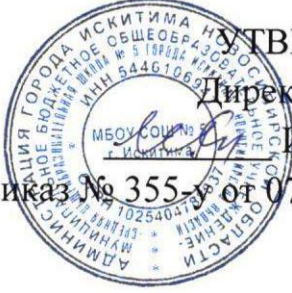


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №5 города Искитима Новосибирской области

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 06.09.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
И.М.Райзер
приказ № 355-у от 07.09.2018 г.

The stamp is circular with a blue border. The outer ring contains the text "МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА ИСКИТИМА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ". The inner ring contains "ИНН 5446106071" and "МБОУ СОШ №5 г. Искитима". In the center, there is a handwritten signature in blue ink.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФК ГОС СОО)**

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы	6
3.	Планируемые результаты освоения содержания образования на уровне основного общего образования	7
4.	Модель выпускника уровня основного общего образования МБОУ СОШ №5 г. Искитима	7
5.	Система оценки достижений обучающихся	9
6.	Календарный учебный график	12
7.	Учебный план, реализующий ФК ГОС в 10а, 10б, 11а, 11б классах в 2018-2019 учебном году	16
8.	Условия реализации образовательной программы	27
9.	Кадровые условия МБОУ СОШ №5 г. Искитима	28
10.	Материально-технические условия	37

1. Пояснительная записка

Образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №5 г. Искитима Новосибирской области является

нормативно-управленческим документом, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательной деятельности в данном учреждении. Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования – основной части государственного стандарта общего образования, обязательной для всех государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений Российской Федерации,

Федеральный компонент устанавливает:

- обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования;
- требования к уровню подготовки выпускников;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, а также нормативы учебного времени.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию среднего общего образования является формирование профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы. В соответствии с Конституцией Российской Федерации среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Федеральный компонент ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Одной из важнейших задач среднего общего образования школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в школе. На заключительном этапе обучающиеся школы должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Цели образовательной программы:

- реализация Федерального компонента государственного образовательного стандарта в условиях развития современного образования.
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с

личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;

- обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;
- создание условий для реализации потенциала педагогического коллектива.

Задачи:

- создать условия для достижения учащимися уровня образования,
 - соответствующего требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта в условиях современного образования;
 - обеспечить преемственность образовательных программ всех уровней;
 - создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
 - формировать навыки самооценки, в том числе для осуществления профессионального выбора;
 - формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
- Основные принципы реализации образовательной программы, учитывающие ожидания обучающихся в школе детей и их родителей:**
- *принцип развития* предполагает целенаправленное совершенствование различных сторон личности обучающегося в процессе организации образовательной деятельности;
 - *принцип деятельности* предполагает включение обучающегося в учебно-познавательную деятельность как основу развития личности;
 - *принцип демократизации* предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений в управлении школой;

- *принцип гуманизации* определяет ориентацию всех компонентов деятельности учреждения на человека, его развитие и приобщение к культуре;
- *принцип учебного сотрудничества* позволяет учащимся чувствовать себя не объектом педагогических воздействий, а самостоятельно и свободно действующей личностью;
- *принцип индивидуализации* предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ученика, обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями;
- *принцип открытости* предполагает обсуждение всех вопросов, связанных с развитием школы со всеми участниками образовательного процесса и общественностью;
- *принцип валеологизации* образовательного процесса предполагает важность сохранения физического, психологического, духовного и эмоционального здоровья обучающихся;
- *принцип системности* заключается в необходимости осуществления системных изменений в организации и управлении школой для получения нового качества образования в учреждении.
-

2. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №5 г. Искиима обеспечивает полноценное среднее общее образование. ОУ ориентировано на создание условий для самореализации, самоактуализации личности обучающихся в образовательной среде. Технологическое обеспечение происходит за счет использования педагогами школы современных образовательных технологий, которые обеспечивают принципы личностно-ориентированного обучения и являются здоровьесберегающими. С учетом особенностей образования выделены следующие технологии: информационные, деятельностные, технологии развивающего обучения, аксиологические технологии, творческие, элементы которых используются в образовательной практике.

Показателями эффективности внедрения элементов данных технологий можно считать:

- высокий уровень познавательной активности школьников, сформированность навыков творческой, исследовательской деятельности, культуры умственного труда,

- система индивидуальных ценностей выпускника,
- удовлетворенность учащихся организацией и результатами образовательного процесса,
- положительная мотивация в ходе учебно-познавательной деятельности.

К *информационным технологиям* могут быть отнесены проблемное обучение, блочно-модульное обучение, технологии развития критического мышления, обучение учащихся работать с различными источниками информации.

К *деятельностным технологиям* относятся технологии, связанные с формированием у учащихся универсальных способов деятельности, связанных

с организацией интеллектуальной, коммуникативной, исследовательской и другими видами деятельности.

Технологии развивающего обучения предусматривают целостное развитие ребенка как индивида, как самоизменяющегося объекта учения. Характерной

чертой данных технологий является отказ от преимущественно репродуктивной деятельности учащихся, преобладают приемы обучения способам умственной деятельности.

Аксиологические технологии направлены на развитие индивидуальной системы ценностей, качеств личности. Технологии обеспечивают единство урочной и внеурочной деятельности. Учащиеся реализуют потребность в общении, самореализации, самовыражении через работу в различных творческих объединениях, а также участие в различных фестивалях, конференциях.

3. Планируемые результаты освоения содержания образования на уровне среднего общего образования.

3.1. Модель выпускника уровня среднего общего образования МБОУ

СОШ №5 г. Искитима

1. Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.
2. Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.

3. Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.
4. Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других народов, их веру.
5. Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.
6. Мировоззрение выпускника: понимание целостности и единства развития человека, природы и общества, признание разнообразия точек зрения на мир; осознание себя как индивидуальности, самораскрытие через проявление собственной активности.
7. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.
8. Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.
9. Интеллектуальный уровень: способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, нравственная направленность интеллекта, самостоятельность, гибкость мышления, способность рассуждать, умение анализировать, рефлексивные умения, проявление креативности во всех сферах жизни.
10. Сформированные общеучебные и методологические навыки: общие (владение культурой учебной деятельности), специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом, осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата, умение видеть альтернативные пути решения различных задач.
11. Человечность (доброта и сострадание как качества личности): доброта и сострадание к семье, близким, друзьям, щедрость к слабым, больным, нуждающимся, стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем, неприятие безнравственного поведения, душевное равновесие.
12. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе): социальная активность, следование

Закону, бережное отношение к истории и культуре своего народа, доминирование мотивов общественного долга, терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре), активность в решении личных, общественных и мировых проблем.

13. Социальные умения: умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их, способность к конструктивному взаимодействию и партнерству, осознанный выбор стиля поведения, готовность к самореализации в социальной сфере, умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий, способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.
14. Общепрофессиональные умения: владение профессиональной культурой, многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая), умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески, способность к совместной деятельности, соучастию, умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру, профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.

3.2. Система оценки достижений обучающихся

Система оценки достижений обучающихся призвана способствовать поддержанию единства образовательной системы МБОУ СОШ №5 г. Искитима и обеспечению преемственности между уровнями образования.

Ее основными

функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При этом оценке подлежит функциональная грамотность в области отдельных предметов, т. е. способность решать учебные задачи на основе

сформированных предметных знаний и умений и универсальных способов действий.

Главные задачи системы оценивания:

- отслеживание индивидуального прогресса учащихся в достижении планируемых результатов, освоение программ основного общего образования;
- отслеживание эффективности реализации учебных программ;
- обеспечение обратной связи для учителя, учащихся и родителей.

В соответствии с этими целями и задачами система оценки направлена на получение информации, позволяющей

- учащимся – обрести уверенность в возможности успешного включения в систему непрерывного образования;
- родителям – отслеживать процесс обучения и развития своего ребенка;
- учителям – делать выводы об индивидуальном прогрессе и достижениях учащихся, об эффективности реализации программ обучения.

Принципы построения системы оценки:

1. Оценивание является постоянным процессом, интегрированным в образовательную практику. В зависимости от этапа обучения используется диагностическое (стартовое, текущее) и срезовое (тематическое, промежуточное, рубежное, итоговое) оценивание.
2. Оценивание только критериальное. Основными критериями оценивания являются ожидаемые результаты основного общего образования.
3. Система оценки регламентируется «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №5 г. Искитима»
4. Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика, но не его личные качества.
5. Оценивать можно только то, чему научили.
6. Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретали навыки и привычку к самооценке.

Система оценки качества образования является механизмом управления качеством образования в МБОУ СОШ №5 г. Искитима.

Освоение ОП СОО ГОС, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в соответствии с учебной программой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Образовательной программой МБОУ СОШ №5 г. Искитима.

Текущий контроль успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №5 г. Искитима. *проводится* в течение учебного периода *в целях:*

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных ОП СОО ГОС;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФК ГОС;
- проведения обучающимися самооценки относительно уровня достигнутых результатов освоения образовательных программ;
- проведения своевременной корректировки освоения обучающимися образовательной программы;
- контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Он включает в себя поурочно-тематическое оценивание результатов учебы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом данной Образовательной программы МБОУ СОШ №5 г. Искитима. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Тематический контроль подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения темы (охватывает материал системы уроков, составляющих определенную тему учебной деятельности), он направлен на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФК ГОС.

Входной контроль - процедура, проводимая в начале учебного года для определения уровня подготовленности обучающихся к продолжению образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФК ГОС).

Административный контроль предполагает проверку степени усвоения школьниками учебного материала за определенный период.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных данной ОП СОО ГОС, определение успешности развития обучающихся на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения по каждому учебному предмету/курсу по итогам каждого полугодия в течение учебного года.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФК ГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- обеспечение контроля выполнения учебных программ и календарно-тематических графиков изучения учебных предметов;
- создание условий для обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом оптимальности организации образовательного процесса, требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

В основу составления календарного учебного графика положена четвертная система организации учебного года.

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательных отношений.

Годовой календарный учебный график составлен на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2014 № 1312 (далее – ФБУП –2004);
- «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной Министерством образования и науки РФ от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15;
- «Примерной основной образовательной программы начального общего образования», одобренной Министерством образования и науки РФ от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки Новосибирской области от 15.08.2018 № 2081 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2018-2019 учебный год»;
- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (В ред. От 24.11.2015 г.) об утверждении САНПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 5 города Искитима Новосибирской области, утвержденного Постановлением администрации города Искитима Новосибирской области № 1432 от 28.07.2015,
- лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8989 от 10.07.2015 года, выданная Минобрнауки НСО на срок действия – бессрочно.

Годовой календарный учебный график является нормативным локальным актом, регламентирующим организацию общеобразовательных отношений в муниципальном бюджетном образовательном учреждении – средней общеобразовательной школе №5 города Искитима Новосибирской области.

Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 5 г. Искитима на 2018-2019 учебный год

Этап образовательного процесса	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Начало учебного года	1 сентября 2018 года					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	35 недель	34 недель	36 недели	34 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Промежуточная аттестация	20-31 мая 2019 года				20-31 мая 2019 года	
Учебные военные сборы	-	-	-	-	В соответствии с приказом военного комиссариата г. Искитима	

Государственная итоговая аттестация	-	-	-	В соответст вии со сроками, установле нными Минобрна уки РФ		В соответствии со сроками, установленными Минобрнауки РФ
Окончание учебного года	27.05 .2019	27.05.2019	03.06.201 9	25.05.2019	10.06.2019	25.05.2019
Каникулы	Осенние	04.11.2018 – 11.11.2018				
	Зимние	29.12.2018 – 08.01.2019				
	Весенние	24.03.2019 – 31.03.2019				
	Дополнительн ые для 1-х классов	23.02.1 9 – 03.03.1 9	-	-	-	-

Организация общеобразовательного процесса

МБОУ СОШ №5 г. Искитима в 2018-2019 учебном году реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Регламентирование общеобразовательного процесса

МБОУ СОШ №5 г. Искитима работает в режиме:

- пятидневной учебной недели для 1-4 классов, период обучения – четверть;
- пятидневной учебной недели для 5-9 классов, период обучения – четверть;
- пятидневной учебной недели для 10-11 классов, период обучения – полугодие.

