

Принято на производственном
совещании протокол

№ 1 от «31» августа 2016 г.



Утверждаю
Директор школы
И.М. Райзер

Приказ № 352/2-у от 31.08.2016 г.

Внесены дополнения и изменения



Приказ № 248-у от 03.08.2017 г.

И.М. Райзер

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями и детей – инвалидов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школы №5 города Искитима Новосибирской области

1. Общие положения

1.1. Действие настоящего Положения регламентирует организацию индивидуального обучения на дому по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №5 г. Искитима (далее – Школа).

1.2. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

1.3. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя директора школы.
Приложение 1.

1.4. Индивидуальное обучение на дому организуется на основании заключенного договора между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

1.5. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

1.6. Обучающийся на дому пользуется всеми академическими правами:

- ✓ школа предоставляет ему на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- ✓ оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- ✓ осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- ✓ выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

2. Порядок организации обучения на дому

2.1. Для организации индивидуального обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление в письменной форме на имя директора школы (Приложение 1) и заключение медицинской организации.

2.2. На основании представленных документов директором школы издается приказ об организации индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося на дому, в котором утверждается учебный план, расписание занятий, определяется педагогический персонал для занятий с учеником, место проведения занятий. (Приложение 2).

2.3 Между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об организации индивидуального обучения на дому (Приложение 3).

2.4. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовой календарный график, и расписанием занятий.

2.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется

заместителем по УВР образовательной организации на основе учебного плана образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации (Приложение 4).

2.6. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому должен включать все предметные области обязательной части учебного плана (ФГОС) или учебные предметы федерального и регионального компонентов (ФК ГОС) соответствующего уровня образования. Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС), и предметы школьного компонента (ФК ГОС) вносятся в учебный план на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

2.7. Заместителем директора по УВР составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

2.8. Заместителем директора по УВР образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, домашнее задание и отметки.

2.9. Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.10. Общие сведения об обучающемся на дому, вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся индивидуально на дому осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Школы. Данные о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по индивидуальному учебному плану, четвертные (полугодовые), годовые (итоговые) отметки вносятся в журнал индивидуального обучения обучающегося. Четвертные (полугодовые), годовые (итоговые) отметки обучающегося переносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.12. С целью обеспечения оптимальной социальной интеграции,

сохранения и укрепления здоровья детей, имеющих показания к индивидуальному обучению на дому, учебные занятия при организации домашнего обучения могут проводиться на дому, в Школе или комбинировано (часть в Школе, часть на дому).

2.11. Занятия в Школе могут проводиться индивидуально, в классе и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально, часть занятий проводится в классе.

2.12. Выбор вариантов проведения занятий указывается родителями (законными представителями) в заявлении.

2.13. В целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.14. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому Школа руководствуется ФГОС, ФК ГОС и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в МБОУ СОШ №5 г. Искитима, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 N 07-832.

3.2. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (ФК ГОС), части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС), рекомендуется учитывать мнение обучающегося, его родителей (законных представителей).

Занятия в рамках этих часов могут проводиться в малых группах (до 4 человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.3. Одной из важнейших составляющих организации индивидуального обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.4. В случае болезни педагогического работника (не позже чем через 3 рабочих дня) заместитель директора по УВР производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.5. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Приложение 1.

Директору МБОУ СОШ 5 г.Искитима
Райзер И.М.

ФИО (родителя законного представителя)
проживающего по адресу:

контактный телефон:

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребёнка

индивидуальное обучение на дому в период с _____ 20____ г. по
_____ 20 _____ г.

Основание – медицинская справка,
выданная _____

наименование медицинского учреждения _____ 20____ г.

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а),
претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных
программ не имею.

_____ 20____ г. _____ / _____

(ФИО) (подпись)

Приложение 2.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №5 города Искитима

ДОГОВОР с родителями (законными представителями) ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

«__» _____ 20__ г.

г. Искитим

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №5 города Искитима, именуемое в дальнейшем образовательной организацией (далее – ОО), в лице директора: И.М. Райзер, действующего на основании Устава, с одной стороны, и родители (законные представители) обучающегося: _____

(ФИО родителей, законных представителей)

с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Организация индивидуального обучения в ОО обучающегося: _____

(ФИО обучающегося)

"__" _____ 20__ г. в ____ классе на 20__/20__ уч. г.

(дата рождения)

2. Права и обязанности сторон

2.1. ОО обязуется:

2.1.1. Зачислить обучающегося на основании предоставления следующих документов (комплексно):

- решений клинико-экспертной комиссии, врачебно-консультативной комиссии лечебно-профилактических учреждений об индивидуальном надомном обучении;
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии о виде образовательной программы;
- заявления родителей (законных представителей);
- медицинских документов (медицинская карта, сертификат о прививках);
- личного дела (кроме поступающих в 1-й класс данной ОО).

Отсутствие какого-либо из вышеназванных документов может служить основанием для отказа в зачислении.

2.1.2. Обеспечить охрану жизни и здоровья обучающегося в течение всего времени нахождения его в школе.

