



«Утверждаю»
Директор школы
И.И. Пихтарева
2021 год

ПРОГРАММА
«АКАДЕМИЯ ЭЙНШТЕЙНА»
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЫШКО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №5
ГОРОДА ИСКИТИМА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Составитель программы:
учитель начальных классов
Ратушная Ю.А.

Адрес: 633210
Новосибирская область
г. Искитим, ул. Коротеева, 1а
т.: 8(838343) 2-48-15
8(838343) 2-48-05
email: shool5@mail.ru

г. Искитим, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
1.	Информационная карта	3
2.	Нормативно-правовая база	7
3.	Пояснительная записка	9
4.	Цели и задачи программы	11
5.	Содержание программы	20
6.	Основные направления деятельности	23
7.	Принципы построения программы	24
8.	План реализации программы	25
9.	Условия реализации программы	26
10.	Система контроля и оценки результативности реализации программы	28
11.	Стратегическая значимость программы	28
12.	Кадровые условия	29
13.	Основные формы и методы реализации программы	29
14.	Материально-технические условия реализации программы	31
15.	Ресурсное обеспечение	32
16.	Методические условия	34
17.	Предполагаемые результаты	34
18.	Критерии оценки эффективности реализации программы	34
19.	Мониторинговые исследования	35
20.	Функциональные обязанности сотрудников лагеря	36
21.	Работа кружков	36
22.	Список литературы	40
23.	Приложения №1-4	41

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа «Академия Эйнштейна» лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» МБОУ СОШ №5 г. Искитима
2.	Цель программы	Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.
3.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности; 2. Развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик; 3. Способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности; 4. Воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность; 5. Формировать навыки межличностного общения в <i>разновозрастных</i> группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми; 6. Пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни;

		7. Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
4.	Авторы программы	Ратушная Ю.А.
5.	Руководитель программы	Баймлер Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе
6.	Направление деятельности программы	Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
7.	Сроки реализации программы	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. I сезон: 01.06.2021 – 25.06.2021
8.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №5 города Искитима Новосибирской области.
9.	Кадры	Педагогический коллектив и вспомогательный персонал образовательного учреждения.
10.	Ожидаемый результат	1. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Развитие интеллектуальных способностей воспитанников и применение полученных знаний, эрудиции в нестандартной ситуации. 3. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района. 4. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. 5. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 6. Укрепление связей семьи и школы, привлечение родителей к жизнедеятельности лагеря.
11.	Краткое содержание программы	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе интеллектуального потенциала, духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции и патриотизма.</p> <p>Программа включает интеллектуальные мероприятия исследовательской направленности, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p> <p>В основе программы заложена идея сюжетно-ролевой игры «Академия Эйнштейна». «Академия Эйнштейна» - это череда творческих дел, веселых затей, опытов, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по</p>

		<p>душе. Участники программы ЛДП «превратятся» в «студентов Академии Эйнштейна», объединятся в «лаборатории» (отряды), педагоги – в «академиков». Так как смена займет 4 недели – каждая неделя будет являться курсом (1 курс, 2 курс, 3 курс, 4 курс). Названия «лабораторий», традиции, законы жизнедеятельности, внешний облик студентов придумывают сами дети. У каждой «лаборатории» появится своя особенность («изюминка»), которая обязательно отразится в отрядном уголке. Главным органом самоуправления детских «лабораторий» станет «Совет Мудрейших», состоящий из старост «лабораторий», руководителей и организаторов программы. Личные результаты каждого ребенка отразятся в «Зачётках» (картах успеха), принося ощущение собственной состоятельности и успешности. К концу смены среди «лабораторий» (отрядов) определятся победители в различных номинациях, имена наиболее активных воспитанников будут занесены в «Книгу Почета Академии», все участники смены будут посвящены в бакалавры и награждены памятными призами. В адрес родителей отличившихся «студентов» направятся письма-благодарности. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.</p>
12.	Контингент участников	<p>Дети с 6,5 до 17 лет не имеющие возможности отдыхать в санаториях и загородных оздоровительных лагерях, в том числе учащиеся группы риска, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети, находящиеся под опекой.</p> <p>Условия участия в Программе: обучение в МБОУ СОШ №5 г. Искитима, проживание в микрорайоне школы.</p>
13.	Почтовый адрес организации, авторов программы	<p>633209, Новосибирская область, г. Искитим, ул. Коротеева, 1а, т.: 8(838343) 2-48-15, 8(838343) 2-48-05, email: shool5@mail.ru</p>

14.	Ф.И.О. руководителя организации	Пихтарева Ирина Ивановна
-----	---------------------------------	--------------------------

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребёнка.
- Федеральные законы РФ:
 - «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
 - «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
 - «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации 03 июля 2020 г., регистрационный № 58824)
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 (зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации 29 марта 2021 г., регистрационный № 62900)

- Постановление администрации города Искитима Новосибирской области от 09.03.2021г. № 298 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей города Искитима в 2021 году».
- Приказ МКУ УОиМП г.Искитима от 15.03.2021 г. № 13-т «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием в период летних каникул 2021 года».
- Памятка для организаторов отдыха и оздоровления детей при направлении групп за пределы Новосибирской области.
- Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №5 г. Искитима Новосибирской области.
- Устав школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*В каждом ребёнке – солнце,
только дайте ему светить...*

Шалва Амонашвили

Летние каникулы – неотъемлемая часть счастливого детства! Для каждого школьника летние каникулы – это долгожданная пора беззаботного отдыха, когда не нужно думать об уроках, школьной форме, домашних заданиях и отметках; пора свободного времяпрепровождения! Но можно понять беспокойство родителей и педагогов: не забудут ли их дети всё, чему научились за учебный год? И будет ли отдых ребёнка здоровым, полезным и безопасным?

