нет. У нас принято одаривать вниманием всех мужчин, даже самых маленьких, как будущих защитников страны.

Годы идут, Советского Союза больше нет, как и Красной Армии. Но сердца людей сопротивляются, не желая забывать тот особенный день в истории СССР. В России 23 февраля официально назван Днем Защитника Отечества с 1995 года. В этот день внимания заслуживают все мужчины – братья, мужья, отцы, деды.

История праздника 23 февраля кратко показывает, что за столетие этот день пережил существенные изменения, но в корне осталось его предназначение – прославлять защитников.

По материалам Интернет



ГЕРОИЧЕСКОЙ АРМИИ-ПОБЕДИТЕЛЬНИЦЕ
-СЛАВА!

Это интересно!

Значение даты 23 февраля усилилось в годы Великой Отечественной войны. У каждого был кто-то на фронте, от него ждали весточки и в этом ожидании именно эта дата стала оплотом надежды.

В годы Великой Отечественной 23 февраля ознаменовалось следующими событиями:

23 февраля 1942 г. – И. В. Сталин в своём приказе подвёл итоги 8-месячной борьбы с войсками гитлеровской Германии;

23 февраля 1943 г. – к этой выдающейся дате Красная Армия разгромила фашистов под Сталинградом; "подарком" в виде рабочих рук стали около 200 тыс. германских солдат во главе с фельдмаршалом Паулюсом;

23 февраля 1944 г. – к 26-ой годовщине создания Красной Армии советские части форсировали Днепр, а Президиум ВС СССР отметил званием Героя Советского свыше двухсот генералов, офицеров, сержантов и рядовых;

23 февраля 1945 г. – увидел свет Приказ №5 Верховного Главнокомандующего, посвящённый итогам зимнего наступления. К этой дате захватчики были окончательно вытеснены из СССР.

Такие открытки были выпущены ко Дню Красной Армии в 1942 году



На территории школы №5 расположен памятник Евгению Ивановичу Вересову. На памятнике даты: 1919–1942 гг. Наша школа совсем недавно отмечала свой 55-летний юбилей. Почему же на ее территории стоит обелиск герою, который даже не учился в этих стенах. Ответ прост: воспитывать можно на подвиге любого героя, если он до конца остался предан своей Родине.

Е.И. Вересов родился 21 декабря 1919 года в селе Плоское Кировского района Калининской области. В семье было семеро детей, которые с детства помогали родителям. В 1927 году Женя пошел в школу. Учителя хвалили мальчика за желание хорошо учиться, интерес к учебе, хорошие оценки. В начале 1930-х годов семья Вересовых переехала в Сибирь, обосновались в село Шипуново Искитимского района Новосибирской области. Отсюда Евгений и ушел в армию, окончил школу разведчиков. В составе специального отряда Вересов был заброшен в тыл к немцам у деревни Колтаково. Группа разведчиков была захвачена фашистами. Им предложили рассказать о том, где находятся наши партизаны. Но даже под пытками Вересов не нарушил военную присягу. Фашистские палачи казнили юношу. В феврале 1942 года Е. Вересова похоронили, узнав его имя по комсомольскому билету, выданному Искитимским райкомом комсомола – солдат спрятал его в подметках своих сапог.

Памятник герою-разведчику Евгению Вересову был открыт 8 мая 1987 года. Автор – скульптором Г.Е. Чубаров.

В настоящий момент в Искитиме проживают родственники Е.И. Вересова: брат – Александр Иванович Вересов и сестра – Кибалко Мария Ивановна, а также их дети.

По материалам радиопередачи, подготовленной М.А. Коростелевой

В памяти нашей школы навсегда останутся ее ученики, погибшие в республике Афганистан – Владимир Миляков, Василий Лазарюк и Евгений Агафонкин, не вернувшийся из Чечни.

В кабинете №12 есть музей «История школы №5», и на стенде мы видим фотографии этих ребят..., читаем скупые слова:

Лазарюк Василий Петрович (рядовой). Родился 22 ноября 1961 года. Служил в республике Афганистан. Погиб, выполняя боевое задание 18.06.1982 года. Награжден орденом «Красной звезды» (посмертно).

