

**НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ****ЗАКОН****О НОРМАТИВАХ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принят постановлением Новосибирского областного Совета депутатов от 27.04.2006 N 12-ОСД

**Статья 1. Предмет регулирования**

Настоящий Закон устанавливает нормативы финансирования образования в Новосибирской области (далее - нормативы финансирования) и порядок их расчета для обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в следующих областных и/или муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории Новосибирской области:

- в дошкольных;
- в общеобразовательных учреждениях;
- в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа;
- в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**Статья 2. Нормативы финансирования**

1. Нормативы финансирования - показатели финансовых затрат на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях, указанных в статье 1 настоящего Закона, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в пределах основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (воспитанника) по типам, видам и категориям образовательных учреждений.

2. В норматив финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации включаются текущие расходы на оплату труда, а также расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом: расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Расходы на содержание зданий и коммунальные расходы муниципальных образовательных учреждений осуществляются из местных бюджетов.

Расходы на содержание зданий и коммунальные расходы областных государственных образовательных учреждений осуществляются за счет средств областного бюджета Новосибирской области и планируются на основании договоров, заключенных с организациями, предоставляющими соответствующие услуги.

3. Нормативы финансирования устанавливаются в целях:

- определения объема финансирования за счет средств областного бюджета Новосибирской области областных государственных образовательных учреждений;
- определения общего объема субвенций, предоставляемых местным бюджетам из областного бюджета Новосибирской области на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ.

### Статья 3. Расчет нормативов финансирования

1. Норматив финансирования рассчитывается на основе:  
стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги;  
нормативного соотношения ставок заработной платы педагогических работников и ставок заработной платы административно-управленческого и вспомогательного персонала;  
нормативного соотношения тарифного фонда и фонда надбавок и доплат;  
расходов на обеспечение образовательного процесса (расходы на приобретение наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы);  
коэффициентов удорожания стоимости педагогической услуги;  
иных региональных коэффициентов, установленных законодательством Новосибирской области.

Нормативное соотношение ставок заработной платы педагогических работников и ставок заработной платы административно-управленческого и вспомогательного персонала, нормативное соотношение тарифного фонда и фонда надбавок и доплат устанавливаются Губернатором Новосибирской области.

2. Для малокомплектных и рассматриваемых в качестве таковых областным исполнительным органом государственной власти Новосибирской области, уполномоченным в сфере образования, образовательных учреждений нормативы финансирования учитывают затраты, независимые от количества обучающихся.

3. Нормативы финансирования рассчитываются в соответствии с Методикой согласно приложению к настоящему Закону.

4. Объемы субвенций, рассчитанных в соответствии с нормативами финансирования и выделяемых местным бюджетам из областного бюджета Новосибирской области для реализации основных общеобразовательных программ, ежегодно утверждаются в законе Новосибирской области об областном бюджете на очередной финансовый год.

### Статья 4. Вступление Закона в силу

Настоящий Закон вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Губернатор  
Новосибирской области  
В.А.ТОЛОКОНСКИЙ

г. Новосибирск  
15 мая 2006 года  
N 12-ОЗ

Приложение  
к Закону Новосибирской области  
"О нормативах финансирования  
образования в Новосибирской области"

## **МЕТОДИКА РАСЧЕТА НОРМАТИВОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

Настоящая Методика определяет порядок расчета показателей подушевого финансирования основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях. Учет различий в стоимости указанных программ осуществляется при помощи коэффициентов.

### 1. Порядок расчета нормативов финансирования основных

**общеобразовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях**

Норматив финансирования основных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях рассчитывается на основе стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги на одного воспитанника по основным общеобразовательным программам дошкольного образования исходя из следующих показателей:

1.1. Наполняемость групп:

- возраст 3 - 7 лет - до 20 детей;
- возраст 1 - 3 года - до 15 детей;
- возраст до 1 года - 10 детей;

разновозрастных групп:

- при наличии в группе детей двух возрастов (до 3 лет) - 8 детей;
- при наличии в группе детей любых трех возрастов (от 3 до 7 лет) - 10 детей;
- при наличии в группе детей любых двух возрастов (от 3 до 7 лет) - 20 детей.