Продолжительность учебного года в 2018-2019 учебном году

Начало учебного года – 1 сентября 2018 года

Окончание учебного года

для 9,11 классов – 25 мая 2019 года

для 1-4 классов – 27 мая 2019 года

для 5-8 классов – 3 июня 2019 года

для 10 классов – 10 июня 2019 года

Каникулы:

Осенние каникулы – для 1-11 классов - с 04 ноября по 11 ноября 2018 года (8 календарных дней);

Зимние каникулы – для 1-11 классов - с 29 декабря 2018 года по 08 января 2019 года (11 календарных дней);

Весенние каникулы – для 1-11 классов - с 24 марта по 31 марта 2019 года (8 календарных дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 23 февраля по 3 марта 2019 года (9 календарных дней)

Дни отдыха и праздничные дни – 6 календарных дней.

Календарный график работы:

1 четверть: 1 - 11 классы - 01.09.2018 – 03.11.2018;

2 четверть: 1 – 11 классы - 12.11.2018 – 28.12.2018;

3 четверть: 1 – 11 классы - 09.01.2019 – .03.2019;

4 четверть:

1 классы	01.04.2019 – 27.05.2019
2-4 классы	01..04.2019 – 27.05.2019
5-8 классы	01.04.2019 – 03.06.2019
10 классы	01.04.2019 – 10.06.2019
9, 11 классы	01.04.2019 – 25.05.2019

Календарный учебный график реализации образовательной программы ежегодно утверждается приказом директора школы.

5. Учебный план, реализующий ФК ГОС в 10 – 11 классах в 2018- 2019 учебном году

Учебный план разработан с целью повышения качества образования его доступности и эффективности, создания условий для реализации единого образовательного пространства.

В основу учебного плана МБОУ СОШ №5 г. Искитима на 2018-2019 учебный год положены следующие документы, определяющие содержание среднего общего образования:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, с изменениями, внесенными приказами

Минобрнауки РФ от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

- ✓ приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- ✓ приказ Минобрнауки Новосибирской области от 15.08.2018 № 2081 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г., зарегистрированные в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993;
- ✓ календарный учебный график школы на 2018-2019 учебный год (приказ МБОУ СОШ №5 г. Искитима № 355-у от 07.09.2018 г).
- ✓ Устав муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №5 г.Искитима Новосибирской области.

При составлении учебного плана учтены пожелания родителей, учащихся и педагогов.

Учебный план принят решением Педагогического совета школы (протокол №1 от 06.09.2018 г.) и утвержден директором школы (Приказ №355-у от 07.09.2018г.).

Учебный план является нормативно-правовым актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБОУ СОШ №5 города Искитима Новосибирской области.

В учебном плане определен перечень предметов федерального, регионального, школьного компонентов и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (региональный и школьный компонент).

Учебный план среднего общего образования ориентирован на учет

особенностей старших школьников, создание образовательного пространства, в котором у учащихся появится возможность осуществлять свое образование, исходя из способностей и потребностей.

Учебный план на уровне среднего общего образования строится на идее выделения группы, изучающей отдельные предметы на профильном уровне и группы, изучающей предметы на базовом уровне. 10 класс – группа с изучением на профильном уровне предмета «Информатика и ИКТ» и группа с изучением предметов на базовом уровне. 11 класс – группа с изучением на профильном уровне предмета «Информатика и ИКТ» и группа с изучением предметов на базовом уровне. (деление на данные виды групп продолжается для сохранения целостности образовательной программы и готовности к обучению при получении профессионального образования в организациях среднего и высшего образования).

Следует отметить, что в связи с переходом в 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ № 5 г. Искитима на пятидневную рабочую неделю (протокол педагогического совета № 10 от 12.04.2018) в 11 классе для сохранения целостности образовательной программы (профильный уровень) часы предмета «Экономика» вынесены из учебного плана и будут даны за счет факультативного курса по данному предмету. На базовом уровне выдача часов предмета «Экономика» будет осуществляться за счет предмета «Обществознание (включая экономику и право)» из федерального компонента.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения программ среднего общего образования на 70 учебных недель за 2 года обучения.

Учебный год начинается 01.09.2018 года, продолжается:

36 недель – для 10 классов;

34 недели – для 11 классов.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Обучение в школе на уровне среднего общего образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Для реализации стандарта в школе созданы все условия: кадровые, материально – технические, нормативно – правовые.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Все предметы федерального компонента базисного учебного плана

сохранены. Ученик имеет право выбора предметов школьного компонента, а также участия в формировании индивидуальной образовательной программы.

При составлении учебного плана учтены пожелания родителей (законных представителей), педагогов.

Федеральный компонент представлен обязательными учебными предметами на базовом или профильном уровнях. Содержание программ базовых общеобразовательных предметов направлено на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Профильные общеобразовательные курсы – курсы повышенного уровня, определяющие направление выбранного профиля.

На профильном уровне предмет «Информатика и ИКТ» изучается 4 часа в неделю (за два года обучения – 280 часов).

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» при наполняемости классов 25 и более человек, а по предмету «Информатика и ИКТ» при наполняемости 20 и более человек при условии наличия педагогических кадров и пропускной возможности расписания занятий осуществляется деление классов на две группы.

Региональный компонент представлен в учебном плане следующим образом:

- ✓ С целью формирования интереса к истории малой Родины введен предмет «История Сибири» — 1 час в неделю в 11 классе, 34 часа в год;
- ✓ в целях содействия профессиональному самоопределению старшеклассников введен предмет «Технология карьеры и эффективное поведение на рынке труда» по 1 часу в неделю в 10-11 классах (общий объем 140 часов за 2 года);
- ✓ в целях углубленного повторения и освещения курса русского языка, который завершается в 9 классе, в 10 классе выделен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык. Культура речи» (36 часов в год).