Миляков Владимир Николаевич (сержант). Родился 2 января 1967 года. Служил в республике Афганистан. Погиб, выполняя боевое задание 10.09.1987 года. Награжден орденом «Красной звезды», медалью «За боевые заслуги» (посмертно).

Агофонкин Евгений Валерьевич (рядовой). Родился 1 февраля 1976 года. Погиб в Чечне.

Учителя вспоминают о Жене Агафонкине с теплотой. Простой по характеру, скромный не заносчивый, порой и был нерадивым учеником, но обладал теми человеческими качествами, за которые его любили одноклассники. Но... сколько горя принесла весть о смерти любящего

сына, родного брата! Смерть ребенка всегда невосполнимая потеря. Глубоко скорбя, тетя Жени написала стихотворение, от которого веет тоской по близкому человеку и болью за убитую судьбу.

*Парню дали орден в 18 лет,
И была бы гордость – только парня нет.
Маму утешают: «Век у нас такой».
Маму уважают: «Сын у Вас – герой».
Сердцу бедной женщины это не понять,
Так хотела Женечку обласкать, обнять,
Чтоб сидел он рядом, милый и родной,
Но убит снарядом в стороне чужой.
Вечер над могилой, шелестит трава,
Тихо шепчет ветер горькие слова:
«Был отцу наследником,
все мечты как дым».*

А в письме последнем:
«Я приду живым!»



Первая Чеченская война
Фото А. Неменова

15 февраля в Искитиме возле военкомата состоялся митинг, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов, в котором приняли участие представители администрации города, бывшие военные, молодежные патриотические клубы, учащиеся школ. От нашей школы участие в памятной мероприятии принимали ребята из 8а класса.

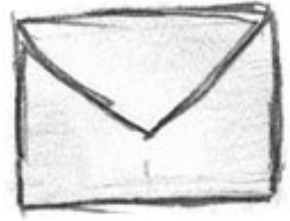
В России 15 февраля отмечается памятная дата – День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами своей родной страны. Ребята вместе со всеми по-

читали память воинов, погибших в кровопролитных боях. Такие мероприятия полезны для молодежи, поскольку становятся для них примером отношения к своему служебному долгу, к своей Родине. Во время митинга одному из искитимских воинов-интернационалистов была вручена медаль. Принявшие участие в церемонии почтили память погибших минутой молчания. Завершился митинг возложением цветов к мемориалу воинов-интернационалистов.

Елизавета Филиппова, 8а класс



На этой странице – два детских сочинения, очень разных по своему стилю, внутреннему содержанию, манере написания. И созданы они были по совершенно разному поводу: Данил Вендерский написал свою миниатюру специально для этого номера, размышления Екатерины Шахматовой – конкурсная работа на Всероссийский конкурс сочинений, организованный в начале учебного года, прошедшая в областной тур. При всей непохожести работ их объединяет одно – это сочинения о письмах. Мы включили их в наш тематический номер не случайно – письмо из дома во все времена помогало солдату быть стойким до конца. Быть может, кого-то из читателей нашей газеты эти сочинения подвигнут на написание собственных рукописных писем.



Семейная реликвия

Только представьте, что раньше не было сотовых телефонов! Современному человеку для того, что бы услышать голос близкого человека, достаточно сделать вызов – и услышишь ответ. А раньше, чтобы рассказать о себе или узнать, как у кого-то дела, писали письма. На каждое письмо уходило порой несколько дней, их внимательно перечитывали, что-то добавляли, иногда исправляли, а потом заклеивали и отправляли. Чтобы отправить письмо, его надо было отнести на почту и бросить в почтовый ящик. А потом ждать, ждать ответа. Письма ждали порой неделями, а когда получали, много раз перечитывали. Письмо – это не просто клочок бумаги, это родной, знакомый почерк близкого человека.

Мой папа служил во Владимире и часто писал письма домой, но когда его перевели в Чечню, письма стали доходить реже. Его мама – моя бабушка – ждала каждое письмо с нетерпением и верила, что придет очередной ответ.