Любому обществу нужны одарённые люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен развивать свои способности. Очень многое зависит от семьи и образовательной организации.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка, задача образовательной организации – поддержать ребёнка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Именно в образовательной организации должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности.

Темп развития современного общества зависит от творческого усилия личности, от тех возможностей и способностей, которыми она обладает. Талантливые обучающиеся обладают потенциалом к высоким достижениям в силу выдающихся способностей. В образовательной организации включённость ребёнка в широкий диапазон творческой деятельности обеспечивает его личностное и интеллектуальное развитие. Однако талантливый ребёнок испытывает потребность в получении новых знаний, общении с такими же нестандартно мыслящими и увлечёнными людьми постоянно, в том числе

и во время длительного каникулярного отдыха. Для развития способности одаренного ребенка реализовать свой дар, ему необходимо создать особые условия, позволяющие ему учиться и развиваться непрерывно. Здесь речь должна уже идти не только о построении обучения на основе личностно-ориентированного подхода, но о создании условий для непрерывного комплексного индивидуального развития при обязательном условии сохранения здоровья. Поэтому в этом году, мы решили взять тему науки, так как 2021 год объявлен Годом науки и технологий.

Лагерь размещается на базе МБОУ СОШ №5 г. Искитима. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было творческое и интеллектуальное развитие.

Организация интеллектуальной смены летнего лагеря дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Программа «Академии Эйнштейна» направлена на формирование познавательных интересов детей в области социально-гуманитарных дисциплин, развитие у детей активности, оздоровление и организацию активных форм отдыха детей.

Приобретенные в процессе освоения программы знания и умения позволят детям в дальнейшем лучше проявить свои знания на олимпиадах различных уровней.

Новизна программы заключается в том, что исследовательские и практические занятия ведут не преподаватели, как это привыкли дети, а обучающиеся более старшего возраста, призёры и победители олимпиад, лидеры РДШ (под руководством взрослых).

Авторская идея программы. Отличительной особенностью разработанной программы является расширение и углубление знаний социально-гуманитарных и естественнонаучных наук: обществознания, истории, химии, физики обеспечивает развитие интереса у воспитанников к участию в различных олимпиадах и исследовательской деятельности.

Педагогическая целесообразность программы «Академии Эйнштейна» состоит в том, что она обеспечивает необходимые условия для личностного и интеллектуального развития детей, формирования у них активной жизненной позиции, организации содержательного досуга.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.

Задачи:

Познавательные:

- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;

- развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Развивающие:

- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;

Воспитательные:

- воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность;
- формировать навыки межличностного общения в *разновозрастных* группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми;
- пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни;

Предполагаемые результаты программы:

- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.
- Развитие интеллектуальных способностей воспитанников и применение полученных знаний, эрудиции в нестандартной ситуации.

- Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.
- Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.
- Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.
- Укрепление связей семьи и школы, привлечение родителей к жизнедеятельности лагеря.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Участниками программы являются обучающиеся МБОУ СОШ №5, дошколята, активисты РДШ

Количество смен – 1 смена (01.06.2020-25.06.2020)

Сроки реализации программы. Продолжительность смены – 18 дней.

Количество детей и подростков в одной смене – 136 чел.

Формы организации деятельности детей.

Понятийный аппарат программы

Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

Одаренность - понимают как системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Проектная деятельность – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создание проекта.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий.

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Эстетическое воспитание – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Коллективное творческое дело (КТД) является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания. Коллективное творческое воспитание - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.

Направления программы

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

1 Интеллектуальное

- Лекционно-семинарские занятия по основным вопросам наук естественного цикла.
- Профориентационная игра «Профессии в науках естественного цикла».

- Игра «Что? Где? Когда?».
- Разбор ситуационных задач («кейсов»).
- Обсуждение исторических фактов научных деятелей и занимательных экспедиций.

2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое

- этические беседы;
- проведение мероприятий, посвященных православным праздникам и памятным датам;
- беседа об истории ЛДП «Солнышко», показ видеофильмов из архива ЛДП.

3. Физкультурно-оздоровительное

- утренняя гимнастика;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- закаливание: воздушные и солнечные ванны;
- занятия физкультурой в отрядах, кружках, командах, секциях;
- игры на местности, подвижные игры;
- спортивные соревнования и праздники;
- часы общения «Мой режим дня», «Правила личной гигиены», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях».

4. Социально-психологическое

- выполнение правил поведения в ЛДП детьми и подростками;
- коллективные творческие дела;
- «огоньки» по итогам дня в отрядах;

- индивидуальные беседы;
- работа социального педагога, психолога;
- организация и работа детского самоуправления;
- беседы, встречи, диспуты, дискуссии, тренинги;
- мероприятия по профилактике правонарушений;
- мероприятия по сплочению коллектива участников смены.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Будем знакомы!»;
- коммуникативные игры на знакомство «И всем нам очень приятно...», «Снежный ком», «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

5. Художественно-эстетическое

- концерты художественной самодеятельности;
- коллективные творческие дела;
- работа творческих мастерских, студий, объединений по интересам;
- оформление отрядных уголков, стендов, журналов отряда;
- конкурс поделок из природного материала «Поделки из природного материала».