В группах компенсирующего вида наполняемость составляет от 6 до 15 детей (в зависимости от категории детей и их возраста).

1.2. Фонд надбавок и доплат (надтарифный фонд) учреждения.

1.3. Коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги.

1.4. Расходы на обеспечение образовательного процесса.

Норматив финансирования ( $R_{i1}^s$ ) исчисляется по формуле:

$$R_{i1}^s = Z_{i1}^s + P_{учеб.1}^s,$$

$Z_{i1}^s$  - расходы по заработной плате в расчете на одного воспитанника по видам групп (s).

$Z_{i1}^s$  определяется по формуле:

$$Z_{i1}^s = \frac{((F_1 + F_2 + F_3) \times h + F_4) \times e \times f}{m} \times c \times r \times 12,$$

где:

$F_1$  - фонд оплаты труда педагогического персонала в месяц на группу воспитанников;

$F_2$  - фонд оплаты труда административного персонала в месяц на группу воспитанников;

$F_3$  - фонд оплаты труда учебно-вспомогательного персонала в месяц на группу воспитанников;

$F_4$  - фонд оплаты труда обслуживающего персонала в месяц на группу воспитанников;

e - коэффициент отчислений по единому социальному налогу - 1,262;

h - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанный с повышением стажа (общего или педагогического), квалификационной категории и т.п., равный 1,02;

f - коэффициент увеличения фонда оплаты труда (далее - ФОТ) на величину фонда надбавок и доплат;

$c$  - коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги по видам групп дошкольных учреждений (таблица N 2);

$r$  - региональный коэффициент удорожания, отражающий установленные в Новосибирской области дополнительные ставки заработной платы и региональные надбавки, доплаты;

12 - количество месяцев в году;

$m$  - нормативная наполняемость групп.

$F_1, F_2, F_3, F_4$  рассчитываются по формулам:

$$F_1 = K_1 \times b_1 \times k_1 \times t,$$

$$F_2 = K_2 \times b_2 \times k_2 \times t,$$

где:

$K_1$  - количество педагогических ставок, приходящееся на группу воспитанников (определяется расчетным путем по таблице N 1 в соответствии с количеством групп);

$b_1$  - ставка заработной платы, соответствующая средневзвешенной величине заработной платы педагогического персонала в  $i$ -том муниципальном образовании, фактически сложившейся по Новосибирской области;

$$F_3 = K_3 \times b_3 \times k_3 \times t,$$

где:

$K_2$  - количество ставок административного персонала, приходящееся на группу воспитанников (определяется расчетным путем по таблице N 1 в соответствии с количеством групп);

$b_2$  - ставка заработной платы, соответствующая средневзвешенной величине заработной платы административного персонала в  $i$ -том муниципальном образовании, фактически сложившейся по Новосибирской области;

$$F_4 = K_4 \times b_4 \times k_4 \times t,$$

где:

$K_3$  - количество ставок учебно-вспомогательного персонала, приходящееся на группу воспитанников (определяется расчетным путем по таблице N 1 в соответствии с количеством групп);

$b_3$  - ставка заработной платы, соответствующая средневзвешенной величине заработной платы учебно-воспитательного персонала в  $i$ -том муниципальном образовании, фактически сложившейся по Новосибирской области;

$$F_4 = K_4 \times b_4 \times k_4 \times t,$$

где:

$K_4$  - количество ставок обслуживающего персонала, приходящееся на группу воспитанников (определяется расчетным путем по таблице N 1 в соответствии с количеством групп);

$b_4$  - ставка заработной платы, соответствующая средневзвешенной

4

величине заработной платы обслуживающего персонала в  $i$ -том муниципальном образовании, фактически сложившейся по Новосибирской области.

