Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №5 города Искитима Новосибирской области

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №5 г. Искитима
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено:
Директор школы
_____ И.И. Пихтарева
«01» 09 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности

объединения ВПК «Ратник»

Возраст обучающихся: 11 – 18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Заварухин Николай Сергеевич,
педагог-организатор

г. Искитим, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....**Error! Bookmark not defined.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... 5

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ВПК «РАТНИК» 8

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... 11

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ..... 16

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....**Error! Bookmark not defined.**8

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВError! Bookmark not defined.19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание будущих патриотов своей страны и людей с активной гражданской позицией является одной из самых актуальных проблем нашего общества. Религия, раса, пол, культура, духовное и нравственное развитие не является препятствием, поэтому данная проблема охватывает всех людей, независимо от всех этих факторов, в первую это касается молодёжи.

«Патриот- это человек, преданный своему народу, любящий своё отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины» .С понятием «патриот» тесно связаны понятия «патриотизм» и «гражданско-патриотическое воспитание».

Идея гражданско-патриотического воспитания в России занимает одной из ключевых мест. Стоит заметить, что проблема гражданско-патриотического воспитания молодежи в соответствии со Стратегией национальной безопасности и Госпрограммой по патриотическому воспитанию занимает важную роль в обеспечении, как национальной безопасности России, так и безопасности конкретного человека.

Важным и актуальным вопросом современного общества является формирование гражданственности молодых людей, потребности любви к родине, знание истории родной страны. Ведь патриотизм — это составная и неотъемлемая часть национальной идеи, неотъемлемый компонент культуры и науки.

Настоящий патриотизм имеет гуманистическую сущность — уважение к культуре других народов и их традиций. Культура межнациональных отношений и патриотизм — эти два явления связаны между собой. Патриотизм включает в себя различные духовные компоненты: сохранение родного языка; заботу и долг перед большой и малой Родиной; уважение к историческому и культурному наследию страны; ответственность за судьбу страны; милосердие и гуманизм, т. е. истинный патриотизм — это комплекс позитивных качеств, которые должны быть сформированы обществом и в том числе педагогами в подрастающем поколении.

Основная цель патриотического воспитания — это привитие подрастающему поколению любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию Отечества. Патриотизм прививается ещё в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни.

Привитие и формирование данных качеств в большинстве случаев происходит в семье, в образовательных организациях, в учреждениях сферы молодёжной политики, в том числе и через молодёжные клубные формирования и объединения, направленные на формирование патриотизма, гражданственности.

Таким образом, в МБОУ СОШ №5 г. Искитима создан военно-патриотический клуб «Ратник», который направлен на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Создание ВПК в современных условиях учитывает весь богатый опыт прошлого. Во главе клубов ставятся активные, инициативные и добросовестные люди. С активной гражданской позицией. Не обязательно это должны быть офицеры запаса. Привлечение к работе ВПК представителей разных направлений гражданского воспитания даёт возможности для разносторонней подготовки детей.

Особая роль военно-патриотических клубов заключается и в возможности индивидуальной работы с каждым членом клуба. Индивидуальный подход позволяет оперативно корректировать программу подготовки и обучения воспитанников.

Военно-патриотические клубы являются важным звеном в гражданском и военно-патриотическом воспитании молодёжи. Возможности их позволяют работать с молодёжью разных возрастов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Военно-патриотический клуб «Ратник» — это клуб для сильных духом и телом молодых людей – будущих защитников Отечества. В основе клубных занятий и встреч – допризывная подготовка молодежи на основе казачьих воинских традиций и обычаев. На специальном курсе занятий проходит ознакомление воспитанников с приемами русского рукопашного боя. Занятия носят групповой характер. Включают в себя теоретическую и практическую части.

Цель военно-патриотического клуба «Ратник» - создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся, духовного и физического воспитания и развития личности молодого человека.

Задачи военно-патриотического клуба в современном мире не ограничиваются только военной подготовкой. Стоит отметить, что **задачами** ВПК «Ратник» также является:

1. Помощь в социальной адаптации количества молодых людей;
2. гражданское, патриотическое воспитание;
3. направление подростковой агрессии в общественную активность;
4. создание стимула для повышения успеваемости воспитанников в школе;
5. сплочение молодежного коллектива;
6. подготовка к службе в ВС РФ.

Занятия в клубе включают в себя следующие направления:

- знакомство с воинской казачьей культурой;
- начальная военная подготовка;
- спортивные игры;
- уроки выживания в природных условиях.

