

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №5 города Искитима Новосибирской области



«Утверждаю»

Директор школы
Пихтарева И.И.

приказ № 103-п от 01 июня 2021 г.

Программа
лагеря труда и отдыха «Рассвет»
МБОУ СОШ № 5 г. Искитима

Составитель:

Баймлер Е.В.

Заместитель директора по ВР

Адрес:

Новосибирская область

г. Искитим, ул. Коротеева, 1а

т.: 8 (38343) 2-48-05

8 (383 43) 2-48-15

email: shool5@mail.ru

Искитим – 2021

Нормативно-правовая база.

Для организации отдыха, занятости и оздоровления детей в каникулярный период и достижения ожидаемых результатов основным руководством является нормативно-правовая база:

1. Конвенция о правах ребёнка.
 2. Конституция РФ.
 3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
 4. Федеральные законы РФ:
 - «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
 - «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
 - «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
 5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 6. Постановление администрации города Искитима Новосибирской области от 09.03.2021г. № 298 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей города Искитима в 2021 году».
 7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
 8. Положение о лагере труда и отдыха на базе МБОУ СОШ № 5 города Искитима.
 9. Программа «Организация отдыха и оздоровления детей в период летних каникул» в МБОУ СОШ № 5 города Искитима.
-

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних пришкольных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, занять своих детей. Причём занятость учащихся должна быть организована таким образом, чтобы это было интересно, ново, необычно для детей.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Ежегодно администрация школы проводит работу по организации летнего трудового лагеря. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самодеятельности в разных формах, познание, искусство, культуру. Детские летние трудовые лагеря являются важным звеном в системе дополнительного образования и воспитания. Воспитательный процесс здесь осуществляется в благоприятных условиях природного и социального окружения. Деятельность лагеря «Рассвет» основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности. Программа лагеря труда и отдыха «Рассвет» составлена как логическое продолжение воспитательно – образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда и отдыха. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.

К реализации программы привлекаются все участники педагогического процесса МБОУ СОШ№ 5 города Искитима. Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации. Пребывание здесь каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможность благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Отдых организуется для детей в возрасте от 11 до 17 лет.

Цель реализации программы: создание условий для физического, психического, нравственного развития детей через эффективные формы организации летней занятости.

Задачи.

Среди приоритетных задач можно выделить следующие:

- организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей;
- укрепление физической подготовки учащихся, их здоровья физического и психического;
- воспитание у учащихся ответственного и творческого отношения к труду, развитие трудовых навыков;
- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация содержательного и активного отдыха школьников;
- организация временного трудоустройства учащихся.

Программа включает в себя следующие этапы:

1. Организационный этап (май) включает:

- составление плана воспитательной и оздоровительной работы на период летних каникул;
- методическая работа с классными руководителями и педагогами, работающими с детьми в каникулярный период;
- взаимодействие с родителями;
- подбор и расстановка кадров для работы с детьми в период каникул.

2. Практический этап (каникулярный период) включает:
 - образовательную работу через следующие виды деятельности: работа профильных смен, досуговые мероприятия, коллективно-творческие дела, трудовые десанты, индивидуальную работу, поездки и экскурсии.
 - оздоровительную работу, включающую:
 - лечебно-профилактическую работу;
 - социально-психологическое сопровождение, включающее коррекционную и развивающую работу;
 - консультативную работу, которая проводится по нескольким направлениям: с учащимися, учителями, родителями и представляет собой многоплановую повседневную работу, направленную на оказание содействия и помощи по организации отдыха и оздоровления детей в конкретных случаях и ситуациях.
3. Отслеживание результатов:
 - анкетирование родителей, учащихся и педагогов по эффективности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;
 - психолого-педагогический мониторинг и оценка общего состояния здоровья детей;
 - результаты реализации образовательной программы.
4. Коррекция плана работы ОУ по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

Перечень организаторов программы:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

1. Сотрудники МБОУ СОШ № 5 г. Искитима;
2. Сотрудники ИЦГБ (по согласованию);
3. Сотрудники ГИБДД (по согласованию);
4. Школьный участковый инспектор (по согласованию);
5. Сотрудники кинотеатров, музея и др.

