

## **Ролевая интерактивная игра "Социальные сети: за и против"**

Ролевая интерактивная игра

Тема: «Социальные сети: за и против»

Класс: 5-9

Цели: 1. Формирование у подростков навыков адекватного общения в социальных сетях.

2. Развитие навыков аргументировано доказывать свою точку зрения; развитие умения безопасного использования сети Интернет, развитие коммуникативных качеств.

3. Воспитание активной позиции у обучающихся.

Форма проведения: ролевая интерактивная игра

Технологии: интерактивное общение, ИКТ-технологии, технология диалогового общения.

Оборудование: экран, проектор, ноутбук, колонки; стулья по количеству участников; бейджики с указанием имен участников; аудитория, оформленная по типу ТВ-студии.

Предварительная анкета:

- 1 Как вы относитесь к социальным сетям?
- 2 В каких социальных сетях вы состоите?
- 3 Сколько времени в день вы уделяете социальным сетям?
- 4 Сколько у вас друзей в социальных сетях?
- 5 Вы их всех лично знаете?
- 6 Влияют ли социальные сети на вашу жизнь?
- 7 Развивает ли вас как-либо общение в социальных сетях?
- 8 Вы за социальные сети?

Три однозначных плюса социальных сетей.

Три однозначных минуса социальных сетей.

Ход мероприятия:

Звучит музыка. Входит ведущий.

Эпиграф: Мы знаем - время растяжимо. Оно зависит от того, какого рода содержимым вы наполняете его.

Н.Заболоцкий

Ведущий: Добрый день! Я рада приветствовать вас на ток-шоу. Тема программы «Социальные сети: за и против».

Ведущий: На сегодняшний день Интернет – это самый колоссальный источник информации, который знало человечество. Но его возможности, такие, как оперативность, быстрота и доступность связи между пользователями на дальних и близких расстояниях, позволяют использовать интернет не только как инструмент для познания, но и как инструмент для общения.

Видеофрагмент (ты знаешь, что такое социальные сети? ты зарегистрирован в социальных сетях? для чего?)

Ведущий: В наши дни дети впервые заходят в Интернет, едва научившись ходить, а страницы в социальных сетях они создают раньше, чем идут в школу. К сожалению, является фактом, что научиться пользоваться гаджетами детям легче, чем развить физиологические навыки. По данным ученых, среди детей от 2 до 5 лет только каждый 10-й умеет завязывать шнурки, в то время, как каждый 5-й сможет запустить приложение в смартфоне.

Ведущий: Наш корреспонденты готов вам представить данные мировой статистики. Попросим \_\_\_\_\_ их озвучить.

Корреспондент: По статистике: в 2011 году около 96% населения планеты имели доступ к социальным сетям с помощью разных средств коммуникации

Для того чтобы получить 50 миллионов пользователей:

– радио понадобилось 38 лет

– телевидению – 13 лет

– Интернету – 4 года

– iPod – 3 года

– facebook – более 200 млн. пользователей меньше, чем за год

– Вконтакте – более 100 млн. пользователей за 1 месяц;

Наибольшее время в социальных сетях проводят пользователи из России – в среднем 9,8 часов в месяц, что вдвое больше мирового показателя, равного 4,5 часам.

Ведущий: Социальные сети настолько многогранны, что каждый находит в них что-то нужное и ненужное, интересное и бесполезное. В социальных сетях есть свои + и свои -.

Именно об этом мы и поговорим.

Ведущий: Что же о социальных сетях думаете вы? Давайте посмотрим результаты анкетирования обучающихся вашего класса.

(результаты диагностики на экране)

Но всё ли так прекрасно, как хотелось бы?

**«ЗА»**

Ведущий: Приглашаем в студию нашего первого гостя \_\_\_\_\_

1. Как вы относитесь к социальным сетям? (положительно)
2. В каких социальных сетях вы зарегистрированы? (Одноклассники, Вконтакте)
3. Влияют ли социальные сети на вашу жизнь? (конечно, у меня есть возможность быстро получать нужную информацию. Например, узнать у одноклассников домашнее задание, если я забыл записать его в школе).
4. Что бы вы предпочли общение в социальных сетях или реальное? Почему? (я застенчивый человек, поэтому общаться виртуально с друзьями мне легче, в то же время есть возможность просматривать фотографии, просмотр видеofilмов, прослушивание музыки)

**«ПРОТИВ»**

Ведущий: Мама \_\_\_\_\_ тоже пришла сегодня к нам.

Встречайте \_\_\_\_\_

1. Как вы относитесь к тому, что свое свободное время ваша дочь (сын) проводит в социальных сетях? (против)
2. Почему? (потеря времени, вред здоровью, размещение личной информации, которая может быть использована в преступных целях, открытый доступ к негативной информации).

3. Знаете ли вы, с кем общается виртуально ваша дочь? (да знаю, я постоянно интересуюсь ее жизнью).

4. Как вы контролируете ее? (ограничиваю время, прошу показать друзей на страничке...)

Ведущий: А что думают по этому поводу зрители? Кто хочет высказать свое мнение?

Ведущий: Я предлагаю двум гостям нашей студии подойти к доске и написать в колонку одному положительные особенности виртуального общения, другому – отрицательные.

Ведущий: Я обращаюсь к психологу в нашей студии

---

Ведущий: Почему на ваш взгляд, так велика популярность социальных сетей среди подростков?

Психолог 1:

Развитие ребенка в подростковом возрасте характеризуется сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречиями между потребностью в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом; характеризуется стремлением подростка к общению со сверстниками. Для детей Интернет в первую очередь не источник информации, как для взрослых, а средство общения. Социальная сеть - дает много возможностей для самораскрытия, саморекламы, самопрезентации.

Ведущий: Насколько сильно влияние социальных сетей на психику человека?

Прошу ответить вас \_\_\_\_\_

Психолог 2:

Согласно недавнему исследованию ряда ученых влияние крупнейших социальных сетей в мире с каждым годом все более усиливается. Выражается не столько в количестве людей, которые в них состоят, сколько в проценте людей, которые сегодня уже не могут без них прожить.

В том случае, когда по различным причинам доступ в социальную сеть на некоторый промежуток времени такому человеку будет отрезан, он начинает нервничать из-за невозможности проверки последних обновлений. При этом организм человека испытывает достаточно сильный продолжающийся психологический стресс, что в короткие сроки приводит к повышению раздражительности и агрессии.

Пока работают ребята у доски, интерактивный опрос зрителей.

Тест. «Интернет –омут»

1. Ты являешься пользователем социальных сетей, форумов, чатов?
2. Ты испытываешь недостаток реального общения?
3. У тебя более 50 друзей в Интернете?
4. Ты добавляешь в друзья незнакомых людей?
5. Ты играешь в онлайн игры с незнакомыми людьми?
6. Ты общаешься в Интернете со своими одноклассниками, соседями и реальными друзьями?

Вывод: если у тебя, хотя бы 3 положительных ответа, значит, ты можешь попасться на удочку Интернет-дружбы.

Ведущий: Мы получили достаточное количество положительных ответов, но и не меньше отрицательных. Чем больше будет развиваться цивилизация, тем способы общения между людьми тоже будут совершенствоваться. Человечество всегда находится в поиске новых форм общения....

### **Источники информации:**

1. [www.ped-kopilka.ru](http://www.ped-kopilka.ru)
2. <https://infourok.ru>

Составитель: Целыковская Н.А.