Участники клуба принимают участие в городских и областных военно-спортивных соревнованиях и фестивалях народной культуры.

Воспитанники ВПК «Ратник» активно посещают мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне, в том числе и 75-летию Победы в ВОВ. Занятия клуба включают в себя:

– строевую подготовку;

- огневая подготовка
- основы ПМП
- ножевой бой;
- уроки выживания;
- тактические занятия;
- просмотры документальных фильмов истории России;
- встречи с ветеранами;
- посещение музеев города Искитима.

В рамках деятельности военно-патриотического клуба также реализуются современные формы работы с молодёжью, которые им действительно интересны и актуальны в данном возрасте. Такими формами являются челленджи, видео-уроки, онлайн- мастер-классы, которые проводятся в социальных сетях «Вконтакте». Благодаря таким формам работы, воспитанники, начинают больше проявлять интерес к деятельности военно-патриотического клуба, по-другому воспринимать слова «патриотизм» и «гражданственность». Для них эти слова значат больше, чем просто армия или строевая подготовка.

Воспитательная работа в клубе направлена на формирование личности гражданина, готового выступить на защиту своей Родины. Суть патриотизма понимается, как готовность отдавать обществу больше, чем брать от него: в идеале каждый воспитанник должен быть готов пожертвовать собой ради благополучия своей страны. Но так как речь идет о молодых людях, по большей части не достигших совершеннолетнего возраста, идеальным будет - воспитание таких качеств, как благородство, честность, чувство собственного достоинства. Такое возможно только на личном примере руководителя ВПК, поэтому его ответственность велика.

Совместные занятия и тренировки решают важную задачу- сплочение молодёжного коллектива, помогают бороться с агрессией и решают конфликты, позволяют ощутить личную причастность каждого к общему делу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВПК «РАТНИК».

№ п/п	***Название блока, темы***	***Количество часов***
1.	Введение.	2

2.	Проведение инструктажа при проведении занятий по стрельбе, прикладной физической подготовки, пользовании СИЗ, туризму.	4
3.	***Блок 1 «Военное дело».***	***16***
4.	История военного дела.	4
5.	Виды вооруженных сил.	4
6.	Военная геральдика.	2
7.	Воинские звания и чины.	2
8.	Военные награды.	2
9.	Воинские традиции .	2
10.	***Блок 2 «Строевая подготовка».***	***42***
11.	Строй: виды и элементы.	4
12.	Строевая стойка и выполнение команд.	10
13.	Отдание воинского приветствия в строю и вне строя.	4
14.	Совершенствование одиночной строевой подготовки.	8
15.	Тренировка в выполнении строевых приёмов с оружием.	10
16.	Строевые приёмы в составе отделения.	6
17.	***Блок 3 «Огневая подготовка».***	***40***
18.	Виды стрелкового вооружения.	4
19.	Тренировка в разборке и сборке автомата Калашникова, пистолета.	10
20.	Снаряжение магазина и обслуживание боеприпасов.	8
21.	Ремонт и техническое обслуживание пневматической винтовки, автомата и пистолета.	6

22.	Стрельба из пневматической винтовки и пистолета.	12
23.	***Блок 4 «Тактическая подготовка».***	***44***
24.	Боевая стойка с изготовкой к стрельбе.	8
25.	Тактическая работа с оружием в здании.	*8*
26.	Тактическая работа с оружием на лестничных пролетах и дверных проёмах.	*8*
27.	Тактическая работа с оружием на пересечённой местности	*8*
28.	Основы ножевого боя: теория и практика	*6*
29.	Палочный бой	*6*
30.	***Блок 5 «Выживание в природных условиях».***	***21***
31.	Психология выживания. Что брать с собой. Какую одежду носить. Золотые правила (вода, огонь, еда, укрытие).	4
32.	Обустройство лагеря или временного укрытия.	8
33.	Вязание узлов и обустройство переправ.	4
34.	Ориентир на местности.	3
35.	Разведение костров, виды и способы.	2
36.	***Блок 6 «Основы медицинских знаний»***	***10***
37.	Наложения кровоостанавливающего жгута, шин.	2
38.	Работа с тренажёром сердечно-лёгочной реанимации.	2
39.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2
40.	Ранения и кровотечения.	2