Дома все письма, пришедшие из армии, не выбрасывали, а хранили. За два года службы накопилась большая стопка. Папа тоже все письма сохранил и привез домой. Вышло так, что сразу их не выкинули, а позже оставили на память. Они хранятся до сих пор. Сейчас интересно перечитать старые письма, им вспоминать, а мне узнавать, о чём писали, думали, какие строили планы.

Данил Вендерский, 7а класс

Нити судьбы

Человеческая жизнь – белый, чистый, невинный цветок. Но вот грубые руки, покрытые кровавыми разводами и прахом, срывают его и отрывают нежные лепестки, бросая их в грязь. Теперь все белые цветы стали красными. От крови. Крови людей, ставших жертвами страшного, невообразимо уродливого зверя. Зверя, которого нельзя пристрелить. Зверя, который скорее сам растерзает тебя, для которого ты – добыча. Имя этому зверю – война.

Неверный свет дрожащего огонька свечи выхватывал из темноты строки, написанные

до дрожи знакомым почерком. Тени прыгали по обшарпанным стенам и потолку, по искажённому от боли и тоски лицу молодого мужчины. Буквы. Буквы и слова. Единственный способ узнать: а что там? Что происходит там, где нет его?

Солдат сидел, низко склонив голову над бумажным прямоугольником. Строки, написанные рукой любимой женщины, заменяли ему всё, что было раньше: прикосновения, звенящий смех, запах её волос. Мужчина провёл взглядом по рядам узких букв. Слабый янтарный отблеск пламени лёг на бумагу и стали видны слова: «Как ты там?..»

А действительно, как? Наверное, плохо. А как ещё могло быть во время войны, вдали от дома? Как может быть по-другому, если безнадежность, страх, боль постепенно окутывают сердце колючей проволокой и, словно тяжёлый молот, разбивают на осколки последнюю веру. Последнюю веру в мир без крови и войны.

Теперь всё другое. Даже солнце. Как было раньше? Золотые лучи, путающиеся в шумящей листве деревьев и волосах людей. Солнце, купающееся в бесконечных лентах рек и заглядывающее в окна стоящих на мирной земле домов. Солнце, которое теперь освещает пустые – без души – тела врагов и товарищей, кровавые океаны и дымящиеся руины. Солнце, лучи которого растворяются в пустоте.

И воздух... Воздух до войны был другим. Прохладный ветер, ароматы нагретой земли, свежего хлеба – всё это ушло. Теперь в воздухе застыл запах крови, пороха и стали. Запах обречённости. Запах увядающих цветов...

А какие звуки раздавались по всей стране до этого ужасного события? Разговоры о завтрашнем дне, музыка, смех! Смех был почти осязаемым – он был похож на капли холодной воды на разгорячённом лице. Хрустальный, звенящий смех, который затих. Теперь тишину разрывает свист пуль, громкие крики и никем не услышанные молитвы о том, чтобы прожить завтрашний день. Теперь охрипшее эхо поёт за спиной у погибших ангелов. Война...

Воспоминания ворвались в голову, закружили его, и он ничего не смог с этим поделать. Всё, что когда-либо было в его жизни, сейчас, в этот миг, пронеслось перед глазами. Слад-

кие воспоминания, невесомые, щекочущие: бегущие по лесу босые мальчишки, запах материнского плеча – от неё всегда пахло земляникой и мылом, весёлый голос отца, зовущий его откуда-то издалека. Разноцветные ленты в косе любимой. Тёплые руки, касающиеся его плеча. Дыхание жизни, расцветающее на губах. Улыбки. Смех. Прошлое...

Но память хранила в себе и другие воспоминания. Звуки выстрелов. Крики. Настоящее.

Умиравший товарищ, по лицу которого текут кровь, пот и слёзы. Товарищ, прижавший руку к ране на боку и судорожно шепчущий посиневшими губами: «Не позволяй им...»

И он не позволит.

От мыслей кровь забурлила. Гнев и вера в себя позволили поднять голову и осознать одно: ему безудержно хотелось расправить крылья и дать Родине свободу!..

Где-то в душе побивались робкие ростки уверенности, которые со временем превратятся в крепкие деревья. Ничья рука не разрушит мир, в котором он жил. Ничья нога не пройдет по земле, на которой стоит дом его матери. Никто чужой не вдохнёт воздух, которым дышат его дети. Никто и никогда не сможет растерзать человечество ещё сильнее, чем их терзает этот ужасный зверь с адским пламенем в чёрных глазах.