Часы **школьного компонента** распределены с учетом тенденций развития образования, кадровых и материально-технических условий, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

на основании Приказов Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный государственный компонент

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089, от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413» предусмотрено изучение предмета «Астрономия» в качестве самостоятельного учебного предмета на уровне среднего общего образования. Данный предмет вводится в 10 классе в объеме 0,5 часа во II полугодии (17 часов в год) и будет завершен как целостный курс в 11 классе в 2020 г. в объеме 0,5 часа в I полугодии (17 часов в год) во всех группах независимо от профильной направленности. В итоге: 35 часов за два полугодия.

Все часы на изучение предмета «Астрономия» выделены из компонента образовательного учреждения.

10 класс

Группа с изучением предметов на базовом уровне:

- ✓ в целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся, расширения отдельных тем программы по математике, формирования прочных умений, навыков при решении математических задач и необходимости подготовки всех выпускников уровня среднего общего образования к прохождению государственной итоговой аттестации по математике как обязательному предмету увеличено количество часов на изучение математики на 2 часа в неделю (70 часов в год);
- ✓ в целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся, расширения отдельных тем программы по химии, формирования прочных умений, навыков при решении задач по химии увеличено количество часов на изучение химии на 1 час в неделю (34 часа в год);
- ✓ в целях развития инженерных компетенций школьников, а также готовности к обучению по техническим специальностям при получении профессионального образования в организациях среднего и высшего образования увеличено количество часов на изучение предмета «Информатика и ИКТ» на 1 час в неделю (34 часа в год).

Группа с изучением на профильном уровне предмета «Информатика и ИКТ»:

- ✓ в целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся, расширения отдельных тем программы по математике, формирования

прочных умений, навыков при решении математических задач и необходимости подготовки всех выпускников уровня среднего общего образования к прохождению государственной итоговой аттестации по математике как обязательному предмету увеличено количество часов на изучение математики на 1 час в неделю (34 часа в год). Также следует отметить, что данный предмет является наиболее трудным в плане освоения программы и подготовки к государственной итоговой аттестации. Поэтому еще 1 час будет выдан путем организации факультативного курса.

11 класс

Группа с изучением предметов на базовом уровне:

- ✓ в целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся, расширения отдельных тем программы по математике, формирования прочных умений, навыков при решении математических задач и необходимости подготовки всех выпускников уровня среднего общего образования к прохождению государственной итоговой аттестации по математике как обязательному предмету увеличено количество часов на изучение математики на 2 часа в неделю (70 часов в год);
- ✓ в целях совершенствования умений и навыков в области русского языка и подготовки всех выпускников уровня среднего общего образования к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку как обязательному предмету увеличено количество часов на изучение русского языка на 1 час в неделю (34 часа в год);
- ✓ в целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся, расширения отдельных тем программы по химии, формирования прочных умений, навыков при решении задач по химии увеличено количество часов на изучение химии на 1 час в неделю (34 часа в год);
- ✓ в целях развития инженерных компетенций школьников, а также готовности к обучению по техническим специальностям при получении профессионального образования в организациях среднего и высшего образования увеличено количество часов на изучение предмета «Информатика и ИКТ» на 1 час в неделю (34 часа в год).
- ✓ в целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся,

расширения отдельных тем программы по обществознанию и подготовки выпускников уровня среднего общего образования к прохождению государственной итоговой аттестации по обществознанию увеличено количество часов на изучение обществознания (1 час в неделю, 34 часа в год).

11 класс

Группа с изучением на профильном уровне предмета «Информатика и ИКТ»:

- ✓ в целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся, расширения отдельных тем программы по математике, формирования прочных умений, навыков при решении математических задач и необходимости подготовки всех выпускников уровня среднего общего образования к прохождению государственной итоговой аттестации по математике как обязательному предмету увеличено количество часов на изучение математики на 2 часа в неделю (70 часов в год);
- ✓ в целях совершенствования умений и навыков в области русского языка и подготовки всех выпускников уровня среднего общего образования к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку как обязательному предмету увеличено количество часов на изучение русского языка на 1 час в неделю (34 часа в год).

В целях удовлетворения учебных потребностей школьников организованы факультативные курсы по предметам естественно-научного цикла (химии, физике, биологии), обществознанию, русскому языку, информатике.

**Сетка часов учебного плана
классов уровня среднего общего образования
МБОУ СОШ №5 г. Искитима
10 класс (группа с изучением на профильном уровне предмета
«Информатика и ИКТ»)**

Учебные предметы	10 класс 2018-2019	11 класс 2019-2020	за два года обучения
I. Федеральный компонент			
Учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1	1	70
Литература	3	3	210
Иностранный язык	3	3	210
Математика	4	4	280
История	2	2	140
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	140
География	1	1	70
Физика	2	2	140
Химия	1	1	70
Биология	1	1	70
Искусство (МХК)	1	1	70
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	70
Физическая культура	3	3	210
Информационные технологии	1		
Всего:	26	25	1750
Учебные предметы на профильном уровне			
Информатика и ИКТ	4	4	280
Всего профильные:	4	4	420
Итого федеральный компонент:	30	29	2170
II. Региональный компонент			
История Сибири		1	34
Технология карьеры и эффективное поведение на рынке труда	1	1	70
Русский язык. Культура речи	1		36
Всего региональный компонент:	2	2	140
Итого фед+рег:	32	31	2310
III. Компонент образовательного учреждения			
Астрономия	0,5	0,5	35
Математика	1	2	140
Всего школьный компонент:	1,5	2,5	280
Всего нагрузка	33,5	33,5	2590
Максимальная нагрузка:	34	34	2590

Сетка часов учебного плана
классов уровня среднего общего образования
МБОУ СОШ №5 г. Искитима
10 класс (базовый уровень)

