

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №5 г. Искитима Новосибирской области

Рассмотрено на ШМО:

Протокол № 1 от 27.08.2019г.

Руководитель: И.Д. (Иванова Е.Д.)

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол педсовета № 1 от 28.08.19г.

Директор школы: И.М. (И.М. Райзер)



Рабочая программа по предмету

«ОРКСЭ»

4 класс

**Составители:**

Иванова Елена Дмитриевна,  
учитель начальной школы  
высшей квалификационной категории,  
Копылова Марина Борисовна,  
учитель начальной школы  
высшей квалификационной категории,  
Прокопенко Ольга Ивановна,  
учитель начальной школы  
первой квалификационной категории

Искитим

2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- ❖ Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);
- ❖ основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ №13 х. Михайлов;
- ❖ Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом МО и НРФ № 373 от 06.10.2009 года;
- ❖ поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632);
- ❖ распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);
- ❖ учебной программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» (текстовый оригинал – Москва, 2009);
- ❖ авторской программы А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики» (программы общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2010);
- ❖ проекта Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (стандарты второго поколения) А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков.

### Цели изучения курса ОРКСЭ:

- ❖ Понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (познавательные действия);
- ❖ добывать и критически оценивать поступающую информацию;
- ❖ систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).
- ❖ уметь и хотеть действовать в соответствии с системой общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (личностно-оценочные и коммуникативные действия);
- ❖ определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- ❖ делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него;
- ❖ научиться договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

### Цель изучения модуля «Основы светской этики»:

- ❖ формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### Задачи:

- ❖ Знакомство учащихся с содержанием курса; формирование первичных представлений о религиозных культурах и светской этике; развитие интереса к этой области знаний;
- ❖ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ❖ формирование у младшего школьника ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ❖ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- ❖ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде, на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ

### Личностные результаты

- ❖ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ❖ формирование семейных ценностей;
- ❖ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ❖ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ❖ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### Предметные результаты

- ❖ готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ❖ понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- ❖ формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- ❖ первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- ❖ становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- ❖ осознание ценности человеческой жизни.

### Метапредметные результаты

- ❖ освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- ❖ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- ❖ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### К концу учебного года обучающиеся научатся:

- ❖ воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- ❖ оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- ❖ сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- ❖ проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- ❖ участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- ❖ создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
- ❖ оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

### Получат возможность научиться:

- ❖ работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- ❖ использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач;
- ❖ высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- ❖ оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- ❖ работать с историческими источниками и документами.

# Основное содержание программы курса ОРКСЭ

## Модуль «Основы светской этики» (34 часа)

### *Раздел 1. Знакомство с новым предметом (2ч)*

#### **Урок 1.** Россия — наша Родина.

Основное содержание: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич».

Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

Основные понятия: Родина, государство, мировое дерево, семья, родословное древо.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность родословное древо.

#### **Урок 2.** Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Основное содержание: культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию.

Религия. Древние представления о вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий.

Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Вариативное содержание: диалог религиозных деятелей в современном мире.

Основные понятия: культура, духовные ценности, религия, вера, язычество.

Словарная работа: духовные ценности, обычаи, традиции, философия, этика.

Внеурочная работа: посещение археологического музея или археологической экспозиции в краеведческом музее.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.

### *Раздел 2. Знакомство с основами этики (2ч)*

#### **Урок 3.** Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике

Основное содержание: этика как часть философии. Значение слова «философия».

Вечные вопросы человечества.

Философские рассказы, их идейно-художественные особенности. Философские рассказы для детей.

Мыслители и философы — учителя человечества.

Вариативное содержание: философские рассказы для детей.

Основные понятия: философия, этика, философ, мыслитель, вечные вопросы.

Межмодульные связи: «вечные вопросы человечества».

Творческая работа: философский рассказ или иллюстрация к рассказу.

#### **Урок 4.** Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность.

Основное содержание: Аристотель. Происхождение слова «этика». Этические качества человека. Добродетель.

Цицерон. Происхождение слова «мораль».

Предмет этики.

Вариативное содержание: Аристотель и Цицерон.

Основные понятия: добродетель, Аристотель, Цицерон.