Никто больше не сорвёт белых цветов жизни.

Они победят. И солнце, воздух – всё станет прежним. Они победят, хотя бы ради того, чтобы увидеть, как новое, чистое сияние прольётся с отмытых от крови ангелов небес. Он выживет, хотя бы ради того, что бы заглянуть в глаза, полные любви и счастья – глаза любимого человека. Они победят ради земли, по которой пройдут дети. Дети, которые – как он надеялся – никогда не познают этих ужасов войны.

Да, сейчас гибнут люди – но надежда на будущее ещё жива. А пока жива надежда, жив и он.

«Как ты там?..» – взгляд вновь зацепился за слова.

Дрожащая рука сама собой вывела ответ: «Всё хорошо».

Екатерина Шахматова, 6б класс



**Мы сядем и письма, как летопись боя,
Как хронику чувств, перечтем...**

Иосиф Уткин

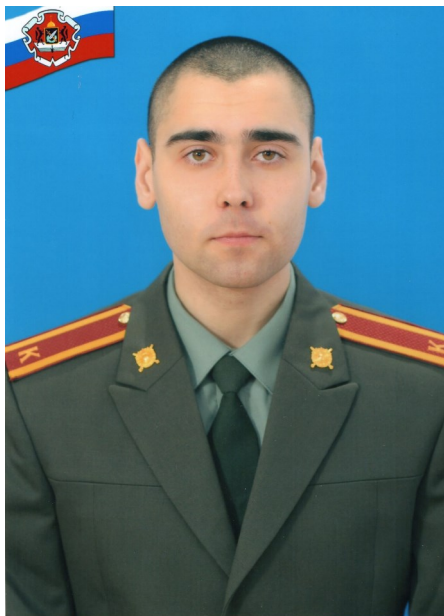


В последние дни ласкового августа, накануне 2015-2016 учебного года на адрес школьной почты пришло письмо. Казалось бы, ничего удивительного: сколько этих писем получает сегодня любая образовательная организация. Однако, это письмо оказалось уникальным. И уникальность эта в авторе письма – бывшем ученике школы. Когда-то Иван Бушманов был президентом Школьной Федерации, блистательно играл в школьном театре, «звездил» в школьной спортивной команде. Сегодня он – студент НВИ, будущий офицер. В выпуске школьной газеты, посвященном месячнику военно-патриотического воспитания, мы решили опубликовать письмо Ивана, обращенное ко всем учителям школы. Думаем, это станет неплохим образцом отношения к своим наставникам для нынешних школяров. А еще мы дополнили письмо выпускника школы сочинением о нем самом, которое написал младший брат – Миша Бушманов.

Дорогие и безмерно уважаемые мной учителя!

Я решил написать Вам письмо со словами благодарности.

Роль учителя в жизни каждого человека очень велика. Учитель помогает выбрать профессию и воспитывает нас на протяжении всего пребывания в стенах школы. Вы всегда могли прийти на помощь, Вы готовили нас к жизни, раскрывали все возможности. Если бы не Ваша настойчивость, я бы не смог найти в себе силы выдержать современный темп учебы. Вы оказали на меня огромное влияние, закалили мой характер и помогли в выборе профессии. Спасибо Вам огромное за тот вклад, который Вы внесли в становление моей личности. Я учусь в Новосибирском военном институте внутренних войск имени генерала армии И. К. Яковлева МВД РФ на четвертом курсе. Изучая сложные предметы и находясь в условиях жесткой дисциплины, я всегда вспоминаю слова своих учителей, которые были со мной рядом на протяжении одиннадцати школьных лет. Мой классный руководитель Зинаида Александровна Щербаква говорила, что терпение и труд все перетрут. Я говорю Вам большое спасибо за то, что научили меня



Новосибирский военный институт внутренних войск имени генерала армии И.К.Яковлева МВД Российской Федерации

делать правильный выбор и идти трудностям навстречу, а не ожидать судьбы за углом.

С уважением,
ваш выпускник 2012 года,
Бушманов Иван.

Моего старшего брата зовут Иван. Ему двадцать два года.