Учебные предметы	10 класс 2018-2019	11 класс 2019-2020	за два года обучения
I. Федеральный компонент			
Учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1	1	70
Литература	3	3	210
Иностранный язык	3	3	210
Математика	4	4	280
История	2	2	140
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	140
География	1	1	70
Физика	2	2	140
Химия	1	1	70
Биология	1	1	70
Информатика и ИКТ	1	1	70
Искусство (МХК)	1	1	70
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	70
Физическая культура	3	3	210
Информационные технологии	1		
Всего:	27	26	1820
Итого федеральный компонент:	27	26	1960
II. Региональный компонент			
История Сибири	0	1	34
Технология карьеры и эффективное поведение на рынке труда	1	1	70
Русский язык. Культура речи	1		36
Всего региональный компонент:	2	2	140
Итого фед+рег:	29	28	2110
III. Компонент образовательного учреждения			
Астрономия	0,5	0,5	35
Математика	2	2	140
Русский язык		1	
Химия	1	1	70
Информатика и ИКТ	1	1	70
Всего школьный компонент:	4,5	5,5	490
Всего нагрузка	33,5	33,5	2590
Максимальная нагрузка:	34	34	2590

**Сетка часов учебного плана
классов уровня среднего общего образования
МБОУ СОШ №5 г. Искитима
11 класс (базовый уровень)**

Учебные предметы	10 класс 2017-2018	11 класс 2018-2019	за два года обучения
I. Федеральный компонент			
Учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1	1	70
Литература	3	3	210
Иностранный язык	3	3	210
Математика	4	4	280
История	2	2	140
Обществознание (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)	2	2	70
География	1	1	70
Физика	2	2	140
Химия	1	1	70
Биология	1	1	70
Информатика и ИКТ	1	1	70
Искусство (МХК)	1	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	70
Физическая культура	3	3	210
Всего:	26	26	1750
Учебные предметы на профильном уровне			
Экономика	2		
Итого федеральный компонент:	28	26	1890
II. Региональный компонент			
История Сибири		1	34
Технология карьеры и эффективное поведение на рынке труда	1	1	70
Русский язык. Региональный аспект	1		36
Всего региональный компонент:	2	2	140
Итого фед+рег:	30	28	2030
III. Компонент образовательного учреждения			
Астрономия	1		
Русский язык		1	70
Математика	2	2	140
Обществознание		1	70
Химия	1	1	70
Информатика и ИКТ	1	1	70
Факультативы	2		
Всего школьный компонент:	7	6	560

Всего нагрузка	37	34	2590
Максимальная нагрузка:	37	34	2590

Сетка часов учебного плана
классов уровня среднего общего образования
МБОУ СОШ №5 г. Искитима
11 класс (группа с изучением на профильном уровне предмета
«Информатика и ИКТ»)

Учебные предметы	10 класс 2017-2018	11 класс 2018-2019	за два года обучения
I. Федеральный компонент			
Учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1	1	70
Литература	3	3	210
Иностранный язык	3	3	210
Математика	4	4	280
История	2	2	140
Обществознание (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)	2	2	70
География	1	1	70
Физика	2	2	140
Химия	1	1	70
Биология	1	1	70
Искусство (МХК)	1	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	70
Физическая культура	3	3	210
Всего:	25	25	1680
Учебные предметы на профильном уровне			
Информатика и ИКТ	4	4	280
Экономика	2		
Всего профильные:	6	4	420
Итого федеральный компонент:	31	29	2100
II. Региональный компонент			
История Сибири		1	34
Технология карьеры и эффективное поведение на рынке труда	1	1	70
Русский язык. Культура речи	1		36
Всего региональный компонент:	2	2	140
Итого фед+рег:	33	31	2240
III. Компонент образовательного учреждения			
Русский язык. Культура речи		1	70
Астрономия	1		
Химия	1		
Математика	2	2	140

Всего школьный компонент:	4	3	350
Всего нагрузка	37	34	2590
Максимальная нагрузка:	37	34	2590

В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования во всех классах среднего общего образования проводится процедура внутренней и внешней оценки.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутренней оценки качества знаний индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их знаний и умений. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

Внутренняя оценка включает:

- текущий контроль,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную аттестацию

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников характеризуют уровень достижения предметных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к МБОУ СОШ № 5 г. Искитима) органами, т. е. является внешней оценкой.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация (осуществляется в соответствии со статьей №92 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),
- независимая оценка качества образования (осуществляется в соответствии со статьей №95 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней (осуществляется в соответствии со статьей № 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

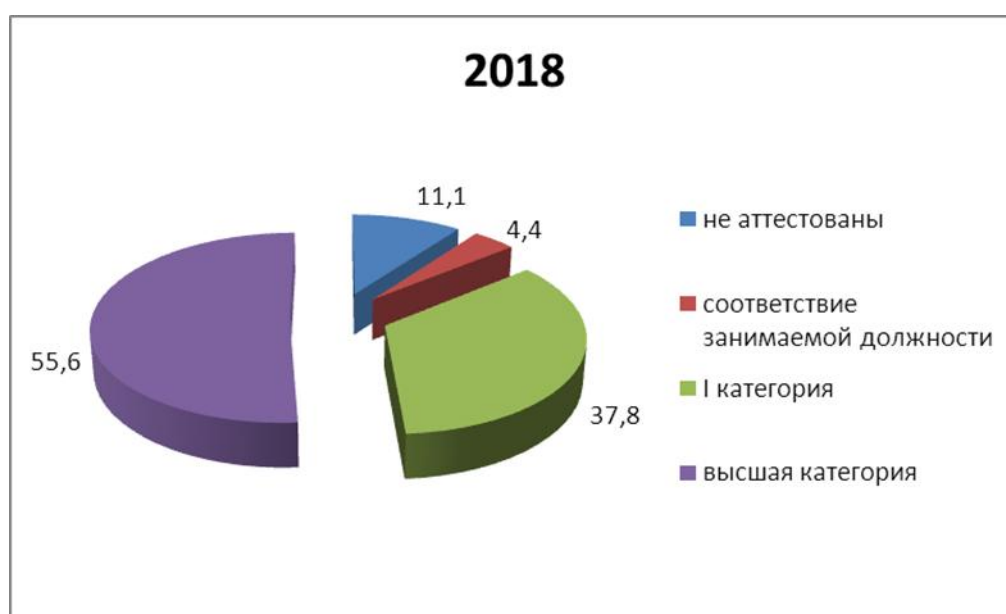
Решение о выборе форм промежуточной аттестации по каждому отдельному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) принимается на педагогическом совете ежегодно не позднее 1 декабря текущего