2.1.3. Уважать права и достоинство обучающегося и его родителей (законных представителей).

2.1.4. Ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ОО, режимом работы ОО.

2.1.5. Организовать образовательный процесс.

2.1.6. Ознакомить родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими учебную нагрузку учащегося, учебным планом на _____ 20__ / 20__ уч. г.;

2.1.7. Составить и ознакомить родителей (законных представителей) с расписанием уроков на _____ 20__ / 20__ уч. г., в соответствии с выбранным нормативным документом, регламентирующим учебную нагрузку обучающегося, в количестве индивидуальных _____ учебных часов в неделю.

2.1.8. Ознакомить родителей (законных представителей) с расписанием уроков обучающегося.

2.1.9. Обеспечить образовательный процесс квалифицированными педагогическими кадрами, необходимыми учебными пособиями.

2.1.10. Осуществлять контроль за качеством обучения.

2.1.11. Осуществлять квалифицированное замещение или совмещение уроков в случае болезни учителя с учетом возможностей ОО.

2.1.12. Предоставлять родителям (законным представителям) информацию об образовательном процессе ОО.

2.1.14. Обеспечить соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм.

2.1.15. Обеспечить медицинское обслуживание в рамках деятельности медицинского кабинета ОО.

2.2. Родители (законные представители) обязуются:

2.2.1. Соблюдать Устав ОО и условия настоящего договора.

2.2.2. Нести ответственность за жизнь и здоровье ребенка во внеурочное время и в случае его отсутствия в ОО в учебное время.

2.2.3. Соблюдать морально-этические нормы во взаимоотношениях с сотрудниками школы.

2.2.4. Сообщать достоверную информацию о состоянии здоровья ребенка, в случае его отсутствия по болезни – предоставлять в первый день после выздоровления медицинскую справку.

2.2.5. Регулярно посещать родительские собрания, взаимодействовать с ОО по всем направлениям воспитания и обучения ребенка.

2.2.6. Ежедневно проверять дневник ребенка.

2.2.7. Обеспечить ребенка необходимыми школьными принадлежностями, осуществлять контроль за внешним видом ребенка.

2.2.8. Возмещать ущерб, нанесенный ОО ребенком.

2.2.9. После прекращения срока действия решения медицинского заключения предоставить новое медицинское заключение о продлении обучения, либо перевести ребенка на обучение в ОО.

2.3 ОО имеет право:

2.3.1. Вносить изменения в расписание уроков, в связи с особенностями психофизического состояния обучающегося, производственной необходимостью.

2.3.2. Производить замену учителей в случае производственной необходимости.

2.3.3. Отрабатывать уроки, пропущенные обучающимся по уважительной причине, в дополнительно назначенное учителем время.

2.3.4. Предлагать родителям (законным представителям), проживающим с детьми в отдаленных от ОО микрорайонах, при невозможности обучения на базе ОО перевести ребенка на надомное обучение в ОО по микрорайону, т. к. организация выезда учителей к ребенку на дом сопряжена с транспортными и финансовыми трудностями.

2.3.6. Предлагать родителям (законным представителям) рекомендации по воспитанию и обучению ребенка в семье.

2.3.7. Предлагать родителям (законным представителям) посещение детьми дополнительных предметных коррекционных занятий.

2.3.8. Обращаться в вышестоящие инстанции (управление образования, комиссию по делам несовершеннолетних, службы социальной защиты детей и др.) с просьбой принять меры по отношению к семье при систематическом невыполнении родителями (законными представителями) условий настоящего договора, уведомив их об этом не позднее, чем за 15 дней.

2.3.9. Предложить родителям (законным представителям) углубленное диагностическое обследование ребенка в медицинских учреждениях и получить результаты обследования.

2.4. Родители (законные представители) имеют право:

2.4.1. Обращаться к членам педагогического коллектива, к администрации с предложениями по улучшению работы с детьми.

2.4.2. Получать информацию об успеваемости и поведении ребенка.

2.4.3. Расторгнуть настоящий договор досрочно в одностороннем порядке на основании заявления с указанием причины.

3. Режим работы ОО.

3.1. Режим работы ОО определен на период с «__» ____ 20 г. по «__» ____ 20 г.

3.2. Каникулярное время в ОО является временем отдыха для детей.

4. Срок действия Договора

Настоящий Договор действует в течение 20__/20__ учебного года с момента его подписания и до окончания срока действия решения клинико-экспертной комиссии, врачебно-консультативной комиссии детских медицинских учреждений об индивидуальном надомном обучении.

5. Адреса и реквизиты сторон

Организация: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 5 города Искитима Новосибирской области

Адрес: 633209, Новосибирская область, г.

Искитим, ул.Коротеева, 1А

Телефон: 8 (38343) 2-48-05

Фамилия, имя, отчество руководителя:

И.М. Райзер

Подпись _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Печать

Родитель (законный представитель):

(ФИО родителя, законного представителя)

Паспортные данные:

серия _____

№ _____

выдан _____

дата _____

Адрес: _____

Телефон: _____

Подпись: _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Отметка о получении второго экземпляра родителем:

Дата: «_____» _____ 20__ г.