При расчетах  $F_1, F_2, F_3, F_4$ :

$k$  – районный коэффициент, равный 1,25;

$t$  – коэффициент повышения окладов и тарифных ставок специалистам, работающим на селе, равный 1,25.

$P$  – расходы на обеспечение образовательного процесса учеб.1

устанавливаются на каждого воспитанника в размере 5,0% от расходов по заработной плате на реализацию государственных образовательных стандартов дошкольного образования, исчисляются по формуле:

$$P_{\text{учеб.1}} = \sum_{i1}^s z_{i1} \times 0,05.$$

## 2. Порядок расчета объема субвенций на финансирование дошкольных образовательных учреждений

2.1. Размер субвенций местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях определяется исходя из численности воспитанников, расчетных нормативов по видам групп и с учетом коэффициентов удорожания.

2.2. Расчет субвенций осуществляется на основе прогнозируемой на соответствующий финансовый год среднегодовой численности воспитанников.

2.3. Расчет осуществляется по следующей формуле:

$$S_{i1} = \sum_{i1}^0 (R_{i1}^0 \times H_{i1}^0) + \sum_{i1}^k (R_{i1}^k \times H_{i1}^k),$$

где:

$S_{i1}$  – объем субвенции для  $i$ -го муниципального образования на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

$R_{i1}^0, R_{i1}^k$  – нормативы расходов на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника соответственно в общеразвивающих группах и группах компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников, оздоровительных группах;

$H_{i1}^0, H_{i1}^k$  – прогнозируемая на соответствующий финансовый год среднегодовая численность воспитывающихся соответственно в общеразвивающих группах и группах компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников, оздоровительных группах в учреждениях дошкольного образования на территории муниципального образования.

## 3. Порядок расчета нормативов финансирования основных общеобразовательных программ в образовательных учреждениях

(за исключением дошкольных)

3.1. Норматив финансирования основных общеобразовательных программ в образовательных учреждениях, указанных в статье 1 настоящего Закона (за исключением дошкольных образовательных учреждений),  $R_{i2}$  рассчитывается на стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги на одного обучающегося (воспитанника) по основным общеобразовательным программам по ступеням общего образования <1> (в соответствии с количеством часов в Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации (далее - БУП)), а также коэффициентов удорожания стоимости педагогической услуги исходя из следующих показателей:

<1> 1 ступень общего образования: начальное общее образование (1 - 4 классы), 2 ступень общего образования: основное общее образование (5 - 9 классы), 3 ступень общего образования: среднее (полное) общее образование (10 - 11 классы).

3.1.1. Нормативная наполняемость класса - 25 человек в городских общеобразовательных учреждениях и 20 в сельских общеобразовательных учреждениях;

- нормативная наполняемость коррекционных классов - 9 человек;
- количество часов по общеобразовательной программе при 6-дневной рабочей неделе;
- средневзвешенная величина заработной платы педагогического персонала, сложившейся по области по городским и сельским школам.

3.1.2. Фонд надбавок и доплат (надтарифный фонд).

3.1.3. Нормативное соотношение ставок заработной платы педагогических работников и ставок заработной платы административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

3.1.4. Коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги.

3.1.5. Расходы на обеспечение образовательного процесса.

3.1.6. Норматив финансирования  $R_{i2}$  исчисляется по формуле:

$$R_{i2} = Z_{i2} + P_{учеб.2}$$

где:

$Z_{i2}$  - расходы по заработной плате в расчете на одного обучающегося по видам классов (s) и по ступеням общего образования (n);

$P_{учеб.2}$  - расходы на обеспечение образовательного процесса в расчете на одного обучающегося.