учебного года. Количество предметов, промежуточная аттестация по которым будет проводиться в форме годовой контрольной работы, не должно превышать трех. В соответствии с календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год (решение педагогического совета № 1 от 06.09.2018 г., приказ МБОУ СОШ №5 г. Искитима 355-у от 07.09.2018 г.) сроки проведения промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году определены с 20.05.2019 г. по 31.05.2019 г.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Кадровые условия МБОУ СОШ №5 г. Искитима

укомплектована кадрами, имеющими квалификацию, необходимую для решения задач, определенных данной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.



Уровень квалификации педагогических работников

МБОУ СОШ №5 г. Искитима

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Дата установления квалификационной категории	Реквизиты приказа	Дата очередной аттестации (не позднее)
2013 год						
1.	Свитова Ирина	Учитель химии	Высшая	29.10.2013	Приказ Минобрнауки	29.10.2018

	Генриховна				НСО №51-АК от 06.11.2013	
2.	Усова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Первая	29.10.2013	Приказ Минобрнауки НСО №51-АК от 06.11.2013	29.10.2018
3.	Гольцова Татьяна Геннадьевна	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	28.02.2014	Приказ МБОУ СОШ №5 г. Искитима От 03.03.2013 № 34/2-т	28.02.2019
2014 год						
4.	Пак Марина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	28.04.2014	Приказ Минобрнауки НСО №5-АК от 27.05.2014	28.04.2019
5.	Степаненко Жанна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	28.04.2014	Приказ Минобрнауки НСО №5-АК от 27.05.2014	28.04.2019
6.	Агапова Оксана Владимировна (совместитель)	Педагог дополнительн ого образования	Первая	28.04.2014	Приказ Минобрнауки НСО №5-АК от 27.05.2014	28.04.2019
7.	Скидан Наталья Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	28.11.2014	Приказ Минобрнауки НСО №13-АК от 11.12.2014	28.11.2019
8.	Смирнова Нина Геннадьевна	Педагог дополнительн ого образования	Первая	28.11.2014	Приказ Минобрнауки НСО №13-АК от 11.12.2014	28.11.2019
9.	Фадеева Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	28.11.2014	Приказ Минобрнауки НСО №13-АК от 11.12.2014	28.11.2019
2015 год						
10.	Меркулова Елена Александровна	Учитель физики	Высшая	27.01.2015	Приказ Минобрнауки НСО №2-АК	27.01.2020

					от 12.02.2015	
11.	Кадиленко Елена Мухтаровна	Учитель русского языка и литературы	Первая	27.01.2015	Приказ Минобрнауки НСО №2-АК от 12.02.2015	27.01.2020
12.	Вдовина Надежда Владимировна	Учитель математики	Высшая	25.09.2015	Приказ Минобрнауки НСО №10-АК от 15.10.2015	25.09.2020
13.	Горбатова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	Высшая	25.09.2015	Приказ Минобрнауки НСО №10-АК от 15.10.2015	25.09.2020
14.	Иванова Елена Эдуардовна	Учитель биологии	Высшая	25.09.2015	Приказ Минобрнауки НСО №10-АК от 15.10.2015	25.09.2020
15.	Райзер Александр Густавович	Учитель информатики	Высшая	25.09.2015	Приказ Минобрнауки НСО №10-АК от 15.10.2015	25.09.2020
16.	Белич Лариса Семеновна	Учитель математики	Высшая	19.11.2015	Приказ Минобрнауки НСО №11-АК от 11.12.2015	19.11.2020
17.	Мурзина Ирина Борисовна	Учитель английского языка	Первая	19.11.2015	Приказ Минобрнауки НСО №11-АК от 11.12.2015	19.11.2020
18.	Баймлер Елена Владимировна	Учитель математики	Высшая	15.12.2015	Приказ Минобрнауки НСО №12-АК от 23.12.2015	15.12.2020
19.	Горбатов Валерий Алексеевич	Учитель технологии	Первая	15.12.2015	Приказ Минобрнауки НСО №12-АК от 23.12.2015	15.12.2020
20.	Титова Оксана Юрьевна	Учитель начальных классов	Первая	15.12.2015	Приказ Минобрнауки НСО	15.12.2020

					№12-АК от 23.12.2015	
21.	Райзер Ираида Михайловна	Директор школы	Высшая	21.12.2015	Распоряжение администрации и города Искитиманово сибирской области № 908-р от 29.12.2015	21.12.2020
2016 год						
22.	Солдатова Юлия Сергеевна (совместитель)	Учитель экономики	Первая	14.06.2016	Приказ Минобрнауки НСО №10-АК от 22.06.2016	14.06.2021
23.	Гаранина Надежда Валентиновна	Учитель географии	Высшая	20.09.2016	Приказ Минобрнауки НСО №13-АК от 10.10.2016	20.09.2021
24.	Цельковская Татьяна Анатольевна	Учитель информатики	Первая	20.09.2016	Приказ Минобрнауки НСО №13-АК от 10.10.2016	20.09.2021
25.	Коваленко Жанна Федоровна	Учитель начальных классов	Высшая	13.12.2016	Приказ Минобрнауки НСО №15-АК от 27.12.2016	13.12.2021
26.	Приступа Гульнара Мухтаровна	Учитель географии	Высшая	13.12.2016	Приказ Минобрнауки НСО №15-АК от 27.12.2016	13.12.2021
27.	Соколова Ирина Анатольевна	Учитель технологии	Высшая	13.12.2016	Приказ Минобрнауки НСО №15-АК от 27.12.2016	13.12.2021
28.	Ратушная Юлия Александровна	Учитель начальных классов	Первая	13.12.2016	Приказ Минобрнауки НСО №15-АК от 27.12.2016	13.12.2021
29.	Шестернина Надежда Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Первая	13.12.2016	Приказ Минобрнауки НСО №15-АК	13.12.2021