6. Досуговое

1. игровые программы;
2. свободное общение;
3. просмотр видеофильмов;
4. дискуссионные клубы.

7. Трудовое

- элементы самообслуживания;
- поддержание чистоты в лабораториях (отрядах), столовой;
- работа трудовой бригады;
- уход за комнатными цветами.

8. Профилактическое

- инструктажи по технике безопасности для детей;
- беседы, проводимые медицинским работником:
 - «Мой рост, мой вес»;
 - «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»;
 - «О вреде курения, наркотиков, употребления алкоголя»;
- мероприятия, направленные на формирование бережного отношения граждан к потреблению энергоресурсов:
 - беседа с детьми «Использование энергетических ресурсов в нашей жизни»;
 - обучение правилам электробезопасности.

Принципы построения программы

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы:

- целесообразность – соответствие педагогических задач личностным целям детей;
- доступность – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
- позитивность – положительный, эмоциональный настрой на себя окружающих;
- наглядности - получение знаний осуществляется с опорой на чувственный опыт детей;
- учет возрастных особенностей детей – доступность предлагаемых форм работы;
- добровольность – участие детей и подростков в программе на добровольной основе;
- учет индивидуальных особенностей детей и подростков;
- совета и согласия – принятие решений на основе согласия всех или большинства членов органа самоуправления.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модель игрового взаимодействия с описанием системы мотивации и стимулирования участников программы

Реализация цели и задач программы будет осуществляться в ходе сюжетно-ролевой игры «Академия Эйнштейна». «Академия Эйнштейна» - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе. Это захватывающее состязание с самим собой и с другими, где невозможно победить без находчивости и общительности, чувства плеча товарища и доброты, братства и взаимопомощи, культа здоровья, проявления творческих способностей. Это интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание ситуации успеха для каждого, выбора деятельности и модели поведения в различных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой.

В период лагерной смены можно позабыть о дневнике, школьных отметках и домашнем задании, и попробовать другой формат получения знаний - «узнавание неизвестного в известном». При помощи нехитрых заданий воспитанники будут «погружены» в нетипичные ситуации, из которых им придется выходить, по максимуму мобилизуя все имеющиеся внутренние ресурсы, открывая в себе новые возможности и способности, используя опыт социальных отношений, осваивая новые социальные роли.

Слово «Академия» в данном случае означает форму организации смены, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. Участники программы ЛДП «превратятся» в «студентов Академии Эйнштейна», объединятся в «лаборатории» (отряды), педагоги – в «академиков». Так как смена займет 4 недели – каждая неделя будет являться курсом (1 курс, 2 курс, 3 курс, 4 курс). Названия «лабораторий», традиции, законы жизнедеятельности, внешний облик студентов придумывают сами дети. У каждой «лаборатории» появится своя особенность («изюминка»), которая

обязательно отразится в отрядном уголке. Главным органом самоуправления детских «лабораторий» станет «Совет Мудрейших», состоящий из старост «лабораторий», руководителей и организаторов программы. Также в состав Совета входят организаторский, информационный, спортивный, деловой, творческий секторы. Самоуправление в «Академии» строится через работу разновозрастных групп, основная цель деятельности которых – развитие творческих способностей личности в условиях дружеской, комфортной атмосферы союза детей и взрослых. Взаимодействие всех участников программы регулируется системой наставничества, где как педагоги оказывают помощь воспитанникам, так и старшие ребята оказывают шефскую помощь младшим.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются **тематические дни**, в каждый из которых заложена идея-открытие. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Например, девиз: «Творчество заразительно - распространяйте его!» заявляет о необходимости проявить творчество и самостоятельность в решении проблемы, заявленной «Академией». На протяжении всего тематического дня детям будут предоставляться возможности проявить свои способности и индивидуальные особенности, реализовать идеи и желания. Участвуя в различных мероприятиях, дети на добровольной основе будут выбирать для себя различные **социальные роли**, совершенствующие УУД: «творец», «исследователь», «советчик», «помощник», «наблюдатель», «читатель», «актер», «декоратор», «зритель», «спортсмен», др. Личные результаты каждого ребенка отразятся в «**Зачётках**» (картах успеха), принося ощущение собственной состоятельности и успешности. Опыт педагогической работы убеждает, что такая система оценивания эффективно стимулирует познавательный и творческий потенциал детей, формирует адекватную самооценку, создаёт предпосылки для личностного роста каждого ребёнка.

В течение смены «лаборатории» (отряды) проявят себя в различных видах деятельности. В конце каждого дня ребята и воспитатель анализируют итоги дня, пишут заметки о том, как прошел день, согласовывают оценку совместной деятельности и отмечают её на «экране достижений». Ежедневно на линейке подводятся итоги конкурсов и соревнований по содержанию программы смены.

Такой вид рефлексии наглядно покажет степень удовлетворённости детьми от пребывания в лагере, насколько плодотворна деятельность педагогического коллектива лагеря и над чем необходимо продолжить работу, состояние психологического климата в течение смены.