$Z_{i2}$  определяется по формуле:

$$Z_{i2} = \frac{a - x \cdot b \cdot e \cdot 12 \cdot t \cdot k \cdot h \cdot f}{d \cdot m} \cdot g \cdot w \cdot c \cdot r,$$

где:

a - количество часов по БУП;

d - количество часов на педагогическую ставку в неделю;

b - ставка заработной платы, соответствующая средневзвешенной величине заработной платы педагогов в i-том муниципальном образовании;

k - районный коэффициент, равный 1,25;

t - коэффициент повышения окладов и тарифных ставок специалистам, работающим на селе, равный 1,25;

e - коэффициент отчислений по единому социальному налогу, равный 1,262;

h - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанный с повышением стажа (общего или педагогического), квалификационной категории и т.п., равный 1,02;

f - коэффициент увеличения ФОТ на величину фонда надбавок и доплат;

12 - количество месяцев в году;

m - нормативная наполняемость классов;

g - коэффициент увеличения ФОТ на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал;

w - коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от различных факторов (таблица N 3);

c - коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги по видам программ (таблица N 4);

г - региональный коэффициент удорожания, отражающий установленные в Новосибирской области дополнительные ставки заработной платы и региональные надбавки, доплаты.

R<sub>учеб.2</sub> - расходы на обеспечение образовательного процесса

устанавливаются на каждого обучающегося (воспитанника) в размере 5,0% от расходов по заработной плате на реализацию государственных образовательных стандартов образования в расчете на одного воспитанника, исчисляются по формуле:

$$R_{\text{учеб.2}} = \frac{sn}{i2} \times 0,05.$$

3.2. Норматив финансирования в части расходов по заработной плате в расчете на одного обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим

показаниям (R<sub>i3</sub>), исчисляется по формуле:

$$R_{i3} = \frac{sn}{i3};$$

$$\frac{sn}{i3} = \frac{a}{d} \times b \times k \times t \times h \times f \times c \times e \times 12,$$

где:

a - количество часов по базисному учебному плану;

d - средневзвешенное количество часов на ставку при индивидуальном обучении;

b - ставка заработной платы, соответствующая средневзвешенной величине заработной платы педагогов в i-том муниципальном образовании;

e - коэффициент отчислений по единому социальному налогу, равный 1,262;

c - коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги по видам программ (таблица N 4);

k - районный коэффициент, равный 1,25;

f - коэффициент увеличения ФОТ на величину фонда надбавок и доплат;

h - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанный с повышением стажа (общего или педагогического), квалификационной категории и т.п., равный 1,02;

t - коэффициент повышения окладов и тарифных ставок специалистам, работающим на селе, равный 1,25;

12 - количество месяцев в году.

3.3. Значения коэффициентов определяются с учетом:

- месторасположения общеобразовательного учреждения (городские и сельские);
- деления классов на группы;
- реализации дополнительных образовательных программ;
- предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- реализации основных общеобразовательных программ повышенного уровня и направленности (углубленное изучение отдельных предметов).

Коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги учитывают:

- разную стоимость услуги на разных ступенях общего образования (связанную с разным количеством часов по БУП) общеобразовательных учреждений Российской Федерации (таблица N 5);
- повышенную стоимость от деления классов на группы при изучении отдельных предметов, наличия групп продленного дня и наличия кружковой работы (таблица N 3);
- повышенную стоимость образовательной услуги обучающихся в специальных (коррекционных) классах, гимназических (лицейских) классах (таблица N 4).

#### 4. Порядок расчета объема субвенций на финансирование муниципальных образовательных учреждений (за исключением дошкольных)

4.1. Размер субвенций местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением дошкольных) определяется исходя из численности обучающихся, расчетных нормативов по ступеням общего образования и с учетом коэффициентов удорожания.

4.2. Расчет субвенций осуществляется на основе прогнозируемой на соответствующий финансовый год среднегодовой численности обучающихся по ступеням общего образования и видам классов.