Словарная работа: добродетель, оратор.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Аристотель и Цицерон.

### *Раздел 3. Этические учения о добродетелях (5ч)*

#### **Урок 5.** Что такое добродетель

Основное содержание: определение добродетели по Аристотелю. В. А. Сухомлинский «Обыкновенный человек».

Вариативное содержание: добродетельная жизнь.

Основные понятия: добродетель, порок.

Словарная работа: порок.

#### **Урок 6.** Учение Аристотеля о добродетелях

Основное содержание: добродетель в понимании древних философов. Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетели ума и добродетели характера. Воспитание нравственных добродетелей через поступки. 11 добродетелей характера по Аристотелю. Справедливость — главная добродетель в совместной жизни людей.

Вариативное содержание: Клод Адриан Гельвеций и его учение о принесении личного интереса в жертву во имя общественного блага.

Основные понятия: добродетели ума и добродетели характера.

Словарная работа: совершенство, идеал.

#### **Урок 7. Нравственные качества**

Основное содержание: нравственные качества и добродетели.

Отзывчивость. Рассказ об отзывчивости (случай на Параолимпийских играх).

Честность и правдивость. Честность и верность. Честность и справедливость.

Высказывания мыслителей и философов о честности. Честность по отношению к другим и к самому себе.

Вариативное содержание: Софокл — древнегреческий мыслитель и драматург. Фрагмент из повести Н. Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома».

Основные понятия: отзывчивость, честность, правдивость.

Словарная работа: параолимпийские игры.

#### **Урок 8. Терпение и терпимость**

Основное содержание: терпение как нравственное качество. Проявление этого качества в повседневной жизни.

Терпимость. Проявление терпимости в повседневной жизни. Древнеиндийская притча «Прости людей». Восточная притча «О гвоздях».

Вариативное содержание: Тактичность. Тактичные и бестактные поступки.

Основные понятия: терпение, терпимость, тактичность.

Словарная работа: терпение.

#### **Урок 9. Не совсем обычный урок. Суд над Сократом**

Основное содержание: Древние Афины.

Сократ. Происхождение, увлечение философией. Убеждения Сократа. Обвинения против Сократа.

Суд над Сократом и его поведение на суде. Смерть Сократа.

Вариативное содержание: Афинская демократия.

Основные понятия: Сократ, убеждения.

Словарная работа: убеждения.

#### **Раздел 4. Этика о нравственном выборе (7ч)**

##### **Урок 10. Убеждения**

Основное содержание: убеждения и их роль в жизни человека. Различная природа убеждений.

Д. С. Лихачев о цели жизни, достойной человека.

Притча «Зачем нужен ты сам?».

Вариативное содержание: Д. С. Лихачев.

Основные понятия: цель жизни.

Межмодульные связи: притчи, представляющие различные религиозные культуры.

Словарная работа: сверхличный.

##### **Урок 11. Нравственный выбор**

Основное содержание: трудности в отношениях между людьми. Нравственный выбор и его влияние на поступки. Факторы, определяющие нравственный выбор. Влияние убеждений на нравственный выбор. В. А. Сухомлинский об убеждениях.

Возможности изменения убеждений человека.

Вариативное содержание: усилия души и разума при совершении нравственного выбора.

Основные понятия: нравственный выбор.

Словарная работа: человечность, «быть человеком».

##### **Урок 12. Совесть. Долг.**

Основное содержание: совесть и ее роль в жизни человека. Совесть и стыд. Совесть и нравственный выбор.

В. А. Сухомлинский о совести.

Долг. Долг и нравственный выбор. Долг и совесть. Ю. Г. Карпиченкова «Бабушка-медведица и внука».

Вариативное содержание: народные пословицы и поговорки о совести.

Основные понятия: совесть, стыд, долг.

Словарная работа: долг.

**Урок 13. Ответственность.**

Основное содержание: ответственность. Ф. М. Достоевский об ответственности.

Басня об Эзопе и камне.

Философская сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Фрагмент сказки — разговор Маленького принца и Лиса об ответственности. Ответственность человека за себя, близких, страну, окружающий мир. Вариативное содержание: Эзоп. Басни Эзопа. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Основные понятия: ответственность.