41.	Травмы и их виды.	2
42.	***Блок 7 «Средства индивидуальной защиты»***	***12***
43.	Пользование противогазом в различных ситуациях.	6
44.	Надевание ОЗК в различных вариантах.	6
45.	***Блок 8 «Общая физическая подготовка»***	***20***
46.	Основы физической подготовки.	4
47.	Тренировка мышц тела.	12
48.	Сдача нормативов.	4
49.	**ИТОГО**	**210**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№№ п/п	Тема программы	Форма занятий	Приёмы и методы организации учебного процесса	Дидактический материал, техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1 год обучения					
1	Введение	лекция	показ видеоматериалов, фотографий	видеоматериалы, альбомы	
2	Проведение инструктажа при проведении занятий по стрельбе, прикладной физической подготовки, пользовании СИЗ, туризму.	лекция	словесный	—	
Блок 1 «Военное дело»					
1.1	История военного дела.	лекция, выступления с докладами	словесный	книга «России доблестные даты»	доклады
1.2	Виды вооруженных сил.	лекция, конференция	диспут	книга «Совершившие невозможное»	
1.3	Военная геральдика.	лекция	объяснительно-иллюстративный	—	
1.4	Воинские звания и чины.	лекция	объяснительно-иллюстративный	—	
1.5	Военные награды.	лекция	объяснительно-иллюстративный	—	
1.6	Воинские традиции .	лекция	объяснительно-иллюстративный	—	
Блок 2 «Строевая подготовка»					

2.1	Строй: виды и элементы.	рассказ, показ, тренировка	практический	—	зачёт
2.2	Строевая стойка и выполнение команд.	рассказ, показ, тренировка	практический	—	—
2.3	Отдание воинского приветствия в строю и вне строя.	рассказ, показ, тренировка	практический	—	—
2.4	Совершенствование одиночной строевой подготовки.	рассказ, показ, тренировка	практический	—	—
2.5	Тренировка в выполнении строевых приёмов с оружием.	рассказ, показ, тренировка	практический	—	—
2.6	Строевые приёмы в составе отделения.	рассказ, показ, тренировка	практический	—	зачёт, соревнования
Блок 3 «Огневая подготовка»					
3.1	Виды стрелкового вооружения.	практическое занятие	практический	—	соревнования
3.2	Тренировка в разборке и сборке автомата Калашникова, пистолета.	практическое занятие	практический	—	соревнования
3.3	Снаряжение магазина и обслуживание боеприпасов.	практическое занятие	практический	—	зачёт
3.4	Ремонт и техническое обслуживание пневматической винтовки, автомата и пистолета.	практическое занятие	практический	—	—

3.5	Стрельба из пневматической винтовки и пистолета.	практическое занятие	практический	__	зачет
Блок 4 «Тактическая подготовка»					
4.1	Боевая стойка с изготовкой к стрельбе.	рассказ, показ, тренировка	практический	оружие	выполнение нормативов
4.2	Тактическая работа с оружием в здании.	рассказ, показ, тренировка	практический	оружие	выполнение нормативов
4.3	Тактическая работа с оружием на лестничных пролетах и дверных проёмах.	практическое занятие	практический	оружие	выполнение нормативов
4.4	Тактическая работа с оружием на пересечённой местности	практическое занятие	практический	оружие	выполнение нормативов
4.5	Основы ножевого боя: теория и практика	практическое занятие	практический	Ножи, шлем	выполнение нормативов
4.6	Палочный бой	практическое занятие	практический	Палки, шлем	выполнение нормативов
Блок 5 «Выживание в природных условиях»					

5.1	Психология выживания. Что брать с собой. Какую одежду носить. Золотые правила (вода, огонь, еда, укрытие).	рассказ, показ, тренировка	практический	топографические карты, компасы	
5.2	Обустройство лагеря или временного укрытия.	рассказ, показ, тренировка	практический	компасы, карточки с маршрутами	зачёт, соревнования
5.3	Вязание узлов и обустройство переправ.	тренировка	практический	верёвки	зачёт
5.4	Ориентир на местности.	тренировка	практический	имущества для установки препятствий	зачёт, соревнования
5.5	Разведение костров, виды и способы.	рассказ, показ, тренировка	практический	дрова	зачёт, соревнования
Блок 6 «Основы медицинских знаний»					
6.1	Наложения кровоостанавливающего жгута, шин.	рассказ, показ, тренировка	практический	Жгуты, шины	зачет
6.2	Работа с тренажёром сердечно-лёгочной реанимации.	рассказ, показ, тренировка	практический	тренажер	зачет
6.3	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	рассказ, показ, тренировка	практический	Тренажем, аптечка	зачет
6.4	Ранения и кровотечения.	рассказ, показ, тренировка	практический	аптечка	зачет