		Учитель физической культуры			от 27.12.2016	
30.	Ноль Юлия Владимировна (совместитель)	Учитель музыки	Высшая	13.12.2016	Приказ Минобрнауки НСО №15-АК от 27.12.2016	13.12.2021
2017 год						
31.	Щербакова Зинаида Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	14.02.2017	Приказ Минобрнауки НСО №2-АК от 14.03.2017	14.02.2022
32.	Буркова Галина Борисовна	Педагог-организатор	Первая	26.04.2017	Приказ Минобрнауки НСО №3-АК от 11.05.2017	26.04.2022
33.	Рахимова Елена Николаевна	Учитель информатики	Первая	08.06.2017	Приказ Минобрнауки НСО №6-АК от 26.06.2017	08.06.2022
34.	Филионидова Ольга Владимировна	Социальный педагог	Первая	08.06.2017	Приказ Минобрнауки НСО №6-АК от 26.06.2017	08.06.2022
35.	Суковатых Людмила Филипповна	Учитель физической культуры	Высшая	19.09.2017	Приказ Минобрнауки НСО №9-АК от 13.10.2017	19.09.2022
36.	Пальчун Елена Константиновна	Учитель начальных классов	Высшая	08.11.2017	Приказ Минобрнауки НСО №12-АК от 27.11.2017	08.11.2022
37.	Паневкина Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	Высшая	08.11.2017	Приказ Минобрнауки НСО №12-АК от 27.11.2017	08.11.2022
38.	Грушина Любовь Николаевна	Педагог дополнительного образования		12.12.2017	Приказ Минобрнауки НСО №14-АК от 28.12.2017	12.12.2022

39.	Усова Галина Геннадьевна	Учитель математики	Первая	12.12.2017	Приказ Минобрнауки НСО №14-АК от 28.12.2017	12.12.2022
40.	Матвеева Ирина Ивановна	Учитель физической культуры	Высшая	12.12.2017	Приказ Минобрнауки НСО №14-АК от 28.12.2017	12.12.2022
2018 год						
41.	Голованов Максим Васильевич	Учитель физической культуры	Первая	02.03.2018	Приказ Минобрнауки НСО №3-АК от 22.03.2018	02.03.2023
42.	Иванова Елена Дмитриевна	Учитель начальных классов	Высшая	02.03.2018	Приказ Минобрнауки НСО №3-АК от 22.03.2018	02.03.2023
43.	Копылова Марина Борисовна	Учитель начальных классов	Высшая	02.03.2018	Приказ Минобрнауки НСО №3-АК от 22.03.2018	02.03.2023
Не аттестованы						
44.	Бондарь Ирина Николаевна	Учитель музыки	Без категории		Стаж менее 2-х лет в организации В отпуске по уходу за ребенком	
45.	Каширская Анна Павловна	Учитель изобразительн ого искусства	Без категории		Стаж менее 2-х лет в организации В отпуске по уходу за ребенком	
46.	Симонова Юлия Олеговна	Педагог- психолог	Без категории		Стаж менее 2-х лет в организации	
47.	Скорняков Николай Анатольевич	Учитель истории и обществознан ии	Без категории		Молодой специалист	
48.	Филионидова Светлана	Учитель английского	Без категории		Стаж менее 2-х лет	

	Игоревна	языка			в организации	
--	----------	-------	--	--	---------------	--

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение функционирования системы непрерывного педагогического образования в соответствии с новыми образовательными задачами, поставленными происходящими изменениями в системе образования в целом.

Работа по повышению квалификации педагогических кадров носит системный характер. В данную систему входит:

- самообразовательная деятельность учителя (в системе работы предметных методических объединений заложена оценка деятельности педагога над темой самообразования);
- внешне организованное профессиональное обучение в форме:
 - курсовой подготовки;
 - послевузовского обучения в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре;
 - дистанционного образования,
 - посещения семинаров, участия в конференциях, в том числе в дистанционных;
- проведение внутришкольных педсоветов, семинаров по различным вопросам учебно-воспитательной работы;
- обобщение передового педагогического опыта в виде открытых уроков, мастер-классов, выступлений, участия в различных педагогических конкурсах; создания и публикации методических материалов и т.д.

Динамика прохождения курсов повышения квалификации

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	14	10	17	25

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Тема курсов ПК	Сроки	Место проведения	Кол- во часо в
1.	Райзер И.М.	Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС ОО (стажировка)	16.10.2017- 15.11.2017	НИПК и ПРО	108
2.	Фадеева Т.Н.	ФГОС НОО и ФГОС ООО: преемственность в преподавании литературы и русского языка	25.09.2017- 21.10.2017	НИПК и ПРО	72
3.	Приступа Г.М.	Использование результатов оценочных процедур на территории Новосибирской области	25.10.2017- 02.11.2017	ГКУ НСО НИМРО	36
4.	Горбатова Т.М.	Развитие логического мышления для решения основной задачи математического образования в условиях ФГОС НОО (стажировка)	25.01.2018- 16.02.2018	НИПК и ПРО	108
5.	Копылова М.Б.	Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников в условиях ФГОС НОО (стажировка)	25.01.2018- 16.02.2018	НИПК и ПРО	108
6.	Голованов М.В.	Методическое обеспечение физического воспитания и оздоровления школьников при реализации ФГОС ОО	15.08.2017- 30.08.2017	НИПК и ПРО	108
7.	Суковатых Л.Ф.	Методическое обеспечение физического воспитания и оздоровления школьников при реализации ФГОС ОО	15.08.2017- 30.08.2017	НИПК и ПРО	108
9.	Скорняков Н.А.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	12.09.2017- 22.09.2017	РАНХиГС	72