Мой брат учился в той же школе, где сейчас учусь я – в школе №5. Он занимался спортом и активно участвовал не только в жизни школы, но и города. Он постоянно помогал родителям по дому. Когда я был маленьким, он играл со мной и заботился обо мне. Я всегда радовался, когда Ваня забирал меня из детского сада.

В настоящее время он учится в Новосибирском военном институте и его практически не бывает дома, только на выходных. Когда он приезжает домой, то как правило помогает мне с уроками. Наша семья гордится им. Мой брат самый лучший. Я люблю его и беру с него пример. Он очень честный, справедливый человек.

Михаил Бушманов,
За класс



Мы очень часто слышим фразу: «Воспитывать на примерах патриотизма...» А где взять эти примеры? Возможно, из книг или кинофильмов? Тогда какие книги нужно прочитать и какие фильмы стоит посмотреть, чтобы научиться любить Родину? Таким непростым вопросом задались пятиклассники (5а класс) вместе со своим классным руководителем, учителем русского языка и литературы Пак Мариной Юрьевной. Они обратились к учителям школы с обозначенными вопросами. Так был сформирован рейтинг книг и кинофильмов, которые, с точки зрения педагогов, помогают взрастить в себе зерна патриотизма. А потом названия, попавшие в топ-списки, были предложены учащимся школы с целью узнать, а читали ли, а смотрели ли это молодые граждане России. В опросе приняли участие 300 обучающихся 5-9 классов. Результаты получились достаточно интересными.

Книги, которые помогают воспитать патриота (список определялся предпочтениями учителей)

Житие Александра Невского—19

Л. Толстой. Война и мир—67

Б. Васильев. А зори здесь тихие—53

А. Фадеев. Молодая гвардия—48

М. Шолохов. Они сражались за Родину—22

Ч. Айтматов. Плаха—7

Ю. Домбровский. Факультет ненужных вещей—8

числовой показатель—количество прочитавших книги из числа опрошенных школьников

Фильмы, которые помогают воспитать патриота (список определялся предпочтениями учителей)

«Офицеры»—35

«В бой идут одни старики»—16

«Мы из будущего»—29

«Легенда 17»—43

числовой показатель—количество просмотревших фильмы из числа опрошенных школьников



4 февраля 2016 год

Традиционный круглый стол «Есть профессия—Родину защищать» в этом году был посвящен военным профессиям.

Перед собравшимися выступили как отставные, так и действующие военные. Они подробно рассказывали о тех видах войск, в которых служили или служат. Дополнили эти рассказы фотографии и различные истории из жизни военных. Все это создало приятную, теплую, непринужденную атмосферу.

Ребята из разных школ не стеснялись задавать вопросы, интересующие их, а выступающие с удовольствием на них отвечали.

Школьники тоже подготовили выступления—они рассказывали о героях Великой Отечественной войны. Мое выступле-

ние было посвящено герою Советского Союза Платонову Николаю Евгеньевичу.

Видеоролик «С чего начинается небо», подготовленный городским Центром дополнительного образования, рассказал о кружке авиамоделирования, существующем в этом центре. Там ребята учатся созданию различных моделей самолетов, поэтому туда идут ребята целеустремленные, с твердым характером.

Завершилось традиционное мероприятие необычно—небольшим авторским концертом.

После завершения мероприятия все участники круглого стола смогли ознакомиться с материалами мобильной выставки, где были представлены различные военные награды, элементы летного обмундирования.

Алена Иноземцева, 10б класс



ЭЛЕМЕНТ СОРЕВНОВАНИЯ

[Чтобы не было страха в душе на «Рубеже»]

15 февраля 2016 год

Февраль месяц... Морозные дни чередуются с весенними, теплыми... Сегодня настоящий сибирский мороз! И солнце! Но это ничуть не смущает участников городской ежегодной игры «РУБЕЖ». Команда учеников нашей школы с энтузиазмом отправляется на лыжную базу бороться за победу. По прибытии на место назначения Галина Борисовна как всегда бодро инструктирует ребят, обращая внимание на отдельные этапы соревнования. Настрой у команды боевой! Еще немного, и в путь... А пока воспользуемся паузой и побеседуем с нашими героями.