Участники программы:

Учащиеся 5 – 8, 10 классов.

Приказом по школе из числа педагогических работников школы назначаются: начальник лагеря, руководители профильных смен, руководители объединений, ответственный за обеспечение безопасности, ответственный за работу с детьми различных категорий

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в Лагере. Руководители объединений и профильных смен осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

- принцип активности подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого обучающегося в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;
- принцип трудовой деятельности подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной деятельности обучающихся с педагогами и сверстниками, при этом педагог является не оценителем, транслятором умений и навыков, а сам занимается вместе с обучающимися значимой деятельностью;
- принцип коллективности подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются

благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности;

- принцип личностного подхода: согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности обучающихся (воспитанников) лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения, конфликтность и т.п.), то есть выяснять, чем конкретный обучающийся отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;
- принцип поощрения: создаётся ситуация успеха для обучающихся, участвующих в общих мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда;
- принцип системного подхода: взаимодействие в процессе деятельности различных специалистов разных уровней (администрации, социального педагога, медицинского персонала, педагогов дополнительного образования, деятелей учреждений культуры и т.п.);
- принцип комплексного подхода: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению здоровьесберегающей и профилактической деятельности;
- принцип открытости: информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, обучающихся) через проведение родительских собраний, материалов стендового уголка «Лето, в школьном «Рассвете»!», раздел «Лето-2019» сайта школы

Основное содержание программы ЛТО «Рассвет»

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название блока	Краткое содержание
1.	Художественно-эстетическое	«Радуга талантов»	<p>Конкурсные мероприятия, посещение музея, поездки в кинотеатр, участие в мероприятиях.</p> <p>Организация деятельности профильных смен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Художественное моделирование» – «Театральная» – «Умелец» – «Художественная мастерская»
2.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровым быть модно»	<p>Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике вредных привычек; проведение утренней зарядки, спортивные соревнования, игры на свежем воздухе. Походы и экскурсии; участие в турслёте.</p> <p>Организация деятельности профильной смены «Туристическая»</p>
3.	Информационно-технологическое	«Необычное в обычном»	<p>Создание базы данных «Наше лето в школьном «Рассвете»: создание лагерной странички на сайте школы, публикация заметок на страницах «Искитимской газеты», выпуск летнего номера школьной газеты, создание видеоролика о летних каникулах</p> <p>Организация деятельности музейной профильной смены и профильной смены «Основы журналистики».</p>
4.	Трудовое	«Школьный двор»	<p>Посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб, обрезка крон деревьев.</p>

			Организация деятельности профильной смены «Книжкина мастерская»
5.	Нравственное	«Ритуалы лагеря»	Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. Организация деятельности профильной смены ВПК «Ратник»
6.	Экологическое	«Наш город»	Участие в городской акции «Чистый берег», участие в школьной акции «Чистый двор».

Результаты реализации программы.

К результатам реализации программы можно отнести:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
- Снижение социальной напряжённости в подростковой среде.
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
- Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
- Привлечение молодёжи к общественно значимой деятельности.
- Повышение гражданской ответственности и патриотизма.
- Активный отдых детей и приобретение ими положительных эмоций.
- Развитие способностей детей в спорте, искусстве и трудовой деятельности.
- Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях, реализация идеи творческого труда на благо людей.

Утверждаю
 Директор школы
 _____ Пихтарева И.И.
 « » _____ 2021 г.