Словарная работа: ответственность, басня.

**Урок 14. Этика о воспитании самого себя.**

Основное содержание: учение Эпиктета о стремлении человека к самосовершенствованию.

Положительные и отрицательные качества и привычки человека. Эпиктет о путях самосовершенствования. Самовоспитание.

Вариативное содержание: Эпиктет, его жизнь и философское учение.

Основные понятия: Эпиктет, самосовершенствование.

Межмодульные связи: самосовершенствование и самовоспитание.

Словарная работа: самосовершенствование.

**Урок 15. Справедливость.**

Основное содержание: Мо-цзы и его политические и философские взгляды. Мо-цзы о законах человеческого общежития.

Справедливость как высшая ценность в учении Мо-цзы.

Мо-цзы о правильном устройстве общества. Учение Мо-цзы о всеобщей любви.

Вариативное содержание: Мо-цзы и его ученики.

Основные понятия: справедливость, Мо-цзы, всеобщая любовь.

Словарная работа: справедливость.

**Урок 16. Государство, основанное на справедливости.**

Основное содержание: Конфуций. Учение Конфуция о государстве и правителе. Правила управления государством.

Четыре дао благородного человека.

«Беседы и суждения» Конфуция. Изречения Конфуция о государстве и правителе.

Философская школа Конфуция.

Вариативное содержание: биография Конфуция.

Основные понятия: Конфуций, ли, благородство. Дао.

Словарная работа: благородство, благородный человек, самообразование.

**Раздел 5. Этика о добродетели, справедливости и справедливом государстве (3ч)**

**Урок 17. Государство. Светская этика.**

Основное содержание: государство. Россия — государство, в котором мы живем.

Государственный язык. Символы государства.

Законы государства. Конституция. Права и обязанности граждан.

Обязанности государства по отношению к гражданам.

Нравственные законы совместной жизни людей. Светская этика.

Государственные праздники. 4 ноября — День народного единства. История праздника.

Вариативное содержание: государственные праздники.

Основные понятия: государство, Конституция, гражданин, закон, светская этика, государственные праздники.

Межмодульные связи: патриотизм.

Словарная работа: государство, государственные праздники, патриот, патриотизм.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: памятники и мемориалы, посвященные Отечественной войне 1812 года и Великой Отечественной войне.

Внеурочная деятельность: посещение музея, мемориала или экспозиции, посвященных Отечественной войне 1812 года и Великой Отечественной войне.

**Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни (4ч)**

**Урок 18. Нравственный закон. Десять заповедей.**

Основное содержание: нравственный закон.

Моисей-законодатель. Десять заповедей. Смысл и значение заповедей. Иудаизм. Тора — священная книга иудаизма.

Вариативное содержание: Моисей. Скрижали Завета. Тора.

Основные понятия: нравственный закон, Моисей, заповеди, иудаизм, Тора.

Межмодульные связи: Религиозные заповеди и нравственный закон. Иудаизм.

Словарная работа: закон, нравственный закон, заповедь.

**Урок 19.** Заповеди любви.

Основное содержание: христианство. Заповеди об отношении человека к Богу, другим людям и самому себе. Заповеди о мыслях и желаниях человека. Любовь как нравственная ценность. Любовь как основа человеческих взаимоотношений.

Библия — священная книга христианства.

Вариативное содержание: Иисус Христос. Библия.

Основные понятия: христианство, любовь, Библия, Иисус Христос.

Межмодульные связи: религиозные заповеди и нравственный закон. Христианство.

Словарная работа: христианство.

**Урок 20.** Любовь — основа жизни.

Основное содержание: любовь в жизни человека.

В. С. Шишкова «Шерстяное тепло». Любовь в семье.

Китайская притча «Ладная семья».

Вариативное содержание: народные пословицы о любви.

Основные понятия: любовь, семья, взаимоотношения.

Словарная работа: любовь.

**Урок 21.** Прощение.

Основное содержание: различные проявления любви. Проявление любви в поступках. Любовь и нравственный выбор.

Прощение как одно из проявлений любви. Притча о прощении.

Изречения философов и мыслителей о прощении.

