

**Рассмотрено:**

На заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ №5 г. Искитима  
Протокол № 3 от 03.11.2016 г.

Утверждаю:

Директор школы

И.М. Райзер

Приказ №427/4-у от 10.11.2016 г.

Изменения внесены

Приказом № 247-у от 03.08.2017 г.

Директор школы

И.М.Райзер

**Положение**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану  
в МБОУ СОШ №5 г. Искитима**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ №5 г. Искитима» (далее – Положение, Школа) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Устава Школы.
- 1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:
  - с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
  - с высокой степенью успешности в освоении программ;
  - с ограниченными возможностями здоровья;

– по иным основаниям.

- 1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.6. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
- 1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в рамках реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- 1.9. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся через организацию образовательного процесса путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения с учетом образовательных особенностей обучающихся.
- 1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.
- 2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.
- 2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если

индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

- 2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
- 2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется только по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.9. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение в учебный план предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, предметов школьного компонента или дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.
- 2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.12. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой.
- 2.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных

- и практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, закрепленном в Уставе Школы и других нормативно-правовых актах.
- 2.14. С учетом желания, способностей обучающегося ему может быть предоставлена возможность изучения отдельных курсов и тем в форме семейного образования и самообразования, а также в других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - 2.15. Школа с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.
  - 2.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
  - 2.17. Государственная итоговая аттестация лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии действующими Федеральными нормативными документами.
  - 2.18. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

### **3. Правовые положения участников образовательных отношений**

- 3.1. Участники образовательного процесса, организованного на основе реализации индивидуального учебного плана, пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **4. Требования к индивидуальному учебному плану общего образования**

- 4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования индивидуальный учебный план соответствующего уровня общего образования может предусматривать:

- занятия компенсирующего воздействия по отдельным учебным предметам;
  - коррекционные занятия;
  - учебные занятия для углубленного изучения отдельных дисциплин;
  - иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы)*.
- 4.2. Индивидуальный учебный план общего образования должен включать все предметные области обязательной части учебного плана (ФГОС) или учебные предметы федерального и регионального компонентов (ФК ГОС) соответствующего уровня образования. Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС), и предметы школьного компонента (ФК ГОС) вносятся в учебный план на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.
- 4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, образовательной программы основного общего образования – 5 лет, образовательной программы среднего общего образования – 2 года.
- 4.4. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.
- 4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

- 5.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному

- учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Школы.
- 5.3. Данные о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по индивидуальному учебному плану, четвертные (полугодовые), годовые (итоговые) отметки вносятся в журнал индивидуального обучения обучающегося.
- 5.4. Четвертные (полугодовые), годовые (итоговые) отметки обучающегося переносятся в классный журнал соответствующего класса.

## **6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

- 6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **7. Порядок управления**

- 7.1. В компетенцию администрации Школы входит:
- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
  - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
  - контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.
- 7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа имеет следующие документы:
- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
  - медицинское заключение (при необходимости);
  - приказ директора школы;
  - договор с родителями (законными представителями) обучающегося на организацию обучения по индивидуальному учебному плану;

- расписание занятий и консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.