ПЛАН
 работы лагеря труда и отдыха «Рассвет» на июнь 2021 года

понедельник		<u>7 июня</u> Беседа «Памятники природы нашего края» (Давыдова И.С.)	<u>14 июня</u> выходной	<u>21 июня</u> <i>Кинолекторий «Нам дороги эти позабыть нельзя!»</i> <i>Подборка фрагментов из фильмов о Великой Отечественной войне.</i> (Грушина Л.Н.)
вторник		<u>8 июня</u> <i>Молодецкие игры</i> (Заварухин Н.С.)	<u>15 июня</u> <i>Мастер-класс «Умная бумага»</i> (Смирнова Н.Г.)	<u>22 июня</u> <i>День памяти и скорби.</i> <i>Возложение цветов к мемориалу воинам-искитимцам, погибшим в годы ВОВ</i> (Филионидова О.В.)
среда	<u>2 июня</u> <i>Беседа «Здоровье – это просто!»</i> (Филионидова О.В.)	<u>9 июня</u> <i>Игровая программа «Бои Пифагора»</i> (Усова Г.Г.)	<u>16 июня</u> <i>Беседа «Я – гражданин. Мои права. Мои обязанности»</i> (Филионидова О.В.)	<u>23 июня</u> <i>Игровая программа «Сказка ложь, да в ней намек...»</i> <i>(Герои сказок за здоровый образ жизни)</i> (Буркова Г.Б.)
четверг	<u>3 июня</u> <i>Викторина «Новосибирская область»</i> (Кадиленко Е.М.)	<u>10 июня</u> <i>Кинолекторий «Мы гордимся своей страной»</i> (Давыдов А.К.)	<u>17 июня</u> <i>Игровая программа «Занимательная химия»</i> (Дьяконова О.В.)	<u>24 июня</u> <i>Кинолекторий «Ценность человеческих отношений»</i> <i>«Бумажная история»</i> (Каширская А.П.)
пятница	<u>4 июня</u> <i>Игровая программа «Безопасное колесо»</i> (Буркова Г.Б.)	<u>11 июня</u> <i>Игры на свежем воздухе.</i> <i>Конкурс рисунков на асфальте «Россия – родина моя!»</i> (Каширская А.П.)	<u>18 июня</u> <i>Игры на командообразование «Лето — это маленькая жизнь»</i> (Матвеева И.И.)	<u>25 июня</u> <i>Веселая эстафета.</i> (Голованов М.В.)

Утверждаю

Директор школы

Пихтарева И.И.

« » _____ 2021 г.

ПЛАН

работы лагеря труда и отдыха «Рассвет» на июль 2021 года

понедельник	28 июня <i>Игровая программы «По играм наших родителей»</i> (Кадиленко Е.М.)	5 июля <i>Беседа «Знаете ли вы свой край»</i> (Приступа Г.М.)	12 июля <i>Беседа «Моя гражданская позиция»</i> (Фарафонова Е.Н.)	19 июля <i>Кинолекторий «О здоровье простыми словами»</i> (Фарафонова Е.Н.)
вторник	29 июня <i>Конкурс рисунков на асфальте «Здоровое детство»</i> (Каширская А.П.)	6 июля <i>Игровая программа «Шире круг»</i> (Бершанский В.Н.)	13 июля <i>Молодецкие игры</i> (Заварухин Н.С.)	20 июля <i>Весёлая эстафета</i> (Бершанский В.Н.)
среда	30 июня <i>Беседа «Профилактика вирусных инфекций летом. Польза прививки.</i> (Кадиленко Е.М.)	7 июля <i>День Нептуна</i> (Фарафонова Е.Н.)	14 июля <i>Викторина «Умная наука»</i> (Фарафонова Е.Н.)	21 июля <i>Игровая программа «Полоса препятствий»</i> (Заварухин Н.С.)
четверг	1 июля <i>Викторина «Герои нашего времени»</i> (Фарафонова Е.Н.)	8 июля <i>Кинолекторий «В стране детства»</i> (Приступа Г.М.)	15 июля <i>Кинолекторий «Профилактика вредных привычек»</i> (Заварухин Н.С.)	22 июля <i>Видеолекция «О зависимости весело и интересно»</i> (Приступа Г.М.)
пятница	2 июля <i>Игровая программа «Весёлый мяч»</i> (Бершанский В.Н.)	9 июля <i>Игры на свежем воздухе.</i> (Бершанский В.Н.)	16 июля <i>Игры на командообразование «Дружные ребята»</i> (Матвеева И.И.)	23 июля <i>Праздничная программ «лето – это здорово!»</i> (Бершанский В.Н.)

