

Рассмотрено на заседании
МО классных руководителей
Протокол № 6 от 28.08.2017 г.



Утверждаю

Директор школы

И.М.Райзер

Приказ № 275/1 от 30.08.2017 г.

План профориентационной работы с обучающимися МБОУ СОШ №5 г. Искитима на 2017 – 2018 учебный год

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся в выборе профессии;
- обеспечение широкого диапазона вариативности обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, внеурочной деятельности и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства («трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в городе, регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, социальным педагогом, психологом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками. Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы профориентационной работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Принципы профориентационной деятельности:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

| п/п | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственные исполнители |
|---|---|------------------------------|--|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение | | | |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год. | До 01.09.2017 | Администрация школы |
| 2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение | | | |
| 2.1 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. | В течение указанного периода | Администрация школы, классные руководители |
| 2.2 | Определение перечня курсов ППП | До 01.09.2017 | Администрация школы, учителя-предметники |
| 2.3 | Расстановка кадров для ведения курсов ППП и профориентационной работы | До 01.09.2017 | Администрация школы |

| 3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы | | | |
|---|--|---|--|
| 3.1 | Тестирование учащихся 9-х классов «Склонности и профессиональная направленность» | Ноябрь, 2017 | Школьный психолог, классные руководители |
| 3.2 | Проведение диагностических методик среди учащихся 9-10 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности. | Февраль, 2018 | Классные руководители |
| 3.3 | Проведение деловых игр среди учащихся 9-10 классов: 1. «Угадай профессию» 2. «Заглянем в будущее...» 3. «Защита профессий» | В течение года по плану работы классных руководителей | Классные руководители |
| 3.4 | Проведение мероприятия «День самоуправления в школе» | Октябрь, 2017 | Представители РДШ |
| 3.5 | Проведение профориентационных опросников | По плану работы психолога | Школьный психолог, классные руководители |
| 3.6 | Проведение тематических классных часов профориентационной направленности: 8-10 классы – – «Мастерство и талант» – «Что такое труд» – «Мои планы на будущее» – «Профессионализм. Что это?» – «Планирование профессиональной карьеры»; – «Учебные заведения Новосибирской области. ВУЗы и СУЗы» – «Промышленные предприятия области» – «Профессии, востребованные в нашей области» – Единый классный час «Моя будущая профессия» | По плану классных руководителей | МО классных руководителей |
| 3.7 | Посещение учащимися 9 и 10 классов учреждений профессионального образования города и области в Дни открытых дверей. Встречи с представителями ВУЗов и СУЗовв школе | По плану классных руководителей | Классные руководители |

| | | | |
|------|---|---|---|
| 3.8 | Посещение учащимися 9 – 11 классов ежегодной Ярмарки учебных мест | По плану работы города | Классные руководители |
| 3.9 | Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом . | По мере согласования с руководителями предприятий | Администрация школы, классные руководители |
| 3.10 | Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул | По согласованию | Администрация школы |
| 3.11 | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов | Постоянно | Классные руководители |
| 3.12 | Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление. | Постоянно | Классные руководители |
| 3.13 | Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте | Постоянно | Редактор школьного сайта, классные руководители |
| 3.14 | Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования. | Постоянно | Администрация школы, классные руководители |
| 3.15 | Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда. | Постоянно | Администрация школы, классные руководители |
| 3.16 | Встречи с представителями различных профессий, которыми нуждаются город, район, область. | По мере согласования с руководителями предприятий | Администрация школы, классные руководители |
| 3.17 | Сбор информации по вопросу трудоустройства выпускников 9, 11 классов 2018 года. | Август, 2018 | Администрация школы |