Александр Чеботарёв, 10 класс.

- Саша, мы знаем, что ты не первый раз участвуешь в этих соревнованиях. Расскажи, пожалуйста, с каким настроением вы выходите на старт в этом году?

- С самыми положительными эмоциями, ведь это замечательная возможность пообщаться со сверстниками, показать себя в данном виде спорта и выступить за честь школы.

Дарья Савенко, 8 класс

- Даша, как думаешь, можно ли сравнить нашу школьную команду с командой олимпийских спортсменов?

- Да, но не все из нас профессионально занимаются таким видом спорта, как лыжи. Мы просто любители, но у нас такое же боевое настроение, как и у наших олимпийцев.

Вся команда

- Ребята, готовы ли вы идти до победного конца?

- Да! Мы хотим, чтобы у нашей школы было призовое место в этом соревновании, и мы сделаем для этого все возможное, ведь на старт выступает команда «Пятый батальон»!!!

Итак, дан старт! Ребята ринулись к победе. Соревнования продолжались около трех часов. И хотя наша команда не заняла призовое место, ребята все вместе пришли к финишу. Каждый из них получил хороший опыт, приобрел навыки, как выходить из трудной ситуации.

Спасибо отважным спортсменам за то, что они отстояли честь школы! Желаем им в любой ситуации сохранять бодрость духа и боевой настрой!

Анна Белова, 9а класс



ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРЫ

[В лучших российских традициях]

18 февраля в ЦДО состоялся Епархиальный Сретенский бал, приуроченный к празднованию Дня православной молодежи.

Участники бала—девушки в роскошных платьях и их элегантные кавалеры—целиком и полностью смогли ощутить на себе всю торжественность и неповторимую атмосферу бала. Разучивали бальные танцы: полонез, вальс, польку, участвовали в тематических конкурсах, смотрели

выступления танцевальных коллективов, вкусно перекусили на фуршете и даже насладились живой музыкой. У каждого участника бала остались необыкновенные и радостные эмоции, памятные подарки и даже некий танцевальный опыт.

Ариадна Кунгурцева, 10а класс



[Мы отважны и сильны, мы решимости полны]

16 февраля 2016 года

Игра «Юный герой»: один час из жизни одного класса



Построение, фанарт, «меткий стрелок»



Примерим костюмчик...



Внимание и легко раненым!



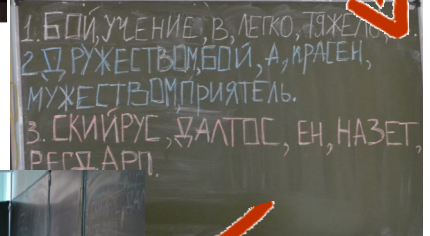
Стреляем не только глазами...



Красивый старт — отличной финиш!



Шифровка — внимание по сигналам!



Проведение Дня военных знаний для учащихся школ и средних учебных заведений в школе ДОСААФ – еще одна добрая традиция в Искитиме.

На торжественном открытии присутствовало около двухсот учащихся, их приветствовал заместитель главы администрации города, бывший пограничник, подполковник в отставке Сергей Ершов, который рассказал о своем воинском пути. После торжественной части всех школьников разделили на взводы и провели по работающим в ДОСААФ площадкам.

Свои вопросы для Казакова Сергея и Василя Таранова, десятиклассников, принявших участие в этом мероприятии, подготовили юнкоры **Виктория Кузькина**

и Алиссия Суворова (5б класс)

- Какая площадка понравилась вам больше всего?

- Интересно было на занятии, где учитель школы №2 Николай Николаевич Шелегин рассказывал о саперной подготовке. Он проследил историю развития взрывного дела. В фондах их школьного музея есть коллекция макетов мин со времен Финской войны и до наших дней.

- Площадок было несколько. Возможно, вам запомнилось еще что-то?

- Да все было полезным и интересным одновременно: занятие по основам воздушно-десантных знаний, где учили складывать парашют, посещение базы ДОСААФ, где рассказали о подготовке военных

водителей, знакомство с автоматом Калашникова, где мы собирали и разбирали АК, даже стрельбы были организованы.

- Возможно кто-то из вас задумался о карьере военного?