К концу смены среди «лабораторий» (отрядов) определятся победители в различных номинациях, имена наиболее активных воспитанников будут занесены в «**Книгу Почета «Академии»**», все участники смены будут посвящены в бакалавры и награждены памятными призами. В адрес родителей отличившихся «студентов» направятся письма-благодарности.

И, конечно, главная награда в завершении работы «Академии Эйнштейна» – дружба и друзья, приобретённые в течение лагерной смены. «**Ленточки дружбы**», которые традиционно все участники программы повязывают друг другу на руку – символ единства и сотрудничества детей и взрослых.

Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет эффективно реализовывать поставленные задачи.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Находясь в лагере с дневным пребыванием, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, *интеллектуальной направленности*. Развитие интеллектуальных способностей воспитанников в условиях летнего лагеря – одна из наиболее эффективных форм, так как способствует развитию познавательной активности, освоению социализации и реализации учащихся за счет включения их в конкретно значимую деятельность. Воспитанники учатся исследовать, применять полученные знания на практике.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Гражданско-патриотическая деятельность в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
- Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.
- Принцип индивидуализации – учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.
- Принцип вариативности – создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.
- Принцип сотрудничества – организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.
- Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ (ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ СОБЫТИЯ ПО ТЕМЕ СМЕНЫ)**

<i>I курс «Магия Дружбы»</i>				<i>II курс «Волшебная Химия»</i>	
01.06	02.06	03.06	04.06	07.06.	08.06
1 день <i>«Магия дружбы»</i> Проведение инструктажа. Флешмоб Дружбы. Мастер класс «Цветок дружбы».	2 день <i>«Волшебство в науке»</i> Оформление отрядного уголка. Открытие смены «Академия Эйнштейна» Мастер класс по изготовлению «Бонет»	3 день <i>«Магия»</i> Научный мастер-класс «Сила воды» Оформление отрядного уголка. Развлекательная программа «Магический кубок Гарри Поттера»	4 день <i>«Повелители воздуха»</i> Научный мастер-класс «Экспериментируем с воздухом»	5 день <i>«В лабиринтах науки»</i> «Менделеев Д.И. Как стать гением?» круглый стол Ученые современности в «лицах». Выставка фотопортретов.	6 день <i>«Мы- ученые будущего»</i> Игра по станциям «Властелин Наук» Научный мастер-класс «Что внутри?»
<i>II курс «Волшебная Химия»</i>			<i>III курс «Занимательная физика»</i>		
09.06	10.06	11.06	15.06	16.06	17.06
7 день <i>«Волшебство в науке»</i> Образовательный квест «Сокровища подземелья» Выставка рисунков «Волшебство химии»	8 день <i>«Магия»</i> Праздник «Парад химических элементов» Выставка поделок «Такие разные молекулы»	9 день <i>«Властелины Земли»</i> Торжественная линейка «Поздравляем Родину!» Познавательная игровая программа: «Я живу в России!».	10 день <i>«Мы- ученые будущего»</i> Виртуальная экскурсия «Строение атома» «Александр Степанович Попов. Жизнь и научный подвиг»	11 день <i>«Волшебство в науке»</i> Викторина «Великие ученые - кто вы?» Просмотр мультфильма «Как появилось радио» Выставка поделок «Электрическая вертушка»	12 день <i>«Магия»</i> Викторина «Любимое радио» Конкурс рисунков «Воздушный шар»
<i>IV курс «Изобретатели»</i>					
18.06	21.06	22.06	23.06	24.06	25.06
13 день <i>«Властелины Земли»</i> Квест-игра «Поймай волну» Выставка поделок «Радио вчера и сегодня» Шоу Мыльных пузырей	14 день <i>«В лабиринтах науки»</i> Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» Циолковский Константин Эдуардович – мир изобретений	15 день <i>«Мы- ученые будущего»</i> Игра «Колесо истории». Конкурс юмора. КВН Эксперимент –Запуск самолета	16 день <i>«Волшебство в науке»</i> Проект «Мы будущее страны» Выставка поделок «Мои изобретения»	17 день <i>«Магия»</i> Конкурс талантов «Минута славы» Конкурс-викторина «Удивительный мир изобретений»	18 день <i>«Властелины Земли»</i> Закрытие смены. Концерт. Посвящение в бакалавры

В течение смены будут проводиться и **другие мероприятия**.

Спортивно-оздоровительное направление: проведение ежедневных флешмобов; отрядных и межотрядных игр в футбол и пионербол, теннис; эстафет; «Весёлые старты».

Профилактическая работа: проведение инструктажей и мероприятий совместно с ГИБДД, МЧС.

В подготовительный период вожатые – представители РДШ будут обучены разнообразным играм, поэтому у участников Программы будет возможность научиться взаимодействовать друг с другом в формате различных игр.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Также в течение смены участники Программы посетят мероприятия городской детской библиотеки, ГДК «Молодость», ДК «Россия», побывают в одном из театров (г. Новосибирск).

УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

Реализация данной программы позволит:

детям и подросткам:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- осуществлять осознанный выбор социальной роли в рамках предложенной тематической смены;
- быть сопричастным к ярким событиям в стране, почувствовать гордость за свою Родину, свой край и свой народ, проявить уважение к истории страны и родного края, их духовно нравственным традициям.
- осуществление экскурсий, походов, прогулок помогут детям обрести новые знания о родном крае, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

педагогам:

- выйти на новый уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.