Вариативное содержание: обида и прощение. Рассказ В. А. Солоухина «Мститель».

Основные понятия: прощение.

Словарная работа: грех.

**Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу (6ч)**

**Урок 22.** Древнегреческие мыслители о дружбе.

Основное содержание: дружба в системе этических ценностей.

Солон о дружбе. Легенда о Солоне и скифском царе Анахарсисе.

Пифагор и пифагорейцы. Пифагорейская дружба. Честность и верность — основа дружбы.

Вариативное содержание: Пифагор. Рассказ о пифагорейской дружбе.

Основные понятия: дружба, Солон, Пифагор, пифагорейцы.

Словарная работа: дружба.

**Урок 23.** Этика об отношении к другим людям и самому себе.

Основное содержание: отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике.

Ислам. Пророк Мухаммед об отношении к людям. Законы гостеприимства в исламе. Традиции добрососедских отношений.

Христианство об основах человеческих взаимоотношений.

Иудаизм об основах человеческих взаимоотношений.

Буддизм. Этика буддизма.

Представления о ценности человеческой жизни в религиозных культурах и светской этике.

Вариативное содержание: пророк Мухаммед и хадисы. Коран — священная книга ислама. Будда и буддизм.

Основные понятия: взаимоотношения, ислам, пророк Мухаммед, Коран, буддизм, Будда.

Межмодульные связи: отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике.

Ислам. Представления о ценности человеческой жизни в религиозных культурах и светской этике.

Буддизм.

Словарная работа: взаимоотношения.

**Урок 24.** Мысли и поступки. Слова и речь.

Основное содержание: речь человека как отражение его внутреннего мира. Сила слова.

Мысли и поступки человека. Буддийские представления о кармических последствиях положительных и отрицательных мыслей и поступков. Поступок как результат мысли. Л. Н. Толстой о мыслях и поступках. В. А. Сухомлинский «Мальчик и Колокольчики Ландышей». Вариативное содержание: чистота и красота речи в традиционной системе ценностей российской культуры. В. А. Солоухин «Слово о словах».

Основные понятия: речь, мысли, поступки.

Словарная работа: красноречие.

**Урок 25.** Милосердие.

Основное содержание: милосердие в жизни человеческого общества. И. С. Тургенев «Нищий».

Благодетельность. Традиции благотворительности в различных религиозных культурах. Место благотворительности в системе ценностей иудаизма. Помощь ближнему и милосердие в мусульманской традиции. Сострадание и жертвенность как основа христианской этики. Милосердие и сострадание — принципы буддийской религии.

Благодетельные организации в современном мире.

Вариативное содержание: проявления милосердия в повседневной жизни.

Основные понятия: милосердие, благотворительность.

Межмодульные связи: традиции благотворительности в различных религиозных культурах.

Словарная работа: милосердие, благотворительность.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Российские благотворительные организации и их деятельность.

**Урок 26.** Золотое правило нравственности.

Основное содержание: взаимоотношения людей в современном мире. «Золотое правило нравственности» — нравственный закон.

Формулировка «золотого правила нравственности» в различных философских, этических и религиозных учениях.

В. А. Сухомлинский «Притча о пахаре и кроте».

Вариативное содержание: В. А. Сухомлинский.

Основные понятия: «золотое правило нравственности».

Межмодульные связи: «золотое правило нравственности» в светской этике и религиозных культурах.

Словарная работа: золотое правило нравственности.

Творческая работа: сочинение-миниатюра «Как я хочу, чтобы люди относились ко мне».

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: «Золотое правило нравственности» в современном мире.

**Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам (5ч)**

**Урок 27.** Нравственные законы в современном мире.

Основное содержание: нравственные основы жизни в прошлом и в современном мире. Традиции милосердия и бескорыстной помощи нуждающимся.

Всемирный Красный Крест. Л. М. Рошаль.

Мать Тереза и Орден милосердия.

Проявления милосердия и бескорыстия в повседневной жизни.

Вариативное содержание: Нобелевская премия мира.

Основные понятия: милосердие, бескорыстие.

Словарная работа: бескорыстие.

**Урок 28.** Альберт Швейцер.

Основное содержание: жизнь по нравственным законам.