- Да, - ответили оба собеседника.

- Я занимаюсь в городском патриотическом клубе «Родина», под руководством Василия Ефтеевича Баженова, - добавил Сергей, - и планирую поступать в военное училище.

- Как вы считаете, нужно ли проводить такие мероприятия в городе?

- Да, конечно. Нам очень понравилось. Такие сборы показывают на практике, что представляет собой военная служба, поднимают престиж военных.



На каждый мужчина в своей жизни должен отслужить в армии, потому что опыт, приобретенный в рядах вооруженных сил, закаляет юношу, воспитывает в нем качества настоящего мужчины. Служба в армии - это как путевка в жизнь. Это школа взросления. Спортивная выносливость, стойкость, мужество, несгибаемость – все это поможет не спастись при встрече с врагом. А еще армия учит любить и защищать свою семью. Защищать матерей, сестер, жен и дочерей. Учит не

предавать свою Родину, которую когда-то свято защищали наши деды и прадеды.

Хочу ли я служить в армии? Да! Именно потому, что мне самому очень нравится военное дело. И ещё я хочу стать настоящим защитником для своей семьи, хочу, чтобы мои отец и мать гордились мною.

Это так здорово: решать непреодолимые задачи, выполнять приказы и поручения своих командиров, прыгать с парашютом и стрелять по движущимся мише-

ням! Хочу освоить настоящий, армейский рукопашный бой и бой с ножом, чтобы при встрече с любым недругом, будь то террорист или простой бандит, не растеряться и дать достойный отпор.

Не понимаю тех, кто ищет «отмажку» от армии. Я всем советую служить в армии, потому что она делает Россию сильной и непобедимой державой во всем мире!

Ковалев Андрей, 9а класс

На мой взгляд, защитник должен быть ответственным, храбрым и умным, должен быть всегда готов к любому повороту событий, надеяться только на себя. Он должен быть добрым и спокойным, зная, что от него зависит всё! Каждый мальчик должен понимать, что он надежда и опора для своих родных и близких. И я должен быть

крепкой стеной для моей мамы, бабушки и маленькой сестренки. Я должен знать, что они надеются и верят в меня. Я мужчина и не могу их подвести. Когда я вырасту, я смогу вместе с моими друзьями защищать свою родину, быть сильным и смелым. И я горжусь, что у меня будет такая возможность! Я и сейчас никого в обиду не дам! Я

защитник отечества, своей великой страны, и мне нельзя по-другому: я буду беречь спокойный сон людей, как сейчас берегут мой. Ведь самое главное – мирное небо над головой!

Егор Бондаренко, 3в класс

Слава богу, я всегда любил свое отечество в его интересах, а не в своих собственных.

Петр Чадаев



Есть такая старая добрая песня:
*«Взрослые, гляньте! Взрослые, гляньте,
 как мы рисуем на сером асфальте!
 Море рисуем и парус рисуем,
 каждым рисунком за мир голосуем!»*

Голос за мир — и эти рисунки о войне: искренние, глубокие, настоящие. Каждый год в канун Дня защитника Отечества школьники увлеченно рисуют на различные темы

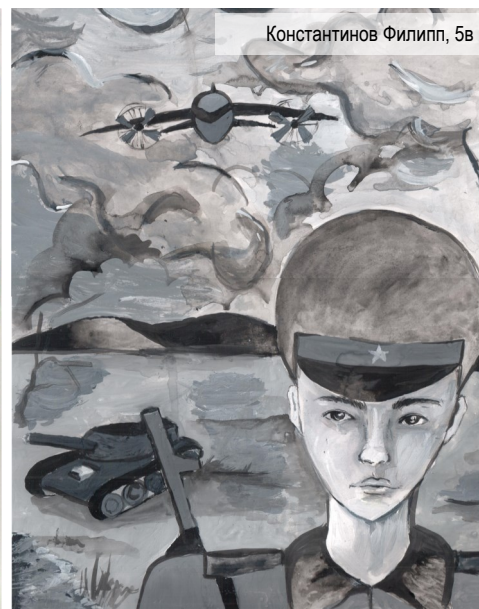
«Горячие сердца России», «Мужество нас не покинет», «Победа глазами детей», «Слава армии Российской!».