4.3. Расчет осуществляется по следующей формуле:

$$S_{i \text{ инд. } n} = \sum_{n=1}^3 (R_{i2}^0 \times H_{i2}^0) + \sum_{n=1}^3 (R_{i2}^g \times H_{i2}^g) + \sum_{n=1}^3 (R_{i2}^k \times H_{i2}^k) + \sum_{i3}^{sn} (R_{i3} \times H_{i3})$$

где:

$S_{i2}$  - объем субвенции для  $i$ -го муниципального образования на реализацию основных общеобразовательных программ;

$R_{i2}^0$ ,  $R_{i2}^g$ ,  $R_{i2}^k$  - нормативы расходов на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося соответственно в обычных, гимназических (лицейских), специальных (коррекционных) классах;

$R_{i3}^{sn}$  - норматив финансирования в части расходов по заработной плате в расчете на одного обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям;

$H_{i2}^0$ ,  $H_{i2}^g$ ,  $H_{i2}^k$  - прогнозируемая на соответствующий финансовый год среднегодовая численность обучающихся соответственно в обычных, гимназических (лицейских), специальных (коррекционных) классах в общеобразовательных учреждениях на территории муниципального образования;

$H_{i3}^{инд.}$  - прогнозируемая численность обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по медицинским и



социально-педагогическим показаниям;  
п - ступени общего образования.

### 5. Методы обязательной адаптации при переходе к формированию бюджетов на нормативной основе

В целях недопущения резких отклонений объемов расходов по образовательным учреждениям, рассчитанным на нормативной основе, от сложившейся базы расходов, включаемых в субвенции, применяются следующие методы адаптации:

5.1. Расчет субвенций осуществляется не на среднегодовую численность, а на численность "условных обучающихся, воспитанников".

Расчет количества "условных обучающихся, воспитанников" осуществляется по формуле:

$$\frac{\text{фактическое количество обучающихся} \times \text{нормативная наполняемость класса}}{\text{Усл. обучающиеся}} = \frac{\text{фактическая наполняемость класса}}{\text{фактическое количество обучающихся}};$$

$$\frac{\text{фактическое количество воспитанников} \times \text{нормативная наполняемость группы}}{\text{Усл. воспитанники}} = \frac{\text{фактическая наполняемость группы}}{\text{фактическое количество воспитанников}}.$$

"Условный обучающийся, воспитанник" позволяет учитывать не только фактическое количество обучающихся, воспитанников в муниципальном образовании, но и особенности муниципальных образований, в первую очередь меньшую, чем нормативная, наполняемость классов в образовательных учреждениях. В связи с возможной разницей наполняемости классов по ступеням общего образования в рамках одного муниципального образования, расчет количества "условных обучающихся" производится по каждой ступени.

5.2. Осуществляется выравнивание рассчитанных объемов субвенций по каждому муниципальному образованию в пределах допустимых отклонений от расходов, определенных традиционным путем (базы расходов или фактических расходов предыдущего года).

Выравнивание объема субвенций предполагает:

- сравнение расчетного ФОТ с проектным ФОТ по всем муниципальным образованиям;
- выявление отклонений, анализ причин;
- определение диапазона отклонений расчетного ФОТ от проектного для перехода от финансирования сети общеобразовательных учреждений к финансированию образовательной услуги.

Выравнивание объемов субвенций по каждому муниципальному образованию может осуществляться определением величины отклонения по каждому муниципальному образованию и поиску диапазона допустимых отклонений.

### 6. Порядок расчета общего объема субвенций местным бюджетам

Общий объем субвенций местным бюджетам определяется по следующей формуле:

$$S_i = S_{i1} + S_{i2},$$

где:

$S_{i1}$  - объем субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях;

$S_{i2}$  - объем субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в общеобразовательных учреждениях.