10.	Симонова Ю.О.	Профориентация в современной школе	15.06.2017-25.09.2017	г. Москва ООО «Центр онлайн - обучения Нетология-групп»	108
11.	Смирнова Н.Г.	Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте профессионального стандарта	02.04.2018-11.04.2018	НИПК и ПРО	72
12.	Аракелян Ю.С.	Подготовка учителей инженерных классов к внедрению курса «Экономика» в 8-9 классах в рамках проекта «Eco-Digital»	25.01.2018-24.02.2018	НИПК и ПРО	109
13.	Щербакова З.А.	ФГОС НОО и ФГОС ООО: преемственность в преподавании литературы и русского языка	25.09.2017 – 21.10.2017	НИПК и ПРО	72
14.	Шилина Н.Н.	Современные подходы к библиотечно-информационному обеспечению реализации ФГОС общеобразовательной организацией	20.10.2017-26.10.2017	КГБУ ДПО	36
15.	Усова Г.Г.	Система работы учителя математики в условиях развития школьного математического образования	18.09.2017 – 27.11.2017	НИПК и ПРО	108
16.	Рахимова Е.Н.	Методика обучения информатике (ФГОС ОО)	30.10.2017-16.11.2017	НИПК и ПРО	108
17.	Райзер А.Г.	Решение олимпиадных задач по информатике	31.10.2017-26.12.2017	НИПК и ПРО	108
18.	Мурзина И.Б.	Коммуникативные стратегии формирования иноязычной речевой деятельности в свете особенностей ФГОС ОО	12.02.2018-03.03.2018	НИПК и ПРО	108

19.	Усова Г.Г.	Подготовка учащихся школ к итоговым испытаниям по математике	26.03.2018-31.03.2018	НИПК и ПРО	54
20.	Белич Л.С.	Подготовка учащихся школ к итоговым испытаниям по математике	26.03.2018-31.03.2018	НИПК и ПРО	54
21.	Цельковская Т.А.	Профориентация в современной школе	15.06.2017-25.09.2017	г. Москва ООО «Центр онлайн - обучения Нетология-групп»	108
22.	Шестернина Н.Г.	Охрана труда	02.04.2018-06.04.2018	АНО ДПО УПЦ «Проект-5»	40
23.	Буркова Г.Б.	Преподаватели, осуществляющие профессиональное обучение правилам оказания первой помощи	23.04.2018-27.04.2018	г.Новосибирск УМЦ ГО ЧС Новосибирской области	40

6.2. Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации образовательной программы основного общего образования включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений. Соответственно они и являются объектами регламентирования.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об

утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанные с учетом особенностей реализации Образовательной программы в школе.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, которые при необходимости могут использоваться в качестве лекционных аудиторий;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- лаборатории и мастерские;
- кабинеты для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Структура книжного фонда библиотеки

Общая численность книжного фонда	28124
Из них	
• учебников	14476
• справочной литературы	678
• методической литературы	6090
• художественной литературы	6880

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон, обеспечивающих возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса оценено с учетом СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Помещения	Количество	Общая площадь, м ²	Освещенность	Воздушно-тепловой режим
Учебные кабинеты В том числе:	30	1468,8	соответствует	соответствует
• Кабинет • начальных классов	6	289,3	соответствует	соответствует
• Кабинет • русского языка и литературы	5	244,6	соответствует	соответствует
• Кабинет • иностранного языка	1	49,8	соответствует	соответствует
• Кабинет математики	3	145,9	соответствует	соответствует

• Кабинет информатики	3	150,6	соответствует	соответствует
• Кабинет истории	2	94,7	соответствует	соответствует
• Кабинет географии	1	45,4	соответствует	соответствует
• Кабинет биологии	1	49,7	соответствует	соответствует
• Кабинет физики	1	70,5	соответствует	соответствует
• Кабинет химии	1	70,5	соответствует	соответствует
• Кабинет музыки/изо	1	54,2	соответствует	соответствует
• Кабинет технологии	3	129,9	соответствует	соответствует
• Кабинеты внеурочной деятельности	2	73,7	соответствует	соответствует
Лаборантские	4	59,8	соответствует	соответствует
Мастерские	2	177,5	соответствует	соответствует
Танцевальный класс	1	53,5	соответствует	соответствует
Библиотека	1	69,9	соответствует	соответствует
Актный зал	1	178,1	соответствует	соответствует
Спортивный зал	1	182,2	соответствует	соответствует
Кухня	1	45,8	соответствует	соответствует
Обеденный зал	1	64,2	соответствует	соответствует
Медицинский кабинет	1	14	соответствует	соответствует
Процедурная	1	15,8	соответствует	соответствует
Стоматологический кабинет	1	16,1	соответствует	соответствует
Административные кабинеты, в том числе бухгалтерия	5	158,9	соответствует	соответствует
Кабинет социально-психологической службы	1	29,5	соответствует	соответствует
Гардеробы	2	33,1	соответствует	соответствует
Санузлы	8	95,8	соответствует	соответствует
Коридоры, холл		697,7	соответствует	соответствует

Администрацией школы ежегодно планируются и проводятся мероприятия, направленные на совершенствование материально-технических условий деятельности учреждения, информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Ежегодно готовность школы к началу учебного года проверяется межведомственной комиссией администрации города Искитима, акт готовности всегда имеет положительное заключение.

**Уровень состояния обеспеченности образовательного процесс
техническими средствами обучения (по состоянию на 01.09.2018 г.)**

Количество компьютеров, всего	113
Из них используются в образовательном процессе	99
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	112
Количество компьютерных классов	4
Скорость интернета	2 МБ

Оборудование для использования ИКТ отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ: в учебной и внеурочной деятельности; в организации исследовательской и проектной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования, в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в т.ч. в рамках дистанционного образования.