Лучшие работы (некоторые из них вы видите ниже) отправляются на городские и областные конкурсы и выставки. Большая же часть остается в школе и составляет основу сменных выставок в классах и коридорах школы.

Так больше работ вы можете увидеть на выставке, которая продлится до конца февраля в холле первого этажа.



Булышев Михаил, 6а



Константинов Филипп, 5в



Букасова Ксения, 5а



Шатоба Алина, 3б

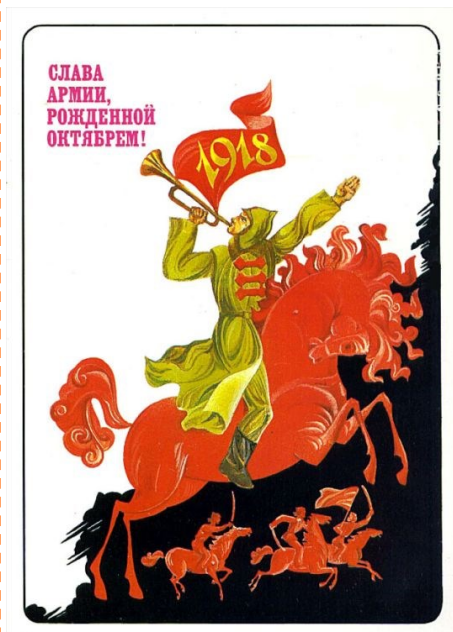
В МИРЕ ВЗРОСЛЫХ СЕГОДНЯ ТРЕВОЖНО
 В МИРЕ ВЗРОСЛЫХ СОГЛАСИЯ НЕТ.
 И ПОЭТОМУ ЮНЫЙ ХУДОЖНИК
 ЗА РОМАШКУ И ПРОТИВ РАКЕТ.

ПУСТЬ КАРТИН НАШИХ НЕТУ В МУЗЕЯХ,
 ИХ СОТРУТ ОЗОРНЫЕ ДОЖДИ.
 ЕСЛИ ДРУЖБЫ МЫ ЗЕРНА ПОСЕЕМ,
 ЗНАЧИТ, ВСХОДЫ ДОБРА ВПЕРЕДИ.



На второй странице нашего номера мы уже говорили о том, как менялись подарки, которые дарят в День защитника Отечества. Но если цветы в этот день в наше время дарят редко, то открытки до сих пор покупаются и мастерятся, вручаются и бережно хранятся дома у каждого защитника. Ведь в этих карточках – любовь и благодарность от родных и близких людей.

В открытках, которые публикуем мы – почти вековая история праздника и наши поздравления и теплые пожелания всем будущим и нынешним защитникам Отечества – ученикам, выпускникам, родителям и учителям. Будьте мужественны и счастливы.



1940-е гг.



1958 г.



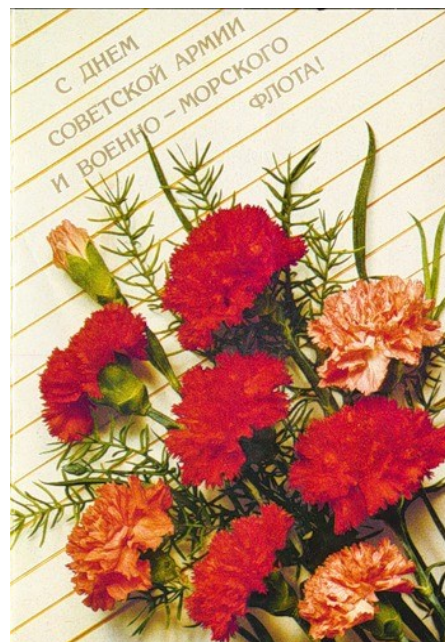
1968 г.



1974 г.



1980 и 1988 гг.



1990 г.

Учредители:

Администрация МБОУ СОШ №5
г. Искитима, НСО

Издается:

Школьным информационным
центром «Инсайт»

Главный редактор: М.Ю. Пак,

Ответственный редактор:

Е.М. Кадиленко,

Куратор: Н.А. Скидан

Адрес:

633209, г.Искитим,
ул.Коротеева 1а