Альберт Швейцер. Детство и юность. Решение посвятить жизнь служению человечеству. Клиника в Ламбрене. Отклик на деятельность А. Швейцера в мире.

Высказывания А. Швейцера о цели человеческой жизни и силе поступка.

Вариативное содержание: борьба А. Швейцера за прекращение производства ядерного оружия.

Основные понятия: человеколюбие, Альберт Швейцер.

Словарная работа: человеколюбие.

**Урок 29.** Этическое учение Л. Н. Толстого.

Основное содержание: Л. Н. Толстой — выдающийся русский писатель, мыслитель и педагог.

Л. Н. Толстой о человеке и его душе. Значение любви в этическом учении Л. Н. Толстого.

Необходимость борьбы человека с негативными мыслями, чувствами и обстоятельствами.

Представления о свободе человека. Необходимость самосовершенствования для преобразования окружающего мира.

Л. Н. Толстой «Муравей и голубка».

Вариативное содержание: «Русские книги для чтения» Л. Н. Толстого. Произведения Л. Н. Толстого для детей.

Основные понятия: Л. Н. Толстой, душа, любовь.

Словарная работа: самовоспитание.

Творческая работа: иллюстрации к произведениям Л. Н. Толстого для детей.

**Урок 30.** Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра».

Добро и зло. Добрые чувства, мысли и дела. Благодарность. Любовь и дружба.

Как научиться «взрачивать свою душу».

Отрывок из произведения Д. С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном».

Вариативное содержание: Ю. И. Ермолаев «Спор». Основные понятия: добро и зло.

**Урок 31-33.** Альберт Швейцер. Этическое учение Л.Н.Толстого. Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра».

Основное содержание: подведение итогов изучения модуля «Основы светской этики». Поиски ответов на вечные вопросы человечества.

Подготовка творческого проекта.

Развивают представления о нравственных и духовных ценностях, о морали и нравственности.

Развивают ценностное отношение к памятникам истории и культуры.

**Урок 34.** Итоговый урок. Защита творческих проектов.

### Тематическое планирование курса ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики»

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Знакомство с новым предметом	2
2	Знакомство с основами этики	2
3	Этические учения о добродетелях	5
4	Этика о нравственном выборе	7
5	Этика о добродетели, справедливости и справедливом государстве	3
6	Нравственный закон человеческой жизни	4
7	Этика об отношении людей друг к другу	6
8	Как сегодня жить по нравственным законам	5
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## Календарно – тематический план. Основы светской этики 4 класс 34 ч.

№ уро ка	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1	Россия - наша Родина. Инструктаж по технике безопасности	06.09	
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религии	13.09	
3	Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике	20.09	
4	Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность	27.09	
5	Что такое добродетель	04.10	
6	Учение Аристотеля о добродетелях	11.10	
7	Нравственные качества	18.10	
8	Нравственные качества	25.10	
9	Терпение и терпимость	01.11	
10	Не совсем обычный урок. Суд над Сократом	15.11	
11	Убеждения	22.11	
12	Нравственный выбор	29.11	
13	Совесь. Долг	06.12	
14	Совесь. Долг	13.12	
15	Ответственность	20.12	
16	Этика о воспитании самого себя	27.12	
17	Справедливость	17.01	
18	Государство, основанное на справедливости	24.01	
19	Государство. Светская этика	31.01	
20	Нравственный закон. Десять заповедей	07.02	
21	Заповеди любви	14.02	
22	Любовь – основа жизни	21.02	
23	Прощение	28.02	
24	Древнегреческие мыслители о дружбе	07.03	
25	Этика об отношении к другим людям и самому себе	14.03	
26	Мысли и поступки. Слова и речь	21.03	
27	Милосердие	04.04	
28	Милосердие	11.04	
29	«Золотое правило нравственности»	18.04	
30	Нравственные законы в современном мире	25.04	
31	Альберт Швейцер	02.05	
32	Этическое учение Л.Н.Толстого. Подготовка творческого проекта	16.05	
33	Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра». Подготовка творческого проекта	23.05	
34	Итоговый урок. Защита творческих проектов	30.05	