

Согласовано
на заседании МО
классных руководителей
МБОУ СОШ №5 г. Искитима
Протокол № 4 от 19.05.16



Утверждаю
Директор школы
И.М. Райзер
Приказ № 44/1-У от 23.05.16

Положение о дополнительном образовании детей в МБОУ СОШ №5 г. Искитима

1. Общие положения

- 1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей МБОУ СОШ №5 г. Искитима руководствуется следующими нормативными документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
 - Уставом МБОУ СОШ №5 г. Искитима.
- 1.2. Данное Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.3. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
- 1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

1.6. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. В отличие от внеурочной деятельности участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей является добровольным

1.7. Руководство дополнительным образованием в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует

работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

2. Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- 2.1. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:
 - технической;
 - естественнонаучной;
 - физкультурно-спортивной;
 - художественно-эстетической;
 - туристско-краеведческой;
 - военно-патриотической;
 - социально-педагогической.
- 2.2. Школа ежегодно пересматривает и при необходимости обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 2.3. Перечень дополнительных общеобразовательных программ на учебный год ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.
- 2.4. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- 2.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки их освоения определяются образовательной программой, разработанной руководителем программы и утвержденной директором школы.
- 2.6. Объединение учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам может быть одной из организационных форм:
 - клуб;
 - секция;
 - кружок;
 - лаборатория;
 - студии;
 - оркестр;
 - творческий коллектив;
 - ансамбль;
 - театр (далее объединения).

- 2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм обучения.
- 2.8. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 – 3	2 по 45 мин.
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	1 – 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся
2.	Художественная	2 – 3	2 – 3 по 45 мин.
2.1	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного творчества	2 – 3	2 – 4 по 45 мин.
2.2	Музыкальные и вокальные объединения		2 – 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 – 45 мин. (индивидуальные занятия)
2.3	Хореографические объединения	2 – 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся
3.	Туристско-краеведческая	2 – 4; 1 – 2 похода или занятия на местности в месяц	2 – 4 по 45 мин.; занятия на местности до 8 часов
4.	Естественнонаучная	1 – 3	2 – 3 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 – 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся
5.2	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 – 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся
5.3	Спортивно-оздоровительные	2 – 3	2 по 45 мин.

	группы в командно-игровых видах спорта		
5.4	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 – 3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1 – 2	1 – 2 по 45 мин.
6.1	Тележурналистика	2	2 – 3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 – 4	1 – 3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1 – 2	1 – 3 по 45 мин.

- 2.9. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
- 2.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.
- 2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
- 2.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий: лекция, семинар, практикум, экскурсия, поход и т.п.; массовые формы учебной работы: концерты, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали, слеты, творческие отчеты и т.п.

- 2.15. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.
- 2.16. Комплектование групп учащихся для освоения дополнительных общеобразовательных программ на учебный год осуществляется в период с 1 по 15 сентября на основании заявлений родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей и на основании личных заявлений для совершеннолетних.
- 2.17. Промежуточная аттестация при освоении дополнительных образовательных программ осуществляется в конце учебного года в форме концерта, выставки работ, фотоотчета, защиты проектов, творческого отчета.
- 2.18. Перевод учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, на следующий год обучения (если таковой предусмотрен программой) осуществляется автоматически.
- 2.19. Отчисление из группы по освоению дополнительной общеобразовательной программы может быть осуществлено на основании заявления родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей и на основании личного заявления для совершеннолетних.
- 2.20. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.
- 2.21. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в школе, так и по месту жительства.

3. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы

- 3.1 Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основные характеристики

программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

- Титульный лист.
- Раздел 1.
Пояснительная записка (характеристика программы).
- Раздел 2.
Содержание программы:
 - учебный (тематический) план,
 - содержание учебного (тематического) плана.
- Раздел 3.
Формы аттестации и оценочные материалы.
- Раздел 4.
Организационно-педагогические условия реализации программы.

3.1.1 «Титульный лист программы» – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), направленность и название программы, возраст учащихся, срок ее реализации, ФИО, должность автора(ов) программы, город и год ее разработки). (Приложение 1).

3.1.2 «Пояснительная записка» содержит основные характеристики программы:

- направленность и уровень программы;
- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, отличительные особенности программы и т.п.);
- цель и задачи программы;
- группа/категория учащихся, для которой программа актуальна;
- формы (групповые, индивидуальные и др.) и режим (периодичность и продолжительность) занятий;
- срок реализации программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения);
- планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые

учащийся сможет продемонстрировать по завершении обучения по программе).

3.1.3 Содержание программы включает учебный (тематический) план и содержание учебного (тематического) плана.

- «Учебный (тематический) план» содержит перечень разделов (модулей) и тем, определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с указанием теоретических (лекция, семинар, консультация, лабораторная работа и др.) и интерактивных/практических занятий (мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.); оформляется в виде таблицы; составляется каждый год обучения; количество часов указывается из расчета на одну группу.
- «Содержание учебного (тематического) плана» - реферативное (краткое) описание разделов (модулей) и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным (тематическим) планом, с указанием теоретических и интерактивных (практических) видов занятий. Содержание программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

3.1.4 «Формы аттестации и оценочные материалы» содержат описание форм подведения итогов реализации программы - текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии), которые перечисляются согласно учебному (тематическому) плану (проекты, творческие задания, конкурсы, выставки, выступления и т.д.) и описание средств контроля (тесты, творческие задания, контрольные работы, вопросы и т.д.), которые позволяют определить достижение учащимися планируемых результатов.

3.1.5 «Организационно-педагогические условия реализации программы» содержат:

- материально-технические условия реализации программы (перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы (обеспеченность программы методическими материалами, перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы; основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы).

3.1.6 «Приложения к программе» – календарный учебный график, календарно-тематический план, планы (сценарии) занятий, примеры заданий для учащихся и другие материалы, разработанные по усмотрению автора программы.

3.2 Структура дополнительной общеразвивающей программы может включать большее количество разделов на усмотрение учителя.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 5 города Искитима Новосибирской области

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №5 г. Искитима
Протокол № ____ от _____

Утверждено:
Директор школы
_____ И.М. Райзер
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукодельница»

Возраст обучающихся: 10 – 12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Петрова Мария Степановна,
педагог дополнительного образования

г. Искитим, 2016 год