Подпись _____

Приложение 3.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 5
года Искитима Новосибирской области

ПРИКАЗ

От «__» _____ 20__ г. №
«Об индивидуальном обучении»

На основании врачебного заключения ВКК поликлинического отделения ГБУЗ НСО «ИЦГБ» № __ от «__» _____ 20__ г. и заявления родителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с «__» _____ 20__ г. до «__» _____ 20__ г. на индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе ученика (цы) __ «__» класса _____.
2. Утвердить учебный план индивидуального обучения ученика в следующем объеме:

№ п/п	Фамилия, имя уч-ся	Предмет	Кол-во часов в неделю
1		русский язык	
		литература	
		иностраный язык (английский)	
		математика	
		Информатика и ИКТ	
		история	
		обществознание (включая экономику и право)	
		география	
		биология	
		музыка	
		изобразительное искусство	
		технология	
		физическая культура	
ОБЖ			
	ИТОГО:	часов	

3. Протарифицировать обучение ученика следующим учителям:

- _____ – __ часа (русский язык, литература);
 _____ – __ часа (английский язык);
 _____ – __ часа (информатика и ИКТ);
 _____ – __ часа (математика);
 _____ – __ часа (история, обществознание);
 _____ – __ часа (география);
 _____ – __ часа (биология);
 _____ – __ часа (музыка, изобразительное искусство);
 _____ – __ часа (технология)
 _____ – __ часа (физическая культура, ОБЖ)

4. Учителям, протарифицированным на обучение указанного ученика, составить тематические планы индивидуального обучения и сдать в учебную часть до «__»_____20__г.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам.директора по УВР Приступа Г.М.

Директор школы И.М. Райзер

С приказом ознакомлены:

РАСПИСАНИЕ

ученика (цы) МБОУ СОШ №5 __ «__» класса

(с «__»_____20__г. до «__»_____20__г.)

Дни недели	Предметы	Ф.И.О. учителя	Время проведения
Понедельник	Русский язык		
	Технология (раз в 2 недели)		
	Математика		
Вторник	Физ-ра/ОБЖ		
	Английский язык		
Среда	Музыка (раз в месяц)		
	ИЗО (раз в месяц)		
	География/ Биология		
	Математика		

Четверг	Информатика		
	История		
	Обществознание (раз в 2 недели)		
Пятница	Русский язык		
	Литература		
	Математика		

С расписанием уроков ознакомлены

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

" ____ " _____ 20__ г.

_____ / _____

(подпись) (Ф.И.О.)

(Ф.И.О. классного руководителя)

" ____ " _____ 20__ г.

_____ / _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 4.

Утверждаю:

Директор школы:
И.М.Райзер
Приказ № __ от «__» ____ 20__ г.

Учебный план
на 20__ - 20__ учебный год
для ученика (цы) __ «__» класса
МБОУ СОШ №5
г. Искитима

(индивидуальное обучение на дому)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Образовательная программа составляется и реализуется школой самостоятельно с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Организация индивидуального обучения на дому для ученика(цы) __ класса _____ регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми МБОУ СОШ №5 г.Искитима самостоятельно на основании следующих нормативных документов:

- Закона "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Указа президента РФ от 01.06.2012г. № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".
- Указа президента РФ от 07.05.2012г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письма министерства образования и науки РФ от 07.06.2013г. № ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей".
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 06.07.2015 № 1920 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2016-2017 учебный год».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Учебного плана МБОУ СОШ №5 г. Искитима.
- Заявлений родителей (законных представителей).

Основным принципом организации индивидуального обучения детей на дому, является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей образовательного процесса при осуществлении индивидуального надомного обучения детей по медицинским показаниям, и требований СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Школа реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Ученик обучается по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому.

3. Учет и реализация социального заказа родителей.

4. Введение индивидуальных коррекционных занятий по предметам учебного плана с 1 по 11 класс по мере необходимости по согласованию с родителями, с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, а также ликвидацией отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками учащихся по болезни, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности.

Учебный план содержит часы регионального компонента и компонента образовательной организации части формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС и ФК ФГОС), для учащегося ___ класса

на 20__-20__ учебный год. По всем предметам учебного плана составлено тематическое планирование.

Обучение ведётся по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного периода с «__»__20__г. по «__»__20__г. - __ учебных недель (обучение согласно календарному учебному графику школы).

Индивидуальное обучение производится на дому по расписанию, составленному с учетом особенностей заболевания и согласованному с родителями обучающегося.

Утвержден приказом
от «__»__20__г. № __

**Учебный план
индивидуального обучения на дому**

Ученика(цы) __ «__» класса МБОУ СОШ №5 г.Искитима

Учебные предметы	Кол-во часов (в неделю)	Всего (за год)
Федеральный компонент		
Региональный компонент		
Итоговая нагрузка		

С учебным планом ознакомлены: _____