### 7. Расчетные коэффициенты

7.1. Количество ставок персонала дошкольных образовательных учреждений

Таблица N 1

Для общеразвивающих групп:

Количество групп	Количество воспитанников в группах, всего	Количество ставок персонала, всего	В том числе:			
			педагогического персонала	административного персонала	учебно-вспомогательного персонала	обслуживающего персонала
1	20	16,71	2,84	1	2	10,87
2	40	24,82	5,95	1	3,12	14,75
3	60	31,54	8,89	1	3,68	17,97
4	80	41,58	11,84	1,5	5,24	23
5	100	47	14,85	2	5,3	24,85
6	120	54,86	17,78	4	5,36	27,72
7	140	60,8	20,79	4	5,42	30,59
8	160	67,16	23,68	4	5,48	34
9	180	71,94	26,65	4	5,54	35,75
10	200	79	29,7	4	6,1	39,2
11	220	83,9	32,67	4	6,16	41,07
12	240	89,22	35,56	4	6,22	43,44

При определении  $K_1$ ,  $K_2$  применяются повышающие коэффициенты, равные:

1. в специальных (коррекционных) группах:  
для педагогического персонала - за каждую группу 1,34;  
для обслуживающего персонала - за каждую группу 1,05;
2. в санаторных группах:  
для обслуживающего персонала - за каждую группу 1,05;
3. в группах круглосуточного пребывания детей:  
для обслуживающего персонала (помощников воспитателей) - за каждую группу 1,12;
4. в группах для детей ясельного возраста:  
для обслуживающего персонала (помощников воспитателей) - за каждую группу 1,05.

7.2. Коэффициенты удорожания по видам групп

Таблица N 2

Общеразвивающие группы	1
Группы компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников, оздоровительные группы	1,2

7.3. Коэффициенты удорожания в зависимости от различных факторов

Таблица N 3

Удорожание в зависимости от различных факторов
--

	От деления классов на группы, К1	От наличия групп продленного дня, К2	От наличия программ дополнительного образования, К3	Общее удорожание по ступеням, К1 x К2 x К3
Начальное общее образование	1,04	1,4	1,4	2,04
Основное общее образование	1,12	1,2	1,4	1,88
Среднее (полное) общее образование	1,22	1	1,2	1,46

Расчет К1 производится следующим образом:  
в знаменателе число часов по БУП, а в числителе число часов по БУП плюс число дополнительных часов от деления классов на группы:

$$\text{начальное общее образование } 1,04 = \frac{(25 \text{ час.} + 1 \text{ час})}{25 \text{ час.}};$$

$$\text{основное общее образование } 1,12 = \frac{(34 + 4)}{34};$$

$$\text{среднее (полное) общее образование } 1,22 = \frac{(36 + 8)}{36}.$$

#### 7.4. Коэффициенты удорожания по видам программ

Таблица N 4

Общеобразовательные	1
Программы углубленного изучения (гимназические/лицейские)	1,15
Специальные (коррекционные)	1,2

Для индивидуального обучения по медицинским и социально-педагогическим показаниям, а также для работающих в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ставка заработной платы по ЕТС увеличивается на 20%.

#### 7.5. Коэффициенты удорожания по ступеням общего образования

Таблица N 5

	Часы по БУП	Коэффициенты удорожания
Начальное общее образование	25	1
Основное общее образование	34	1,36
Среднее (полное) общее образование для обычных классов	36	1,44
Среднее (полное) общее образование для гимназических, лицейских классов	38	1,52

$$\text{Начальное общее образование } 1 = (25 \text{ часов});$$

$$\text{основное общее образование } 1,36 = \frac{(34 \text{ часа})}{25};$$

25 час.

среднее (полное) общее образование для обычных классов 1,44 =  $\frac{(36 \text{ час.})}{25 \text{ час.}}$ ;

среднее (полное) общее образование (38 час.)  
для гимназических, лицейских классов 1,52 =  $\frac{38 \text{ час.}}{25 \text{ час.}}$ .

---