родителям:

- получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в лагере;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система контроля организации лагерной смены складывается из двух направлений:

- Внешний и внутренний контроль организации деятельности лагеря.
- Контроль реализации целей и задач программы.

Оценка результатов программы осуществляется в ходе мониторинга исследуемых показателей эффективности реализации каждого из этапов. По результатам сравнительного анализа показателей каждого из этапов производится оценка эффективности программы в целом.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ

Эффективностью и стратегической значимостью программы станет:

- Удовлетворённость спроса детей, родителей и социальных заказчиков программы на организацию оздоровительно-образовательной деятельности.
- Модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей и подростков.
- Обеспечение непрерывности единой системы образовательного процесса школы, направленного на получение образования ребёнком в условиях отдыха.
- Расширение сферы взаимодействия школы и лагеря с социальными партнёрами, общественностью и СМИ с целью развития ресурсного обеспечения в организации отдыха и оздоровления детей.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

В реализации программы «Академия Эйнштейна» участвуют:

Начальник лагеря.

Воспитатели, педагоги дополнительного образования, медицинский работник, социальный педагог, педагоги МБОУ СОШ №5 г. Искитима.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги – воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (лабораторных) и общелагерных дел. Вожатые – участвуют в работе лабораторий, а также занимаются организацией отрядной (лабораторной) жизни.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков на базе МБОУ СОШ №5 – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В качестве ведущей технологии программы взяты технологии КТД (коллективно-творческого дела) и проектной деятельности.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы организации деятельности:

Методы:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность.

Формы:

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- беседы.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Учащиеся лагеря с дневным пребыванием разбиваются на 7 отрядов по 18 - 25 человек и размещаются в 6 кабинетах первого этажа. В каждом кабинете установлена мультимедийная аппаратура с выходом в Интернет. Имеются телевизоры, DVD – проигрыватели, цифровой фотоаппарат. Для организации воспитательной работы имеется видеотека:
 - серия фильмов об охране жизни и здоровья школьников (безопасность на воде, на дороге, пожарная безопасность, антитеррор);
 - серия познавательных фильмов (о дружбе, доброте, ответственности, семье и др.);
 - серия научно-популярных фильмов (о животных, насекомых, растениях и др.).
2. Работает кабинет психологической разгрузки, где дети и их родители получают помощь и консультации.
3. В школе имеются 3 кабинета информатики, 2 из которых используются для занятий детей, находящихся в лагере.
4. Имеется библиотека, в которой достаточно литературы для охвата детей внеклассными мероприятиями.
5. Оборудованы два спортивных зала, кабинет ЛФК, где имеются тренажеры.

Игровой материал и инвентарь	<ul style="list-style-type: none">– Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные;– обручи;– скакалки;– шашки, шахматы;– кольцобросы;– бадминтон;– игры настольные.
-------------------------------------	---

6. Медицинский блок представлен двумя помещениями:
 - медицинский;

– процедурный.

7. Имеется гимнастический городок и стадион.
8. Питание организуется через школьную столовую.
9. Актальный зал с мультимедийным оборудованием, позволяет проводить массовые мероприятия.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты начальных классов	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель

Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования, местный бюджет, материальная база школы	Заведующая производством
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Кабинет информатики	Пользование интернет ресурсом, мультимедийным комплексом, оргтехникой	Материальная база школы	Учитель информатики, воспитатели
Фойе школы	Сборы, линейки, информационный стенд	Материальная база школы	Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

К методическим условиям относятся:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями до начала лагерной смены;
- методическая литература по организации оздоровительной смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные пособия;
- электронные цифровые материалы по летним лагерям, презентации, фильмы, мультфильмы.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников познавательной активности через раннюю пропедевтику предметов естественно-научного цикла;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Эмоциональное состояние детей.
- Личностный рост.
- Физическое и психологическое здоровье.

- Приобретение опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
- Удовлетворенность детей.
- Приобретение учащимся практических исследовательских навыков.

Механизмом оценки получаемых результатов является занесение имён лучших бакалавров в «Книгу Почёта «Академии»».

В рамках игры разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый отряд или ребенок лично может ежедневно получать «медаль» за активное участие в жизни отряда и всего лагеря. Результаты оглашаются ежедневно на линейке.

Для отслеживания результатов разрабатываются «Зачётки», в которые заносятся личные успехи каждого дня.

Необходимым условием для успешного преодоления маршрута лагерной смены является выполнение всех Законов и Заповедей, которые сделают проект интересной и насыщенной.

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (Приложение №2)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
			I сезон
	Входное анкетирование	Ответственный за воспитательную работу	01.06.2021 г.
	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	В течение смены
	Анкета (на выходе)	Воспитатели	24.06.2021 г.
	Итоговое анкетирование	Воспитатели	25.06.2021 г.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ ЛАГЕРЯ.

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря.
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря.
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря.
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатели:

- Обеспечивают реализацию плана работы.
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий в школе и на улице, осматривают детей на напоявание клеща.
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку.
- Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия: спартакиаду, личные первенства и др.
- Проводит отбор лучших спортсменов на школьные спортивные мероприятия.

РАБОТА КРУЖКОВ.

1) Кружок «Легоконструирование»

Цель: развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.