Утверждаю
 Директор школы
 _____ Пихтарева И.И.
 « » _____ 2021 г.

ПЛАН
 работы лагеря труда и отдыха «Рассвет» на август 2021 года

понедельник	<p><u>26 июля</u> <i>Беседа «Толерантность и общество»</i></p> <p style="text-align: right;">(Фарафонова Е.Н.)</p>	<p><u>2 августа</u> <i>Спортивные игры</i></p> <p style="text-align: right;">(Фарафонова Е.Н.)</p>	<p><u>9 августа</u> <i>Эстафета «Быстрый мяч»</i></p> <p style="text-align: right;">(Усова Г.Г.)</p>	<p><u>16 августа</u> <i>Спортивная игра «Кто быстрее?»</i></p> <p style="text-align: right;">(Давыдов А.К.)</p>
вторник	<p><u>27 июля</u> <i>Просмотр социальных роликов «Скажи никотину нет!»</i></p> <p style="text-align: right;">(Щербакова З.А.)</p>	<p><u>3 августа</u> <i>Игра-викторина на смекалку</i></p> <p style="text-align: right;">(Щербакова З.А.)</p>	<p><u>10 августа</u> <i>Правовая игра «Семейные отношения»</i></p> <p style="text-align: right;">(Давыдов А.К.)</p>	<p><u>17 августа</u> <i>Тесты на смекалку «Не гений ли ты?»</i></p> <p style="text-align: right;">(Степаненко Ж.Н.)</p>
среда	<p><u>28 июля</u> <i>Спортивные игры на свежем воздухе</i></p> <p style="text-align: right;">(Фарафонова Е.Н.)</p>	<p><u>4 августа</u> <i>Беседа «Мировые достопримечательности»</i></p> <p style="text-align: right;">(Фарафонова Е.Н.)</p>	<p><u>11 августа</u> <i>Путешествие в Британию</i></p> <p style="text-align: right;">(Давыдова И.С.)</p>	<p><u>18 августа</u> <i>Спортивная игра «Выше, дальше, быстрее»</i></p> <p style="text-align: right;">(Бершанский В.Н.)</p>
четверг	<p><u>29 июля</u> <i>Рыцарский турнир</i></p> <p style="text-align: right;">(Щербакова З.А.)</p>	<p><u>5 августа</u> <i>Игра на сообразительность</i></p> <p style="text-align: right;">(Щербакова З.А.)</p>	<p><u>12 августа</u> <i>Тренинг «А умеем ли мы общаться?»</i></p> <p style="text-align: right;">(Степаненко Ж.Н.)</p>	<p><u>19 августа</u> <i>Игры наших родителей</i></p> <p style="text-align: right;">(Давыдова И.С.)</p>
пятница	<p><u>30 июля</u> <i>Просмотр фильмов об охране природы</i></p> <p style="text-align: right;">(Фарафонова Е.Н.)</p>	<p><u>6 августа</u> <i>Поэтический час</i></p> <p style="text-align: right;">(Фарафонова Е.Н.)</p>	<p><u>13 августа</u> <i>Викторина «ЗОЖ»</i></p> <p style="text-align: right;">(Бершанский В.Н.)</p>	<p><u>20 августа</u> <i>Беседа «Образование – билет в будущее»</i></p> <p style="text-align: right;">(Усова Г.Г.)</p>