6.5	Травмы и их виды.	рассказ, показ, тренировка	практический	Аптечка, тренажер	зачет
Блок 7 «Средства индивидуальной защиты»					
7.1	Пользование противогазом в различных ситуациях.	рассказ, показ, тренировка	практический	противогазы	зачет
7.2	Надевание ОЗК в различных вариантах.	рассказ, показ, тренировка	практический	ОЗК	зачет
Блок 8 «Общая физическая подготовка»					
3.1	Основы физической подготовки.	рассказ	объяснительно-иллюстративный, практический		
3.2	Тренировка мышц тела.	рассказ, показ, тренировка	практический		зачёт
3.3	Сдача нормативов.	рассказ, показ, тренировка	практический		зачёт, соревнования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

по окончании 1 года обучения, обучающиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Блок	*Знать*	*Уметь*
Военное дело	• характеристику дней воинской славы; • примеры подвигов русских и советских воинов; • геральдику, звания и награды	• подготовить реферат, доклад, сообщение; • выступить с подготовленными материалами • отличать звания и виды вооруженных сил
Строевая подготовка	• обязанности солдата в строю, • правильное отдание воинского приветствия	• выполнять одиночные строевые приёмы; • действовать в составе отделения.
Огневая подготовка	• основы стрельбы; • виды стрелкового оружия; • устройство и принцип действия АК и ПВ; • правила ТБ при стрельбе.	• разбирать и собирать АК-74, ПМ; • выполнять стрельбу из положения «лёжа» и «стоя», «с колена»; • снаряжать магазин от АК.
Тактическая подготовка	• условия преодоления полосы препятствий, военизированного кросса и марш-броска; • основы ножевого и палочного боя.	• работать с оружием на пересеченной местности; • работать с оружием в здании.
Выживание в природных условиях	• топографические знаки;	• пользоваться компасом; • вязать узлы;

	• способы ориентирования на местности.	• пользоваться страховочной системой; • решать практические задачи; • оборудование временного лагеря.
Основы медицинских знаний	• правила пользования ИСЗ, • правила оказания первой медицинской помощи	• оказывать первую медицинскую помощь
Средства индивидуальной защиты	• как пользоваться противогазом в чрезвычайных условиях	• пользоваться противогазом, ОЗК
Общая физическая подготовка	• основу физических упражнений;	• преодолевать полосу препятствий без ошибок, • выполнять контрольные нормативы на оценку не ниже «хорошо»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Краткий справочник туриста. – М.: «Просвещение», 1985.
2. Кучеров А.М. Полководцы Великой Отечественной. – М.: «Просвещение», 1988.
3. Маслов А.Г. Школа безопасности. – М.: «Владос», 2000.
4. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: «Глобус», 2007.
5. Повесть о настоящем генерале. Сборник. – М.: 2003.
6. Совершившие невозможное. Сборник. – М.: 2000.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Багаев И.С. Стрелковый спорт. Опыт, методика. – М.: ДОСААФ, 1988.
2. Богоявленский И.Ф. Оказание ПМП. – Спб.: «ОАО Медиус», 2005.
3. Воронин А.В. Боевые традиции ВС. – М.: «Армпресс», 2004.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы». – М.: 2005.
5. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М.: ООО Изд-во Яуза, 2002.
6. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. – М.: 2001.
7. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: «ЭКСМО», 2002.
8. Ильин А.А. Школа выживания при авариях. – М.: «ЭКСМО», 2002.
9. Квак А.А. Физическая подготовка. – М.: 2002.
10. Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в ЭС. – М.: «Армпресс», 2005.
11. На службе военной. Сборник. – М.: ДОСААФ, 1971.
12. Общевоинские Уставы. Сборник. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2005.
13. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие. – М.: Издательство «ООСТ», 2004.
14. Попов Е.А. Строевая подготовка. – М.: 2003.
15. Попов Е.А. Уставы ВС. – М.: 2003.
16. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М.: ДОСААФ, 1972.
17. Растим патриотов России. Методические материалы. – М.: 2005.

18. России доблестные даты. Сборник. – Курган, «Парус-М», 1999.

19. Средства защиты органов дыхания. Учебное пособие. – М.: 2004.

20. Степанов И.С. Огневая подготовка. – М.: «Армпресс», 2002.