Задачи:

- развивать образное мышление ребёнка, произвольную память;

- развивать умение анализировать объекты;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- закладывать основы бережного отношения к оборудованию;
- закладывать основы коммуникативных отношений внутри микрогрупп и коллектива в целом;
- формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу и искать собственное решение;
- подготовка к участию в конкурсах и соревнованиях по лего-конструированию.

2) Кружок по экспериментированию «Чудеса своими руками»

Цель: Способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи:

- Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости.
- Помогать накоплению у детей конкретных представлений о предметах и их свойствах.
- Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.
- Стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации.
- Способствовать воспитанию самостоятельности, активности.
- Развивать коммуникативные навыки.

3) Кружок по квиллингу «Живые умы».

Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи:

Обучающие:

- Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами квиллинга.

- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству квиллинга.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- Развивать пространственное воображение.

4) Кружок естественно-научной направленности «Мега мозг»

Цель: развитие у воспитанников навыков проведения простых опытов и экспериментов, на основе самостоятельных выводов и умозаключений.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать у детей умения проводить простые опыты и эксперименты.
- Сформировать умения делать выводы и умозаключения, доказывая свою точку зрения.

Развивающие:

- Развивать умение пользоваться приборами - помощниками при проведении опытов и экспериментов совместно в группе.

Воспитательные:

- Воспитывать внутреннюю потребность к получению знаний.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Архарова Л. И. Герои космоса. Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений для начальной школы. - М. 2005.
- Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 2009.
- Никульников А.Н. «Школьная площадка». -Новосибирск. 2006.
- Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия. - О.: «Детство». 2007.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство». 2009.
- Винокурова Н. Лучшие тесты на развитие творческих способностей.-М. 1999.
- Демакова И.Д. Гуманизация пространства детства. - М. 2003.
- Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание...Воспитание! -М. 1996.
- Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.
- Мануйлов Ю.С. Воспитание средой. -Нижний Новгород. 2003.
- Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. -Спб. 2003.
- Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. -М. 2004.Самопонимание, самовоспитание, самопомощь, самообладание, саморазвитие, самореализация подростка. /Под ред. Дубровиной И.В. -Нижний Новгород. 1995.
- Степанов Е.Н. Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М. 2003.
- Тимонин А.И., Тимонина Л.И. «Школа лидера». - Нижний Новгород. 2008.
- Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. –Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии». 2006.
- Фопель К. Как научить детей сотрудничать. -М. 1999.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»
(примерный)**

08.30 – 09.00	Сбор детей, зарядка.
09.00 – 09.15	Организационная линейка. Минутка безопасности.
09.15 – 10.00	Завтрак.
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, общелагерное мероприятие.
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.
13.00 – 14.00	Обед.
14.00 – 14.30	Подведение итогов, уборка, отрядный огонёк. Игры на свежем воздухе.
14.30	Уход домой.

Анкета первичная



Мы приветствуют тебя в лагере «Академия Эйнштейна»! Этот летний месяц ты будешь вместе с нами и другими ребятами жить насыщенной и интересной жизнью. Просим тебя ответить на вопросы, которые помогут нам лучше узнать тебя, твои интересы и увлечения.

Как тебя зовут? _____

Сколько тебе лет? _____

У тебя есть здесь знакомые дети, друзья? _____

Ты занимаешься в каком-нибудь кружке или спортивной секции? _____

Чем ты любишь заниматься дома? _____

В какие игры ты любишь играть? _____

Чем бы ты хотел (а) заниматься в лагере? _____

Что ещё ты хочешь рассказать нам о себе? _____

Анкета итоговая

Дорогой друг!

Подходит к концу смена в лагере «Школа Эйнштейна», через несколько дней мы прощаемся с вами. Мы немного грустим и печалимся. А какие у вас остались впечатления от отдыха в нашем лагере? Что больше всего запомнилось и понравилось?

Занятия в творческих мастерских (каких?): _____

Мероприятия: _____

Спортивные игры: _____

Общение с друзьями: _____

Общение с педагогами: _____

Другое: _____

Рисунок на память

Фамилия, имя _____



Приложение № 4

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП СРЕДИ ДЕТЕЙ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ПРИ МБОУ СОШ №5 Г. ИСКИТИМА, МАЙ-ИЮНЬ, 2021 ГОД**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Посвящение в пешеходы.	1 июнь	Воспитатели
2.	Выставка рисунков «Дорога и я – верные друзья!»	10 июня	Воспитатели
3.	Выпуск листовок-обращений к пешеходам. Конкурс рисунков на асфальте по ПДД «ПДД в годы ВОВ».	22 июня	Воспитатели
4.	Беседы, практические занятия:		Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> – ПДД. Велосипед, ролики. – ПДД. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – ПДД «История светофора и дорожных знаков». – ПДД в годы ВОВ. 	<p>1 июня</p> <p>8 июня</p> <p>15 июня</p> <p>22 июня</p>	
5.	Просмотр видеофильмов: «Уроки тётушки Совы»	ежедневно	Воспитатели

Приложение № 5

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ДЕТЕЙ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ПРИ МБОУ СОШ №5, МАЙ-ИЮНЬ 2021 Г.**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Знакомство с уголком безопасности, телефонами безопасности.	1 июня	Воспитатели
2.	Информационные пятиминутки	Ежедневно	Воспитатели
3.	Тренинг: «Безопасное поведение».	8 июня	Воспитатели

