

«Согласовано»  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 5 г. Искитима  
протокол № 1 от 06.09.2018 г.



«Утверждено»  
Директор школы \_\_\_\_\_ И. М. Райзер  
приказ № 118/3-т от 07.09.2018 г.

**Порядок составления расписания,  
распределения учебных помещений и АРМ для использования  
при дистанционном обучении обучающихся  
в МБОУ СОШ № 5 г. Искитима.**

1. Сетевая дистанционная школа осуществляет свою деятельность на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения on-line (чат-занятия, веб-занятия, телеконференции и т.п.).
2. МБОУ СОШ № 5 г. Искитима – участник СДШ составляет свое локальное расписание занятий с учетом организации смешанного обучения (традиционного и дистанционного).
3. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах МБОУ СОШ № 5 г. Искитима – участника СДШ педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения.
4. Ключевыми факторами, влияющими на организацию учебного процесса в МБОУ СОШ № 5 г. Искитима, являются:
  - модели организации дистанционного обучения в ОУ;
  - количество учебных помещений, оснащенных компьютерной техникой (компьютерный класс, медиатека);
  - количество АРМ учителя и обучающихся с выходом в Интернет;
  - распределение АРМ по учебным помещениям;
  - количество педагогов-предметников, использующих сетевой ресурс НП «Теле-школа» и РСДО e-learning.oblcity.ru на уроках;
  - количество сетевых преподавателей, обеспечивающих методическое сопровождение по каждому курсу.
5. При составлении расписания ОУ учитывается, что урок с использованием образовательного ресурса Интернет-школы, может организовываться в автономном режиме в условиях, позволяющих каждому школьнику работать на индивидуальном АРМ.
6. При составлении расписания занятий учитывается, что во время уроков присутствие сетевого педагога класса (группы) обязательно.
7. При распределении учебных помещений, оснащенных компьютерами (9 компьютерные классы, медиатеки) предусматривается время их работы за рамками расписания учебных занятий и обеспечение необходимой технической поддержки для предоставления возможности учащимся выполнять домашние задания.