4.	Игровое занятие по ПДД в специализированном кабинете.	19 июня	Воспитатели
5.	Игровая программа «К защите Родины готовы», беседа-игра «Оказание первой помощи».	23 июня	Воспитатели

Приложение № 6

**ПЛАН - СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ "СОЛНЫШКО" МБОУ СОШ №5
ГОРОДА ИСКИТИМА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

I курс «Магия дружбы»			
Вторник 1 июня	Среда 2 июня	Четверг 3 июня	Пятница 4 июня
<i>День 1</i> <i>«Магия дружбы»</i>	<i>День 2</i> <i>«Волшебство в науке»</i>	<i>День 3</i> <i>«Магия»</i>	<i>День 4</i> <i>«Повелители воздуха»</i>
Сбор детей.	Сбор детей.	Сбор детей.	Сбор детей.
Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.
Линейка.	Линейка.	Линейка.	Линейка.
Минутка безопасности. Ознакомление с правилами поведения на природе, при проведении экскурсий.	Минутка безопасности. ПДД. Велосипед, ролики.	Минутка безопасности. Огонь – друг или враг. Пожарная безопасность летом.	Минутка безопасности.
Завтрак.	Завтрак.	Завтрак.	Завтрак.
Планёрка.	Планёрка.	Планёрка.	Планёрка.
Общелагерное дело. Проведение инструктажа. Флешмоб Дружбы. Мастер класс «Цветок дружбы».	Общелагерное дело. Оформление отрядного уголка. Открытие смены «Академия Эйнштейна» Мастер класс по изготовлению «Бонет»	Общелагерное дело. Научный мастер-класс «Сила воды» Оформление отрядного уголка. Развлекательная программа «Магический кубок Гарри Поттера»	Общелагерное дело. Научный мастер-класс «Экспериментируем с воздухом»
Отрядное дело 1. <i>Минутка здоровья</i> «Замер богатырской силушки » 2. Игровая программа 3. Библиотечный час (2 отряд)/кружковая работа. 4. Игровая программа.	Отрядное дело. 1. <i>Минутка здоровья</i> «Внимание, клещ!» 2. Подготовка «Визитки». 3. Библиотечный час (3 отряд) /кружковая работа. 4. Игровая программа «Большой Барабум».	Отрядное дело. 1. <i>Минутка здоровья</i> «Первая помощь при укусе клеща» 2. Спортивный час. 3. Библиотечный час (4 отряд) /кружковая работа. 4. Игровая программа.	Отрядное дело. 1. <i>Минутка здоровья</i> 2. Библиотечный час (5 отряд) /кружковая работа 4. Игровая программа
Обед.	Обед.	Обед.	Обед.
Огонёк «Созвездие дружбы»	Огонёк «День откровений»	Огонёк «Магия»	Огонёк «Я повелитель»
Уход домой.	Уход домой.	Уход домой.	Уход домой.

II курс «Волшебная Химия»

Понедельник 7 июня	Вторник 8 июня	Среда 9 июня	Четверг 10 июня	Пятницы 11 июня
День 5 «В лабиринтах науки»	День 6 «Мы- ученые будущего»	День 7 «Волшебство в науке»	День 8 «Магия»	День 9 «Властелины Земли»
Сбор детей.	Сбор детей.	Сбор детей.	Сбор детей.	Сбор детей.
Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.
Линейка.	Линейка.	Линейка.	Линейка.	Линейка.
Минутка безопасности. «Наушники и дорога»	Минутка безопасности. «Правила эвакуации при сигнале «пожарная тревога»	Минутка безопасности. «Как правильно вести себя на тротуаре»	Минутка безопасности. Поражение электрическим током и молнией.	Минутка безопасности. "Будь осторожен с электрическими приборами"
Завтрак.	Завтрак.	Завтрак.	Завтрак.	Завтрак.
Планёрка.	Планёрка.	Планёрка.	Планёрка.	Планёрка.
Общелагерное дело. «Менделеев Д.И. Как стать гением?» круглый стол Ученые современности в «лицах». Выставка фотопортретов.	Общелагерное дело. Игра по станциям «Властелин Наук» Научный мастер- класс «Что внутри?»	Общелагерное дело. Образовательный квест «Сокровища подземелья» Выставка рисунков «Волшебство химии»	Общелагерное дело. Праздник «Парад химических элементов» Выставка поделок «Такие разные молекулы»	Общелагерное дело. Торжественная линейка «Поздравляем Родину!» Познавательная игровая программа: «Я живу в России!».
Отрядное дело 1. Минутка здоровья 2. Библиотечный час (1 отряд)/кружковая работа. 3. Игровая программа.	Отрядное дело. 1. Минутка здоровья 2. 3. Библиотечный час (2 отряд) /кружковая работа. 4. Игровая программа.	Отрядное дело. 1. Минутка здоровья 2. Библиотечный час (3 отряд) /кружковая работа. 3. Игровая программа.	Отрядное дело. 1. Минутка здоровья 2. Конкурсно-спортивное мероприятие. «Долина спорта» 3. Библиотечный час (4 отряд) /кружковая работа. 4. Беседа-практикум: «Опыты»	Отрядное дело. 1. Минутка здоровья 2. Беседа: «Наука – это не скучно...» 3. Библиотечный час (5 отряд) /кружковая работа. 4. Игровая программа.
Обед.	Обед.	Обед.	Обед.	Обед.
Огонёк «В след за наукой»	Огонёк «Магический шар»	Огонёк «Яркий момент»	Огонёк «Волшебство»	Огонёк «Я–патриот страны»
Уход домой.	Уход домой.	Уход домой.	Уход домой.	Уход домой.

III курс «Занимательная физика»

Вторник 15 июня	Среда 16 июня	Четверг 17 июня	Пятница 18 июня
День 10 «Мы- ученые будущего»	День 11 «Волшебство в науке»	День 12 «Магия»	День 13 «Повелители воздуха»
Сбор детей.	Сбор детей.	Сбор детей.	Сбор детей.
Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.
Линейка.	Линейка.	Линейка.	Линейка.
Минутка безопасности. Россия – наша Родина (государственная безопасность). Советы полицейского – чужие и незнакомые люди.	Минутка безопасности. Где можно отдыхать и принимать водные процедуры летом в городе Искитиме?	Минутка безопасности. "А у нас в квартире газ"	Минутка безопасности. Для чего проводят учебную эвакуацию? Правила поведения при эвакуации.
Завтрак.	Завтрак.	Завтрак.	Завтрак
Планёрка.	Планёрка.	Планёрка.	Планёрка.
Общелагерное дело. Виртуальная экскурсия «Строение атома» «Александр Степанович Попов. Жизнь и научный подвиг»	Общелагерное дело. Викторина «Великие ученые - кто вы?» Просмотр мультфильма «Как появилось радио» Выставка поделок «Электрическая вертушка»	Общелагерное дело. Викторина «Любимое радио» Конкурс рисунков «Воздушный шар»	Общелагерное дело. Квест-игра «Поймай волну» Выставка поделок «Радио вчера и сегодня» Шоу Мыльных пузырей
Отрядное дело. 1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Библиотечный час (2 отряд) /кружковая работа 3. Игровая программа.	Отрядное дело. 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2. Библиотечный час (3 отряд) /кружковая работа. 3. Игровая программа.	Отрядное дело. 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 2. Библиотечный час (4 отряд) /кружковая работа. 3. Игровая программа.	Отрядное дело. 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Библиотечный час (5 отряд) /кружковая работа. 3. Игровая программа. 4. Лабораториум « Мыльные пузыри»
Обед.	Обед.	Обед.	Обед.
Огонёк «По следам науки».	Огонёк «Взрыв эмоций»	Огонёк «Маленькое чудо»	Огонёк «Дружба»
Уход домой.	Уход домой.	Уход домой.	Уход домой.

IV курс «Изобретатели»

Понедельник 21 июня	Вторник 22 июня	Среда 23 июня	Четверг 24 июня	Пятница 25 июня
<i>День 14 «В лабиринтах науки»</i>	<i>День 15 «Мы- ученые будущего»</i>	<i>День 16 «Волшебство в науке»</i>	<i>День 17 «Магия»</i>	<i>День 18 «Повелители воздуха»</i>
Сбор детей.	Сбор детей.	Сбор детей.	Сбор детей.	Сбор детей.
Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика.
Линейка.	Линейка.	Линейка.	Линейка.	Линейка.
Минутка безопасности. Аптечка, природные лекарственные средства. Потёртости и мозоли. Ссадины и порезы. ПМП.	Минутка безопасности. Профилактика тепловых и солнечных ударов. Чтобы не было беды.	Минутка безопасности. ПМП при укусе насекомых, змей.	Минутка безопасности. Безопасное поведение во время урагана	Минутка безопасности. Ядовитые грибы и ягоды. ПМП при отравлении.
Завтрак	Завтрак	Завтрак.	Завтрак.	Завтрак.
Планёрка	Планёрка.	Планёрка.	Планёрка.	Планёрка.
Общелагерное дело. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» Циолковский Константин Эдуардович – мир изобретений	Общелагерное дело. Игра «Колесо истории». Конкурс юмора. КВН Эксперимент –Запуск самолета	Общелагерное дело. Проект «Мы будущее страны» Выставка поделок «Мои изобретения»	Общелагерное дело. Конкурс талантов «Минута славы» Конкурс-викторина « Удивительный мир изобретений»	Общелагерное дело. Заккрытие смены. Концерт. Посвящение в бакалавриаты
Отрядное дело. 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». 2. Библиотечный час (1 отряд) /кружковая работа. 3. Игровая программа.	Отрядное дело. 1. Минутка здоровья «Вредные привычки». 2. Библиотечный час (2 отряд) /кружковая работа. 3. Игровая программа.	Отрядное дело 1. Минутка здоровья «Влияние физических упражнений на организм. Занятие спортом». 2. Библиотечный час (3 отряд) /кружковая работа. 3. Игровая программа.	Отрядное дело 1. Минутка здоровья «Зачем человеку отдых». 2. Библиотечный час (4 отряд) /кружковая работа. 3. Игровая программа.	Отрядное дело 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 2. Библиотечный час (5 отряд) /кружковая работа. 3. Игровая программа.
Обед.	Обед.	Обед.	Обед.	Обед.
Огонёк «Толерантность».	Огонёк «Смех от души».	Огонёк «Цепочка».	Огонёк «Живой уголёк».	Огонёк «Мечты сбываются!»
Уход домой.	Уход домой.	Уход домой.	Уход домой.	Уход домой.